

## PENELUSURAN PEMINATAN JURUSAN DI PERGURUAN TINGGI PADA SMA NEGERI 7 MEDAN

Dhita Adriani Rangkuti<sup>1</sup>, Rosmita Sari Siregar<sup>2</sup>, Sufika Sary<sup>3</sup>, Wirda Lilia<sup>4</sup>, Yovie Ernanda<sup>5</sup>

<sup>1</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Prima Indonesia Medan  
Jalan Sekip Simpang Sei-Sikambing No 1 Medan, Sumara Utara-2011  
Telp 061-4578870, 061-4578890  
e-mail : [dhitaadriani22@gmail.com](mailto:dhitaadriani22@gmail.com)

<sup>2</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Prima Indonesia  
Jalan Sekip Simpang Sei-Sikambing No. 1 Medan, Sumatra Utara-20111  
Telp (061)-4578870  
e-mail : [rosmitasarisiregar@gmail.com](mailto:rosmitasarisiregar@gmail.com)

<sup>3</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Prima Indonesia  
Jalan Sekip Simpang Sei-Sikambing No. 1 Medan, Sumatra Utara-20111  
Telp (061)-4578870  
e-mail : [sufikasary6@gmail.com](mailto:sufikasary6@gmail.com)

<sup>4</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Prima Indonesia  
Jalan Sekip Simpang Sei-Sikambing No. 1 Medan, Sumatra Utara-20111  
Telp (061)-4578870  
e-mail : [liliawirda@ymail.com](mailto:liliawirda@ymail.com)

<sup>5</sup>Fakultas Ekonomi, Universitas Prima Indonesia  
Jalan Sekip Simpang Sei-Sikambing No. 1 Medan, Sumatra Utara-20111  
Telp (061)-4578870  
e-mail : [yoviernanda@yahoo.com](mailto:yoviernanda@yahoo.com)

### ABSTRACT

*At present there are many students who are less interested in continuing to a higher level while these students have high achievements. According to the Minister of Education (2011), "The number of children aged 19-23 years who continue to PT (college) is only 23%, the remaining 77% do not have the opportunity to enter college, they always consider the factors behind them". For example, such as learning achievement factors and motivational factors as well as interest in learning within the students themselves. This is because the students themselves assume that continuing their studies to a higher level does not guarantee a better future. There is also a high interest to continue to a higher level, but these students have less achievements, the cause of students in learning is very lacking. To achieve the above purpose, UNPRI FE lecturers held a mentoring program and traced the learning interest of class XII students regarding the importance of continuing their education to higher education. The results of the socialization found that 80% of the total class XII students of SMAN 7 Medan had a high interest in continuing their education to higher education. The interest is also equipped with sufficient knowledge about what majors to pursue in college*

**Keywords :** *Majors, Students of Senior High School, University*

### **ABSTRAK**

*Pada saat ini banyak ditemukan adanya siswa yang kurang berminat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi sedangkan siswa tersebut memiliki prestasi yang tinggi. Menurut Menteri Pendidikan ( 2011), "Jumlah anak berusia 19-23 tahun yang melanjutkan ke PT (perguruan tinggi ) Cuma 23%, sisanya 77% belum punya kesempatan untuk masuk ke perguruan tinggi mereka selalu mempertimbangkan faktor-faktor yang berada dibelakang mereka". Misalnya seperti faktor prestasi belajar dan faktor motivasi serta minat belajar dalam diri siswa itu sendiri. Hal tersebut di karenakan siswa itu sendiri beranggapan bahwa melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi tidak menjamin masa depannya lebih baik. Ada juga yang minatnya tinggi untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, tetapi siswa tersebut memiliki prestasi yang kurang, penyebabnya minat siswa dalam belajar sangat kurang. Untuk mencapai maksud di atas, dosen Fakultas Ekonomi Universitas Prima Indonesi (UNPRI) mengadakan program pendampingan dan penelusuran minat belajar siswa kelas XII mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Hasil sosialisasi didapati bahwa 80% dari total keseluruhan siswa kelas XII SMAN 7 medan memiliki minat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi. Minat tersebut juga dibekali dengan pengetahuan yang cukup mengenai jurusan apa yang akan ditekuni pada bangku perguruan tinggi.*

**Kata Kunci :** Jurusan, Siswa SMA, Universitas

## **I. PENDAHULUAN**

Perguruan tinggi adalah suatu lembaga pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan dan berbagai macam keahlian, misalnya: bidang pendidikan, ekonomi, hukum, psikologi, teknik, kesehatan dan lainlain sesuai dengan Undang-Undang No 20 tahun 2003 menetapkan perguruan tinggi berupa akademik, politeknik, sekolah tinggi, institut atau universitas yang ditetapkan oleh pemerintah. Menjejangkan karir di perguruan tinggi akan mematangkan siswa baik didalam memperoleh ilmu, berperilaku dan cara berfikir. Cara berfikir yang rasional syarat akan pengujian ilmiah, serta mampu dipertanggung jawabkan kebenarannya, merupakan ciri khas yang dimiliki oleh mahasiswa. Mahasiswa selalu menggunakan fikirannya secara rasional jika memecahkan suatu masalah. Pada saat ini tidak hanya siswa saja yang giat mencari perguruan tinggi untuk melanjutkan studinya, tetapi banyak perguruan tinggi memperbaiki citranya, baik dari insfratraktur maupun organisasinya guna untuk memikat siswa agar tertarik untuk melanjutkan studinya. Melanjutkan ke perguruan tinggi diawali dari adanya rasa ketertarikan dan kebutuhan untuk mengembangkan ilmu pengetahuan. Adanya minat dalam diri individu akan mendorong seseorang untuk melakukan suatu tindakan dan partisipasi didalamnya. Begitu juga dengan minat siswa melanjutkan studi ke perguruan tinggi akan mendorong mereka untuk berusaha memasuki perguruan tinggi karena mereka ingin mengembangkan ilmu dan pengetahuan.

Pada saat ini banyak ditemukan adanya siswa yang kurang berminat melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi sedangkan siswa tersebut memiliki prestasi yang tinggi. Menurut Menteri Pendidikan ( 2011),"Jumlah anak berusia. "Jumlah anak berusia 19-23 tahun yang melanjutkan ke PT (perguruan tinggi ) Cuma 23%, sisanya 77% belum

punya kesempatan untuk masuk ke perguruan tinggi mereka selalu mempertimbangkan faktor-faktor yang berada dibelakang mereka”. Misalnya seperti faktor prestasi belajar dan faktor motivasi serta minat belajar dalam diri siswa itu sendiri. Hal tersebut di karenakan siswa itu sendiri beranggapan bahwa melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi tidak menjamin masa depannya lebih baik. Ada juga yang minatnya tinggi untuk melanjutkan ke jenjang yang lebih tinggi, tetapi siswa tersebut memiliki prestasi yang kurang, penyebabnya siswa dalam belajarnya sangat kurang.

Namun tingkat pengetahuan tentang pentingnya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi masih sangat rendah. Kampus Universitas Prima Indonesia (UNPRI) Fakultas Ekonomi sebagai salah satu institusi pendidikan khususnya jurusan fakultas ekonomi memiliki tanggung jawab untuk memberikan pentingnya melanjutkan pendidikan ke Perguruan tinggi agar dapat memiliki daya saing yang tinggi khususnya pada masa era globalisasi dan ekonomi yang sangat meningkat. Untuk mencapai maksud di atas, dosen FE UNPRI mengadakan program pendampingan dan penelusuran minat belajar siswa kelas III mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke Jenjang perguruan tinggi.

Tujuan program pendampingan dan penelusuran minat belajar siswa kelas III mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke Jenjang perguruan tinggi ini adalah agar siswa kelas III termotivasi untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi.

## **II. MASALAH**

Program pendampingan dan penelusuran minat belajar siswa kelas III mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke Jenjang perguruan tinggi karena minimnya pembinaan baik formal ataupun non formal, bimbingan, pelayanan informasi, serta monitoring terhadap penelusuran minat terhadap minat belajar di kalangan siswa kelas III. Hal ini menimbulkan beberapa pemikiran permasalahan antara lain:

1. Masukan apa yang dapat diterima oleh siswa kelas III dalam penelusuran minat belajar untuk melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi dewasa ini?
2. Metode penyampaian informasi yang bagaimana yang akan digunakan agar siswa kelas III dapat dengan mudah memahami?
3. Bentuk program dan pendampingan yang bagaimana akan diberikan/disampaikan kepada siswa kelas III sehingga diharapkan mereka dapat mengerti tentang pentingnya melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi ?

## **III. METODE PELAKSANAAN**

### **A. Metode dan Materi Kegiatan**

Dalam program pendampingan dan penelusuran minat belajar siswa kelas III mengenai pentingnya melanjutkan pendidikan ke Jenjang perguruan ini, digunakan beberapa metode, antara lain :

1. Metode ceramah, yaitu digunakan untuk memaparkan materi yang telah disusun oleh Tim Pelaksana.
2. Metode Tanya Jawab, yaitu digunakan untuk merespon sejauh mana tingkat pemahaman peserta sosialisasi terhadap yang telah disampaikan oleh Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Prima Indonesia.
3. Metode diskusi, yaitu pemateri dan peserta melakukan dialog yang membahas masalah seputar pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi.
4. Metode Simulasi dan Praktek, yaitu digunakan untuk memperlihatkan pentingnya melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi.

## **B. Pelaksanaan Kegiatan**

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada siswa kelas XII SMA Negeri 7 Medan dimaksudkan untuk memberikan sosialisasi pendampingan dan penelusuran minat belajar siswa kelas XII ke Jenjang Perguruan Tinggi. Tahapan kegiatan yang dijalankan meliputi persiapan, pelaksanaan, monitoring dan evaluasi, pembuatan laporan, dan penyerahan laporan akhir. Penyuluhan ini dilakukan dengan target utama adalah siswa kelas XII SMA Negeri 7 Medan. Oleh karena itu untuk memecahkan permasalahan di atas, maka dilakukan hal-hal sebagai berikut :

1. Melakukan pertemuan dengan Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Medan untuk meminta izin melakukan pengabdian masyarakat mengenai pendampingan dan penelusuran minat belajar siswa kelas XII ke Jenjang Perguruan Tinggi.
2. Melakukan koordinator teknis lapangan kepada Guru bidang Kesiswaaan Khusus kelas XII
3. Setiap siswa Kelas III SMA Negeri 7 Medan diharapkan sebagai peserta kegiatan.
4. Penyuluhan dilaksanakan di aula SMA Negeri 7 Medab dan diikuti oleh peserta rata-rata 30 sampai dengan 40 orang yang merupakan perwakilan dari siswa kelas II SMA Negeri 7 Medan.
5. Materi pengabdian masyarakat disusun oleh Tim Pelaksana Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Negeri Medan (UNPRI) yang terdiri dari staf pengajarFakultas Ekonomi Universiats Prima Indonesia.
6. Materi penyuluhan disusun dalam bentuk makalah dan diperbanyak sesuai dengan jumlah peserta pengabdian.
7. Selain materi dalam bentuk makalah, untuk keperluan peragaan, demonstrasi dan praktik, Tim pelaksana juga menyediakan alat-alat dan bahan-bahan listrik yang diperlukan untuk kegiatan penyuluhan tersebut.

Di akhir kegiatan ini dilakukan evaluasi dan diberikan angket untuk mengetahui tentang tanggapan dari setiap peserta terhadap pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Tim Pelaksana Pengabdian dari Universitas Prima Indonesia.

## **IV. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Dari hasil kegiatan yang dilakukan, dapatlah deskripsi hasil angket sebagai berikut :

1. 80% dari total keseluruhan siswa kelas XII SMAN 7 medan memiliki minat yang tinggi untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi
2. 10 % dari total keseluruhan siswa kelas XII SMAN 7 medan masih merasa ragu-ragu untuk melanjutkan pendidikan ke jenjang perguruan tinggi dikarenakan dua faktor, yakni : masih belum tahu minat jurusan kuliah yang akan dipilih, belum yakin ingin mencoba perguruan tinggi negeri atau swasta.
3. 10% dari total keseluruhan siswa kelas XII SMAN 7 medan memilih untuk tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan perguruan tinggi yang disebabkan beberapafaktor, yakni : tidak memiliki cukup dana untuk melanjutkan kuliah, ingin bekerja setelah lulus SMA, tidak memiliki minat untuk belajar ke jenjang perguruan tinggi.



**Gambar 1 Kunjungan Tim Pengabdian ke Sekolah**

## **V. KESIMPULAN dan SARAN**

Dari hasil kegiatan yang dilakukan, dapatlah deskripsi hasil angket sebagai berikut : Program peminatan jurusan untuk melanjutkan ke perguruan tinggi sangatlah penting untuk memotivasi siswa kelas XII SMA Negeri 7 Medan dan membantu siswa untuk menentukan jurusan yang akan diminati di perguruan tinggi.

Saran yang dapat diajukan untuk mitra selama pengabdian adalah sebagai berikut:

1. Dukungan moril dan materil sangatlah penting dari pihak keluarga terutama orang tua murid, sekolah bahkan teman teman sekitar
2. Sediakan waktu untuk bekerja secara mandiri terlebih dahulu bagi siswa yang belum ingin melanjutkan ke jenjang perguruan tinggi
3. Mantapkan finansial dan mulai menabung
4. Tanamkan jiwa rasa percaya diri dan peduli bahwa pendidikan tinggi itu penting, bermanfaat dan diperlukan di masa yang akan datang.

### DAFTAR PUSTAKA

- [1] Drs Salmeto 2010 Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhinya, Rineka Cipta
- [2] Sudirman A.M 2007 Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar, Rajaawali Pers
- [3] <https://google.com/minatbelajarsiswa>
- [4] <https://wikipedia>