

PEMBELAJARAN SISTEM INFORMASI WEB PADA GURU DI SEKOLAH MI HIDAYATULLAH ATHFAL MEDIA E-LEARNING

Munawaroh¹, Niki Ratama^{2*}, Aries Saifudin³, Yulianti⁴, Teti Desyani⁵.

¹⁻⁵ Jurusan Teknik Informatika, Fakultas Teknik, Universitas Pamulang, Jl. Surya Kencana No. 1,
Pamulang – Tangerang Selatan, 15417, Indonesia

*E-mail: ishmuna.im@gmail.com

ABSTRAK

Pembelajaran adalah sesuatu kegiatan yang dilakukan seseorang atau sebuah lembaga, atau sekolah, pembelajaran dapat meningkatkan pengembangan seseorang kepada pengetahuan yang lebih baik, untuk meningkatkan pembelajaran dibutuhkan pengembangan dan pra sarana dalam mendukung pembelajaran tersebut, sistem informasi adalah salah satu teknologi yang digunakan seseorang dalam memberikan pengetahuan dan informasi. Internet dan teknologi sistem informasi adalah sebuah teknologi dimana sebuah media yang bertujuan untuk memberikan sebuah informasi dan pemanfaatan lainnya, yang dikemas dengan teknologi sesuai perkembangan jamannya, dimana perkembangan jaman sekarang ini yang begitu pesat. Salah satunya media E-Learning, media el-learning adalah sebuah media teknologi pembelajaran yang dimana ber-isikan sebuah sistem pembelajaran yang menggunakan beberapa modul pembelajaran, dimana terdapat pengajar dan siswanya dan admin sebagai pengelolanya, pembelajaran ini sangat bermanfaat bila digunakan jarak jauh untuk pembelajarannya.

Kata kunci: Internet Pembelajaran; Pengembangan Pembelajaran; Pengetahuan Internet;

ABSTRACT

Learning is an activity carried out by a person or an institution, or school, learning can improve one's development to better knowledge, to improve learning, it requires development and pre-facilities in supporting learning, information systems are one of the technologies used by someone in providing knowledge and information. Internet and information system technology is a program of the Indonesian government launched by the Indonesian Ministry of Communication and Information (Ministry of Communication and Information) with the aim to socialize the use of the internet properly and safely through learning healthy internet ethics by involving all components of the community (Ilmi, 2015). Uncontrolled use of the internet will cause a lot of harm, for example when there are still many people who often spread HOAX news or information that is not in accordance with valid data through social media, so that not a few people who ultimately do not get along with other communities or even be exposed to article snares ITE Law that applies in Indonesia. With the socialization of the development of learning by using information system technology which was attended by the pursuers and students in the near future they already understood the importance of developing such learning

Keywords: Internet Learning; Learning Development; Internet knowledge;

PENDAHULUAN

Pembelajaran adalah sebuah kegiatan memberikan dan menerima sebuah ilmu yang dimana bertujuan untuk menjadikan penerima menerima sebuah ilmu yang disampaikan si penerima, dalam kegiatan pembelajaran banyak sekali beberapa metode dalam kegiatan pembelajaran tersebut, salah satunya adalah belajar dengan tatap muka, belajar tatap muka ini biasanya dilakukan di kelas atau di dalam sekolah dimana sekolah adalah suatu tempat belajar yang didalamnya terdapat suatu organisasi yang terdiri dari ketua yayasa, kapala sekolah, wakil kepala sekolah, guru hingga pengurus lainnya, tidak lupa juga denga siswa, dimana siswa adalah seorang murid baik anak laki-laki maupun anak perempuan, siswa datang kesekolah bertujuan adalah mencari ilmu, baik ilmu pengetahuan, moral, ahlak ataupun ilmu pengetahuan lainnya, yang berasal dari referensi.

Universitas Pamulang (UNPAM) merupakan kampus yang berdiri di bawah naungan Yayasan Sasmita Jaya dan kampus yang memiliki beberapa fakultas didalamnya, salah satunya adalah fakultas teknik informatika yang bertempat di jalan puspitek viktor, fakultas teknik informatika adalah prodi yang berkembang juga selain memiliki dosen yang banyak dan mahasiswa yang banyak juga, kewajiban dosen dalam tri-dharmanya salah satunya adalah melaksanakan pengabdian kepada masyarakat..

Melihat lokasi kampus yang tidak jauh dengan lokasi pengabdian masyarakat pada sekolah MI Hidayatull Athfal, dengan demikian kegiatan pengabdian kepada penelitian ini dilakukan, dimana sekolah MI Hidayatull Athfal adalah sekolah yang sedang berkembang dan ingin berkembang dalam kegiatan pembelajarannya terutama pembelajaran yang mengikuti teknologi sekarang ini. Program pengabdian ini disusun berdasarkan hasil survey pendahuluan oleh sekolah MI Hidayatull Athfal serta wawancara kepada kepala sekolah dan para pengajar, sehingga tim dosen dan mahasiswa dapat mengambil tema untuk pengabdian masyarakat yang sesuai dengan hasil wawancara tim dengan kepala sekolah dan pengajar.

