



Pelatihan Power Point Kreatif berbasis Animasi Pada Guru-guru SMP Swasta Wiyata Dharma

Kristian Telaumbanua¹⁾, Florida Damanik²⁾, Heru Kurniawan²⁾

^{1,2,3} Program Studi Teknik Informatika STMIK Mikroskil Medan

kristian@mikroskil.ac.id, florida@mikroskil.ac.id, heru.kurniawan@mikroskil.ac.id

Abstract

This training aims to provide teachers with an understanding of the usefulness of the various features found in the Microsoft PowerPoint application and how to use them to create a more interesting learning environment by using various animations during presentations/teaching. The animation that appears in a presentation is expected to make the presenter/teacher still get the attention of the listeners/students and students and reduce the level of boredom that arises due to the presentation slide containing too much text. The training provided has a level of complexity and difficulty that is adjusted to the current conditions of understanding of the teachers through a short survey conducted at the beginning of the training where teachers will be asked to provide an overview of knowledge about Microsoft PowerPoint in a form. After that the training team will carry out training exercises from the training that will be given to the teachers and separate several training sessions to follow the progress of the results of the teachers. The results of the training can be seen directly from the results of simple animations made by the teachers independently according to the instructions of the trainers. The results obtained during the training can later be used in making teaching and learning process modules or even presentation slides for non-academic needs such as introducing products, elaborating structures, showing a simple understanding of a process and so on.

Keywords: Training, Ms. Power Point, Animation, Creative

Abstrak

Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada para guru tentang kegunaan dari berbagai fitur yang terdapat pada aplikasi Microsoft PowerPoint serta bagaimana cara memanfaatkannya untuk menciptakan nuansa pembelajaran yang lebih menarik dengan menggunakan berbagai animasi pada saat presentasi/mengajar. Animasi yang dimunculkan didalam sebuah presentasi diharapkan akan membuat presenter/pengajar tetap mendapat perhatian dari para pendengar/siswa dan siswinya dan mengurangi tingkat kebosanan yang muncul akibat slide presentasi berisi terlalu banyak teks. Pelatihan yang diberikan memiliki tingkat kompleksitas dan kesulitan yang disesuaikan dengan kondisi pemahaman para guru saat ini melalui survey singkat yang dilakukan diawal pelatihan dimana para guru akan diminta untuk memberikan gambaran pengetahuan tentang Microsoft PowerPoint melalui sebuah *form*. Setelah itu tim pelatihan akan mendiskusikan cakupan dari pelatihan yang akan diberikan kepada para guru serta memisahkan beberapa sesi pelatihan untuk mengikuti perkembangan hasil pelatihan dari para guru. Hasil pelatihan dapat dilihat langsung dari hasil animasi sederhana yang dibuat oleh para guru secara mandiri sesuai dengan instruksi para pelatih. Pemahaman yang didapatkan selama pelatihan nantinya dapat dimanfaatkan dalam pembuatan modul proses belajar mengajar atau bahkan slide presentasi untuk kebutuhan non akademis seperti memperkenalkan produk, penjabaran struktur, menunjukkan simulasi sederhana dari sebuah proses dan lain sebagainya.

Kata kunci: Pelatihan, Ms. Power Point, Animasi, Kreatif

1. Pendahuluan

Teknologi mempunyai fungsi dan manfaat yang penting di dalam kehidupan sehari-hari masyarakat dalam era globalisasi seperti ini. Teknologi dapat membantu pekerjaan seseorang dalam melakukan aktifitasnya. Teknologi Informasi dan Komunikasi sangat penting dalam era globalisasi seperti saat sekarang ini guna

membantu menyelesaikan, mempermudah pekerjaan atau kegiatan sehari-hari masyarakat. Dengan memanfaatkan teknologi maka segala hal bisa menjadi lebih sederhana. Salah satunya adalah aktivitas kerja dibidang pengajaran yang ditunjang dengan fasilitas teknologi mutakhir akan mampu meningkatkan

