

Strategi Kepala Sekolah Dalam Manajemen Sumber Daya Manusia Di Masa Pandemi Di SMP Miftahul Hasanain

Nur Aini Yulia Agustin¹, Imam Bukhori², Mohammad Ahyar Ma'arif³

^{1,2,3}Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Zainul Hasan Genggong

Email: ainynaya30@gmail.com¹, masimam.bukhori@gmail.com², ahyargotr19@gmail.com³

Abstrak

Pendidikan berperan dalam mengembangkan SDM yang berkualitas agar pembangunan negara. Selain itu, proses pembentukan dilakukan berdasarkan formasi yang telah disiapkan sebelumnya dan direncanakan sesuai dengan rencana. Oleh karena itu, pendidikan dapat diartikan sebagai pembinaan, pelatihan, pendidikan, bahkan pendidikan pada suatu lembaga pendidikan. Salah satu tantangan utama dalam pendidikan yaitu mengembangkan sumber daya manusia yang bermutu supaya lembaga pendidikan bisa berfungsi sebagaimana semestinya. Apalagi pada saat kondisi pandemi yang berdampak besar bagi dunia pendidikan. Manajemen sumber daya manusia di SMP Miftahul Hasanain juga menemui beberapa kendala dalam proses pembelajaran, yaitu: adanya sebagian guru yang masih belum siap untuk pembelajaran daring, karena minimnya keahlian dan sarana belajar daring. Akan tetapi tidak semua sumber daya manusia menjadikan pembelajaran dan pengajar lain membuat tidak ahli mengenai pengetahuan yang digelutinya. Oleh karena itu, lembaga pendidikan perlu mengelola seluruh staff yang di sekolah secara benar dan baik agar dapat membentuk seorang pengajar yang berkualitas dan tentunya untuk mencetak siswa yang bermutu, disinilah diperlukan peran kepala sekolah sebagai penanggung jawab utama. Pelaksanaan manajemen sumber daya manusia di masa pandemi di SMP Miftahul Hasanain dengan menggunakan Pembelajaran online efektif dalam mewujudkan pembelajaran walaupun pengajar dan siswa terdapat di lokasi yang tidak sama. Hal ini membantu untuk memecahkan masalah bahwa siswa lambat untuk memperoleh pengetahuan. Pencapaian manajemen sumber daya manusia di masa pandemi di SMP Miftahul Hasanain mulai berkembangnya pengetahuan dalam menggunakan internet, mempunyai keterampilan dan pihak sekolah memberikan kuota internet gratis dan untuk guru di berikan prasarana jaringan internet (wifi) di sekolah, maka karena itu kepala madrasah menjadi salah satu pihak bertanggung jawab untuk perencanaan dan pencapaian tersebut dapat mendukung penuh manajemen sumber daya manusianya agar bisa lebih meningkat prestasi akademik

Kata Kunci: *Strategi, Manajemen, Pandemi*

Abstract

Education plays a role in developing quality human resources for the development of the country. In addition, the formation process is carried out based on the formation that has been prepared in advance and is planned according to the plan. Therefore, education can be interpreted as coaching, training, education, and even education in an educational institution. One of the main challenges in education is developing quality human resources so that educational institutions can function properly. Especially during a pandemic condition that has a major impact on the world of education. Human resource management at Miftahul Hasanain Middle School also encounters several obstacles in the learning process, namely: there are some teachers who are still not ready for online learning, due to the lack of online learning skills and facilities. but not all human resources make learning and other teachers unskilled about the knowledge they are engaged in. Therefore, educational institutions need to manage all staff in schools correctly and well in order to form a quality teacher and of course to produce quality students, this is where the role of the principal as the main person in charge is needed. at SMP Miftahul Hasanain using online learning is effective in realizing learning even though the teacher and students are in different locations. This helps to solve the problem that students are slow to acquire knowledge. The achievement of human resource management during the pandemic at Miftahul Hasanain Junior High School began to develop knowledge in using the internet, have skills and the school provided free internet quota and for teachers it was provided with internet network infrastructure (wifi) in schools, therefore the head of the madrasa is one of the parties responsible for planning and achieving these can fully support human resource management in

order to further improve academic achievement

Keywords: *Strategy, Management, Pandemic*

PENDAHULUAN

Pendidikan berperan untuk bisa membentuk sumber daya manusia yang bermutu untuk kemajuan negara. Selain itu, proses pendidikan dilakukan atas dasar pelatihan dan rencana yang telah disiapkan sebelumnya dengan tersusun. Maka dari itu, pendidikan bisa dipahami sebagai pemeliharaan, percobaan serta pengajaran, walaupun pendidikan yg diselenggarakan di sekolah. Berbicara tentang pendidikan pasti selalu menarik dan tidak lekang oleh waktu. Terutama yang berkaitan dengan aspek manajemen. Tanpa kita sadari, syarat mutlak dalam tercapainya tujuan yang telah ditentukan oleh lembaga yaitu adanya pengelolaan sebuah sekolah tersebut. Manajemen merupakan pengetahuan serta keterampilan mengelola system penggunaan seluruh sumber daya manusia dengan baik agar mendapatkan tujuan yang diinginkan. Karenanya, perlu mempersiapkan sumber daya manusia yang bermutu merupakan suatu hal yang berarti agar lembaga pendidikan dapat bekerja dengan semestinya. Apalagi pada masa pandemi saat ini yang berdampak besar bagi dunia pendidikan. Menurut Nurhayati dkk Manajemen pembelajaran bisa di artikan sebagai proses kegiatan untuk mengatur bagaimana pembelajaran yang dimulai dari perencanaan, pengarahan dan penilaian. (Elizah, 2022, p.)

Virus Corona merupakan virus yg dapat menular serta dapat menyebabkan kematian. Karena adanya virus ini, pemerintah Indonesia telah mengeluarkan banyak kebijakan berbeda untuk meminimalkan penularan berantai. Beberapa kebijakan menerapkan pembatasan berinteraksi sosial, di sebagian kota. Peraturan diberlakukan agar meminimaisir terjangkitnya virus Corona sudah mempengaruhi di berbagai permukaan, manajemen SDM secara dekat belajar tentang hubungan serta peran orang orang dalam berorganisasi, dengan demikian fokus SDM hanya berkaitan melalui tenaga kerja, SDM merupakan salah satu di lembaga pendidikan memiliki kedudukan penting untuk mewujudkan maksud yang sudah ditentukan oleh lembaga pendidikan. Sumber daya di sekolah, seperti guru sebagai staf pengajar dan siswa, karena terjadinya pandemi ini membuat pelaksanaan pembelajaran membuat proses pembelajaran tidak bisa dilaksanakan secara langsung. Dan diganti secara daring. (Abdul Razak et al., 2022)

Manajemen sumber daya manusia di SMP Miftahul Hasanain Ada juga beberapa kendala dalam proses pembelajaran, yaitu adanya beberapa guru yang masih belum siap untuk e-learning, karena kurangnya keahlian dan fasilitas e-learning. Sedikitnya SDM yang tersedia menyebabkan pembelajaran terganggu dan seluruh staf menjadi tidak terampil mengenai keahliannya. Oleh karenanya, lembaga perlu mengatur SDM dengan sempurna, agar seluruh staff kependidikan dapat memenuhi standar dan tentunya untuk mencetak siswa yang bermutu, disinilah diperlukan peran kepala sekolah sebagai penanggung jawab utama.

Berangkat dari pembahasan di atas, penulis merasa ingin mengkaji lebih mendalam mengenai bagaimana rencana dan strategi pengelolaan SDM kepala sekolah dalam konteks pandemi Covid-19 diimplementasikan di sekolah. Penulis didorong untuk mencari dengan judul "Strategi kepala sekolah dalam manajemen SDM di masa pandemi di SMP Miftahul Hasanain.

METODE

Penelitian ini memakai pendekatan kualitatif, untuk mengumpulkan data melalui wawancara, observasi, tinjauan pustaka, hasil survei, dan data lain yang dapat menggambarkan suatu kasus secara detail (Mulyana, 2010). Penelitian ini dilakukan di SMP Miftahul Hasanain, fokus penelitian ini tertuju kepada kepala sekolah, guru, siswa dan beberapa staf yang dipilih secara acak yang bersedia dan tersedia untuk memberikan informasi. Posisi peneliti dalam hal ini merupakan peran kunci, peneliti bertindak menjadi pengamat dan hadir langsung di SMP Miftahul Hasanain.

