

Video Edukasi Trik Perkalian Cepat Bagi Anak SD Negeri 1 Kutasari di Masa Pandemi Covid-19

Desty Rakhmawati¹, Tri Astuti², Triono Anggi Nugroho³, Adnan Aditya Muntahar⁴

^{1,2,3,4}Program Studi Informatika/ Fakultas Ilmu Komputer
Universitas Amikom Purwokerto

Email : desty@amikompurwokerto.ac.id¹, triastuti@amikompurwokerto.ac.id²,
Nugrohoanggi3@gmail.com³, adnanadityam@gmail.com⁴

ABSTRAK

Satuan pendidikan menetapkan bahwa pada daerah yang berada pada zona kuning, *orange*, dan merah, pelaksanaan pembelajaran pada Tahun Akademik 2020/2021 tetap dilakukan di rumah. Termasuk di SD Negeri 1 Kutasari, juga melaksanakan pembelajaran dari rumah secara daring. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan beberapa anak kelas V, di wilayah tempat tinggal SD Negeri 1 Kutasari, bahwa ada beberapa anak SD Negeri 1 Kutasari yang tidak mengikuti pembelajaran daring dikarenakan bermain di luar rumah dan melihat *youtube*. Selain itu siswa juga kesulitan dalam perkalian matematika. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, maka diberikan edukasi bagi anak SD. Tema edukasi yang diberikan tentang trik cara cepat perkalian matematika. Dengan demikian, adanya edukasi terkait dengan trik perkalian cepat, anak-anak bisa tetap berada di rumah dan mengurangi melihat *youtube* atau penggunaan media sosial, serta lebih memahami matematika dan video ini, dapat digunakan untuk media pembelajaran tambahan.

Kata Kunci: Edukasi, Trik Perkalian, Video

ABSTRACT

The education unit stipulates that in areas in the yellow, orange, and red zones, the implementation of learning in the 2020/2021 Academic Year will still be carried out at home. Including at SD Negeri 1 Kutasari, it also carries out online learning from home. Keywords: Education, Multiplication Tricks, Videos. Based on the results of observations and interviews with several grade V children, in the area where SD Negeri 1 Kutasari lives, there are some children of SD Negeri 1 Kutasari who do not take part in online learning due to playing outside the home and looking at YouTube. In addition, students also have difficulty in mathematical multiplication. To overcome this problem, education is provided for elementary school children. The educational theme given is about the tricks of how to quickly multiply mathematics. Thus, there is education related to quick multiplication tricks, children can stay at home and reduce viewing of Youtube or social media use, as

well as better understanding mathematics and videos, can be used for additional learning media.

Keywords: Education, Multiplication Tricks, Videos

PENDAHULUAN

Sekolah Dasar Negeri 1 Kutasari atau SD Negeri 1 Kutasari terletak di Desa Kutasari Baturraden Banyumas. SD Negeri 1 Kutasari tersebut sudah terakreditasi B. SD Negeri 1 Kutasari berdiri berdasarkan SK pendirian sekolah Nomor 421.2/026/IV/41/85 dan beroperasi berdasarkan SK izin operasional Nomor 421.2/026/IV/41/85. Kepala sekolah SD N 1 Kutasari adalah Bapak Dartam. Berdasarkan hasil wawancara dengan Bapak Dartam dan juga Ibu Wiji selaku wali kelas V di SD Negeri 1 Kutasari, menjelaskan bahwa pada saat ini, anak-anak SD khususnya anak kelas V SD N 1 Kutasari, sudah bisa mengakses internet. Internet merupakan sekumpulan dari *network* di seluruh dunia yang saling berhubungan satu dengan yang lainnya dan adanya internet informasi mudah diperoleh (Istiana, 2008). Dan pada tahun 2020 ini, internet sudah dikenal dan digunakan oleh semua lapisan masyarakat, mulai dari birokrat, institusi pendidikan, korporat bahkan pribadi (Utomo, 2007). Internet juga sudah banyak diakses oleh anak-anak dan di pendidikan sebagai media pendidikan (Mariana, Wardany, & Novita, 2021). Menurut (Bachdar, 2018) video dan musik merupakan konten yang banyak dibuka oleh anak-anak saat liburan, dan data statistik menunjukkan 50% untuk konten *streaming music* dan video. Kemudian 33%, anak-anak menggunakan konten sosial media, *messenger*, *forum* dan *chat rooms*, sedangkan 6% dan 5% masing-masing merupakan konten media berita dan *game computer*.