produktivitas pegawai khususnya para guru SMP Swasta Wiyata Dharma

Microsoft Office adalah salah satu perangkat lunak aplikasi yang biasa digunakan oleh pemakai untuk melakukan tugas – tugas yang spesifik, seperti : membuat dokumen, memanipulasi foto atau membuat laporan keuangan. Microsoft PowerPoint merupakan bagian dari paket aplikasi yang ada pada Microsoft Office, selain Microsoft Word, Excel dan Access [4]. Microsoft Power Point biasa dipakai untuk merancang presentasi dalam bentuk slide sehingga terlihat profesional. Program aplikasi ini dirancang khusus untuk menampilkan program multimedia dengan menarik, mudah dalam pembuatan dan penggunaannya serta relatif murah, karena tidak membutuhkan bahan baku selain alat untuk tempat penyimpanan data [2]. Dennis Austin dan Bob Gaskins adalah dua orang yang pertama kali mengembangkan program aplikasi ini sebagai presenter untuk perusahaan bernama Forethought, Inc [6]. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen menjelaskan bahwa kompetensi guru adalah seperangkat pengetahuan, keterampilan, dan perilaku yang harus dimiliki, dihayati, dan dikuasai oleh guru atau dosen dalam melaksanakan tugas keprofesionalan. Kompetensi dapat dikatakan sebagai kemampuan yang harus dimiliki oleh guru dalam melaksanakan tugasnya yang menunjukkan profesionalitas seorang guru [5]. Pelaksanaan pendidikan saat ini memiliki tantangan dalam proses penyampaian materi ke anak didik. Inovasi yang kreatif dan menarik menjadi sasaran utama dalam kegiatan belajar mengajar setiap harinya di kelas. Penyampaian materi yang santai tetapi serius akan menjadi daya tarik bagi anak didik untuk bisa memperhatikan penjelasan dari guru di kelas. Salah satu cara penyampaian materi mata pelajaran yang menarik adalah dengan mempergunakan program aplikasi yang berbasis teknologi. Microsoft PowerPoint menjadi pilihan program aplikasi yang paling banyak digunakan oleh para guru dalam proses belajar di kelas [7].

Pengabdian pada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan serta kemampuan dan keterampilan kepada para guru SMP Swasta Wiyata Dharma dalam menguasai Teknologi Informasi dan komunikasi khususnya pengetahuan dalam Ms. Power Point berbasis Animasi. Pembelajaran secara on-line ini tentunya menuntut agar setiap guru benar-benar mempersiapkan materi yang menarik untuk diberikan kepada siswa. Untuk membuat materi pembelajaran yang menarik diperlukan aplikasi Ms. Power Point. Saat ini pengetahuan guru-guru SMP Swasta Wiyata Dharma akan Power Point berbasis Animasi masih sangat minim[1].

Mikroskil Teacher Care (MTC) adalah salah satu bentuk kepedulian dari STMIK Mikroskil terhadap guru-guru yang ada di Sumatera Utara dalam hal peningkatan kemampuan dan keterampilan guru-guru atas penggunaan teknologi informasi melalui kegiatan

pelatihan dan pembimbingan. Kegiatan Mikroskil Teacher Care (MTC) merupakan wujud kepedulian dari Mikroskil untuk memberikan pelatihan Power Point Creative berbasis Animasi yang nantinya dapat di ikuti oleh guru-guru SMP Swasta Wiyata Dharma yang ada di Sumatera Utara.