Sekolah MI Hidayatull Athfal adalah sekolah yang maju dan berkembang, seperti perkembangan pembelajaran khususnya pembelajaran media E-Learning dapat menjadi media untuk perkembangan pembelajaran untuk memanfaatkan waktu di luar sekolah dan dapat memberikan pembelajaran yang baik dengan penyampaian yang baik untuk informasi jarak jauh. Pembelajaran menggunakan media informasi sudah diterapkan oleh sekolah MI Hidayatull Athfal sejak tahun 2016, diantaranya adalah pemberian materi melalui media E-learning dan moodel dan sebuah pelayanan untuk siswa menjadi lebih cepat, efektif dan juga efisien[2].

Beberapa inovasi terus dikembangkan dan telah berhasil menjadikan sekolah yang berkembang, dikarnakan hingga saat ini. Perkembangan inovasi terus dikembangkan diantaranya untuk mewujudkan sebuah pembelajaran yang efektif dan pengembangan pembelajaran menjadikan perubahan untuk kedepannya kepada sekolah ini [3], Pengembangan pembelajaran sistem informasi dalam penyampaian sebuah e-learning untuk pemberian edukasi dan sebuah informasi merupakan salah satu cara yang dapat digunakan dalam menciptakan siswa yang berkembang.

METODE

Metode yang dilakukan adalah menggunakan metode antara lain [4], [5] :

- a. Observasi : Meninjau secara langsung peserta dan tempat lokasi kegiatan, serta beberapa kendala yang nanti dihadapi, dari segi pemahaman masyarakat sampai kebutuhan lainnya.
- b. Wawancara : Meliput kegiatan lanjutan yang dilakukan untuk mengambil kebutuhan permasalahan dari para pengajar di sekolah

- c. Pembelajaran : Pemberian materi dilokasi yang didalamnya terdapat presentasi dan tanya jawab materi serta memberikan implementasi dilapangan.

Adapun metode kegiatan ini kami bagi berdasarkan Tabel Pemecahan Masalah, yaitu :

Table 1 1 Metode Kegiatan

No.	Masalah	Solusi	Tahapan
1.	Masih sedikitnya pengetahuan mengenai manfaat media E-Learning	Memberikan penyuluhan berupa materi pengetahuan dasar mengenai manfaat media E-Learning.	Presentasi oleh pemateri 1
2.	Kurangnya sosialisasi mengenai pengembangan pembelajaran sistem informasi	Memberikan penyuluhan berupa materi pengetahuan dasar mengenai apa itu pengembangan sistem informasi.	Presentasi oleh pemateri 1
3.	Media Sosial informasi yang tidak aman	Memberikan penyuluhan berupa materi pengetahuan dasar mengenai bagaimana cara membagikan suatu informasi yang benar dan aman di media sosial.	Presentasi oleh pemateri 1
4.	Terjadinya konflik sosial ketika ada perbedaan pendapat di dalam konten media sosial	Memberikan pemahaman mengenai pengembangan dalam pembelajaran yang dilakukan guru kepada siswa dengan menggunakan sistem informasi	Presentasi oleh pemateri 2
5.	Pelajar banyak yang belum mengetahui mengenai penggunaan sistem informasi dalam pengembangan pembelajaran menggunakan sistem informasi	Memberikan edukasi mengenai cara yang dapat dilakukan dalam pengembangan pembelajaran .	Presentasi oleh pemateri 2

HASIL

Kegiatan ini bukan berhenti pada tingkat sosialisasi semata, namun berbagai metode untuk menguasai pengetahuan pengembangan pembelajaran dalam dunia teknologi menggunakan sistem informasi. Dengan berbagai upaya tersebut di atas, kita telah memberikan informasi pembelajaran tersebut, sehingga harapan kita untuk mencerdaskan masyarakat dapat terealisasi dengan baik.

Sosialisasi tentang pengembangan pembelajaran menggunakan sistem informasi ini cukup diminati dengan antusias baik untuk mendengarkan dan mengamalkan pemaparan materi yang sudah dijelaskan mengenai pengembangan pembelajaran sehingga dalam waktu yang tidak lama sudah memahami mengenai pengembangan pembelajaran menggunakan sistem informasi.

Dan untuk kegiatan kerja sama selanjutnya diharapkan tim pengabdian kepada masyarakat dapat kembali bekerja sama untuk membantu masalah-masalah lain yang berkaitan dengan teknologi informasi pada guru Sekolah MI Hidayatull Athfal.

SIMPULAN

- a. Adapun kesimpulan yang bias ditarik dari pengabdian kepada masyarakat ini adalah :
- b. Pengajar Sekolah MI Hidayatull Athfal telah mendapatkan ilmu mengenai pengembangan pembelajaran dengan menggunakan teknologi sistem informasi.
- c. Pengajar Sekolah MI Hidayatull Athfal dapat menerapkan pengembangan pembelajaran menggunakan sistem informasi.