HASIL DAN PEMBAHASAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MANAJEMEN SDM DI MASA PANDEMI

1. Strategi kepala sekolah

Dapat diartikan melalui beberapa sudut pandang. Pertama strategi merupakan usaha untuk memperoleh kesuksesan dan keberhasilan dalam mencapai tujuan. Kedua, dalam dunia pendidikan strategi dapat diartikan sebagai sebuah perencanaan. *Pentingnya Kepemimpinan Kepala Sekolah Menurut (Mulyasa, 2012) kepala sekolah merupakan salah satu struktur terpenting dalam organisasi kependidikan formal. kepemimpinan kepala sekolah yang baik akan memberikan dampak positif dan perubahan yang baik dalam sistem pendidikan di sekolah.*(Irlana et al., 2021) Strategi merupakan suatu media yang memutuskan para pemimpin untuk melakukan perencanaan yang benar-benar diarahkan pada presentasi jangka lama lembaga bersamaan dengan pengorganisasian agar mencapai presentasi yang diinginkan. Adapun uraian khusus mengenai cara merupakan usaha yang berkelanjutan dalam menghadapi perkembangan dan di implementasikan berdasarkan pemikiran yang diinginkan untuk mempersiapkan masa depan (Taufiqurokhman, 2016).(Bahri et al., n.d.) Dalam penyusunan Strategi telah diidentifikasi terkait kegiatan belajar mengajar di sekolah selama pandemi ini, kepala sekolah sebagai pemimpin dalam suatu organisasi tentu dapat menjalankan peran sesuai dengan kebutuhan dan fungsinya. Menurut kepala sekolah, kepala sekolah memiliki beberapa peran, yaitu pengajar, supervisor,manajer,motivasi.

2. Manajemen Sumber Daya Manusia

Manajemen SDM merupakan kegiatan mencakup penggunaan, pengembangan, evaluasi dan penghargaan orang sebagai anggota individu dari suatu madrasah. Manajemen SDM berkaitan dengan metode di mana perencanaannya dirancang, persiapan tenaga kerja, penilaian kinerja, seluruh kerja dan semua praktikum yang terkait dapat mempengaruhi secara langsung.Berdasarkan pengertian manajemen SDM tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa SDM menggunakan penentuan dan pelaksanaan berbagai aktivitas, kebijakan, dan program dengan tujuan untuk mendapatkan tenaga kerja, pengembangan dan pemeliharaan dalam usaha meningkatkan dukungan karyawan terhadap peningkatan efektivitas organisasi dengan cara etis dan sosial dapat dipertanggungjawabkan.(Eni, n.d.)

Metrik manajemen sumber daya manusia Madrasah seharusnya tumbuh dan berhasil jika dapat memberikan kepuasan yaitu di antaranya:

1. Murid merasa cukup menggunakan pelayanan yang ada seperti senang serta cukup dengan pelajaran yang diterima, senang dengan perlakuan guru dan pimpinan, senang dengan fasilitas yang diberikan madrasah. Singkatnya, para siswa sangat menghargai situasi madrasah
2. Wali murid cukup serta puas dengan pelayanan kepada siswa, seperti contoh senang karena mendapatkan pemberitahuan perkembangan siswa dan kegiatan madrasah secara berkala.
3. Guru merasa senang serta cukup terhadap pelayanannya.

3.Pengaruh Pandemi Covid-19 terhadap Manajemen Sumber daya manusia

Selama adanya pandemi ini banyak permukaan mendapatkan dampaknya,berkaitan dengan itu maka kepala sekolah harus dapat mencari cara atau strategi untuk mengefektifkan pembelajaran dalam setiap keadaan diantaranya ketika menghadapi masa pandemi covid-19.(Adit & Hamid, n.d.)

Dunia pendidikan mengalami kesulitan dalam pembelajaran yang harus harian, pembelajaran harus dilanjutkan melalui penggunaan internet yang ada seperti sekarang, inilah contoh efek efek serta dirasakan dalam pendidikan adalah:

1. Batasan teknologi antara guru dan siswa.
Hambatan dalam pengalaman guru ini adalah tanpa memahami teknologi internet akan sulit bagi guru untuk belajar secara online dan ini akan terus berlanjut.
2. Sarana dan prasarana yang belum memadai
Sarana dan prasarana teknologi yang sekarang belum memadai akan memperlambat

keberadaan pembelajaran online. Peralatan teknologi yang mahal menghambat sarana dan prasarana, dan dengan adanya pandemi ini pendapatan ekonomi juga semakin berkurang.

3. Akses Internet Terbatas

Akses internet pada saat ini belum sepenuhnya terdistribusi di pelosok-pelosok sehingga menghambat pelaksanaan proses e-learning. Tidak semuanya orang bisa menggunakan internet ini, bahkan ada daerah kelihatannya gampang untuk mengakses internetpun mengalami akses internet secara lambat.