Pada data tersebut menunjukkan anak-anak lebih banyak penggunaan *streaming music* dan video, begitu juga berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa anak di SD Negeri 1 Kutasari, menunjukkan untuk anak-anak tersebut juga lebih banyak menggunakan video. Sehingga pada program pengabdian ini adalah dengan membuat video edukasi. Video pembelajaran merupakan salah satu strategi guru SD selama pandemi untuk pembelajaran matematika (Aprisal,

Arifin, & Tobondo, 2021). Dengan media video dapat digunakan untuk mengajarkan materi matematika ke peserta didik dalam sistem daring (Amelia, 2022). Dengan menyaksikan video, siswa juga dapat mengembangkan pemahaman matematis (Rachmiati & Mansur, 2021). Video edukasi program pengabdian ini, berisikan tentang trik cepat perkalian matematika, dikarenakan dengan mewawancarai siswa SDN 1 Kutasari, mengatakan bahwa menurut anak-anak, matematika itu kurang dipahami. Terutama untuk perkalian matematika juga masih kurang paham dan ada beberapa kesalahan perhitungan saat melakukan perkalian. Sehingga dengan adanya program pengabdian ini, yaitu adanya video edukasi trik cepat perkalian matematika sebagai cara pemanfaatan internet sehat pada anak kelas V SD Negeri 1 Kutasari Baturraden, diharapkan anak-anak selain mengetahui pemakaian internet yang baik dan juga mendapatkan edukasi yang akan meningkatkan kemampuan atau pemahaman dalam bidang matematika. Video edukasi di masa pandemi ini digunakan untuk media pembelajaran. Dimana berdasarkan Keputusan Bersama Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, Dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 01/KB/2020 Nomor 516 Tahun 2020 Nomor Hk.03.01/Menkes/363/2020 Nomor 440-882 Tahun 2020 Tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran Pada Tahun Ajaran 2020/2021 Dan Tahun Akademik 2020/2021 Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) dimana pada masa pandemi ini untuk daerah zona kuning, oranye, dan merah, tetap melanjutkan belajar dari Rumah. Sistem pembelajaran adanya pandemi mengubah dari tatap muka menjadi *online* (Ivantri & AS, 2022).

SDN 1 Kutasari, juga melaksanakan pembelajaran dari rumah secara *online*. Berdasarkan hasil observasi, di wilayah tempat tinggal SD, bahwa ada beberapa anak SD tersebut yang terkadang masih ada yang bermain dengan temannya di lingkungan rumah tempat tinggalnya dan ada juga yang mengisi waktu di rumah nya dengan melihat *youtube* serta menggunakan media sosial. Berdasarkan kondisi atau bisa dikatakan sebagai permasalahan tersebut, sehingga dengan adanya edukasi ini, akan memberikan edukasi bagi anak SD Negeri 1 Kutasari Baturraden,

tentang trik cara cepat perkalian matematika yang dikemas dalam bentuk video, yaitu melihat video tersebut yang di tugaskan dari guru. Dan berdasarkan (Bachdar, 2018) agar anak- anak bisa tetap berada di rumah dan mengurangi melihat *youtube* atau penggunaan media sosial, maka dapat dilakukan dengan memberikan video edukasi, karena video salah satu konten yang banyak dibuka anak- anak, sehingga tujuan dari program pengabdian ini diantaranya adalah anak- anak bisa tetap berada di rumah dan mengurangi melihat *youtube* atau penggunaan media sosial, serta lebih memahami matematika dari media tambahan pembelajaran berupa video ini.

TARGET LUARAN YANG DICAPAI

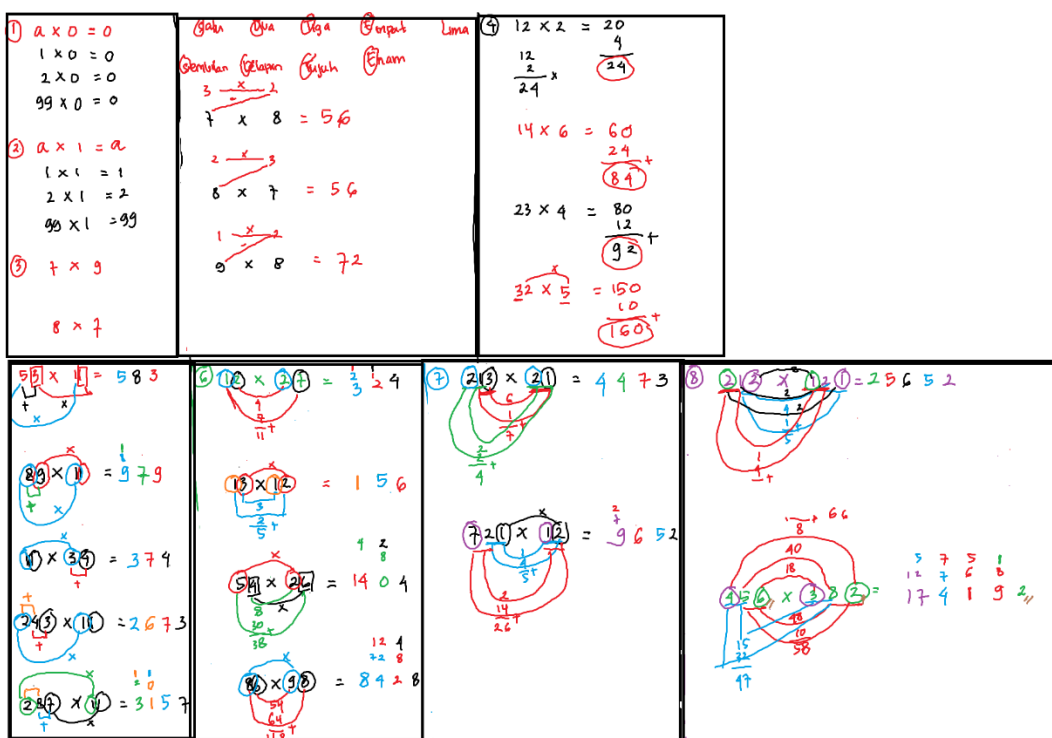
Adanya video ini diharapkan selain sebagai media tambahan pembelajaran matematika, di masa pandemi covid-19 juga mampu memberikan pemahaman berkaitan dengan trik perkalian matematika dimulai dari satu digit sampai dengan tiga digit angka.

METODE PELAKSANAAN

Adapun metode dalam melaksanakan program ini secara garis besar adalah melalui observasi dan wawancara baik terhadap kepala sekolah atau guru serta siswa SD Negeri 1 Kutasari. Kemudian melakukan studi pustaka terkait dengan trik edukasi perkalian cepat matematika. Setelah data pendukung terpenuhi kemudian dilanjutkan dengan pembuatan video edukasi atau pembelajaran trik cepat perkalian matematika. Setelah video pembelajaran selesai dibuat, kemudian penyerahan video edukasi atau pembelajaran sebagai media tambahan pembelajaran kepada Ibu Wiji selaku Guru SD Negeri 1 Kutasari, yang kemudian di teruskan kepada siswa siswa SD tersebut. Tahap akhir dalam program ini adalah melihat bahwa dengan adanya video ini, video ini dapat digunakan dan bermanfaat bagi anak- anak SD, dan memberikan pemahaman pembelajaran matematika.

HASIL DAN PEMBAHASAN

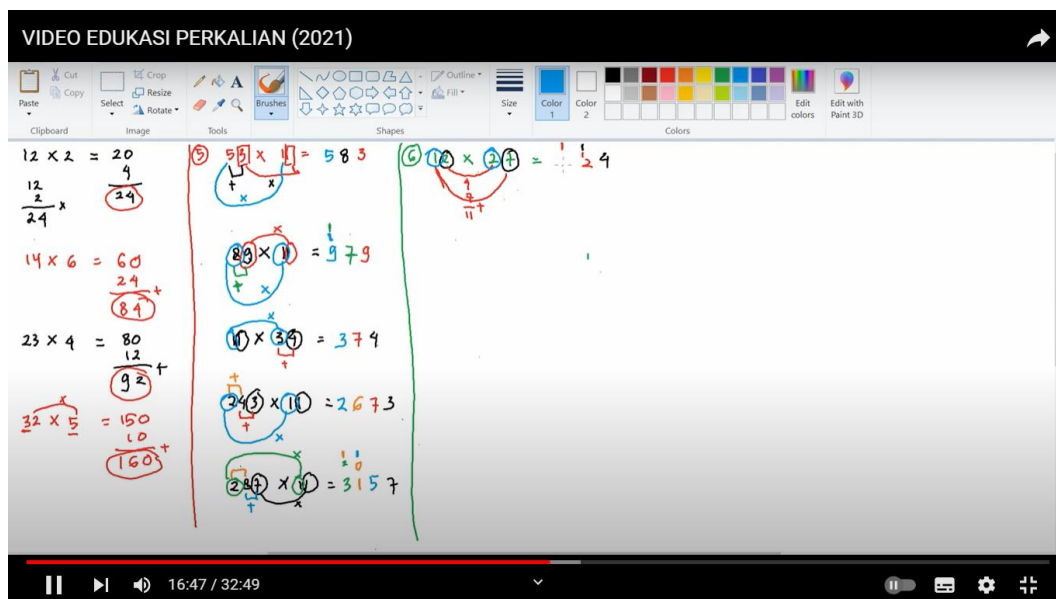
Tahapan dalam pelaksanaan program Amikom Mitra Masyarakat (AMM) ini adalah dimulai pada tim pelaksana pengabdian dalam mencari literatur terkait dengan teknik perkalian pada matematika yang dimulai dari perkalian suatu bilangan bebas dengan bilangan nol, kemudian perkalian bilangan bebas dengan bilangan 1, perkalian dengan bilangan 11, perkalian dua dengan dua digit bilangan, perkalian dua dengan tiga digit bilangan, dan perkalian tiga dengan tiga digit bilangan. Adapun materi tersebut terlihat pada Gambar 1.



Gambar 1. Materi Perkalian Bilangan

Gambar 1. di atas adalah merupakan materi ringkas yang digunakan untuk pembuatan video perkalian bilangan matematika.

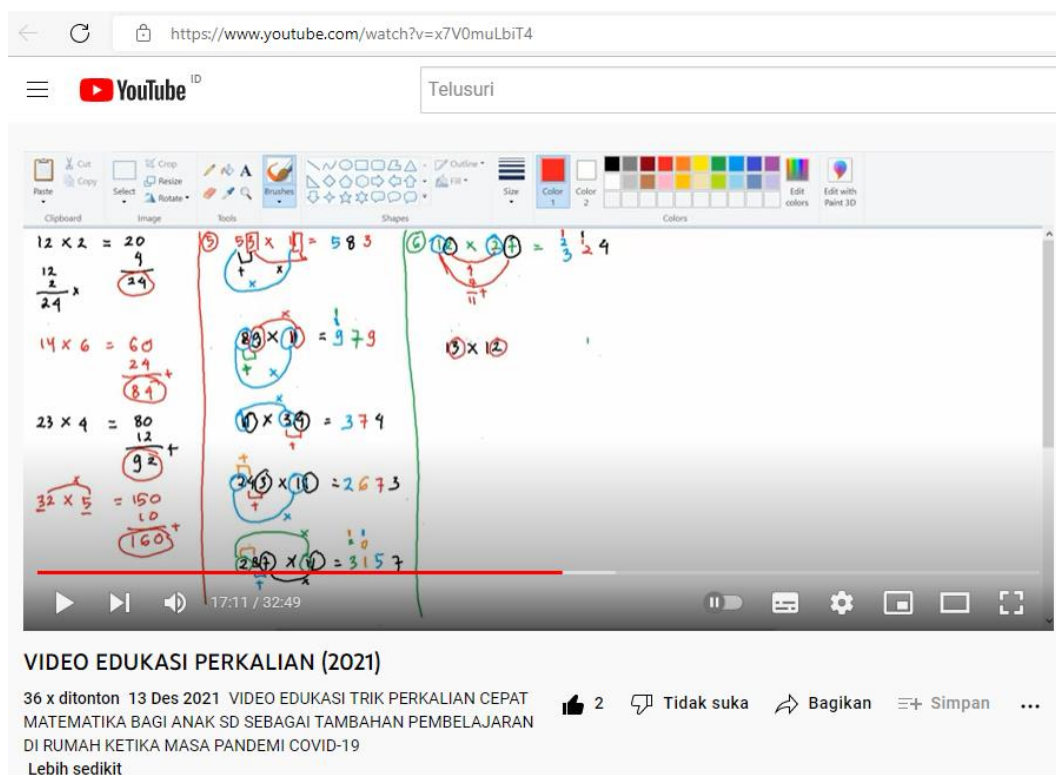
Tahapan selanjutnya setelah merumuskan materi pengabdian, kemudian pembuatan video pengabdian. Pada video tersebut menjelaskan trik- trik perkalian mulai dari perkalian satu digit sampai dengan tiga digit. Durasi video tersebut adalah sekitar 32.49 Menit. Tampilan video tersebut terlihat pada gambar 2.



Gambar 2. Video Pembelajaran Matematika Perkalian Bilangan

Gambar 2 adalah menjelaskan bahwa video telah di buat dan didistribusikan sesuai dengan tujuan dari program pengabdian ini. Pendistribusikan video tersebut diberikan kepada Ibu Wiji pihak Guru SDN 1 Kutasari Baturraden. Setelah melakukan pendistribusian, tahapan selanjutnya adalah melihat efek adanya video pembelajaran bagi anak- akan di SD Negeri 1 Kutasari.

Video juga sudah diupload di *youtube*, sehingga anak- anak dapat melihat langsung melalui link *youtube* yang telah di share oleh Guru SDN1 Kutasari. Video di *youtube* telah dilihat oleh sebanyak 36 di tonton, yang terlihat di Gambar 3.



Gambar 3. Jumlah Penonton Vidio Pembelajaran Matematika Perkalian Bilangan

Capaian dari kegiatan pengabdian ini berdasarkan dari pendistribusian video edukasi ini adalah dengan adanya video ini dapat diguinkan sebagai media tambahan pembelajaran matematika, sebagai media pembelajaran tambahan dimasa pandemic covid-19 dan Agar anak- anak lebih menyukai matematika dan tentunya dengan video ini berdasarkan hasil wawancara dengan Ibu Wiji, menjelaskan bahwa video ini dapat memberi pemahaman berkaitan dengan trik perkalian matematika dimulai dari satu digit sampai dengan tiga digit angka. Artinya video ini sudah memberikan pemahaman terkait dengan trik perkalian bagi anak SDN 1 Kutasari. Berkaitan dengan hal tersebut, maka dengan mengaplikasikan vidio pembelajaran dalam pembelajaran daring berpengaruh terhadap pencapaian hasil pembelajaran matematika. Hal ini juga di tunjukkan oleh penelitian yang sudah dilakukan oleh (Prastica, Hidayat, & Ghufron, 2021) yang menjelaskan vidio pembelajaran mempengaruhi hasil pembelajaran dalam hal ini mata pelajaran matematika. Begitu juga penelitian yang telah dilakukan oleh (Hadi, Septu, &

Ibrahim, n.d.) menjelaskan bahwa video pembelajaran mampu menunjang dalam kegiatan pembelajaran secara *online*.