DAFTAR PUSTAKA

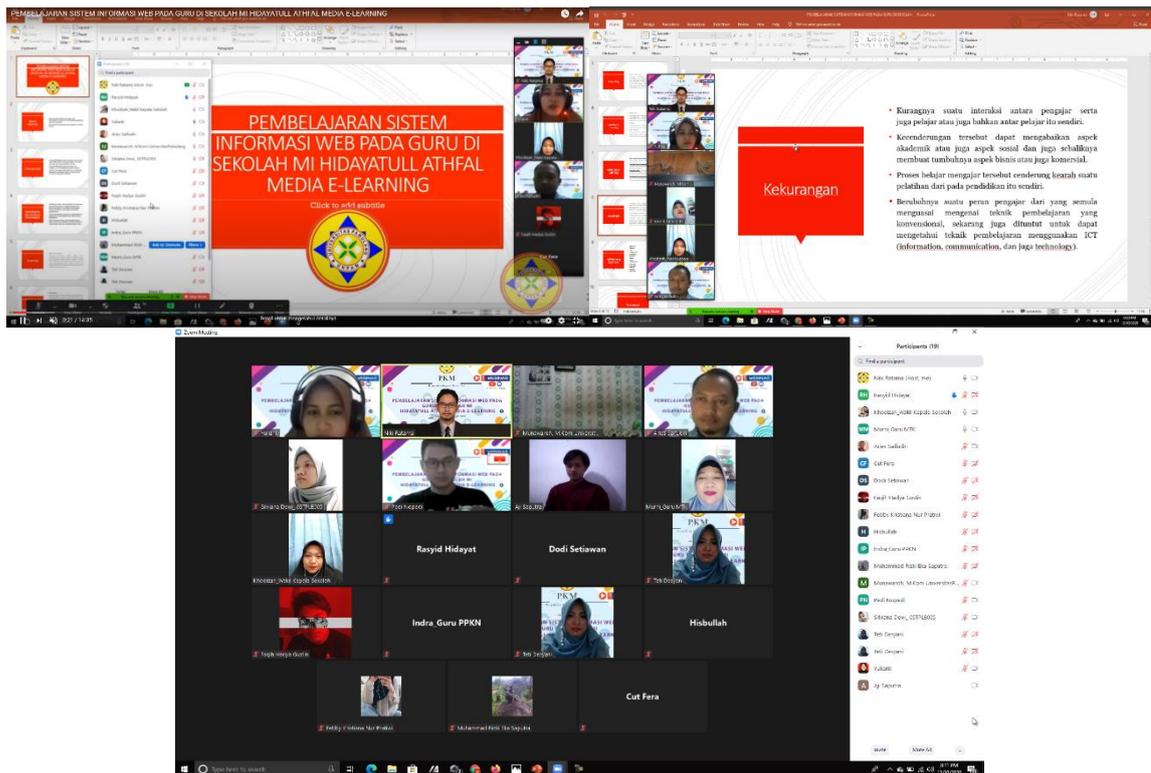
- [1] Mohammad Yazdi, "E-learning sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis teknologi Informasi," *J. Ilmua Foristek*, vol. 2 (1), no. 1, pp. 143–152, 2012.
- [2] E. Supratman *et al.*, "Pengembangan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Schoology," vol. 03, no. 03, pp. 310–315, 2018, doi: 10.30591/jpit.v3i3.958.
- [3] N. Ratama and Munawaroh, "Perancangan Sistem Informasi Sosial Learning untuk Mendukung Pembangunan Kota Tangerang dalam Meningkatkan Smart city Berbasis Android," *SATIN – Sains dan Teknol. Inf.*, vol. 5, no. 2, pp. 59–67, 2019.
- [4] I. Firdaus, S. Kom, and S. Pd, "Perancangan website pemerintah desa sebagai media penyebaran informasi bagi masyarakat dengan metode waterfall," vol. 2, pp. 34–40, 2016.
- [5] Munawaroh and N. Ratama, "Penerapan Teknologi Augmented Reality Pada Matakuliah Pengantar Teknologi Informasi Di Universitas Pamulang Berbasis Android," *Satin*, vol. 5, no. 2, pp. 17–24, 2019.

Contoh Penyajian Tabel:

Tabel 1. Rubrik Penilaian Berdiskusi

No.	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1	Keakuratan dan keaslian gagasan	0	0	0	35	5
2	Kemampuan berargumentasi	0	0	0	34	6
3	Keruntutan penyampaian gagasan	0	0	10	25	5
4	Pemahaman	0	0	15	20	5
5	Ketepatan kata	0	0	0	30	10
6	Ketepatan kalimat	0	0	0	32	8
7	Ketepatan stile penuturan	0	0	0	30	10
8	Kelancaran	0	0	0	33	7
Jumlah Skor :		0%	0%	7,81%	74,69%	17,5%

Contoh Penyajian Gambar:



Gambar 1. Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat