



## Editing Video Berbasis Android Di Smp Negeri 6 Makassar

Nurhikmah H<sup>#1</sup>, Awaluddin Muin<sup>#2</sup>

Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Makassar

[1nurhikmah.arsal@gmail.com](mailto:nurhikmah.arsal@gmail.com)

*Abstrak* — Editing media video pembelajaran dengan menggunakan android dapat memudahkan tenaga pendidik dan kependidikan. Editing video berbasis android menjadi dasar pertimbangan dalam pembelajaran masa kini dan masa yang akan datang Masalah yang ditemukan antara lain 1) kemampuan tenaga pendidik dalam memproduksi media pembelajaran terutama dalam media video masih rendah 2) tersedianya software yang free dapat digunakan dalam produksi media video pembelajaran di handphone. 3) peningkatan belajar mengajar yang efektif, efisien dan lebih menarik di masa pandemic. Mengatasi permasalahan tersebut diambillah langkah untuk melaksanakan pelatihan yang terbagi menjadi tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi. Hasil luaran dari kegiatan ini adalah 1) produksi media video pembelajaran 2) Guru dapat memperoleh pengetahuan tentang belajar editing video berbasis android dan 3) Produk yang dihasilkan oleh guru dapat digunakan dalam pembelajaran.

*Kata Kunci* — Media, Videos and Teachers

*Abstrac*— Editing learning video media using Android can make it easier for educators and education staff. Android-based video editing is the basis for consideration in current and future learning. The problems found include 1) the ability of educators to produce learning media, especially in video media, 2) the availability of free software that can be used in the production of learning video media in Indonesia. WL. 3) improvement of teaching and learning that is effective, efficient and more interesting during the pandemic. To overcome these problems, steps were taken to carry out training which was divided into three stages, namely planning, implementation and evaluation. The outputs of this activity are 1) production of learning video media 2) Teachers can gain knowledge about learning android-based video editing and 3) Products produced by teachers can be used in learning.

Keywords - Media, E-learning, and Teacher

### I. PENDAHULUAN

Pemanfaatan media dapat merangsang pembelajaran secara efektif dan efisien di masa pandemi. Tanpa media komunikasi tidak dapat terjadi proses pembelajaran dapat berlangsung jika komunikasi terjadi secara optimal terutama dalam situasi pandemi sekarang yang menyebabkan pembelajaran dilakukan dirumah secara daring sesuai dengan aturan pemerintah yaitu layanan pembelajaran masih mengikuti SE Mendikbud nomor 4

Tahun 2020 yang diperjelas dengan surat edaran Sesjen nomor 15 tahun 2020 tentang Pedoman seorang guru memanfaatkan media atau alat bantu yang dapat merangsang pembelajaran. Media pembelajaran adalah salah satu sumber belajar yang dapat membantu proses pembelajaran agar tujuan pembelajaran yang ditetapkan dapat tercapai. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan video pembelajaran dapat membantu guru dalam menyampaikan materi agar siswa dapat memahami materi pelajaran dengan baik. Seperti halnya



## SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2021

*"Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19"*

ISBN: 978-623-387-015-3

yang disampaikan oleh Djamarah () bahwa proses pembelajaran dengan menggunakan media mempertinggi kegiatan belajar anak didik dalam tenggang waktu yang cukup lama. Oleh karena itu dengan memakai media akan menghasilkan proses dan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan tanpa menggunakan media.

*Media video* merupakan salah satu jenis media video visual, media audio visual merupakan media yang dapat merangsang indra penglihatan dan indra pendengaran. Media video dipilih sebagai salah satu media pembelajaran yang digunakan oleh seluruh masyarakat Indonesia, karena tersedianya tempat wadah yang dapat mendistribusikan dengan mudah video tersebut misalnya youtube, whatsapp, telegram dan facebook. Dengan meningkatnya penggunaan media video dalam proses pembelajaran untuk itu penguasaan editing video pembelajaran dengan menggunakan android dapat memberikan solusi kepada tenaga pendidik dan kependidikan agar dapat menyampaikan pembelajaran di tengah pandemi sekarang dengan menggunakan smartphone.

### II. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi dari kegiatan PKM ini adalah untuk melatih tenaga pendidik baik guru maupun tenaga pendidik di SMP Negeri 6 Makassar untuk dapat mengedit video dengan menggunakan android, sehingga berbagai media pembelajaran berbasis android dapat disediakan untuk membantu proses belajar siswa dalam upaya peningkatan mutu pendidikan.

Luaran yang di peroleh setelah diadakannya PKM ini adalah:

1. Sertifikat PKM untuk pemateri dan peserta PKM yang ditanda tangani oleh ketua LP2M UNM dan Mitra.
2. Bahan ajar pelatihan.
3. Video pembelajaran
4. Artikel

### III. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan PKM ini menggunakan metode pemaparan yang bervariasi. Pemecahan masalah

berkaitan dengan PKM ini melalui beberapa tahapan kegiatan sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan
  - a. Orientasi pendahuluan.
  - b. Penyusunan proposal usulan kegiatan pengabdian masyarakat.
  - c. Pengurusan izin pelaksanaan kegiatan.
  - d. Persiapan bahan/materi, pelaksanaan dan koordinasi dengan dinas pendidikan.
2. Tahap Pelaksanaan
  - a. Registrasi peserta
  - b. Pembukaan
  - c. Penyajian materi dengan menggunakan metode bervariasi dan dilengkapi dengan media pelatihan
  - d. Diskusi kelompok/paripurna
  - e. Penutupan
3. Tahap Evaluasi
  - a. Tanya jawab tentang materi PKM.
  - b. Perubahan perilaku.
4. Tahap Pembuatan Laporan
  - a) Penyusunan laporan kegiatan.
  - b) Penggandaan laporan dan penyerahan ke – LP2M UNM.
  - c) Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program.
5. Partisipasi Mitra dalam Pelaksanaan Program, yakni memfasilitasi guru-guru untuk mengikuti PKM editing video berbasis android.

