



Pelatihan Prosedur Publikasi Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Nasional Bagi Guru SMKN 1 Purwokerto

Didik Rilastiyo Budi^{1*}, Lalita Melasarianti², Arfin Deri Listiandi¹, Septi Mariasari², Rindha Widyaningsih³

¹ Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto – Indonesia

² Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto – Indonesia

³ Fakultas Dakwah UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri, Purwokerto – Indonesia

Article Information

Submitted April 16, 2021

Revised Mei 27, 2021

Accepted Juni 12, 2021

Published Juli 27, 2021

Abstract

The policy regulated by the Ministry of Education regarding the obligation to publish research articles to achieve promotion in functional positions, ranks, and classes raises problems for teachers at SMKN 1 Purwokerto. Most teachers at SMK N 1 Purwokerto have a problem conducting research and publishing articles in national journals. Based on the problems, Jenderal Soedirman University and Prof. K.H. Saifuddin Zuhri State Islamic University community service team carry out a program to defeat problems faced by partners. The community service program aims to improve the understanding level and skills of teachers of SMK Negeri 1 Purwokerto in writing and publishing research results in national journals. The activity was carried out at SMKN 1 Purwokerto and followed by 45 teachers from various subjects. The method used is training and mentoring which consists of 5 sessions. The material provided: the definition of scientific publications, parts of scientific articles, Turnitin/plagiarism checker, procedures for publishing articles, and the step of submitting articles to journals online. The results of the community service program show an increase in knowledge level and skills of SMKN 1 Purwokerto teachers regarding scientific publication procedures.

Keywords: Community Service; Journal; Publication; Training and Mentoring;

Kebijakan yang ditetapkan oleh kementerian Pendidikan mengenai kewajiban publikasi artikel hasil penelitian kepada guru dalam rangka mencapai kenaikan jabatan fungsional, pangkat dan golongan memunculkan persoalan bagi guru-guru di SMKN 1 Purwokerto. Sebagian besar guru di SMKN 1 Purwokerto masih mengalami kesulitan melakukan penelitian serta memublikasikan artikel pada jurnal nasional. Berdasarkan persoalan yang dihadapi, maka Tim Pengabdian Universitas Jenderal Soedirman bekerjasama dengan Tim Pengabdian Universitas Islam Negeri Prof. K.H. Saifuddin Zuhri melaksanakan kegiatan untuk mengatasi persoalan yang dihadapi oleh mitra. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan bagi guru SMK Negeri 1 Purwokerto dalam menulis dan memublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional. Kegiatan dilaksanakan di SMKN 1 Purwokerto dan diikuti oleh 45 orang guru dari berbagai mata pelajaran. Metode yang digunakan adalah pelatihan dan pendampingan yang terdiri dari 5 sesi. Materi yang diberikan terdiri dari pengertian publikasi ilmiah, bagian-bagian artikel ilmiah, Turnitin/cek plagiasi, prosedur publikasi artikel, dan tahap pengiriman artikel ke jurnal secara online. Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat menunjukkan terjadinya peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru SMKN 1 Purwokerto mengenai prosedur publikasi ilmiah.

Kata Kunci: Pengabdian kepada Masyarakat; Jurnal; Publikasi, Pelatihan dan Pendampingan

***Korespondensi Penulis:** Didik Rilastiyo Budi, email: didik.rilastiyo.budi@unsoed.ac.id, Alamat Korespondensi penulis, Jurusan Pendidikan Jasmani, Fikes Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto – Indonesia

Copyright © 2021 Didik Rilastiyo Budi, Lalita Melasarianti, Arfin Deri Listiandi, Septi Mariasari, Rindha Widyaningsih

Pendahuluan

Undang Undang Nomor 14 Tahun 2005 pasal 10 tentang Guru dan Dosen menjelaskan bahwa guru profesional wajib mempunyai empat kompetensi, yaitu kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional. Salah satu cara untuk meningkatkan keempat kompetensi tersebut adalah dengan melakukan penelitian serta memublikasikan karya ilmiah pada jurnal nasional (Emaliana, 2020).

Penelitian yang dapat dilakukan guru di kelas yaitu jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). PTK dapat dilakukan oleh guru untuk melihat perubahan dan peningkatan baik pengetahuan, sikap dan keterampilan pada siswa melalui beberapa tahap siklus (Budi et al., 2019; Melasarianti & Andini, 2016; Rahayu et al., 2020). Oleh karena itu, jenis penelitian ini tepat untuk dilakukan oleh guru.

Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) akan menjadi lebih bermakna apabila guru menuliskan laporan hasil penelitian dalam bentuk artikel ilmiah dan memublikasikannya pada jurnal nasional. Laporan penelitian yang dipublikasikan di jurnal nasional memberikan manfaat yang lebih besar, baik bagi karir guru maupun perkembangan ilmu pengetahuan (Hidayah et al., 2020)

Publikasi artikel ilmiah pada jurnal nasional menjadi salah satu penilaian bagi guru yang akan mengajukan kenaikan jabatan fungsional, pangkat dan golongan. Selain itu, publikasi artikel hasil penelitian pada perkembangannya menjadi bagian yang perlu dilakukan oleh guru untuk dapat meningkatkan profesionalisme dalam mengajar serta membantu dalam pengembangan nilai akreditasi sekolah (Maftuh et al., 2021; Wahyuningtyas & Ratnawati, 2018).

Ketentuan melakukan publikasi ilmiah bagi guru merupakan upaya dari pemerintah, khususnya Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, untuk menggugah semangat dan keinginan guru dalam memublikasikan karya ilmiah. Tujuan yang ingin dicapai dari publikasi ilmiah pada jurnal nasional yaitu untuk mengembangkan keilmuan, terutama ditingkat sekolah (Prabawati & Muslim, 2018).

Terlepas dari tujuan pragmatis di atas, sejatinya menulis karya ilmiah, dalam bentuk apapun, memiliki landasan normatif-transendental yang kuat dari agama, seperti Islam untuk sekedar menyebut contoh, karena di dalamnya terkandung berbagai keilmuan yang berguna bagi kemaslahatan umat manusia. Secara tegas dorongan untuk menulis itu tersimpul dari rangkaian wahyu pertama yang turun pada 15 abad silam, terutama di surat al-Alaq ayat 4, yang berbunyi,

“allaẓī ‘allama bi al-qalam”

(yang mengajarkan manusia dengan pena)

Diksi *qalam* di atas yang dimaknai sebagai pena, merupakan simbol pendorong bagi manusia untuk selalu menuliskan pengetahuan yang dimiliki/didapatinya (Mustolehudin, 2011) karena dengan dituliskan dan diterbitkan maka pengetahuan tersebut akan tersebar dan terdiseminasikan kepada masyarakat secara luas (Jamaluddin, 2021). Dalam konteks artikel ilmiah dari guru ini, setidaknya ia akan terbaca oleh lingkungan guru, pemangku kebijakan terkait atau bahkan masyarakat luas yang memiliki *concern* di dunia keguruan dan pendidikan secara umum.

Kebijakan mengenai publikasi artikel hasil penelitian yang ditetapkan oleh

kementerian Pendidikan kepada guru yang menginginkan kenaikan jabatan fungsional, pangkat dan golongan tidak selalu berjalan dengan baik. Hal tersebut tidak jarang menjadi masalah baru bagi guru karena sebagian besar guru belum terbiasa dalam menyusun artikel ilmiah yang akan dipublikasikan pada jurnal nasional (Arifin et al., 2020).

Kendala di atas tidak hanya terjadi pada akhir-akhir ini saja, tetapi telah dirasakan setidaknya dalam enam tahun belakangan. Hal ini tercatat jelas, bahwa di tahun 2015 ada lebih dari 800.000 guru terancam tidak naik pangkat karena terkendala publikasi ilmiah (Kasiyan et al., 2019:). Dalam realitasnya, permasalahan publikasi artikel hasil penelitian juga dirasakan oleh sebagian besar guru Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Purwokerto, khususnya di SMKN 1 Purwokerto.

SMKN 1 Purwokerto merupakan salah satu sekolah negeri yang memiliki predikat akreditasi A di Purwokerto, Kabupaten Banyumas, dan merupakan sekolah unggulan. Dengan berbagai prestasi yang diraih, sekolah ini juga memiliki permasalahan penting yang perlu dicarikan solusi. Permasalahan tersebut yaitu mengenai tidak berkembangnya kenaikan jabatan fungsional, pangkat dan golongan guru yang disebabkan permasalahan publikasi karya hasil penelitian (PTK) pada jurnal nasional.

Berdasarkan wawancara yang dilakukan kepada Bapak Drs. Dani Priya Widada selaku Kepala Sekolah beserta wakil kepala serta sebagian guru mata pelajaran diperoleh informasi bahwa guru di SMKN 1 Purwokerto banyak yang mengalami kesulitan dalam melakukan penelitian serta memublikasikan artikel pada jurnal nasional. Dengan demikian, terlihat jelas bahwa kendala publikasi ilmiah

ini menjadi masalah guru secara umum, termasuk juga guru-guru yang ada di SMKN 1 Purwokerto.

Tuntutan memublikasikan hasil penelitian dalam bentuk jurnal menjadi permasalahan utama yang dihadapi oleh guru SMKN 1 Purwokerto. Hal ini dikarenakan guru belum memiliki pengalaman dalam melakukan publikasi artikel penelitian pada jurnal nasional. Selama ini, guru lebih banyak memusatkan perhatiannya pada proses mengajar di kelas, melakukan pembelajaran praktik dan membekali siswa untuk dapat memiliki keterampilan yang dapat memudahkan siswa diterima dalam dunia industri.

Berbagai aktivitas dan kewajiban mengajar menjadi kendala utama bagi guru untuk menyusun artikel ilmiah serta melakukan publikasi di jurnal nasional. Permasalahan lain yang guru hadapi adalah masih minimnya pelatihan yang dilakukan oleh dinas Kabupaten maupun Provinsi mengenai teknik menyusun sebuah artikel ilmiah berdasarkan hasil penelitian (PTK) yang telah guru lakukan. Kegiatan pelatihan atau seminar merupakan cara yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan seseorang atau masyarakat (Budi & Suhartoyo, 2021; Listiandi et al., 2021; Widyaningsih et al., 2021).

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka perlu adanya sebuah kegiatan pelatihan dan pendampingan bagi guru SMKN 1 Purwokerto mengenai prosedur publikasi artikel pada jurnal nasional. Universitas Jenderal Soedirman yang bekerjasama dengan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri berupaya melakukan pelatihan dan pendampingan prosedur publikasi artikel pada jurnal nasional yang ditujukan untuk guru mata

pelajaran di SMKN 1 Purwokerto. Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini yaitu meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru SMK dalam menulis dan memublikasikan hasil penelitian pada jurnal nasional.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Pelatihan Prosedur Mengirimkan Artikel pada Jurnal Nasional yang dilaksanakan di SMKN 1 Purwokerto diikuti oleh 45 orang guru dari berbagai mata pelajaran. Kegiatan berjalan dalam 5 sesi selama satu hari pada tanggal 15 Juni tahun 2021, dari pukul 08.00-15.00 WIB.

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) berjalan dalam beberapa tahap dan metode, diantaranya:

1. Wawancara dengan kepala sekolah serta guru di SMKN 1 Purwokerto mengenai kondisi dan kebutuhan yang guru perlukan dalam mengajukan kenaikan jabatan fungsional.

2. Melakukan koordinasi teknis pelaksanaan kegiatan pelatihan dan materi utama yang akan disampaikan kepada guru, mengenai prosedur publikasi artikel pada jurnal nasional.
3. Metode Pelatihan. Dilaksanakan dengan penyampaian materi oleh tim pengabdian kepada guru SMKN 1 Purwokerto, dengan terlebih dahulu melakukan tes awal mengenai pemahaman peserta tentang prosedur publikasi artikel pada jurnal nasional.
4. Metode Pendampingan. Dilaksanakan dengan cara membimbing guru/peserta pelatihan mengenai cara mengirimkan dan publikasi artikel pada jurnal nasional.
5. Melakukan tes akhir kepada peserta mengenai pemahaman dalam prosedur publikasi artikel pada jurnal nasional.
6. Tahap evaluasi kegiatan secara keseluruhan yang dilakukan oleh tim pengabdian, kepala sekolah dan wakil kepala sekolah sekaligus mendiskusikan kegiatan pada tahap selanjutnya.



Gambar 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan

Tim pengabdian dari Universitas Jenderal Soedirman dan UIN Prof. K.H. Saifuddin Zuhri Purwokerto melakukan koordinasi kegiatan dengan Kepala dan Wakil Kepala SMKN 1 Purwokerto. Pertemuan tersebut bertujuan untuk membahas mengenai teknis dan materi yang akan disampaikan pada kegiatan pelatihan.

Hasil dan Pembahasan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan tema Prosedur Publikasi Hasil Penelitian pada Jurnal Nasional dimulai dengan persiapan panitia dari tim pengabdian dan SMKN 1 Purwokerto, kemudian peserta mengisi daftar hadir yang telah disediakan. Proses pengisian daftar hadir dilakukan dengan memprioritaskan protokol Kesehatan.

Tahap selanjutnya, yaitu setelah peserta memasuki ruang seminar maka kegiatan PKM dilanjutkan dengan acara pembukaan yang diikuti oleh tim pengabdian, Kepala Sekolah serta seluruh guru peserta pelatihan. Kegiatan tersebut terlihat pada gambar 2 di bawah ini.

Tahap selanjutnya adalah peserta pelatihan melakukan tes awal mengenai pemahaman prosedur publikasi ilmiah pada jurnal nasional. Setelah peserta selesai melakukan tes awal, pelatihan dilanjutkan dengan penyampaian materi oleh narasumber



Gambar 2. Pengisian Daftar Hadir dan Porses Pembukaan Acara Pelatihan

Gambar 2 di atas merupakan kegiatan awal pelatihan. Diawali dengan peserta mengisi daftar hadir, kemudian kegiatan dibuka oleh Kepala SMKN 1 Purwokerto (Bapak Drs. Dani Priya Widada).

dan tim pengabdian mengenai prosedur publikasi jurnal. Rincian kegiatan tertera pada Gambar 3 dan Tabel 1. Di bawah ini



Gambar 3. Penyampaian Materi Pelatihan Oleh Tim Pengabdian

Tabel 1. Rangkaian Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan

Kegiatan	Uraian
Tes Awal	Tes awal dilakukan tepat sebelum penyampaian materi tentang prosedur publikasi artikel pada jurnal nasional dilakukan. Tes awal dilakukan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta mengenai materi pelatihan yang akan disampaikan. Tes awal dilakukan dengan metode survei kepada guru.

<p>Pelatihan</p>	<p>Hasil tes awal menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum mengetahui bagaimana cara melakukan publikasi artikel pada jurnal nasional.</p> <p>Kegiatan pelatihan dilakukan dengan metode seminar atau ceramah, yaitu penyampaian materi oleh tim pengabdian. Materi yang disampaikan berisi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Definisi artikel ilmiah2. Bagian-bagian pada artikel ilmiah3. Turnitin/plagiasi4. Prosedur publikasi artikel pada jurnal nasional5. Tahap pengiriman artikel ke jurnal secara online
<p>Pendampingan</p>	<p>Pelaksanaan kegiatan pendampingan dilakukan setelah peserta selesai mengikuti program pelatihan. Pendampingan dilakukan oleh tim pengabdian kepada peserta mengenai prosedur pengiriman artikel ke jurnal nasional.</p> <p>Dalam kegiatan pendampingan guru/peserta melakukan praktik langsung di bawah bimbingan tim pengabdian untuk dapat melakukan submit artikel ke jurnal nasional yang dituju. Pada tahap ini, peserta sudah mulai meningkat pemahamannya untuk dapat melakukan submit artikel ke jurnal nasional secara online.</p>

Tahap selanjutnya adalah pendampingan. Pendampingan prosedur publikasi dilaksanakan setelah peserta diberikan materi

oleh tim pengabdian. Kegiatan pendampingan terlihat pada Gambar 4, di bawah ini.



Gambar 4. Pendampingan Prosedur Publikasi Jurnal Oleh Tim Pengabdian

Pelaksanaan pendampingan pada guru/peserta kegiatan dilakukan oleh tim pengabdian dengan secara langsung memberikan arahan kepada peserta. Peserta melakukan praktik bagaimana cara memperbaiki artikel yang sudah dibuat, mencari jurnal melalui internet dan melakukan registrasi pada jurnal yang

dituju.

Setelah program pendampingan selesai, tahap terakhir yaitu pelaksanaan tes dan evaluasi. Kegiatan tes akhir dan evaluasi secara rinci terlihat pada Tabel 2. di bawah ini.

