

## LES PRIVAT SAAT PENDEMI DI RUMAH PERUBAHAN SURABAYA BENGKULU

Peggi Melati Sukma Dewi\*<sup>1</sup>, Romadhona Kusuma Yudha<sup>2</sup>

<sup>1,2</sup>Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

Email: \* [peggymelati2000@gmail.com](mailto:peggymelati2000@gmail.com)

### ARTICLE HISTORY

Received [26-01-2022]

Revised [24-05-2022]

Accepted [31-05-2022]

### ABSTRAK

Pendidikan merupakan tumpuan harapan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan manusia dapat menemukan hal-hal baru yang dapat dikembangkan dan diperoleh untuk menghadapi tantangan yang ada sesuai dengan perkembangan zaman. Dalam kondisi sekarang Dunia dan salah satunya di Indonesia mendapati dampak dari pandemi Covid-19 dalam bidang pendidikan. Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa : Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Akibat pandemi Covid-19 tersebut sehingga pembelajaran dan proses belajar mengajar mengalami kendala. Berbagai negara di dunia, termasuk Indonesia, menghentikan kegiatan pembelajaran baik di sekolah formal maupun informal untuk menekan penyebaran Covid-19. Untuk mengatasi hal tersebut dibutuhkan alternatif lain agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar salah satunya membuka les privat. Les privat adalah salah satu cara alternatif melaksanakan proses belajar mengajar dimana Mahasiswa/i KKN sebagai tenaga pendidikan membuka Les Privat di Lingkungan rumah.

**Kata Kunci:** pendidikan, anak, pembelajaran

### I. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan tumpuan harapan bagi peningkatan kualitas sumber daya manusia. Melalui pendidikan manusia dapat menemukan hal-hal baru yang dapat dikembangkan dan diperoleh untuk menghadapi tantangan yang ada sesuai dengan perkembangan zaman. Oleh karena itu pendidikan hendaknya mengarah pada upaya pembentukan manusia yang tanggap terhadap lingkungan dan peka terhadap perubahan. Disamping itu, pendidikan juga diarahkan untuk meningkatkan potensi siswa sebagai subjek pembelajaran. Maka pendidikan mempunyai peran yang sangat penting untuk menjamin kelangsungan hidup

manusia sehingga perlu dilakukan berbagai upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan dalam mencapai tujuan pendidikan secara umum.

Dalam Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional disebutkan bahwa : Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar siswa secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara.

Pasal 17 UU RI No. 20 tahun 2003 menyebutkan bahwa:

(1) Pendidikan dasar merupakan jenjang pendidikan yang melandasi jenjang pendidikan menengah.

(2) Pendidikan dasar berbentuk sekolah dasar (SD) dan madrasah ibtidaiyah (MI) atau bentuk lain yang sederajat serta sekolah menengah pertama (SMP) dan madrasah tsanawiyah (MTs), atau bentuk lain yang sederajat.

(3) Ketentuan mengenai pendidikan dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan (2) diatur lebih lanjut dengan peraturan pemerintah.

Dalam kondisi sekarang Dunia dan salah satunya di Indonesia mendapati dampak dari pandemi Covid-19 dalam bidang pendidikan. Akibat pandemi Covid-19 tersebut sehingga pembelajaran dan proses belajar mengajar mengalami kendala. Jika pada awalnya wabah virus corona berdampak sangat negatif bagi kehidupan dunia kesehatan dan perekonomian global hingga krisis pandemi merebak, kini pandemi berdampak negatif bagi dunia pendidikan. Efek samping (Mar'ah et al., 2020). Berbagai negara di dunia, termasuk Indonesia, menghentikan kegiatan pembelajaran baik di sekolah formal maupun informal untuk menekan penyebaran Covid-19. Sebaliknya, pemerintah akan memberikan solusi sistem pembelajaran dengan memberikan kemampuan untuk melakukan kegiatan belajar dan pendidikan hanya dari rumah menggunakan koneksi internet atau online (Minsih et al., 2021). Implementasi pedoman yang diadopsi oleh Pemerintah Indonesia tersebut dilaksanakan untuk menghentikan sama sekali kegiatan pembelajaran di semua institusi tanpa terkecuali, dan diterapkan secara menyeluruh hingga ke pelosok tanah air (Ramadhani & Supena, 2020). Tentu dengan adanya pandemi ini membuat pemerintah terpaksa menawarkan berbagai

cara untuk menawarkan pilihan pembelajaran baru guna mendukung kegiatan pendidikan seluruh siswa di seluruh Indonesia (Daheri et al., 2020).

Untuk mengatasi hal tersebut dibutuhkan alternatif lain agar dapat melaksanakan proses belajar mengajar salah satunya membuka les privat. Les privat adalah salah satu cara alternatif melaksanakan proses belajar mengajar dimana Mahasiswa/i KKN sebagai tenaga pendidikan membuka Les Privat di Lingkungan rumah.

## II. METODE KEGIATAN

Kegiatan dilakukan pada tanggal 28 agustus – 24 September 2021 di Rumah di perumahan Surabaya. Adapun anak yang menjadi sasaran pengabdian yaitu anak – anak yang ada di lingkungan surabaya dimana seluruhnya berjumlah 6 anak. Pelaksanaan dibagi menjadi tiga tahapan yaitu tahap persiapan, pelaksanaan dan evaluasi.

## III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebenarnya sebelum saya KKN kegiatan les privat ini sudah saya laksanakan sejak saya masih di bangku SMP hingga sampai saat ini. Awalnya saya hanya mengajar anak SD kelas 1 untuk membaca dan berhitung lalu banyak tetangga yang menyuruh saya untuk mengajar anak mereka sehingga saya membuka les privat ini di rumah saya dan les privat ini juga tidak hanya saya laksanakan di rumah namun saya juga datang ke rumah anak. bagi orang tua anak mereka merasa bahwa Les Privat ini menjadi salah satu solusi yang terbaik agar anak mereka bisa paham dan mengerti dengan materi yang diberikan oleh gurunya. Karena sebelum kegiatan ini berlangsung guru hanya memberikan tugas tertulis kemudian dikumpulkan seminggu berikutnya. Guru-guru yang mengajar disana juga mengetahui kekurangan atas tindakan yang mereka lakukan dimana

kebanyakan anak tidak dapat memahami materi sepenuhnya yang diberikan oleh guru pada tiap pelajaran yang diajarkan terlebih lagi dalam hal membaca, menulis serta menghitung dibutuhkan interaksi pembelajaran secara langsung antara guru dan anak.



**Gambar 1.** Foto kegiatan belajar bersama anak masyarakat

Ketika meninjau ulang kegiatan pada minggu pertama didapati ada kekurangan saat melaksana pembelajaran yaitu minimnya alat bantu mengajar terutama papan tulis agar mempermudah menerangkan materi pada anak yang diajarkan. Sehingga pada minggu berikutnya telah mempersiapkan dan membawa papan tulis berukuran 1 X 0,5 m untuk mempermudah menjelaskan materi yang akan disampaikan. Dalam melakukan pelaksanaan tersebut didapati ada beberapa anak yang belum pandai membaca atau menghitung pada kelas 5. Sehingga dalam kegiatan pembelajaran dari les privat tersebut ditekankan untuk mengajarkan kembali bagaimana cara dasar membaca dan menghitung. Pada kasus khusus misalnya ada satu anak di kelas 5 yang belum pandai membaca bahkan mengeja saja ia belum lancar sehingga sewaktu pembelajaran berlangsung anak tersebut mengalami sedikit kesulitan dalam memahami materi yang disampaikan kepadanya sehingga dibutuhkan waktu lebih banyak agar anak tersebut dapat memahaminya walau tidak sepenuhnya

anak tersebut memahami materi yang telah disampaikan.



**Gambar 2.** Foto kegiatan menjawab pertanyaan anak-anak

Setelah kegiatan tersebut selesai dilaksanakan maka akan dilakukan evaluasi atas kegiatan tersebut. Evaluasi bertujuan untuk melihat dan mengukur balajar para anak dalam hal penguasaan materi yang telah dipelajari sesuai dengan tujuan-tujuan yang telah ditetapkan (Sudjana 2003: 148). Untuk mengetahuinya tercapainya atau tidak pembelajaran dari rumah ke rumah dilakukan perbandingan nilai latihan yang dilakukan dari latihan pertama dan latihan terakhir. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa rata-rata siswa mendapatkan nilai diatas rata-rata.

#### IV. KESIMPULAN DAN SARAN

Pandemi Covid 19 memang menjadi penghalang dalam kegiatan belajar mengajar di sekolah terutama di Sekolah Dasar (SD). Pembelajaran Daring/ pembelajaran jarak jauh menjadi alternatif utama dalam melaksanakan pembelajaran. Namun, tak semua masyarakat di Indonesia bisa memadai kegiatan belajar mengajar tersebut. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat ini dilaksanakan untuk memberikan solusi atas permasalahan tersebut yaitu memberikan alternatif pembelajaran lain yaitu Les privat dengan pembelajaran kreatif .

Berdasarkan hasil kegiatan les privat didapati sebagai berikut.

1. Anak antusias mengikuti kegiatan pengabdian terlihat dari respon positif dari anak dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Adanya peningkatan kemampuan dasar anak dalam hal membaca, menulis dan menghitung.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Bagian ucapan terima kasih dapat disertakan untuk mengapresiasi pihak-pihak yang membantu aktivitas pengabdian kepada masyarakat.

### DAFTAR PUSTAKA

Sudjana, N. 2003. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda karya

Daheri, M., Juliana, J., Deriwanto, D., & Amda, A. D. (2020). Efektifitas WhatsApp sebagai Media Belajar Daring. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 775–783.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.445>

Mar'ah, nur K., Rusilowati, A., & Sumarni, W. (2020). Perubahan Proses Pembelajaran Daring Pada Siswa Sekolah Dasar di Tengah Pandemi Covid-19. *UNNES*, 445–452.

Minsih, M., Nandang, J. S., & Kurniawan, W. (2021). Strategi Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus Di Sekolah Dasar Masa Pandemi Covid-19. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 5(3), 2013–2015.

Ramadhani, S. P., & Supena, A. (2020). Persepsi Orangtua dan Guru terhadap Pembelajaran Masa Pandemi COVID-19 terhadap Anak Speech Disorder Usia 8 Tahun di Madrasah Ibtidayah. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1267–1273.  
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.548>.