2. Metode Pelaksanaan

Berdasarkan analisis situasi dan informasi yang diperoleh maka permasalahan yang dapat diidentifikasi sebagai berikut : para guru belum memahami penggunaan Aplikasi Ms. Power Point, para guru belum dapat menggunakan Fitur Animasi yang ada pada Ms. Power Point

Berdasarkan dua permasalahan dan solusi yang ditawarkan diatas, maka metode pelaksanaan kegiatan yang dilakukan adalah :

a. Melakukan Pendekatan

Menyesuaikan kebutuhan dari para Guru-guru SMPS Wiyata Dharma yang sedang menghadapi Pandemi dan juga memasuki semester Genap ini maka dilakukan langkah-langkah berikut ini :

- Menghubungi beberapa kepala sekolah
- Menjelaskan latar belakang dan tujuan program yang akan diterapkan

b. Metode Pelaksanaan Program

Pada metode pelaksanaan program pelatihan pemanfaatan Aplikasi Google Meet ini terdapat beberapa tahapan, yaitu :

- Tahap pendahuluan
Dalam tahap ini team mengajukan kesediaan beberapa guru-guru SMP Swasta Wiyata Dharma Kecamatan Medan Area serta mempersiapkan alat dan bahan yang akan digunakan selama pelatihan
- Tahap sosialisasi
Sosialisasi dilakukan kepada para Guru-guru SMPS Wiyata Dharma mengenai pelatihan yang akan dilakukan. Dalam sosialisasi ini juga diberitahukan bahwa pelatihan akan dilakukan secara online mengingat situasi kota Medan yang masih dalam tahap siaga pandemi covid -19. Sebelum melakukan Pelatihan team terlebih dahulu melakukan test evaluasi awal (pre-test) terhadap peserta pelatihan dengan tujuan untuk melihat tingkat penguasaan teknologi dan aplikasi yang akan digunakan selama pelatihan.

Tahap pelatihan pemanfaatan aplikasi Google Meet Adapun tahapan Pelatihan sebagai berikut :

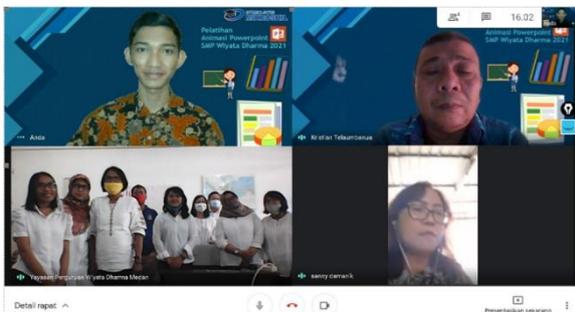
- i. Acara Pembukaan Pelatihan dibawakan oleh Ibu **Florida N. Damanik, ST, MM,**
- ii. Kata Pembukaan Pelatihan oleh yang langsung disampaikan oleh Ketua Team Bapak **Kristian Telaumbanua, ST, MT.**

- iii. Pelatihan hari Pertama Rabu, tgl 13 Januari 2021 yang disampaikan oleh Bapak **Heru Kurniawan, S.Kom.** Melakukan proses pelatihan dengan cara memaparkan materi dan mempraktekkan secara live (daring) menggunakan google meet kepada para peserta. Adapun materi yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan para guru-guru SMPS Wiyata Dharma.. Setiap peserta diminta untuk mempraktekkan apa yang diajarkan selama pelatihan secara langsung dan dimonitoring dan di dampingi oleh Asisten Pelatihan.
 - iv. Pelatihan hari kedua, Kamis, tgl 14 Januari 2021 yang disampaikan oleh Bapak **Heru Kurniawan, S.Kom.** Melakukan proses pelatihan dengan cara memaparkan materi dan mempraktekkan secara live (daring) menggunakan google meet kepada para peserta. Adapun materi yang diberikan disesuaikan dengan kebutuhan para guru-guru SMPS Wiyata Dharma.. Setiap peserta diminta untuk mempraktekkan apa yang diajarkan selama pelatihan secara langsung dan dimonitoring dan di dampingi oleh Asisten Pelatihan.
- Tahap Evaluasi Akhir

Evaluasi kegiatan berupa pemeriksaan terhadap tugas-tugas yang diberikan secara langsung dan dampingi oleh Asisten Pelatihan. Indikator yang harus diperiksa adalah kemampuan menyelesaikan tugas yang diberikan secara tepat.

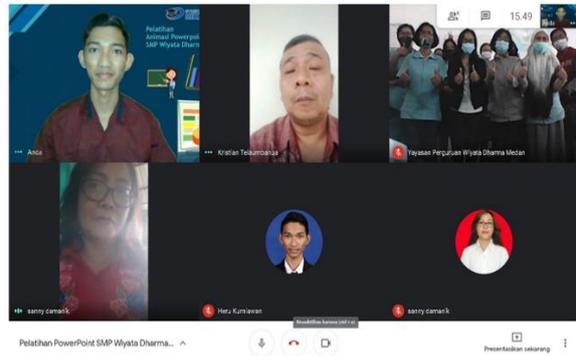
3. Hasil dan Evaluasi

Pelaksanaan pelatihan dilakukan kepada mitra (Guru-guru SMP Swasta Wiyata Dharma) berdasarkan jadwal yang sudah disepakati. Jadwal pelaksanaan dibagi atas 2 kali pertemuan yaitu ditanggal 13 Januari 2021 dan tanggal 14 Januari 2021, dengan rata-rata pertemuan 4 jam per pertemuan. Kegiatan dilakukan secara sinkron maya dengan presentasi oleh tim dan praktek langsung di Google Meet dan juga dilengkapi dengan modul pelatihan. Modul pelatihan disusun sesuai dengan target dan sasaran dari pelatihan yang akan diberikan kepada peserta pelatihan (Modul pelatihan terlampir).



Gambar 1. Photo para pembicara dan juga para peserta Pelatihan pada hari pertama

Gambar 2. Photo para pembicara dan juga para peserta Pelatihan pada hari ke-2



Evaluasi dilakukan secara langsung kepada peserta pelatihan pada saat pelatihan berdasarkan contoh-contoh yang telah diajarkan oleh tim. Proses pengerjaan latihan juga dilakukan secara asinkron maya yaitu dalam rentang waktu antara pertemuan pertama dan pertemuan kedua. Dari hasil kegiatan yang telah dilakukan semua peserta sudah memiliki ketrampilan untuk :

a. Menambah Gambar (*Insert Picture*)

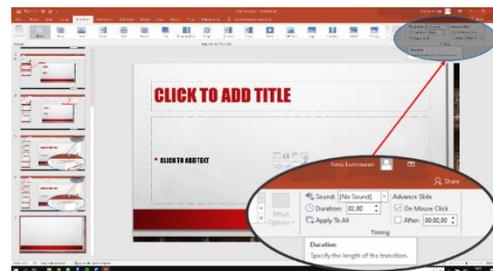
Picture atau gambar adalah salah satu objek yang paling enak dipandang mata dan sering digunakan dalam presentase power point. Selain karena sebuah gambar membuat isi presentasi lebih enak dilihat, sebuah gambar juga dapat memiliki banyak sekali objek-objek yang mampu menjelaskan banyak hal, baik itu struktur ataupun sebuah proses.

b. Menambah Video (*Insert Video*)

Video merupakan salah satu objek yang membuat presentase semakin menarik dan kreatif. Dengan adanya tampilan video pada sebuah presentasi tentunya akan memudahkan pemahaman peserta.

c. Menambah Suara (*Insert Sound*)

Suara terkadang digunakan pada sebuah presentasi untuk menekankan beberapa hal misalnya pesan penting ataupun untuk menarik kembali perhatian pendengar/*audience*.



Gambar 3. Materi Presentasi Pelatihan

d. Menambah SmartArt (*Insert SmartArt*)

SmartArt dalam power point digunakan untuk mewakili kumpulan daftar, proses, siklus, diagram hubungan, hirarki ataupun matriks yang dibuat sedemikian menarik dan dapat digunakan dengan mudah.

Sebelum melakukan Pelatihan team melakukan Pra Test dengan mengukur kemampuan para peserta pelatihan. Berikut soal pra test dan post test yang diberikan :



Gambar 4. Materi Pelatihan dengan Fitur Animasi
 Kuesioner Pre-Test

Form PreTest Pelatihan Animasi PowerPoint

Pengisian formulir berikut akan membantu kami dalam mengukur batas pemahaman peserta pelatihan.

*Wajib

Nama Lengkap *

Jawaban Anda

Apakah anda pernah menggunakan aplikasi MS. Office Word ?

Tidak Pernah
 Pernah
 Sering (paling tidak sebulan sekali)

Apakah anda cukup menguasai fitur-fitur di MS. Office Word ?

1 2 3 4 5

Tidak Paham Paham

Apakah anda mengetahui aplikasi Microsoft PowerPoint ?

Ya, saya tahu
 Tidak

Sesering apa anda menggunakan aplikasi PowerPoint ?

Tidak Pernah
 Pernah membuka dokumen ppt orang lain
 Sering membuka dokumen ppt orang lain
 Pernah membuat dokumen ppt sendiri
 Sering membuat dokumen ppt sendiri

Apakah anda menguasai fitur-fitur di PowerPoint ?

Tidak
 Sangat Minim (Sebatas Menambah slide dan tulisan)
 Sedang (Mampu melakukan perubahan huruf, ukuran dan warna)
 Menguasai (Mampu menambalkan objek-objek seperti gambar, suara, video, diagram dll)
 Mahir (Mampu mengolah setiap objek didalam PowerPoint serta menggunakan animasi)

Kirim

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Peraturan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Kuesioner Post-Test

Bagaimana kecepatan penjelasan dari pemateri ?

Terlalu Cepat
 Sudah Tepat
 Terlalu Lambat

Apakah pemateri memberikan contoh yang cukup untuk diikuti ?

Tidak
 Sedikit Kurang
 Cukup

Apakah Tampilan Presentasi yang diperhatikan cukup jelas ?

Kurang Jelas (Mungkin huruf terlalu kecil)
 Cukup Jelas
 Sangat Jelas

Apakah anda tertarik untuk mengikuti pelatihan-pelatihan sejenis dalam waktu mendatang ?

Tidak Tertarik
 Mungkin
 Ya, saya Tertarik

Bagaimana kecepatan penjelasan dari pemateri ?

Terlalu Cepat
 Sudah Tepat
 Terlalu Lambat

Apakah pemateri memberikan contoh yang cukup untuk diikuti ?

Tidak
 Sedikit Kurang
 Cukup

Apakah Tampilan Presentasi yang diperhatikan cukup jelas ?

Kurang Jelas (Mungkin huruf terlalu kecil)
 Cukup Jelas
 Sangat Jelas

Apakah anda tertarik untuk mengikuti pelatihan-pelatihan sejenis dalam waktu mendatang ?

Tidak Tertarik
 Mungkin
 Ya, saya Tertarik

Form PostTest Pelatihan Animasi PowerPoint 13 Januari 2020

Pertanyaan Respons 7

7 tanggapan

Meritima tanggapan

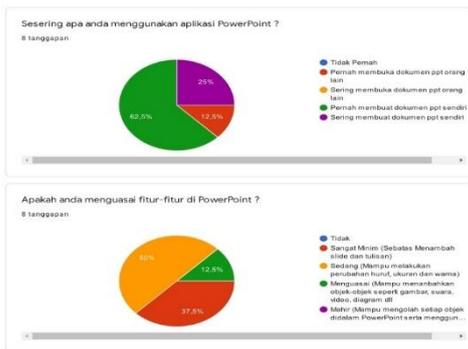
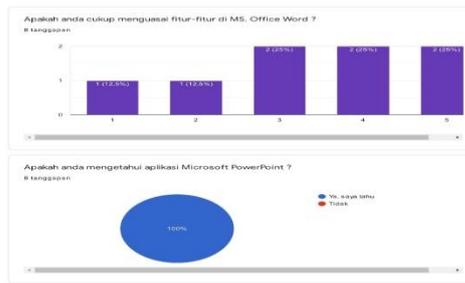
Ringkasan Pertanyaan Individual

Siapa yang telah menanggapi?