Berdasarkan wawancara dengan pihak guru bahwa setelah dilakukan pendistribusian video tersebut, menyatakan bahwa video pembelajarana atau video edukasi sangat bermanfaat dan terpakai dalam proses pembelajaran, apalagi ketika adanya pandemic covid-19. Dimana isi dari video juga memberikan informasi yang tepat dalam proses pembelajaran matematika terkait dengan teknik perkalian. Kondisi pemahaman siswa setelah melihat video edukasi ini, hampir 75% siswa, memahami perkalian dengan menggunakan cara cepat seperti yang di jelaskan pada isi video edukasi trik perkalian matematika. Dengan demikian anak- anak SD Negeri 1 Kutasari dapat memahami materi perkalian. Artinya video ini dapat digunakan sebagai media tambahan pembelajaran matematika untuk anak SDN 1 Kutasari atau secara umum. Hambatan dalam program pengabdian ini adalah kurang maksimalnya proses pengabdian karena dilakukan secara *online*, hanya dengan memberikan video pembelajaran, tanpa memberikan edukasi secara langsung karena masih adanya pandemik covid-19.

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah di lakukan edukasi perkalian bilangan pada mata pelajaran matematika melalui video edukasi, dan telah didistribusikan ke pihak guru sebagai media tambahan pembelajaran perkalian bilangan yang dapat digunakan oleh pihak SDN 1 Kutasari dapat disimpulkan bahwa anak- anak memahami materi perkalian dan video ini dapat digunakan untuk media tambahan pembelajaran matematika untuk anak SDN 1 Kutasari atau secara umum. Saran untuk perbaikan hasil dari program ini adalah setelah pandemi covid-19 selesai dapat dilanjut dengan memberikan edukasi secara *offline* terkait dengan trik perkalian matematika.

DAFTAR PUSTAKA

Amelia, H. (2022). *Analisis Pemanfaatan Media Video Terhadap Pemahaman Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi KPK Dan FPB Sistem Daring Di Kelas IV MI Manbaul Ulum*. 9(1). Retrieved from

<https://osf.io/preprints/agv5d/%0Ahttps://osf.io/agv5d/download>

- Aprisal, Arifin, S., & Tobondo, Y. V. (2021). *Strategi Guru Sd Melaksanakan Pembelajaran Matematika Selama Pandemi Covid-19*. 4(6), 1551–1560. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1551-1560>
- Bachdar, S. (2018). *Inilah Konten Internet Yang Sering Diakses Anak-Anak Di Dunia*.
- Hadi, Y. A., Septu, D., & Ibrahim, M. (n.d.). *Penggunaan Video Tutorial dalam Pembelajaran Matematika Di Masa Pandemi Covid-19*. 7(1), 96–110.
- Istiana, Y. M. dan B. P. (2008). *Teknologi Informasi dan Komunikasi 3*. Indonesia: Yudhistira Ghalia.
- Ivantri, R., & AS, A. (2022). Implementasi Media Digital Dalam Proses Pembelajaran Anak Sd/Mi Selama Pandemi Covid-19 Oleh. *Journal of the Ceramic Association, Japan*, 1(10), 2617–2624.
- Mariana, E., Wardany, K., & Novita, N. (2021). Pemanfaatan Internet Sebagai Media Pembelajaran Daring Bagi Siswa SD di Tempuran Trimurjo. *Madaniya*, 2(2), 168–176. <https://doi.org/10.53696/27214834.70>
- Prastica, Y., Hidayat, M. T., & Ghufuron, S. (2021). Jurnal basicedu. *JURNAL BASICEDU*, 5(5), 3260–3269.
- Rachmiati, W., & Mansur. (2021). Video Pembelajaran Matematika Terintegrasi Nilai-Nilai Keislaman Untuk Mengembangkan Pemahaman Matematis Dan Karakter Religius Siswa Sd. *Primary: Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Dasar*, 13(01), 2623–2685.
- Utomo, E. P. (2007). *Panduan Internet untuk Pemula*. Jakarta: MediaKom.