

Scientific Articles and Publication Training for English Teachers of SMP and SMA in Rokan Hulu

Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Bagi Guru Bahasa Inggris SMP dan SMA Di Rokan Hulu

Batdal Niati, Evi Kasyulita, Umami Rasyidah, Pipit Rahayu, Andri Donal, Eripuddin, Rivi Antoni,
& Wirda Jannatul Jannah

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pasir Pengaraian Rokan Hulu Riau

Abstract

In writing and publication of scientific articles, lecturers need to be present to train teachers. This is in line with the task of lecturers in implementing the Tridharma of higher education and the main performance indicators; lecturers work outside the campus. Therefore, all lecturers of the English department of Universitas Pasir Pengaraian contributed to help English teachers in Rokan Hulu in writing and publishing scientific articles. The objectives of the service activities are: (1) to increase teachers' understanding and competence in writing scientific articles; (2) to provide assistance to teachers in writing scientific articles; (3) to increase teachers' understanding of how to publish scientific articles. The number of participants for the first activity were 25 English teachers SMP and 80 English teachers for the second activity. The results of the activities were that the teacher can write articles starting from writing article identities, abstracts, introductions, citations and references, methods, presentation of results and discussions, understanding of using the Mendeley application. Although it had not been proven that articles had been published, the teachers already known and understood the procedures for publication on journals and proceedings.

Abstrak

Dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah, dosen perlu hadir untuk melatih guru. Hal ini sejalan dengan tugas dosen dalam pelaksanaan tridharma perguruan tinggi dan indikator kinerja utama; dosen berkegiatan diluar kampus. Maka, semua dosen prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas pasir pengaraian berkontribusi membantu guru Bahasa Inggris di Rokan Hulu dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah. Tujuan kegiatan pengabdian adalah: (1) meningkatkan pemahaman dan kompetensi guru dalam penulisan artikel ilmiah; (2) melakukan pendampingan kepada guru dalam menulis artikel ilmiah; (3) meningkatkan pemahaman guru tentang cara publikasi artikel ilmiah. Jumlah Peserta kegiatan pertama yaitu 25 guru Bahasa Inggris SMP dan peserta kegiatan kedua 80 guru Bahasa Inggris SMA. Hasil kegiatan yaitu guru sudah bisa menulis artikel dimulai dari penulisan identitas artikel, abstrak, pendahuluan, pengutipan dan referensi, metode, penyajian hasil dan diskusi, paham menggunakan aplikasi mendeley. Meskipun belum terbukti sudah publikasi artikel, para guru sudah mengetahui dan memahami tata cara publikasi pada jurnal maupun prosiding.

Keywords: scientific article; publication; teachers; training

1. Pendahuluan

Guru Bahasa Inggris yang profesional tidak hanya memiliki kemampuan yang maksimal dalam bidang *pedagogy* atau pembelajaran, namun juga menguasai *English Skills* dengan baik. Salah satu keahlian yang harus dimiliki guru yaitu kemampuan menulis (Sunahrowi, 2017). Karya ilmiah adalah laporan tertulis yang memenuhi kaidah dan etika

* Corresponding author:

E-mail address: batdaln@gmail.com (Batdal Niati)

keilmuan (Ismail & Elihami, 2019). Karya ilmiah dapat berupa laporan penelitian, makalah seminar/conference, makalah simposium, dan artikel ilmiah. Artikel ilmiah dibuat berdasarkan dari hasil penelitian, hasil pemikiran dan kajian Pustaka maupun hasil pengembangan produk/proyek yang dapat dipublikasikan dalam jurnal, prosiding dan majalah ilmiah (Adhikara et al., 2014). Penulisan karya ilmiah selain menjadi syarat bagi pengembangan karir, menulis juga menjadi sarana bagi pengembangan diri seorang guru (Mawardi et al., 2019). Karya ilmiah dianggap penting karena kegiatan menulis dan publikasi artikel ilmiah merupakan tugas pekerjaan dan tuntutan profesi guru maupun dosen.

Para Guru Bahasa Inggris di Kabupaten Rokan Hulu terdiri dari guru PNS dan Honorar yang tergabung dalam organisasi PGRI Rokan Hulu sudah sering mengikuti pelatihan, seminar atau workshop bidang pembelajaran namun jarang mengadakan atau mengikuti pelatihan untuk penulisan artikel ilmiah. Padahal menulis dan publikasi artikel ilmiah merupakan salah satu dari persyaratan untuk kenaikan pangkat. Ketua PGRI menyampaikan bahwa rendahnya minat guru di Rokan Hulu untuk menulis artikel ilmiah dan melakukan publikasi. Guru masih kurang termotivasi untuk menulis artikel ilmiah dan melakukan publikasi, sebagian guru beranggapan bahwa menulis artikel ilmiah merupakan pekerjaan yang sulit, padahal menulis artikel ilmiah merupakan suatu keharusan bagi guru yang profesional yang merupakan sebagai peningkatan karier, pengetahuan yang harus dimiliki guru selain melakukan proses pembelajaran. Guru akan terdesak melakukan penelitian dan publikasi saat akan kenaikan pangkat. Selanjutnya, mereka tidak menulis artikel sendiri, melainkan meminta bantuan kepada orang lain untuk menjadikan data hasil penelitiannya menjadi sebuah artikel ilmiah yang siap untuk dipublikasikan. Selain itu, alasan sebagian guru bahwa mereka tidak ada waktu untuk menulis artikel, guru-guru senior bahkan tidak pandai untuk menulis artikel, padahal publikasi artikel ilmiah mereka perlukan untuk kenaikan pangkat/golongan. Permasalahan lain yang dialami guru adalah mereka kesulitan dalam menuliskan sesuai dengan aturan penulisan (template) yang diberikan pengelola jurnal. Padahal guru Bahasa Inggris sudah memiliki modal Bahasa dalam menulis artikel, namun publikasi mereka masih sangat sedikit.

Guru sering melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas yang dilakukan guru merupakan wahana guru dalam bereksperimen dan menuangkan gagasan dalam proses pembelajaran (Setiawan et al., 2021). Terkadang, PTK yang dihasilkan oleh guru rata-rata hanya sampai pada penelitian saja atau laporan penelitian. Padahal, jika dikembangkan menjadi artikel ilmiah, guru dapat mempublikasikannya pada jurnal terakreditasi ataupun diseminarkan dan terbit pada prosiding.

Kemampuan dalam penulisan artikel ilmiah yang dimiliki oleh seorang guru tidak datang dengan sendirinya, melainkan dengan mengikuti pelatihan dan kerja keras untuk menguasainya. Berkenaan dengan hal tersebut perlu adanya stimulus yang diberikan, sehingga guru-guru di Rokan Hulu termotivasi dan memiliki kemampuan dan keterampilan dalam menulis artikel ilmiah sendiri, sehingga meningkat jumlah publikasinya.

Untuk membantu guru dalam penulisan dan publikasi karya ilmiah, dosen di perguruan tinggi perlu hadir untuk membimbing dan memotivasi para guru. Hal ini juga sejalan dengan tugas dosen yaitu melaksanakan tridarma perguruan tinggi. Bahkan salah satu capaian indikator kinerja utama perguruan tinggi diukur dari jumlah dosen yang melaksanakan tridarma diluar kampus. Artinya dosen melakukan kegiatan diluar kampus baik mengajar, meneliti, maupun mengabdikan kepada masyarakat. Mengajar di perguruan tinggi lain, meneliti di perguruan tinggi lain atau disekolah dan mengabdikan kepada masyarakat umumnya atau masyarakat akademik (siswa, guru, kepala sekolah, dinas/Lembaga Pendidikan). Maka semua dosen prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas pasir pengaraian berinisiatif untuk berkontribusi membantu guru Bahasa Inggris di Rokan Hulu dalam penulisan dan publikasi artikel ilmiah.

Kegiatan pendampingan dan pelatihan penulisan artikel ini merupakan sarana untuk memberikan informasi dan motivasi kepada guru untuk memulai menulis artikel ilmiah dan melakukan publikasi. Adapun upaya yang akan dilakukan melalui kegiatan yaitu upaya peningkatan motivasi dan kesadaran guru untuk menulis artikel, upaya peningkatan pengetahuan guru dalam menulis artikel dan publikasi, Upaya peningkatan kemampuan dan keterampilan guru dalam menulis artikel, upaya pendampingan guru dalam menulis artikel sampai publikasi. Target yang diharapkan dari kegiatan pengabdian ini meningkatnya kesadaran, pengetahuan dan kemampuan guru dalam menulis artikel, meningkatnya jumlah publikasi artikel ilmiah guru pada jurnal nasional.

Permasalahan yang dihadapi guru/mitra, yaitu kurangnya minat dan motivasi guru untuk menulis artikel ilmiah, kurangnya informasi mengenai mekanisme dan teknis menulis artikel ilmiah dan publikasi, kurangnya pengetahuan dalam menulis artikel ilmiah dan publikasi, dan kurangnya kemampuan dan keterampilan guru untuk menulis artikel ilmiah dan publikasi. Maka, solusi yang ditawarkan sebagai upaya penyelesaian dari permasalahan yang dimiliki mitra yaitu Pertama, pelatihan Penulisan artikel ilmiah dan publikasi. Target luaran kegiatan yaitu adanya peningkatan

motivasi dan kesadaran guru untuk menulis artikel ilmiah, danya peningkatan pengetahuan guru terhadap mekanisme dan teknis dalam menulis artikel ilmiah dan publikasi, dan Menguasai pedoman dan kiat sukses menulis artikel dan publikasi. Kedua, pendampingan penulisan artikel dan publikasi. Target luaran kegiatan yaitu adanya peningkatan kemampuan dan keterampilan guru dalam menulis artikel ilmiah dan adanya peningkatan jumlah publikasi guru pada jurnal nasional.

2. Metode Pelaksanaan

Metode pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dalam tiga tahap yaitu tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap evaluasi (Annajmi, et.al, 2022).

a. Tahapan Kegiatan

Bagian ini berisi tahapan yang dilakukan dalam pelaksanaan pengabdian serta hasil dari apa yang dilangsungkan pada kegiatan yang telah dilaksanakan.

1. Tahap Persiapan
 - a. Melakukan Diskusi bersama Tim Dosen yang meliputi persiapan materi, menentukan narasumber, jadwal dan waktu pelaksanaan.
 - b. Melakukan Diskusi bersama ketua Mitra (Ketua PGRI, Ketua MGMP Bahasa Inggris SMP/MTS dan Ketua MGMP Bahasa Inggris SMA) yang meliputi persiapan jadwal dan waktu pelaksanaan, tempat dan peserta kegiatan
 - c. Melakukan sosialisasi kepada anggota dari mitra
2. Pelaksanaan
 - a. Melaksanakan kegiatan pelatihan dengan memberikan berbagai materi teori yang berkaitan dengan penulisan artikel ilmiah oleh naasumber yang meliputi;
 - Pentingnya penulisan artikel ilmiah
 - Sistmatika penulisan artikel ilmiah
 - Mencari jurnal berkualitas untuk publikasi artikel
 - b. Melakukan pendampingan penulisan dan publikasi terhadap mitra meliputi;
 - Penulisan abstrak
 - Paraphrase
 - Citation
 - References/ Mendeley
3. Monitoring dan Evaluasi

b. Mitra Kegiatan

Mitra yang terlibat dalam kegiatan ini adalah PGRI Rokan Hulu bekerjasama dengan MGMP Bahasa Inggris SMP Tambusai -Tambusai Utara, dan MGBP Bahasa Inggris SMA Se-kabupaten Rokan Hulu.

c. Spesifikasi Kegiatan, Peserta, dan Tempat Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian yang dilakukan yaitu adanya surat undangan dari MGMP Bahasa Inggris SMP dan MGMP Bahasa Inggris SMA bekerjasama dengan PGRI Rokan Hulu untuk mengadakan pelatihan dan pendampingan penulisan dan publikasi Artikel Ilmiah bagi guru dengan tujuan untuk naik pangkat. Mitra menyampaikan surat undangan kepada prodi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Pasir Pengaraian untuk menjadi pembicara dalam kegiatan ini. Peserta kegiatan ini adalah Guru-guru dan kepala sekolah SMP dan SMA. Tempat Kegiatan dilaksanakan Virtual via zoom meeting.

d. Jadwal Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan tri darma luar kampus pada MGMP Bahasa Inggris SMP/MTS Rokan Hulu pada tanggal 8-10 Maret 2022, Pukul 08.30-16.00 WIB. Pelaksanaan kegiatan pendampingan dan pelatihan penulisan artikel ilmiah pada MGMP Bahasa Inggris SMA Se-Rokan Hulu pada tanggal 29-31 Maret 2022, Pukul 08.30-16.00 WIB.

3. Hasil Dan Diskusi

Topik kegiatan yaitu Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah. Pembicara pada kegiatan pelatihan di MGMP Bahasa Inggris SMP/MTS yaitu; pembicara pertama yaitu, Eripuddin, S.Hum., M.Pd., dengan sub judul format artikel.

Pembicara kedua yaitu Evi Kasyulita, M.Pd. dengan sub judul materi tentang abstract. Pembicara ketiga yaitu Wirda Jannatul Jannah, M.Pd. dengan Sub Judul tentang Paraphrase. Pembicara keempat yaitu Rivi Antoni, M.Pd. dengan sub-judul Citation and Reference. Pembicara kelima yaitu Batdal Niati, M.Pd. dengan sub judul tentang penggunaan desktop Mandeley. Pembicara keenam yaitu Andri Donal, M.Pd. dengan sub judul tentang tata cara publikasi artikel. Jumlah peserta yang hadir yaitu 30 orang. Pembicara pada kegiatan pelatihan di MGMP Bahasa Inggris SMA yaitu; pembicara pertama yaitu, Batdal Niati, M.Pd. dengan sub judul materi tentang format artikel dan abstract. Pembicara kedua yaitu Rivi Antoni, M.Pd. dengan Sub Judul tentang Citation dan Paraphrase. Pembicara ketiga yaitu Andri Donal, M.Pd. dengan sub judul tentang Reference dan Mandeley dan tentang tata cara publikasi artikel. Jumlah peserta yang hadir yaitu 80 orang.

Tabel 1. Materi Pelatihan di MGMP Bahasa Inggris SMP

No	Materi	Penyaji
1.	a. Pentingnya menulis artikel bagi guru b. Format Artikel	Eripuddin, M.Pd.
2.	Abstract	Evi Kasyulita, M.Pd.
3.	Citation	Rivi Antoni, M.Pd.
4.	Paraphrase	Wirda Jannatul Jannah, M.Pd.
5.	References / Mendeley	Batdal Niati, M.Pd.
6.	Publication	Andri Donal, M.Pd.

Tabel 2. Materi Pelatihan di MGMP Bahasa Inggris SMA

No	Materi	Penyaji
1.	Paradigma Pembelajaran Tatap Muka	Dr. Adolf Bastian, M.Pd.
2.	Publication	Andri Donal, M.Pd.
3.	Format Artikel	Batdal Niati, M.Pd.
4.	Abstract	Dr. Pipit Rahayu, M.Pd.
5.	Citation dan Paraphrase	Rivi Antoni, M.Pd.
6.	References / Mendeley	Dr. Ummi Rasyidah, M.Pd.



Gambar 1. Flyer Kegiatan

Nama Kegiatan: Workshop Writing and Publication Scientific Paper
 Penyelenggara: MGMP Bahasa Inggris SMP Tambusa-Tambusa Utara

