



Terbit online pada laman : <http://journal.hdgi.org/index.php/jpmg/index>

Jurnal Pengabdian Masyarakat Gemilang (JPMG)

ISSN(MediaOnline)2774-8456



Sosialisasi Pemanfaatan Pembelajaran Daring Berbasis *Multimedia* Di SMK Negeri 1 Kualuh Selatan Pada Pembelajaran IPA

Rahmi Nazliah¹, Siti Zahara Saragih², Rahma Muti'ah³, Siti Suharni Simamora⁴, Indah Fitria Rahma⁵

^{1,2,4,5} Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Labuhanbatu, Rantauprapat, Indonesia

³Fakultas Sains Dan Teknologi, Universitas Labuhanbatu, Rantauprapat, Indonesia

Email: rahmi.nazliah@gmail.com, sitizaharasaragih@gmail.com, rmuthea5@gmail.com³
sitiharnisimamora72@gmail.com indahfitria@gmail.com⁵

INFORMASI ARTIKEL

Sejarah Artikel:

Diterima Redaksi : 20 April 2021

Revisi Akhir : 25 April 2021

Diterima : 30 April 2021

Diterbitkan Online: 20 Mei 2021

KATA KUNCI

Penyuluhan

Pengabdian

Pengabdian, Pembelajaran,
Daring, Multimedia

KORESPONDENSI

E-mail: rahmi.nazliah@gmail.com

Abstrak

Pentingnya media pembelajaran dalam menunjang proses pembelajaran seringkali terabaikan oleh guru dengan berbagai alasan. Diantaranya terbatasnya waktu untuk mempersiapkannya, sulit mencari media yang tepat, dan juga tidak tersedianya cukup dana. Program pengabdian pada masyarakat ini memiliki tujuan untuk mengenalkan penggunaan media pembelajaran yang dapat menjadi alternatif bagi para guru dan dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan ialah sosialisasi Pemanfaatan Pembelajaran Daring Berbasis *Multimedia* Di SMK Negeri 1 Kualuh Selatan Pada Pembelajaran IPA Peserta pengabdian adalah guru-guru IPA SMK PP Kualuh Selatan serta guru-guru IPA dari Sekolah SMK lainnya kabupaten labuhanbatu Utara. Untuk kepentingan layanan pengabdian dan ketersediaan sarana dan prasaranan maka diambil 25 orang guru. Pelatihan diadakan di Aula SMK Negeri 1 PP Kualuh Selatan selama 4 hari pada tanggal 10 dan 14 Agustus 2020 Pelaksanaan pengabdian secara umum dapat dikategorikan berhasil dari segi partisipasi peserta mengingat dari 20 target peserta yang diundang yang hadir sebanyak 25 orang. Peserta merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat untuk mengembangkan media pembelajaran dalam Pemanfaatan Pembelajaran Daring Berbasis *Multimedia* berbasis. Respon peserta atas kegiatan pengabdian yang dilaksanakan menyatakan bahwa dari kualitas pemateri, kualitas modul adalah sangat baik.