### IV. PELAKSANAAN KEGIATAN

Solusi yang diberikan yaitu memberikan pelatihan kepada tenaga pendidikan maupun tenaga kependidikan yang berada di SMP Negeri 6 Makassar agar dapat membuat atau mengedit video pembelajaran berbasis android. Yang dapat memudahkan guru agar dapat menyampaikan materi melalui media pembelajaran seperti video pembelajaran. Video pembelajaran harus dapat menarik perhatian siswa seperti yang ditawarkan lembaga-lembaga pembelajaran online seperti ruang guru, quipper maupun yang lainnya agar siswa termotivasi dalam pembelajaran terutama dalam situasi pandemi sekarang. Oleh karena itu dengan adanya PKM ini sangat membantu para pendidik dalam



## SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2021

"Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19"

ISBN: 978-623-387-015-3

membuat media pembelajaran terutama video pembelajaran yang berbasis android.

Kegiatan PKM editing video berbasis android dilaksanakan 3 tahap. Pada tahap pertama pada tanggal 24 Mei 2021 pemberian materi oleh narasumber dengan materi pembelajaran editing video berbasis android kemudian pada tanggal 25 Agustus 2020 tahap kedua yaitu mendemonstrasikan hasil video pembelajaran pada tanggal 29 Agustus 2020 dimana tahap ketiga yaitu tahap evaluasi dan tanya jawab melalui grup Whatsapp .

Peralatan yang digunakan/disediakan dalam kegiatan ini adalah sebagai berikut.

1. Aplikasi Editing video
2. HP Android
3. LCD proyektor

### V. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut Hujair AH.Sanaky (2013: 3) media pembelajaran adalah sebuah alat yang berfungsi dan dapat digunakan untuk menyampaikan pesan pembelajaran. Pesan dalam pembelajaran berupa komunikasi antar pembelajar, pengajar, dan bahan ajar. Komunikasi tersebut tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan sarana untuk menyampaikan pesan. Media pembelajaran juga merupakan sarana atau alat bantu pendidikan yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran guna meningkatkan efektivitas dan efisiensi untuk mencapai tujuan pengajaran.

Menurut Irnin Agustina (2017) media pembelajaran merupakan salah satu komponen sumber belajar yang sangat penting. Media video merupakan media audio visual. Sedangkan menurut Putu Darma Wisada (2019) video pembelajaran berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran simulasi digital. Berdasarkan pengertian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa media video pembelajaran merupakan salah satu media audio visual yang diperlukan dalam pembelajaran terutama dalam pembelajaran berbasis digital.

Adapun hasil PKM editing video berbasis android yang dilakukan di SMP Negeri 6 Makassar peserta sangat antusias dengan adanya pelatihan

tersebut, dilihat dari respon setiap peserta dan hasil kuisioner yang dibagikan, oleh karenanya diharapkan dengan adanya pelatihan PKM ini dapat meningkatkan kualitas tenaga didik dan dapat meningkatkan mutu pendidikan. kegiatan yang dilaksanakan yaitu kegiatan ini dapat meningkatkan kemampuan guru dalam membuat media pembelajaran terutama dalam memproduksi video pembelajaran berbasis android, dapat meningkatkan mutu pendidikan dengan kondisi pandemi sekarang media pembelajaran sangat diperlukan dalam pengajaran.

### VI. KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Adapun kesimpulan dari hasil PKM di SMP Negeri 6 Makassar maka dapat disimpulkan sebagai berikut, 1) Tersedianya pembelajaran editing video berbasis android 2) Guru dapat memperoleh pengetahuan tentang produksi media video (e-learning), dan 3) memproduksi media video pembelajaran.

#### B. Saran

1. Bagi *stakeholder* agar terus memfasilitasi kegiatan pengabdian pada masyarakat karena memiliki tujuan dan manfaat yang jelas dan sesuai dengan kebutuhan dimasyarakat.
2. Bagi sekolah-sekolah maupun masyarakat Mitra yang telah mendapatkan manfaat dari kegiatan ini diharapkan dapat mengembangkan apa yang telah didapatkan pada kegiatan pelatihan.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Asep, H. S. 2005. *Pengenalan E-Learning*. <http://www.asep-hs.web.ugm.ac.id/>
- [2] Rosenberg, M. J. 2001. *e-Learning; Strategies for Delivering Knowledge in the Digital*. New York: McGraw Hill.
- [3] Purbo, O. W. & Hartanto, A.A. 2002, *Teknologi e-Learning Berbasis PHP dan MySQL*. Jakarta: Elex Media Komputindo.



**SEMINAR NASIONAL HASIL PENGABDIAN 2021**  
*"Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19"*  
**ISBN: 978-623-387-015-3**

- [4] Williams, Bard. 1999. *The Internet for Teachers. Third Edition.* California: IDG Books Worldwide, Inc.
- [5] Arsyad, Azhar. 2006. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- [6] Arsyad, Azhar. 1997. *Media Pembelajaran.* Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- [7] Sudjana, Nana. 2008. *Penilaian Hasil Proses Belajar mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset