

**TINJAUAN ASPEK EKONOMI DALAM PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM
(GAGASAN *NOVELTY* BERDASARKAN ANALISIS SKRIPSI MAHASISWA)****Oleh :****Andina Nurul Wahidah**

Institut Agama Islam Negeri Pontianak

Email : andinanurulwahidah@iainptk.ac.id

.Article Info*Article History :**Received 16 July - 2022**Accepted 25 July - 2022**Available Online**31 July - 2022***Abstract**

Novelty is an absolute requirement for a research. Research theme that has been regulated in to study research road map, needs a more detailed description of the novelty. Given that reviews of economic aspects in Islamic education research are still very rare, this study aims to design novelty ideas in Islamic education research with a review of economic aspects. A qualitative approach was used to study documents in thesis PAI FTIK IAIN Pontianak with 30 documents published in 2020-2021. Data analysis use Miles and Huberman method. The results was elaborated based on, (1) the research road map of the PAI FTIK, and (2) trend analysis in research themes in student thesis PAI FTIK published in 2020-2022. 10 themes, namely (1) analysis of the need for teaching aids in PAI learning, (2) development of technology-based PAI media, (3) the relationship between increasing the competence of PAI teachers and economic growth, (4) economic welfare of PAI teachers, (5) effectiveness utilization of resources, (6) efficiency of cutting RPP, (7) studies of Islamic education in globalization, (8) analysis of Muslim entrepreneurial figures, (9) ziswaf (zakat, infaq, alms and waqf) with community welfare, and (10) the pattern of independent economic development in Islamic boarding schools.

*Keyword :**Novelty, Thesis, Economic and Education***1. PENDAHULUAN**

Roadmap riset dan publikasi ilmiah yang disusun oleh pusat penelitian di sebuah institusi pendidikan berperan penting dalam menentukan arah tema penelitian agar sesuai dengan *output* yang diharapkan. Dalam konteks upaya pencapaian hasil suatu kegiatan, *road map* adalah sebuah dokumen rencana kerja rinci yang mengintegrasikan seluruh rencana dan pelaksanaan program serta kegiatan dalam waktu tertentu (Permen Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 9 Tahun 2011). Maka dari itu, penyusunan *road map* penelitian harus jelas dan terukur sesuai kebutuhan dan tujuan yang ingin dicapai.

Dalam sebuah institusi pendidikan, *road map* penelitian menjadi sebuah dasar pengembangan ide bagi dosen dan mahasiswa dalam menyusun sebuah penelitian dan publikasi ilmiah. Bagi mahasiswa, karya ilmiah berupa hasil penelitian yang wajib ditulis serta menjadi

syarat utama dalam memperoleh gelar sarjana adalah skripsi. Dengan demikian, dalam penyusunan skripsi juga harus menyesuaikan *road map* penelitian di program studi masing-masing. Kesesuaian ini menjadi penting tidak hanya bagi pengembangan ilmu teoritis ketika di bangku kuliah untuk diaplikasikan dalam kehidupan nyata. Namun juga, terkait erat dengan peningkatan kualitas di program studi itu sendiri.

Skripsi mahasiswa pendidikan saat ini didominasi dengan topik penelitian yang berfokus pada perbaikan mutu pendidikan dan proses pembelajaran pada sebuah lembaga pendidikan. Hasil penelitian terkait tren penelitian pendidikan islam pada tahun 2014-2016 di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FIK) IAIN Samarinda menemukan adanya ketiga topik yang paling sering dijadikan topik penelitian. Ketiga topik tersebut (Khojir & Wahid, 2017: 137), diantaranya (1) kemampuan kognitif, afektif dan psikomotorik dari

pembelajar (2) manajemen tenaga pendidikan yang meliputi hubungan kepala sekolah dengan tenaga pendidik, dan (3) kemampuan berbicara bahasa Inggris pembelajar.