1. PENDAHULUAN

Penggunaan Teknologi sebagai pendukung aktivitas manusia sudah tidak terelakan lagi, tanpa terkecuali pada bidang pendidikan. Sistem pembelajaran konvensional membutuhkan tempat untuk melakukan pertemuan pada waktu tertentu dirasa masih kurang dalam rangka meningkatkan kompetensi siswa. Kebutuhan akan diskusi dan penyampaian materi pada sistem konvensional mengharuskan guru dan siswa berada pada tempat dan waktu yang sama. Pemanfaatan teknologi untuk memudahkan dan mendukung proses belajar mengajar merupakan sebuah usaha untuk meningkatkan kompetensi siswa. Sistem pembelajaran daring (*online*) atau yang dikenal dengan istilah *e-learning* merupakan sebuah bentuk memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses belajar mengajar. Pembelajaran daring berbasis multimedia memudahkan guru untuk memberikan materi dan diskusi setiap saat melalui jaringan internet. Disisi lain memudahkan siswa untuk mengunduh materi maupun melakukan diskusi yang berkaitan dengan mata pelajaran yang ada. Selain itu pembelajaran daring juga mendukung untuk pelaksanaan ujian secara daring (*on line*). Dalam suatu pendidikan tidak luput dari sebuah pembelajaran, pembelajaran terjadi dalam komunikasi dua arah yang dilakukan antara guru dan siswa, sosialisasi dan pemanfaatan pembelajaran melalui multimedia merupakan solusi efektif untuk pembelajaran di SMK Negeri 1 Kualuh Selatan pembelajaran berbasis multimedia sumber belajar bagi siswa. Sehingga, dapat membantu siswa mengatasi kesulitan dalam belajar. Selain itu, pemanfaatan pembelajaran berbasis multimedia juga dapat membantu guru dalam membuat media pembelajaran yang kreatif. Namun, pemanfaatan pembelajaran berbasis multimedia masih belum dimanfaatkan dalam pembelajaran di beberapa sekolah. Berdasarkan hasil observasi yang kami lakukan ke sekolah SMK Negeri 1 Pp Kualuh Selatan masih banyak siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar yang menggunakan pembelajaran yang sangat monoton sehingga siswa menjadi bosan di dalam pembelajaran. Beberapa faktor yang menyebabkan siswa kesulitan dalam belajar adalah (1) tidak adanya penjelasan materi dari guru sehingga siswa harus belajar sendiri; (2) kurangnya minat belajar karena belajar menjadi membosankan; (3) tidak ada yang bisa ditanyai jika ada pelajaran yang tidak dipahami; dan (4) tidak ada kuota internet untuk mencari informasi/pelajaran. Oleh karena itu, dengan kesulitan yang dihadapi, siswa menjadi malas belajar ini menggunakan aplikasi pembelajaran seperti zoom meeting, google meeting dan google class room (gcr) serta media group seperti dan multimedia pembelajaran lainnya punjangan pembelajaran Video pembelajaran merupakan media pembelajaran audio visual. Beberapa manfaat penerapan pembelajaran daring berbasis multimedia yang dipadukan dengan sistem yang selama ini ada atau sistem konvensional dapat meningkatkan kompetensi dan memudahkan dalam melakukan kegiatan belajar mengajar. Dukungan berupa pengenalan dan pelatihan untuk menerapkan sistem pembelajaran daring mutlak diperlukan, baik itu bagi siswa dan guru dan dari situasi masalah ini khususnya dalam pemanfaatan pembelajaran daring berbasis multimedia perlu lah dilakukan suatu pengabdian dengan tema " Sosialisasi Pemanfaatan Pembelajaran Daring Berbasis *Multimedia* Di SMK Negeri 1 Kualuh Selatan Pada Pembelajaran IPA"

2. METODOLOGI PENELITIAN

2.1. Tujuan Kegiatan

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, yang dilaksanakan melalui lokakarya untuk mensosialisasikan Pemanfaatan Pembelajaran Daring Berbasis *Multimedia* Di SMK Negeri 1 Kualuh Selatan Pada Pembelajaran IPA yang bertujuan untuk mengenalkan multimedia dalam pembelajaran daring di era digitalisasi dalam memudahkan pembelajaran serta untuk mencari sumber- sumber dalam pembelajaran IPA dan mengaplikasikannya dalam memudahkan pembelajaran IPA secara daring.

2.2. Manfaat Kegiatan

Manfaat yang diharapkan dari pengabdian masyarakat ini adalah (1) Guru dapat mengenal penggunaan media berbasis android *online* dalam pembelajaran daring; (2) Memotivasi guru untuk memberagamkan media belajar yang telah diterapkan dalam pembelajaran daring berbasis multimedia; (3) Guru dapat mengaplikasikan dan menerapkan media belajar berbasis *online* menggunakan aplikasi android dalam pembelajaran daring.

