



## PKM PENINGKATAN KEMAMPUAN GURU TK/PAUD BUNGA ASYA DENGAN MEDIA EDUKATIF BERBASIS IT DI TAMALANREA MAKASSAR

Syafruddin Side <sup>#1</sup> Irwan <sup>#2</sup> dan Sahlan Sidjara <sup>#3</sup>

<sup>#1,2,3</sup>Jurusan Matematika Fakultas MIPA Universitas Negeri Makassar

Jl. Dg Tata Raya UNM, Makassar

<sup>1</sup>syafuruddin@unm.ac.id

<sup>2</sup>irwanthaha@yahoo.co.id

<sup>3</sup>sahlan.sidjara@unm.ac.id

**Abstrak.** Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) dilaksanakan di Taman Kanak-Kanak (TK/PAUD) Bunga Asya di Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar. Tujuan kegiatan ini adalah untuk: a) Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan kelompok Guru TK/PAUD Bunga Asya tentang pengajaran dengan media edukatif berbasis IT; b) meningkatkan pengetahuan dan kemampuan mitra dalam memahami pengajaran dengan media berbasis IT; dan c) meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mitra dalam memahami dan memanfaatkan media edukatif dalam pembelajaran berbasis IT. Permasalahan mitra adalah: a) Rendahnya pengetahuan dan keterampilan mitra tentang penggunaan media edukatif dalam pembelajaran berbasis IT di TK/PAUD Bunga Asya di; b) Rendahnya pengetahuan dan keterampilan mitra tentang cara menggunakan media edukatif dalam pembelajaran berbasis IT; dan c) Rendahnya pengetahuan dan keterampilan mitra dalam memanfaatkan media edukatif berbasis IT. Metode yang digunakan adalah pelatihan, pendampingan, dan diskusi antara pelaksana dengan mitra. Metode ini dilaksanakan kepada kelompok mitra yang berjumlah 7 orang dan selanjutnya evaluasi dan monitoring dilakukan secara berkala selama 2 bulan.

**Kata Kunci:** Video Pembelajaran, Media berbasis IT, Guru TK/PAUD

**Abstract:**The Community Partnership Program (PKM) activity is carried out at the Bunga Asya Kindergarten (TK/PAUD) in Tamalanrea District, Makassar City. The objectives of this activity are to: a) Increase the knowledge and skills of the Bunga Asya Kindergarten / Early Childhood Teacher group about teaching with IT-based educational media; b) increase the knowledge and ability of partners in understanding IT-based media; and c) increase partners' knowledge and skills in understanding and utilizing educational media in IT-based learning. Partner problems are: a) Low knowledge and skills of partners regarding the use of educational media in IT-based learning at Bunga Asya Kindergarten / PAUD in; b) Low knowledge and skills of partners on how to use educational media in IT-based learning; and c) Low knowledge and skills of partners in utilizing IT-based educational media. The methods used are training, mentoring, and discussions between implementers and partners. This method is implemented for a group of 7 partners and then evaluation and monitoring is carried out periodically for 2 months.

**Keywords:** Video Learning, Media base on Technology and information, Kindergarten / PAUD teachers

## I. PENDAHULUAN

### A. Analisis Situasi

Melalui Pendidikan sebagai salah satu sektor pembangunan sangat penting artinya untuk membentuk sumber daya manusia yang berkualitas, mempunyai wawasan yang luas, berpikiran cerdas dan memiliki kepribadian yang tangguh dan dapat diandalkan dalam mengisi pembangunan. Keadaan tingkat pendidikan masyarakat Kecamatan Tamalanrea cukup bervariasi mulai dari TK, SD, SLTP, SLTA dan PT yang dirinci pada tabel 1 berikut:

TABEL 1. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN MASYARAKAT DI KECAMATAN TAMALANREA

Tingkatan Pendidikan	Jumlah Unit Sekolah	Jumlah Guru	Jumlah Siswa
Taman Kanak-Kanak (TK)	26	80	937
SD	30	440	10.580
SMP/ sederajat	8	429	4.798
SMA/ sederajat	7	242	3.196
<b>Jumlah</b>	<b>71</b>	<b>1.191</b>	<b>19.511</b>

Sumber: Kantor Kecamatan Tamalanrea 2018

Taman Kanak-Kanak (TK) Bunga Asya yang berada di bawah naungan yayasan Qurrata Ainun Asya di didirikan pada tahun 2009 dan mengasuh anak didik lebih dari 40 orang setiap tahunnya dengan jumlah guru empat orang dan satu orang kepala sekolah [2]. Berdasarkan data jumlah anak didik pada tahun 2017-2018 diperoleh informasi mengenai pekerjaan orang tua dari 51 anak didik yaitu 32 orang atau 68 % menjadi ibu rumah tangga dan 19 orang (32 %) bekerja sebagai PNS [2].

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan di Taman Kanak-Kanak Bunga Asya Kelurahan Tamalanrea Kota Makassar dengan melakukan wawancara kepada beberapa guru dan kepala

PAUD/TK menunjukkan rendahnya pengetahuan dan keterampilan guru dalam penerapan media pembelajaran berbasis IT ditingkat Taman Kanak-Kanak/PAUD. Selama ini hampir semua guru TK Bunga Asya mengajar secara konvensional sebagai hal yang dianggap paling praktis bagi anak-anak, padahal hal dengan menggunakan variasi pengajaran berbasis media akan lebih menarik perhatian anak-anak usia TK/PAUD. Kurangnya pemahaman dan keterampilan guru TK Bunga Asya dalam menerapkan konsep menggunakan IT menyebabkan anak didik menjadi menjadi kurang kreatif, dan ini akan mempengaruhi kemampuan anak pada kelas dan jenjang pendidikan selanjutnya. Permasalahan ini menjadi hal yang perlu ditemukan solusinya, sehingga anak-anak usia dini menjadi lebih siap menghadapi era industri 4.0.

Berdasarkan hal tersebut, kegiatan PKM ini mempunyai kelompok mitra yaitu Keompok Kerja Guru TK/PAUD Bunga Asya Tamalanrea kota Makassar.

TABEL 2. PROFIL MITRA PKM

Mitra	
<b>Nama</b>	Kelompok Kerja Guru TK/PAUD Bunga Asya
Tahun didirikan	25 Mei 2019
Akreditasi	A
<b>Produksi</b>	
Jumlah Guru/admin	6 orang
<b>Fasilitas</b>	
Alat Peraga dan pearaga Matematika	Ada

## II. PERMASALAHAN DAN PENYELESAIAN PERMASALAHAN WILAYAH

Berdasarkan Berdasarkan analisis situasi, maka tim pelaksana menemukan berbagai Permasalahan pokok yang dihadapi Mitra seperti pada Tabel 3 berikut:

TABEL 3. PERMASALAHAN MITRA  
PKM

Aspek	Mitra
<b>Peralatan</b>	
Alat Peraga	Ada beberapa
Alat Peraga Matematika	Masih kurang
Peraga berbasis IT	Belum Ada
Sumber Alat	Dibeli
<b>Keterampilan Guru</b>	
Pengetahuan guru tentang media berbasis IT	Masih perlu diupgrade
Keterampilan guru mengajar dengan media berbasis IT	Belum variatif
<b>Pengembangan</b>	
	Pernah ikut pelatihan tapi belum mahir

### III. TEKNOLOGI DAN METODE

Kegiatan PKM ini direncanakan dalam bentuk pelatihan dan *upgrading* untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea agar dapat membuat dan memanfaatkan media pembelajaran berbasis IT dan mengaplikasikan penggunaan media pembelajaran tersebut untuk meningkatkan pemahaman konsep kepada anak didik. Metode pendekatan yang ditawarkan oleh tim pengabdian masyarakat pada Mitra adalah: a) ceramah dan diskusi oleh tim PKM dengan memakai 40% teori dan 60% menggunakan praktek langsung yang dilengkapi contoh. Materi ceramah diberikan kepada kelompok mitra yang dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab. Ceramah dan diskusi ini melibatkan seluruh tim pelaksana bersama mitra; dan b) Praktek Langsung Penggunaan Alat dan Media Pembelajaran Matematika dengan didampingi oleh tim pelaksana PKM.

#### A. Langkah-Langkah Solusi

Langkah-langkah solusi atas permasalahan di atas adalah:

- a. Untuk mengatasi rendahnya keterampilan dan kemampuan guru TK/PAUD Bunga Asya

kecamatan Tamalanrea Kota Makassar dalam mengajar melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT dilakukan melalui tahapan-tahapan berikut:

- 1) Kegiatan ceramah dan diskusi yang berfokus pada penggunaan media pembelajaran dalam mengajar melalui penggunaan media pembelajaran berbasis IT
- 2) Kegiatan pelatihan dan pendampingan praktek pembelajaran menggunakan menggunakan media pembelajaran berbasis IT di TK/PAUD Bunga Asya.

Peran mitra dalam kegiatan di atas adalah menyediakan bahan dan tempat pelatihan untuk kegiatan demonstrasi dan praktek penggunaan media pembelajaran. Mitra juga sekaligus menjadi peserta pelatihan dan pendampingan dalam kegiatan ini.

#### b. Evaluasi Program

Evaluasi dilaksanakan setelah pelaksanaan program dengan berkunjung langsung ke lokasi sekolah mitra, atau secara detail diuraikan sebagai berikut:

- 1) Refleksi pelaksanaan program PKM yang dilakukan oleh ketua pelaksana dan anggota serta mitra. Kegiatan ini dilakukan untuk melihat kembali segala keunggulan dan kelemahan program serta pelaksanaannya.
- 2) Pemantapan dan perbaikan program yang masih kurang sehingga dapat menghasilkan sebuah program yang berdaya guna dalam menyelesaikan persoalan dalam kelompok guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea.
- 3) Keberlanjutan program dilakukan dengan membuat MoU antara institusi asal pelaksana dengan mitra. Hal ini dimaksudkan untuk membuka peluang kerjasama lanjutan terkait program-program pengembangan pendidikan di sekolah mitra.