RUN DOWN ACARA

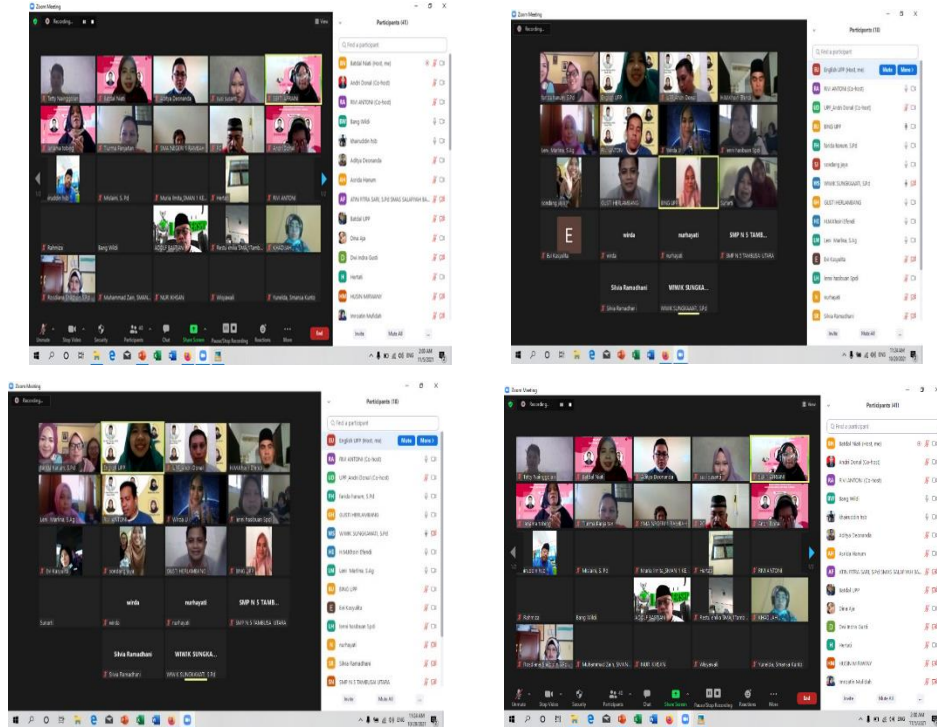
No	Jam	Sesi Workshop	Narasumber
SELASA, 8 MARET 2022			
1	08.30-09.00 WIB	Persiapan	
2	09.00-09.10 WIB	Pembukaan	MC : <u>Bapika, S.Pd</u>
3	09.10-09.20 WIB	Lagu Indonesia Raya	All
4	09.20-09.30 WIB	Do'a	<u>M.Khoir, S.Pd</u>
5	09.30-09.40 WIB	Sambutan	<u>Ketua MGMP; Farida Hanum, M.Pd</u>
6	09.40-10.00 WIB	Sambutan dan Pembukaan Workshop	<u>Ketua PGRI Rokan Hulu; Dr. Adolf Bastian, M.Pd</u>
7	10.00-10.15 WIB	Water Break	ALL
SESI SMART WEBINAR			
8	10.15-12.00 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop 1. <u>Pentingnya menulis artikel ilmiah</u> 2. <u>Format Penulisan Artikel</u>	Moderator: <u>Soudana, S.Pd</u> Narasumber: <u>Ercinuddin, M.Pd</u>
	14.00-16.00 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop 1. <u>Menulis Abstract dan Practice</u>	Moderator: <u>Soudana, S.Pd</u> Narasumber: <u>Evi Kusulita, M.Pd</u>
RABU, 9 MARET 2022			
9	09.00-11.30 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop 1. Citation 2. Paraphrase 3. Practice	Moderator: <u>Sucati, S.Pd</u> Narasumber: <u>Winda Jannatul Jannah, M.Pd</u> <u>Budi Antoni, M.Pd</u>
10	13.30-16.00 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop 1. Reference 2. Practice <u>Mandeley</u>	Moderator: <u>Sucati, S.Pd</u> Narasumber: <u>Batdal Niati, M.Pd</u>
KAMIS, 10 MARET 2022			
11	09.30-11.30 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop 1. publication	Moderator: <u>M.Khoir, S.Pd</u> Narasumber: <u>Andri Donal, M.Pd</u>
12	13.30 - 15.30 WIB	Discussion/ project	ALL
13	15.30-15.45 WIB	Feedback and discussion	ALL
14	15.45-16.00 WIB	<u>Penutupan</u> dan Foto Bersama	ALL

Nama Kegiatan: Paradigma Baru Pembelajaran Tatap Muka, Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah
 Penyelenggara: MGMP Bahasa Inggris SMA Se Rokan Hulu

RUN DOWN ACARA

No	Jam	Sesi Workshop	Narasumber
SELASA, 29 MARET 2022			
1	08.30-09.00 WIB	Persiapan	
2	09.00-09.10 WIB	Pembukaan	MC: <u>Asrida, S.Pd</u>
3	09.10-09.20 WIB	Lagu Indonesia Raya	All
4	09.20-09.30 WIB	Do'a	<u>Husin, S.Pd</u>
5	09.30-09.40 WIB	Sambutan	<u>Ketua MGMP; Lariama Tobing, S.Pd</u>
6	09.40-10.00 WIB	Sambutan dan Pembukaan Workshop	<u>Ketua PGRI Rokan Hulu; Dr. Adolf Bastian, M.Pd</u>
7	10.00-10.15 WIB	Water Break	
8	10.15-12.00	<u>Paradigma Baru Pembelajaran Tatap Muka</u>	<u>Dr. Adolf Bastian, M.Pd</u>
9	14.00-15.0 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop; Publication	Moderator: <u>Aditya Deonanda, S.Pd</u> Narasumber: <u>Andri Donal, M.Pd</u>
10	15.00-16.0 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop; Format Penulisan Artikel	Moderator: <u>Aditya Deonanda, S.Pd</u> Narasumber: <u>Batdal Niati, M.Pd</u>
RABU, 30 MARET 2022			
11	09.00-11.30 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop; 1. Abstract 2. <u>Praktik menulis abstract</u>	Moderator: <u>Yul Efrini, S.Pd</u> Narasumber: <u>Dr. Pipit Rahayu, M.Pd</u>
12	13.30 – 16.00	<u>Pemaparan</u> Workshop 1. Citation 2. Paraphrase	Moderator: <u>Yul Efrini, S.Pd</u> Narasumber: <u>Budi Antoni, M.Pd</u>
KAMIS, 31 MARET 2022			
13	09.30-11.30 WIB	<u>Pemaparan</u> Workshop 1. Reference 2. <u>Mandeley</u>	Moderator: <u>Aditya Deonanda, S.Pd</u> Narasumber: <u>Dr. Umni Basvidan, M.Pd</u>
14	13.30-15.30 WIB	Project and Discussion	ALL
15	15.30-15.45 WIB	Feed Back and discussion	ALL
16	15.45-16.00 WIB	<u>Penutup</u> dan Foto Bersama	ALL

Gambar 2. Run Down Acara



Gambar 3. Dokumentasi Kegiatan

4. Kesimpulan

Kegiatan terlaksana dengan baik, hasil dari kegiatan ini yaitu meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru dalam menulis artikel dimulai dari penulisan identitas artikel, abstrak, pendahuluan, pengutipan dan referensi, merumuskan metode, penyajian hasil dan diskusi serta menggunakan aplikasi mandeley. peserta sudah bisa membuat artikel ilmiah dan siap untuk di publikasikan. Pendampingan dan diskusi Bersama pemateri tetap dilaksanakan di WAG sampai artikel ilmiah terbit pada jurnal yang dituju.

References

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah, D. (2014). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Abdimas*, 1(1), 41–53. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/ABD/article/viewFile/1189/1084>
- Annajmi, Riska Novia Sari, Arcat, Nurrahmawati, Ratri Isharyadi, M. A., & Lusi Eka Afri, H. D. (2022). Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi Pelatihan dan Pendampingan Penyusunan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) bagi Guru SMPN 3 Rambah Hilir. *Jurnal Mitra Pengabdian Farmasi*, 1(3).
- Ismail, I., & Elihami, E. (2019). Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang. *Maspul Journal of Community Empowerment*, 1(1), 12–20.
- Mawardi, M., Kristin, F., Anugraheni, I., & Rahayu, T. S. (2019). Penerapan Pelatihan Partisipatif Pada Kegiatan Penulisan Dan Publikasi Karya Ilmiah Bagi Guru SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 9(2), 132–137. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p132-137>
- Setiawan, A., Mujianto, G., & In'am, A. (2021). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Muhammadiyah di Kabupaten Malang. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 6(3 SE-Articles), 416–428. <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/660>
- Sunahrowi, A. F. (2017). Pelatihan Menulis Artikel Bertema Pendidikan Karakter Bagi Guru SMP Negeri 4 Singorojo Kabupaten Kendal Jawa Tengah. *Indonesian Journal of Conservation Vo Lume 06 (01), Tahun 2017, 06(01)*, 15–22.