2.3. Luaran Pengabdian Kepada Masyarakat

Target Luaran dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu:

- a. Memberikan pemahaman kepada guru-guru SMK PP mengenai pemanfaatan media pembelajaran berbasis *Multimedia*.
- b. Memberi edukasi terhadap guru-guru pemanfaatan media pembelajaran secara daring.

2.4. Persiapan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan, yakni: (1) Melakukan studi pustaka pembelajaran daring berbasis multimedia dalam pembelajaran; (2) Melakukan persiapan dalam menyusun materi-materi yang disiapkan dalam pembelajaran daring berbasis multimedia; (3) Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian; (4) dalam sosialisasi pembelajaran daring berbasis multimedia dalam pembelajaran IPA mengundang guru-guru di SMK PP Kualuh Selatan serta guru sekolah lain dalam program sosialisasi kegiatan pengabdian masyarakat ini karena dalam sosialisasi ini memiliki tujuan akhirnya adalah guru-guru IPA.

3. ANALISA DAN PEMBAHASAN

3.1. Realisasi Pemecahan Masalah

3.1.1. Persiapan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat

Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan, yakni: (1) Melakukan studi pustaka pembelajaran daring berbasis multimedia dalam pembelajaran; (2) Melakukan persiapan dalam menyusun materi-materi yang disiapkan dalam pembelajaran daring berbasis multimedia; (3) Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya kegiatan pengabdian; (4) dalam sosialisasi pembelajaran daring berbasis multimedia dalam pembelajaran IPA mengundang guru-guru di SMK PP Kualuh Selatan serta guru sekolah lain dalam program sosialisasi kegiatan pengabdian masyarakat ini karena dalam sosialisasi ini memiliki tujuan akhirnya adalah guru-guru IPA.

3.1.2. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian

Pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan dengan perincian sebagai berikut:

Pada bulan Juli dilakukan penyusunan proposal pengabdian, perencanaan pengabdian, seleksi peserta dan konfirmasi materi dan kegiatan pengabdian yang akan dilakukan. Bulan Agustus Tahap ini merupakan tahap akhir pengabdian yang berisi akhir kegiatan dan proses pelaporan serta penilaian hasil kerja pengabdian Pengabdian pada masyarakat bagi guru IPA SMK Negeri PP Kualuh Selatan serta keikutsertaan dari sekolah lain kabupaten labuhanbatu utara dengan mematuhi protokol kesehatan dilaksanakan selama 4 hari yakni:

Selasa, 10 Agustus 2020 (2 jam kegiatan)

Rabu, 11 Agustus 2020 (2 jam kegiatan)

Kamis, 12 Agustus 2020 (2 jam kegiatan)

Sabtu, 14 Agustus 2020 (2 jam kegiatan)

Pengabdian pada masyarakat dilaksanakan di Aula sekolah SMK Negeri 1 PP Kualuh Selatan kabupaten labuhanbatu utara

3.1.3. Relevansi bagi guru

Kegiatan pengabdian ini memiliki relevansi dengan kebutuhan guru-guru IPA SMK Negeri 1 PP Kualuh Selatan serta keikutsertaan guru-guru sekolah lain dalam Sosialisasi Pemanfaatan Pembelajaran Daring Berbasis *Multimedia*.

3.2. Hasil Kegiatan

3.2.1. Hasil Lokakarya Dan Penelitian

Secara umum kegiatan pengabdian ini berjalan lancar, dimulai dari kegiatan survey pendahuluan, pelaksanaan kegiatan pengabdian, sampai kepada penyusunan laporan. Pelaksanaan kegiatan berjalan lancar terlihat dari tingkat kehadiran peserta, aktifnya saat berdiskusi dan banyaknya pertanyaan yang dilontarkan pada saat sesi tanya-jawab kepada tim pengabdian. Hal ini dikarenakan para peserta menyadari

bahwa di era teknologi informasi, pembelajaran secara online merupakan salah satu sarana penting dalam menyampaikan materi pelajaran kepada siswa sekolah. Melalui pengabdian yang berkelanjutan akan terjalin hubungan kerjasama antara fakultas kependidikan dengan guru-guru SMK Negeri 1 Pp Kulauh selatan serta guru-guru sekolah lain yang bergabung kabupaten Labura dengan mengikuti protokol kesehatan. Hubungan kerjasama dalam hal pengembangan metode pembelajaran bagi guru-guru sehingga program pengabdian

3.3. Faktor Pendukung Dan Faktor Penghambat

Faktor-faktor yang mendukung pelaksanaan pengabdian sehingga dapat terlaksana dengan lancar sebagai berikut: (1) Terlaksananya pengabdian secara umum berjalan dengan lancar dengan dukungan guru-guru IPA SMK Negeri 1 PP Kualuh Selatan serta guru-guru IPA dari sekolah lain kabupaten labuhanbatu Utara dalam mengikuti kegiatan pengabdian sosialisasi pembelajaran daring berbasis multimedia; (2) Di era teknologi informasi, pembelajaran online merupakan sarana yang sangat penting dalam menyampaikan materi pelajaran sekolah kepada siswa, sehingga kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat bagi guru-guru. 3. Fasilitas dan semangat tim pengabdian yang mendukung kelancaran pengabdian.

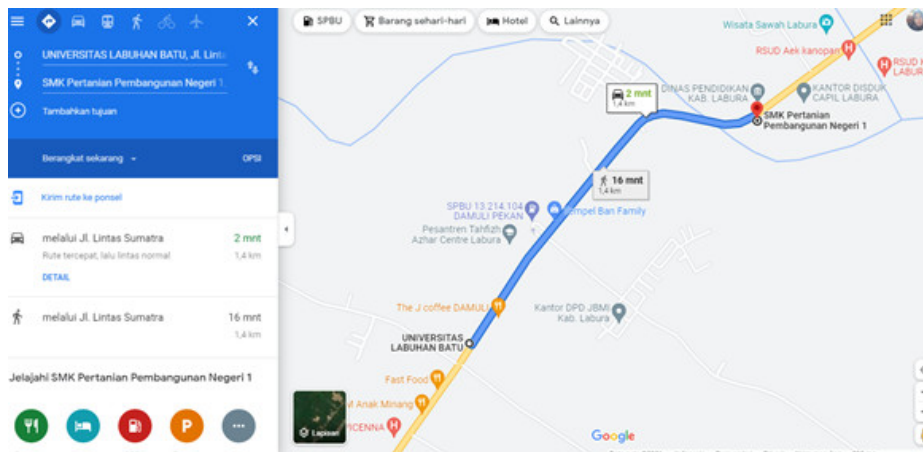
Selain faktor pendukung, ada pula faktor penghambat yang mengakibatkan kegiatan pengabdian ini tidak mampu mencapai tujuan secara maksimal, yaitu koordinasi antarpeserta pengabdian yang belum berjalan lancar karena perbedaan kegiatan dan kepentingan masing-masing untuk memiliki hari yang sama dalam mengikuti kegiatan pengabdian sehingga peserta tidak mencapai jumlah maksimal di hari-hari berikutnya

4. IMPLEMENTASI

- 1. Bentuk Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat** Kegiatan dalam sosialisasi pelatihan pemanfaatan media pembelajaran melalui multimedia pembelajaran dimulai dari persiapan peralatan antara lain: Proyektor, Slide, Sound/Speaker, dan Peserta. Kegiatan ini dilaksanakan di dalam di aula SMK Negeri 1 PP Kualuh Selatan bentuk Presentasi materi, dan dialog langsung dengan Peserta.
- 2. Jadwal Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat**
Kegiatan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini akan dilaksanakan pada
Selasa, 10 Agustus 2021 (2 jam kegiatan)
Rabu, 11 Agustus 2021 (2 jam kegiatan)
Kamis, 12 Agustus 2021 (2 jam kegiatan)
Sabtu, 14 Agustus 2021 (2 jam kegiatan)

Beralamat : Jalan lintas sumatera utara, Damuli kec, Kuluh Selatan kab, Kabupaten LabuhanBatu Utara Sumatera Utara 214574

3. Tempat Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat



Gambar 1. Maps Lokasi Pengabdian



Gambar2. Tempat Kegiatan



Gambar3. Pelaksanaan Penyuluhan

5.KESIMPULAN

Simpulan Berdasarkan uraian pelaksanaan kegiatan pengabdian ini, maka dapat ditarik kesimpulan yaitu;

1. Kegiatan pengabdian ini dapat dikategorikan berhasil dari segi partisipasi peserta mengingat dari 20 calon target peserta yang diundang yang hadir sebanyak 25 orang.
2. Para peserta merasa kegiatan pengabdian ini sangat bermanfaat bagi mereka, karena sebagai pendidik mereka merasa perlu untuk mengembangkan multimedia pembelajaran terkhusus dalam mengembangkan pembelajaran daring
3. Respon peserta atas kegiatan pengabdian yang dilaksanakan menyatakan bahwa, dari kualitas pemateri, kualitas modul adalah sangat baik. Peserta juga menyatakan sangat paham atas penjelasan yang telah diberikan oleh tim pengabdian.
4. Para peserta merasa dengan pengalaman baru dalam proses belajar-mengajar, maka diharapkan dapat menumbuhkan semangat belajar dan kreativitas siswa sehingga dapat meningkatkan prestasi siswa.
5. Para peserta mendapatkan ketrampilan dalam menyiapkan dan merancang proses pembelajaran daring berbasis multimedia

REFERENCES

- Azhar Arsyad. 2007. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Daryanto. 2011. *Media Pembelajaran*. Bandung: PT Sarana Tutorial Nurani Sejahtera
- Evi Fuji Astuti, Rita Retnowati, Bibin Rubini, 2012, *Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis e-Learning di SMK Negeri 3 Bogor*, Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pakuan, Bogor.
- Hasanah, dkk.2020. *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. Jurnal Pendidikan. Volume 1 No.1.
- Evi Fuji Astuti, Rita Retnowati, Bibin Rubini, 2012, *Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis e-Learning di SMK Negeri 3 Bogor*, Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Pakuan, Bogor.
- Januszewski, A. dan Molenda. *Educational Technology: A Definition with Complementary*. New York: Lawrence Erlbaum Associates. 2015
- Miarso, Y. (2005). *Menyemai benih teknologi pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Muhamad Ali, Istanto WD, Sigit Y, Muhamad Munir, 2014, *Studi Pemanfaatan e-Learning Sebagai Media Pembelajaran Guru Dan Siswa SMK Di Yogyakarta*, Fakultas Teknik UNY, Yogyakarta. Sandy Kosasi, 2015, Perancangan e-Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Guru dan Siswa, Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI 2015), hal 82-88, Yogyakarta.
- Pratiwi ED, Latifah S, Mustari M. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Sparkol Videoscribe*. Indonesian Journal of Science and Mathematics Education. 2019 Jun 23;2(3):303-9
- Purwanto Y, Riadi I. *Implementasi Multimedia Sebagai Media Pembelajaran (Studi Kasus: Materi Subnetting Pada IPv4)* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Satria W, Handayaningsih S. *Pembuatan Media Pembelajaran Untuk Proses Konversi Pada Finate Automata Berbasis Multimedia* (Doctoral dissertation, Universitas Ahmad Dahlan).
- Setyosari, P. (2008) . *Pembelajaran Sistem Online: Tantangan dan Rangsangan*. Dosen Jurusan TEP Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri.
- Wina Sanjaya. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.