Pengembangan topik penelitian pada pendidikan Islam belum banyak ditemukan. Hal ini memperkuat asumsi adanya topik atau tema penelitian yang berulang. *Replicability* atau dapat diulang oleh peneliti lain sejatinya merupakan salah satu syarat penelitian yang baik (Khairawati & Wahidah, 2019: 4). Namun, adanya pengulangan tema dan topik penelitian akan memperbesar kemungkinan tingginya tingkat plagiasi dalam penyusunan karya ilmiah. Selain itu, *novelty* atau kebaruan dalam suatu karya ilmiah juga akan berdampak ketika terjadi pengulangan tema atau topik penelitian.

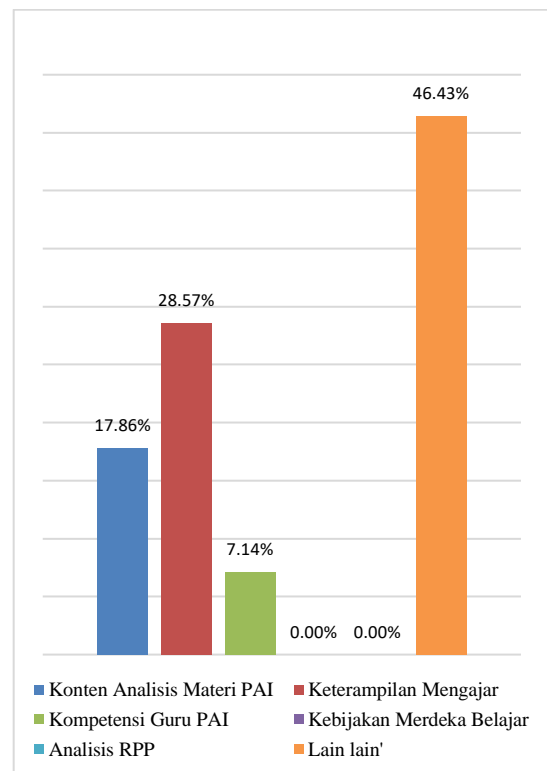
Novelty atau kebaruan dalam suatu karya ilmiah harus terus diupayakan karena aspek ini menjadi tolak ukur tinggi rendahnya kualitas yang dihasilkan dalam suatu karya ilmiah. Besarnya urgensi *novelty* dalam suatu karya ilmiah sehingga baik dalam penelitian kuantitatif maupun kualitatif tersedia bagian khusus untuk menjelaskan *novelty* yang terletak pada sub-bab berjudul 'Kajian Penelitian yang Relevan'.

Mengingat pentingnya *novelty* ini membuat peneliti merasa perlu untuk merancang sebuah gagasan yang dapat diaplikasikan dalam topik penelitian mahasiswa. Dalam penelitian kuantitatif, misalnya dapat dikaitkan antara variabel pada aspek pendidikan dengan aspek lain di luar pendidikan itu sendiri seperti aspek sosial, budaya, ekonomi dan bisnis. Sedangkan dalam penelitian kualitatif, fokus penelitian juga dapat diuraikan ke dalam aspek lain di luar kependidikan. Tentunya gagasan ini dilakukan tanpa melenceng dari *road map* penelitian yang ditetapkan program studi.

Penyelenggaraan penelitian di lingkungan IAIN Pontianak disusun oleh Pusat Penelitian dan Penerbitan (LP2M) dalam periode tertentu yang disusun sebagai rencana pengembangan jangka menengah bidang penelitian. Dalam ruang lingkup program studi (prodi), *road map* penelitian disusun oleh para pimpinan di tingkat prodi disesuaikan dengan keilmuan di prodinya masing-masing. Secara vertikal, selanjutnya penyusunan *road map* prodi merupakan turunan dari *road map* institusi dalam mewujudkan rencana pengembangan penelitian yang ditetapkan.

Untuk merumuskan gagasan yang sesuai dengan uraian di atas, peneliti telah mencari data awal terkait tema penelitian pada skripsi

mahasiswa Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK yang diterbitkan pada tahun 2020-2022. Data awal bersumber dari 28 skripsi mahasiswa FTIK IAIN Pontianak yang disesuaikan berdasarkan *roadmap* penelitian prodi PAI FTIK IAIN Pontianak. Secara umum, *road map* penelitian skripsi PAI terbagi dalam 5 (lima) tema besar, yaitu (1) konten analisis materi PAI, (2) keterampilan mengajar, (3) kompetensi guru PAI, (4) kebijakan merdeka belajar, dan (5) analisis RPP. Hasil analisis data awal disajikan dalam Gambar 1.



Gambar 1. Tren Tema Penelitian Mahasiswa PAI FTIK IAIN Pontianak

Gambar 1 menunjukkan bahwa tema yang paling banyak diminati mahasiswa selama 3 tahun terakhir di PAI adalah tema yang berada di luar *road map* penelitian sebesar 46,43%. Persentase ini cukup besar jika dibandingkan dengan 5 (lima) tema lainnya yang menjadi *roadmap* penelitian prodi PAI. Jika diurutkan dari besar ke kecil, tema penelitian keterampilan mengajar (28,57%), konten analisis materi PAI (17,86%), kompetensi guru PAI (7,14%) sedangkan tema kebijakan merdeka belajar dan analisis RPP (0%).

Adapun tema lain-lain yang banyak diangkat mahasiswa PAI menjadi topik penelitian skripsi yang terbit di tahun 2020-2022 diantaranya, (1) nilai-nilai pendidikan Islam yang dikaitkan pada suatu budaya dengan jenis

penelitian etnografi, (2) nilai-nilai pendidikan keislaman yang ditinjau dari analisis buku, dan (3) aspek keruhanian dalam diri peserta didik seperti kedisiplinan sholat. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa selama 3 tahun terakhir, ketertarikan mahasiswa untuk mengambil tema penelitian yang mengaitkan antara konsep pendidikan islam dengan aspek lain sangatlah dominan. Selain itu, meskipun tidak secara eksplisit tema tersebut ditulis menjadi *road map* penelitian prodi PAI, namun tetap dapat disetujui menjadi tema penelitian khususnya skripsi yang ditulis oleh mahasiswa.

Data awal tersebut menjadi dasar dalam penelitian ini, dimana dalam mengembangkan kualitas penelitian diperlukan adanya tinjauan antar aspek keilmuan program studi dengan aspek lain di luar keilmuan tersebut. Salah satunya adalah tinjauan pada aspek ekonomi. Sebagaimana yang kita ketahui, selain pendidikan, aspek ekonomi merupakan aspek yang sangat dekat dengan kehidupan kita sehari-hari. Maka dari itu, penelitian ini akan mencoba mengaitkan aspek ekonomi ke dalam ranah penelitian pendidikan islam.

Tinjauan aspek ekonomi dalam penelitian pendidikan islam ini masih sangat jarang ditemui dalam tema-tema skripsi mahasiswa khususnya di PAI FTIK IAIN Pontianak. Namun, kondisi 'sangat jarang' ini tentunya akan menjadi sebuah rancangan gagasan *novelty* dalam penelitian pendidikan islam yang didasarkan pada hasil analisis skripsi mahasiswa PAI FTIK IAIN Pontianak. Untuk itu, tujuan utama penelitian ini yaitu, merancang gagasan *novelty* dalam penelitian pendidikan islam dengan tinjauan aspek ekonomi.

2. KAJIAN TEORI

Dalam merancang gagasan *novelty* pendidikan islam berdasarkan tinjauan ekonomu, maka perlu dilakukan kajian mengenai teori yang mendasarinya. Kajian teori tersebut diantaranya,

a. Aspek Ekonomi dalam Penelitian

Aspek ekonomi adalah aspek geografi sosial yang berkaitan dengan hal-hal ekonomis yang membahas bagaimana suatu lembaga dapat berkembang dengan *impact* positif di bidang pendapatan (UBD, 2013). Mengacu pada makna tersebut, kebijakan peningkatan Sumber Daya Manusia (SDM) juga harus dibangun seiring dengan tujuan peningkatan ekonomi itu sendiri.

Selain dari sisi pendapatan atau keuntungan internal lembaga, aspek ekonomi juga harus memperhatikan kebermanfaatannya bagi masyarakat yang disebut dengan istilah *Corporate Social Responsibility* (CSR). Aspek ekonomi dari CSR (Chanal & Sharma, 2006; Saputri, 2010) meliputi, (1) dampak ekonomi dari kegiatan operasional yang dilakukan Lembaga, (2) keberadaan lembaga untuk meningkatkan nilai 'baik' bagi *stake holders*, (3) opini masyarakat yang membentuk jati diri, citra atau identitas sebuah lembaga, serta (4) komitmen pada efektifitas, efisiensi dan pelatihan di suatu lembaga.

Di sisi lain, aspek ekonomi memiliki tanggung jawabnya sendiri (Carroll, 2010; Retno, 2012) diantaranya, (1) efektifitas pemanfaatan sumber daya, (2) menyediakan produk dan jasa dengan harga yang wajar, (3) menjaga ketertiban persaingan industri yang adil dan stabil, (4) memenuhi kebutuhan pihak yang berkepentingan.

Selanjutnya, telaah aspek ekonomi dalam suatu penelitian dapat dilakukan berdasarkan jenisnya. Pertama, ekonomi rumah tangga, meliputi tingkat pendapatan dan pola nafkah. Kedua, ekonomi sumber daya alam meliputi pola pemikiran dan penguasaan sumber daya alam. Ketiga, perekonomian lokal dan regional meliputi kesempatan kerja, distribusi pendapatan, fasilitas sosial dan pusat pertumbuhan ekonomi.

b. Urgensi *Novelty* dalam Penelitian

Secara ilmiah, dalam menemukan suatu pengetahuan baru dapat dilakukan dengan riset atau penelitian. Prosedur pelaksanaan penelitian harus sesuai kaidah ilmiah agar menghasilkan informasi yang bermanfaat dengan data yang terpercaya (xx). Maka dari itu, arti penting dari sebuah hasil penelitian yang baik selain dari sisi keilmiahannya adalah menemukan kebaruan/ *novelty* (Noor, 2019: 15; Shadiqi, et.al: 2018: 216).

Menemukan *novelty* dalam penyusunan skripsi perlu perhatian serius di tengah maraknya plagiarisme. Untuk menghindari plagiarisme, perlu dilakukan perbandingan antara teori satu dengan dengan teori yang lain. Selain adanya perbandingan, penelitian dengan variabel yang sama

namun lokasi yang berbeda juga tidak dapat dikatakan melakukan plagiarisme sepanjang peneliti melakukan pengutipan dengan kaidah yang benar (Fatoni, 2020: 10; Sukardi, 2006: 117). Urgensi *novelty* dilihat dari sudut manapun dalam penyusunan suatu penelitian menjadi sebuah keharusan. Dalam arti lain, *novelty* menunjukkan sisi originalitas suatu penelitian.

Urgensi *novelty* dalam suatu penelitian (Huda, 2017; Lubis, 2019), yaitu (1) memastikan tidak terjadinya duplikasi, plagiarisme ide dan *ruducancy* penelitian, (2) melihat arus proses pada perkembangan ilmu pengetahuan, (3) sebuah permasalahan berulang dengan tawaran solusi yang mirip dari satu generasi ke generasi memberikan manfaat yang minim, (4) menentukan kontribusi peneliti dalam suatu penelitian yang dilakukan, serta (5) meningkatkan daya saing publikasi ilmiah.

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi dokumen (Al Ghazatory, 2009) sebagai pengumpul data utamanya. Data dalam penelitian kualitatif sebagian besar diperoleh dari sumber manusia atau *human resources* melalui observasi atau wawancara namun ada pula yang bersumber dari *non human resource* diantaranya dokumen, foto dan bahan statistik untuk menjawab pertanyaan penelitian (Nasution, 2003; 86; Nilamsari, 2015: 179).

Skripsi mahasiswa PAI FTIK IAIN Pontianak sejumlah 30 dokumen yang diterbitkan pada tahun 2020-2021. Analisa data dilakukan dengan metode Miles dan Huberman (Khairawati & Wahidah, 2019: 123-126) melalui 3 (tiga) tahap, yaitu (1) *data reduction* dimana peneliti akan menelaah tema besar yang dikaji dalam skripsi dan mengelompokkannya sesuai tema dalam *road map* penelitian, (2) *data display*, dimana data akan disajikan menggunakan tabel agar rancangan gagasan yang disusun lebih terstruktur sesuai kaidah ilmiah, dan (3) *conclusion*, dimana peneliti akan merumuskan simpulan terkait tujuan utama penelitian berdasarkan analisis data yang dilakukan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Paparan data hasil penelitian yang telah dilakukan melalui studi dokumen 30 (tiga

puluh) skripsi mahasiswa PAI FTIK IAIN Pontianak akan dijabarkan berdasarkan tahapan analisis data yang digunakan.

Tabel 1. Tema Penelitian (Analisis Skripsi PAI FTIK IAIN Pontianak)

No	Road Map Penelitian PAI	Tema Penelitian (analisis skripsi)	Kode
1	Konten Analisis Materi PAI	Pemahaman Akidah	AM-PAI
		Pembelajaran Tajwid	
		Pembelajaran SKI	
		Sumber Belajar Materi PAI	
2	Keterampilan Mengajar	Strategi Pembelajaran	KM
		Gaya Belajar	
		Metode Pembelajaran	
3	Kompetensi Guru PAI	Peran Guru PAI	KG-PAI
		Aktivitas Belajar	
4	Kebijakan Merdeka Belajar	-	MB
5	Analisis RPP	-	RPP
6	Lain Lain	Nilai-Nilai Pendidikan Islam	PI
		Konsep Sifat Terpuji	ST
		Kedisiplinan dalam Ibadah	KI
		Nilai Nilai Pendidikan Akhlak	PA

Tabel 1 menunjukkan hasil reduksi data pengelompokkan tema penelitian dalam skripsi mahasiswa prodi PAI FTIK IAIN Pontianak tahun 2020-2022 berdasarkan *road map* penelitiannya, diperoleh 4 (empat) tema penelitian lain berdasarkan hasil analisis data dokumen skripsi tahun 2020-2021. Maka, diperoleh 9 (sembilan) tema penelitian prodi PAI FTIK Pontianak dengan kode, yaitu (1) konten analisis materi PAI (AM-PAI), (2) keterampilan mengajar (AM), (3) kompetensi guru PAI (KG-PAI), (4) kebijakan merdeka belajar (MB), (5) analisis RPP (RPP), (6) nilai-nilai pendidikan Islam (PI), (7) konsep sifat terpuji (ST), (8) kedisiplinan dalam ibadah (KI), dan (9) nilai-nilai pendidikan akhlak (PA). Selanjutnya, penyajian data akan mengikuti kode tersebut.

Selanjutnya, penyajian (*display*) data penelitian ini disajikan dalam Tabel 2. Hasil telaah literatur terkait berbagai aspek ekonomi dikaitkan dengan tema penelitian di prodi PAI FTIK IAIN Pontianak peneliti juga melakukan

kajian literatur terkait aspek ekonomi dalam sebuah penelitian. Hasil analisis tersebut disajikan dalam Tabel 2.

Tabel 2. Tema Penelitian (Aspek Ekonomi)

No	Tema Penelitian PAI	Tema Penelitian (aspek ekonomi)
1	AM-PAI	Analisis kebutuhan alat peraga
2	KM	Pengembangan media berbasis teknologi
3	KG-PAI	Pertumbuhan Ekonomi Kesejahteraan Ekonomi Guru
4	MB	Efektifitas Pemanfaatan Sumber Daya
5	RPP	Efisiensi Pemangkas RPP
6	PI	Kajian dalam era Globalisasi
7	ST	Analisis Tokoh Wirausaha Muslim
8	KI	Ziswaf (Zakat, Infaq, Wakaf dan Sedekah) dengan Kesejahteraan Masyarakat
9	PA	Pola Pembinaan Ekonomi Mandiri di Pesantren

Berdasarkan tabel 2, dipaparkan 10 (sepuluh) tema penelitian yang ditinjau dari aspek ekonomi, yaitu (1) analisis kebutuhan alat peraga, (2) pengembangan media berbasis teknologi, (3) pertumbuhan ekonomi, (4) kesejahteraan ekonomi guru, (5) efektifitas pemanfaatan sumber daya, (6) efisiensi pemangkas RPP, (7) kajian dalam era globalisasi, (8) analisis tokoh wirausaha muslim, (9) ziswaf (zakat, infaq, sedekah dan wakaf) dengan kesejahteraan masyarakat, serta (10) pola pembinaan ekonomi mandiri di pesantren.

Hasil analisis dari studi dokumen sejumlah 30 (tiga puluh) skripsi mahasiswa PAI FTIK IAIN Pontianak yang terbit di tahun 2020-2021 telah mengungkap beberapa temuan. Pertama, belum maksimalnya penerapan *road map* penelitian prodi PAI sebagai acuan utama penyusunan skripsi mahasiswa. Hal ini tentu memerlukan kajian lebih lanjut untuk menarik simpulan. Rekomendasi dari peneliti, perlu diadakan revisi terkait *road map* penelitian prodi agar rancangan sejalan dengan *output* yang diharapkan.

Tonggak kemajuan penelitian di sebuah institusi mutlak didasari dari keputusan para pimpinan dan para pemangku kebijakan. Oleh karena itu penyusunan *road map* penelitian yang eligible dan terukur harus segera direalisasikan.

Kedua, perlu adanya standar atas kajian *novelty* dalam suatu penelitian. Standar yang dimaksud agar penelitian yang dihasilkan bukan tema atau topik penelitian yang monoton namun dapat diselaraskan dengan berbagai aspek kehidupan tanpa melenceng dari *road map* penelitian yang dimiliki.

Ketiga, tinjauan ekonomi dalam penelitian pendidikan islam merupakan hal yang mungkin untuk dilakukan. Apabila dijabarkan lebih *detail* ke dalam judul penelitian pendidikan islam khususnya di prodi Pendidikan Agama Islam, ditemukan 10 gagasan judul penelitian pendidikan islam ditinjau dari aspek ekonomi yang disajikan dalam Tabel 3.

Tabel 3. Judul Penelitian Pendidikan Islam ditinjau dari Aspek Ekonomi

No	Tema Penelitian PAI	Judul Penelitian (ditinjau dari aspek ekonomi)
1	AM-PAI	Analisis Kebutuhan Alat Peraga dalam Materi Pembelajaran (Fikih/ Akidah Akhlak/ Sejarah Kebudayaan Islam)
2	KM	Pengembangan Media Pembelajaran (Multimedia/ Digital Video/ Animasi/ Podcast/ Games Based Learning)
3	KG-PAI	Hubungan antara Peningkatan Keterampilan (Pedagogis/ Sosial/ Profesional/ Kepribadian) Guru dengan Pertumbuhan Ekonomi Upaya Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi Guru (Guru PAI di sekolah/ madrasah/ Guru Ngaji di Lembaga Pendidikan, dsb)
4	MB	Efektifitas Penempatan Guru PAI dalam Kebijakan Merdeka Belajar
5	RPP	Analisis Efisiensi pada Pemangkas RPP PAI dengan adanya Kurikulum Merdeka
6	PI	Degradasi Moral Remaja di Era Globalisasi (Studi di Madrasah)
7	ST	Biografi Chairul Tanjung (Cendikia dan Wirausahawan Muslim Sukses)
8	KI	Analisis Program Infaq Rutin Jum'at di Madrasah
9	PA	Pola Pembinaan Pesantren Modern (Unggul dalam

	Ibadah, Mandiri dalam Ekonomi)
--	--------------------------------

Tabel 3 yang disajikan di atas merupakan sebuah gagasan yang perlu dilakukan kajian lebih mendalam. Khususnya, ketercapaian *output* yang didasari *road map* penelitian dan kesesuaian dengan kompetensi keilmuan yang dimiliki oleh mahasiswa PAI FTIK IAIN Pontianak.

5. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data yang dilakukan, diperoleh merancang gagasan *novelty* dalam penelitian pendidikan islam dengan tinjauan aspek ekonomi. Gagasan *novelty* tersebut dijabarkan secara konkrit dalam 10 (sepuluh) tema penelitian yang didasari dari *road map* penelitian prodi PAI FTIK IAIN Pontianak dan analisis tren tema penelitian pada skripsi mahasiswa PAI FTIK Pontianak yang diterbitkan tahun 2020-2022. Kesepuluh tema penelitian pendidikan islam ditinjau dari aspek ekonomi, yaitu (1) analisis kebutuhan alat peraga dalam pembelajaran PAI, (2) pengembangan media PAI berbasis teknologi, (3) hubungan antara peningkatan kompetensi guru PAI dengan pertumbuhan ekonomi, (4) kesejahteraan ekonomi guru PAI, (5) efektifitas pemanfaatan sumber daya, (6) efisiensi pemangkasan RPP, (7) kajian pendidikan islam di era globalisasi, (8) analisis tokoh wirausaha muslim, (9) ziswaf (zakat, infaq, sedekah dan wakaf) dengan kesejahteraan masyarakat, serta (10) pola pembinaan ekonomi mandiri di pesantren.

6. DAFTAR PUSTAKA

- Al-Ghazaruty, F. (2009). Studi dokumen dalam penelitian kualitatif dalam <http://adzelgar.wordpress.com/2009/02/02/studi-dokumen-dalam-penelitian-kualitatif/> diunduh 24 Juni 2022.
- Carroll, A. 2010 An Empirical Examination of the Relationship between Corporate Social Responsibility and Profitability. *The Academy of Management Journal*, 8(2): pp: 446-463.
- Chahal, H. and Sharma, R.D. 2006. Implication of Corporate Social Responsibility on Marketing Performance: A Conceptual Framework. *Journal of Services Research*, 6(1): pp:58-80.
- Fatoni, A. (2020). *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Huda, N. 2017. Subtansi Dan State Of The Art Penulisan Artikel (Social Humaniora), Sekolah Kajian Stratejik dan Global (SKSG) Sekolah IlmuLingkungan(SIL). Universitas Indonesia.
- Khairawati & Wahidah, A.N. (2019). *Menara Penelitian: Mudah Memahami dan Mengaplikasikan Rancangan Penelitian, Cetakan Kedua*. Pontianak: IAIN Pontianak Press.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsit.
- Nilamsari, N. (2015). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Wacana, Volume XIII Nomor 2, Juni 2014*.
- Noor, M. (2019). Novelty/ Kebaruan dalam Karya Tulis Ilmiah Skripsi/ Tesis/ Disertasi. *Jurnal UNTAG Semarang, Vol. 8 (1) Tahun 2020*.
- Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 9 Tahun 2011
- Retno, M. 2012. Pengaruh Good Corporate Governance dan Pengungkapan Corporate Social Responsibility terhadap Nilai Perusahaan. Tesis Universitas Negeri Yogyakarta.
- Road Map Penelitian Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI) FTIK Institut Agama Islam Negeri Pontianak.
- Shadiqi, M. A., Muluk, H., & Milla, M. N. (2018). Experiment replication: A proposed solution for developing psychological research in Indonesia. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 33(4), 213–230. doi: 10.24123/aipj.v33i4.1795.
- Sukardi. (2006). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta : Bumi Aksara.
- Universitas Bina Dharma. (2013). *Aspek Ekonomi dan Sosial*. Dipresentasikan pada Juli 2013. <http://eprints.binadarma.ac.id/6413/1/Aspek%20ekonomi%20dan%20sosial.pdf>