Tabel 2. Pelaksanaan Evaluasi Kegiatan

Kegiatan	Uraian
Tes Akhir	<p>Tes akhir dilakukan untuk mengukur tingkat kemajuan pemahaman dan keterampilan guru/peserta pelatihan dalam proses perbaikan artikel dan prosedur publikasi pada jurnal nasional. Melalui tes ini akan terlihat apakah guru mengalami peningkatan atau tidak.</p> <p>Hasil tes akhir menunjukkan bahwa Sebagian besar guru telah mampu membuat dan memperbaiki artikel hasil penelitian. Selain itu, guru juga telah mampu melakukan langkah-langkah prosedur publikasi artikel ke jurnal nasional secara online. Hasil lain terlihat bahwa bebera guru telah berhasil mengirimkan artikel ke jurnal yang dituju, sesuai bidang ilmu masing-masing.</p> <p>Hasil tersebut menunjukkan peningkatan dari tes awal sebelumnya. Sehingga pemahaman dan keterampilan guru tentang publikasi jurnal sudah meningkat.</p>
Evaluasi	<p>Evaluasi dilakukan untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan, selain itu juga untuk mengidentifikasi kendala dan permasalahan yang terjadi. Pelaksanaan evaluasi dilakukan oleh tim pengabdian dan berkoordinasi dengan kepala sekolah.</p> <p>Pada tahap evaluasi ini juga membahas tentang program selanjutnya yang akan dilakukan, sebagai acuan tindak lanjut dari kegiatan pelatihan.</p>

Berdasarkan hasil pelatihan, pendampingan, tes dan evaluasi dapat diketahui bahwa guru di SMKN 1 Purwoketo telah menganggap publikasi artikel ilmiah menjadi hal yang penting bagi guru. Publikasi karya ilmiah tidak hanya bertujuan untuk mengembangkan keilmuan, akan tetapi juga dapat meningkatkan karir guru (Gunawan et al., 2018; Susetyo et al., 2020)

Hasil pelatihan juga menunjukkan peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru dalam prosedur publikasi ilmiah. Tidak hanya itu, bahkan sebagian guru telah mampu mengirimkan artikel ke jurnal nasional. Keadaan ini tentunya memberi optimisme baru ke depannya bagi guru untuk bisa mengasah dan meningkatkan lagi kemampuan mereka dalam publikasi ilmiah, baik dari tahap menulis maupun tahap

mengirim hasil tulisannya ke jurnal nasional.

Selain terjadi peningkatan, dari kegiatan ini juga diperoleh temuan lain. Salah satunya adalah berapa guru masih terkendala dalam melakukan penelitian di sekolah karena terjadi masa pandemi, sehingga guru tersebut belum memiliki artikel yang akan dikirimkan ke jurnal. Temuan ini tentunya menjadi catatan bagi tim pengabdian dan sekolah untuk menjadi bahan evaluasi selanjutnya.

Tahap pelaksanaan pelatihan selanjutnya dapat mengklasifikasi kebutuhan guru secara lebih spesifik. Dengan demikian sasaran keberhasilan akan lebih terukur dan dapat membantu guru dalam proses percepatan kenaikan jabatan fungsional, pangkat maupun golongan.

Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dalam bentuk pelatihan prosedur publikasi artikel pada jurnal nasional yang dilaksanakan kepada guru SMKN 1 Purwokerto secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar dan baik. Seluruh peserta secara antusias mengikuti kegiatan pelatihan dari awal hingga selesai. Kegiatan PKM diikuti oleh 45 orang guru dari berbagai mata pelajaran. Hasil yang diperoleh dari kegiatan PKM ini yaitu meningkatnya pemahaman dan keterampilan guru dalam prosedur publikasi artikel hasil penelitian pada jurnal nasional. Pada tahap selanjutnya diharapkan guru dapat memulai untuk mengirimkan artikel hasil penelitian di jurnal nasional.

Saran untuk kegiatan selanjutnya yaitu kegiatan pelatihan penulisan dan publikasi artikel hasil penelitian dapat dilakukan secara terprogram. Sehingga guru semakin terbiasa

untuk melakukan publikasi pada jurnal nasional.