#### IV. PELAKSANAAN DAN HASIL KEGIATAN

##### A. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pertama yang dilakukan pada pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat PNBPN ini adalah sosialisasi pelaksanaan kegiatan di Sekretariat Kelompok Guru TK/Paud Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar, kemudian pelaksanaan kegiatan. Penggunaan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Tamalanrea secara berangka pada tanggal 5 dan 8 September 2020 di Sekolah Taman Kanak-Kanak Bunga Asya di Kecamatan Tamalanrea, Kota Makassar dengan pembicara Syafruddin Side, Sahlan Sidjara dan Irwan. Peserta kegiatan ini dihadiri oleh guru-guru TK/PAUD Bunga Asya di Kecamatan Tamalanrea kota Makassar.

Adapun hasil kegiatan program kerja yang dilakukan mahasiswa PKM PNBPN PPS UNM 2020 mulai tanggal 5 September sampai dengan 8 September 2020 sebagai berikut:

##### **Penggunaan media pembelajaran berbasis IT**

##### **Bentuk Kegiatan**

Bentuk kegiatan ini berupa ceramah, diskusi dan praktek penggunaan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea kota Makassar.

##### **Tujuan Kegiatan**

Tujuan kegiatan ini yaitu untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada guru-guru TK/PAUD dalam menggunakan media pembelajaran berbasis IT.

##### **Sasaran dan Waktu**

Sasaran kegiatan ini yaitu guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea kota Makassar dengan waktu pelaksanaannya yaitu pada tanggal 5 dan 6 September 2020.

##### **Hasil Pelaksanaan Kegiatan**

Peserta kegiatan penggunaan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea kota Makassar mengenai materi pembuatan video pembelajaran yang menunjang pembelajaran pada masa pandemic covid-19 berbasis IT bagi guru TK/PAUD Bunga Asya. Pelaksanaan pembuatan video sebagai media pembelajaran berbasis IT ini dilaksanakan tanggal 5 dan 6 September 2020 di Sekolah TK Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea kota Makassar dengan pembicara Syafruddin Side dan Irwan. Peserta kegiatan ini guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea kota Makassar.

Secara umum pelaksanaan kegiatan ini tidak mengalami kendala berarti karena antusias peserta yang luar biasa.

##### **Faktor Pendukung**

Beberapa faktor pendukung selama program kerja berjalan adalah:

- Dukungan Mitra dalam bentuk komunikasi yang intens dan sangat baik, sehingga mempermudah pelaksanaan kegiatan ini.
- Mitra yaitu guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea kota Makassar sangat mengapresiasi kegiatan PKM ini, sehingga memudahkan pelaksanaan kegiatan.

##### **Faktor Penghambat**

Adapun faktor penghambat yang selama pelaksanaan kegiatan PKM ini adalah:

- Peserta datang tidak tepat waktu, sehingga pelaksanaan kegiatan tidak ontime.
- Kemampuan beberapa guru dengan menggunakan media berbasis IT agak lambat sehingga penyajian materi harus pelan-pelan.

##### **Monitoring dan Evaluasi Pasca Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan PKM tahun 2020 dilaksanakan sejak bulan September hingga Oktober 2020 selesai dengan hasil yang sangat baik. Interaksi antara pelaksana kegiatan dan mitra yaitu guru-guru



TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea juga sangat baik. Monitoring dan evaluasi pasca pelaksanaan dilakukan sebanyak dua kali yaitu pada tanggal 20 September 2020 dan 1 Oktober 2020. Monitoring ini dilaksanakan sebagai bentuk evaluasi dari program kerja yang telah dilaksanakan

## **V. KESIMPULAN**

Kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) 2020 ini dilaksanakan di Tamalanrea kota Makassar dengan peserta berasal dari guru-guru TK/PAUD Bunga Asya di Kecamatan Tamalanrea selama 3 bulan mulai bulan Agustus hingga Oktober 2020. Bagian utama kegiatan ini adalah melaksanakan kegiatan yang sudah terprogram dan dilakukan oleh tim pengabdian dan mitra yaitu melakukan diskusi, demonstrasi dan praktek mengenai pembuatan video dan penggunaan media pembelajaran berbasis IT kepada guru-guru TK/PAUD Bunga Asya. Melalui isian angket setelah pelaksanaan, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan telah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru-guru TK/PAUD Bunga Asya Kecamatan Tamalanrea kota Makassar dalam memahami, membuat video dan menggunakan media pembelajaran berbasis IT pada tingkat TK/PAUD.

## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Negeri Makassar yang telah membiayai pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat ini, terima kasih juga kepada kelompok kerja guru TK/PAUD Bunga Asya di Kelurahan Tamalanrea yang telah menjadi mitra pada kegiatan ini.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- [1] Profil Kelurahan Tamalanrea Indah, 2015.
- [2] Profil TK Bunga Asya, 2016.
- [3] Kecamatan Tamalanrea dalam angka, 2015.
- [4] Chatib Munif, dkk, 2012. Sekolah Anak Juara, berbasis kecerdasan Jamak dan Pendidikan Berkeadilan, Kaifa Leaning Bandung