Email

efridawriter@gmail.com
 sianturhengk37@gmail.com
 ismeiriniv@gmail.com
 prakarya833@gmail.com
 tekang1707@gmail.com
 miasari148@gmail.com
 marrieeti@gmail.com

Hasil Jawaban Post Test



Gambar 5 Presentasi Jawaban Post Test

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa

- a. Kegiatan pelatihan ini mampu membantu para guru-guru SMPS Wiyata Dharma menggunakan dan memanfaatkan Microsoft Power Point yang kreative yang akan berguna nantinya untuk membantu proses belajar mengajar di SMPS Wiyata Dharma
- b. Pelaksanaan kegiatan ini berjalan dengan baik dan lancar, dimana semua peserta mampu mengikuti secara aktif dan mampu menyelesaikan berbagai tugas yang diberikan

Daftar Reference

- [1] V. A. Gogali, C. Y. Erlangga, and J. P. Putra, "Penggunaan Multimedia Interaktif Sebagai Bahan Penunjang Media Presentasi (Studi pada SSDM Mabes Polri Jakarta Selatan)," J. Abdimas Bsi, vol. 1, no. 3, pp. 503–509, 2018
- [2] I. Jayusman, G. Gurdjita, and O. A. K. Shavab, "Pengembangan Media Pembelajaran Multi Media Power Point Pada Mata Kuliah Sejarah Asia Timur," J. Candrasangkala Pendidik. Sej., vol. 3, no. 1, p. 37, 2017.
- [3] D. Misbahudin, C. Rochman, D. Nasrudin, and I. Solihati, "Penggunaan Power Point Sebagai Media Pembelajaran: Efektifkah?," WaPfi (Wahana Pendidik. Fis., vol. 3, no. 1, p. 43, 2018.
- [4] R. Agustina, D. Suprianto, and S. Rosalin, "Pelatihan Internet Dan Program Microsoft Office Untuk Membantu Administrasi Di Kelurahan Merjosari Kecamatan Lowokwaru Kota Malang," Kumawula J. Pengabd. Kpd. Masy., vol. 2, no. 2, p. 129, 2019.
- [5] M. Rosyidah, Marhaini, R. K. Sary, F. Ardianto, and Y. Apriani, "Pelatihan Penggunaan Mmicrosoft Office Bagi Guru SMP Al-Hamidiah Palembang," JAMALI-Jurnal Abdimas Madani dan Lestari, vol. 01, no. 02, pp. 70–78, 2019
- [6] Ayukwitantri, "Pengertian, Sejarah dan Fungsi Microsoft Powerpoint beserta Kelebihannya," 2016. [Online]. Available: [http://blog.unnes.ac.id/ayukwitantri/2016/02/12/pengertian-sejarah-dan-fungsimicrosoft-powerpoint-beserta-kelebihannya/#:~: text=Microsoft Powerpoint dikembangkan pertama kali,komputer yang didukungnya adalah Macintosh](http://blog.unnes.ac.id/ayukwitantri/2016/02/12/pengertian-sejarah-dan-fungsimicrosoft-powerpoint-beserta-kelebihannya/#:~:text=Microsoft Powerpoint dikembangkan pertama kali,komputer yang didukungnya adalah Macintosh)
- [7] Hendra Gunawan Saputra and Zinnurrain, "Pengaruh Penggunaan Media Ms.Powerpoint Teknol. Pendidik., vol. 3, no. 1, pp. 11–19, 2018