Referensi

- Arifin, I., Juharyanto, J., Sultoni, S., Saputra, B. R., Adha, M. A., Bhayangkara, A. N., Rizkita, K., & Wulandari, P. (2020). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Layak Jurnal Nasional Ber-ISBN Berbasis Sitasi Online Bagi Tenaga Pendidik Se-Kabupaten Bondowoso. *Jurnal KARINOV*, 3(1), 16. <https://doi.org/10.17977/um045v3i1p16-21>
- Budi, D. R., Hidayat, R., & Febriani, A. R. (2019). The Application of Tactical Approaches in Learning Handballs. *JUARA : Jurnal Olahraga*. <https://doi.org/10.33222/juara.v4i2.534>
- Didik Rilastiyo Budi, & Suhartoyo, T. (2021). Improving Knowledge of Sports Games Training Programs for Junior High School Physical Education Teachers in the Purwokerto Region. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 73–82. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v2i1.1161>
- Emaliana, I. (2020). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Guru MGMP Bahasa Inggris SMA/MA se-Malang Raya. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 273–279. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v3i2.3380>
- Gunawan, I., Triwiyanto, T., & Kusumaningrum, D. E. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Para Guru Sekolah Menengah Pertama. *Abdimas Pedagogi: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 128–135.
- Hidayah, R., Maharani, D. K., & Muchlis.

- (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Guru Kimia SMA Di MGMP Kimia SMA Kabupaten Kediri. *Jurnal ABDI*, 5(2), 107–110.
- Jamaluddin. (2021). *Menara Kudus, Riwayat Sebuah Penerbit*. Penerbit Gading.
- Kasiyan, K., Zuhdi, B. M., Hendri, Z., Handoko, A., & Sitompul, M. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru. *JPPM (Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 3(1), 47. <https://doi.org/10.30595/jppm.v3i1.3128>
- Listiandi, A. D., Hapsari, W., Anggraeni, D., Kusuma, I. J., Budi, R., & Widanita, N. (2021). Pola Hidup Sehat dengan Pendekatan Aktivitas Fisik dan Pengaturan Pola Makan pada Ibu-ibu PKK di Wilayah Desa Sokaraja Tengah. *Journal Of Community Health Development*, 2(1), 1–12.
- Maftuh, M. S., Rahayu, S., Prayitno, L. L., & Purwasih, S. M. (2021). PENYUSUNAN ARTIKEL HASIL PENELITIAN: WORKSHOP BAGI GURU SMAN 1 DAWARBLANDONG MOJOKERTO. *Kanigara: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 17–22.
- Melasarianti, L., & Andini, N. P. (2016). Media Film Animasi Bemuatan Nilai Nilai Karakter Sebagai Upaya Meningkatkan Keterambilan bercerita Siswa Kelas VII A SMP Negeri Mandiraja Kabupaten banjarnegara Tahun Ajaran 29018/2019. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 6(2), 44–59.
- Mustolehudin, M. (2011). Tradisi Baca Tulis Dalam Islam Kajian Terhadap Teks AlQur'an Surat Al 'Alaq Ayat 1 - 5. *Analisa*, 18(1), 145. <https://doi.org/10.18784/analisa.v18i1.130>
- Prabawati, M. N., & Muslim, S. R. (2018). Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru Matematika Sekolah Menengah Pertama Wilayah Sukaraja Kabupaten Tasikmalaya. *Abdimas Umtas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat LPPM-Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya*, 3(1), 207–212.
- Rahayu, R., Subroto, T., & Budiman, D. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Pada Olahraga Permainan Bolatangan. *Physical Activity Journal*. <https://doi.org/10.20884/1.paju.2020.1.2.2172>
- Rindha Widyaningsih, Kuntarto, & Muhamad Riza Chamadi. (2021). Strengthening Counter-Radicalism Through Santri Discussion Group. *GANDRUNG: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 106–114. <https://doi.org/10.36526/gandrung.v2i1.1187>
- Susetyo, S., Basuki, R., & Noermanzah, N. (2020). Peningkatan Profesionalisme Guru Bahasa Indonesia di Kabupaten Musirawas Sumatera Selatan Melalui Pelatihan Menulis Artikel Jurnal Ilmiah. *ABDI: Jurnal Pengabdian Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 2(1), 28–34. <https://doi.org/10.24036/abdi.v2i1.35>
- Undang Undang Nomor 14. (2005). *UU Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*.
- Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2018). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru-Guru Ips Kabupaten Malang. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial*, 1(1), 40. <https://doi.org/10.17977/um032v0i0p40-47>