Krisis kesehatan disebabkan karena pandemi ini telah membuka jalan bagi proses belajar mengajar secara daring sudah melanda hampir seluruh manusia selama pandemi Covid-19. Metode pembelajaran daring ini tentu saja menjadi tantangan yang tidak mudah bagi lembaga, karena pembelajaran daring itu sendiri hal asing dan baru direalisasikan. (Sari & Hikmawati, n.d.)

Guru dan pendidik, sebagai bagian penting dari pengajaran, harus membuat transisi massal sebelumnya tidak pernah terjadi dari pengajaran tatap muka pembelajaran jarak jauh. Hal ini didukung oleh perkembangan teknologi yang tidak terbatas pada Industri 4.0 saat ini. Pembelajaran online efektif dalam mewujudkan pembelajaran meskipun pendidik dan peserta didik berada di lokasi yang berbeda. Hal ini membantu untuk memecahkan masalah bahwa siswa lambat untuk memperoleh pengetahuan.

Pandemi Covid-19 tiba-tiba menuntut unsur pedagogik untuk terus belajar secara online

Pelaksanaan manajemen Sumber Daya Manusia di Masa Pandemi Di SMP Miftahul Hasanain

Implementasi adalah suatu kegiatan yang dilakukan oleh suatu instansi atau departemen yang ada secara teratur dan terarah dalam rangka mencapai tujuan yang telah ditetapkan, serta kebijakan menjadi kenyataan untuk mencapai tujuan program yang di tetapkan atau lembaga sosial dan pendidikan. Efektifitas sebuah Lembaga atau organisasi akan sangat ditentukan oleh kapasitas seorang pemimpin. Dalam suatu organisasi, tentu saja dibutuhkan seseorang yang dapat menjadi pengelola serta pengendali dalam meraih tujuan dalam berorganisasi yakni seorang pemimpin. (Adit & Hamid, n.d.)

Pelaksanaan manajemen SDM di SMP Miftahul hasanain dengan menggunakan pembelajaran online efektif dalam mewujudkan pembelajaran daring walaupun berada di lokasi lain. Dan membantu untuk memecahkan masalah bahwa siswa lambat dalam mendapatkan pembelajaran. Pandemi menuntut unsur pedagogis terus belajar melalui daring. Keadaan yang ada sangat penting untuk inovasi serta adaptasi mengenai penggunaan media yang tersedia agar dapat menunjang dalam pembelajaran daring. Praktik tersebut mewajibkan guru dan siswa dalam berkomunikasi dan memberikan pengetahuan secara daring. E-learning juga bisa menggunakan website, jejaring sosial. Peneiliti mendapatkan informasi dari penjelasan kepala sekolah masih ditemukan beberapa guru yang belum mampu mengoperasikan perangkat komputer dalam hal pemanfaatan fitur-fitur teknologi digital, hal ini diperkuat dengan pernyataan kepala sekolah yang mengakui bahwa ada beberapa guru yang masih awam dengan dunia digital. (Suhendra, 2022)

Platform berbeda ini dapat digunakan dalam mendukung dalam Impementasi pengelolaan SDM di awali dengan merencanakan sampai dengan pelaksanaan penilaian teknis. Melalui pengelolaan sumber daya manusia, pergerakan sosial diwujudkan melalui memberikan sebuah motivasi kepada warga madrasah agar dapat mengerti serta terbiasa dengan hidup bersih dan sehat. Dengan demikian, direktur madrasah mampu mengkoordinasikan seluruh staffnya merupakan salah satu indikator mobilitas sosial yang sangat penting dalam memahami perilaku sehat

Pencapaian manajemen SDM di SMP Miftahul Hasanain

Pencapaian manajemen SDM dalam masa pandemi di smp miftahul hasanain mulai berkembangnya pengetahuan dalam menggunakan internet, mempunyai keterampilan dan pihak sekolah memberikan kuota internet gratis dan untuk guru di berikan prasarana jaringan internet (wifi) di sekolah, Oleh karena itu klien merupakan orang yang bertanggung jawab dalam merencanakan dan melaksanakan tersebut dapat mendukung penuh manajemen sumber daya manusianya agar bisa lebih meningkat prestasi akademik bagaimna kriteria kepemimpinan kepala sekolah dalam melakukan kinerjanya pada saat ini (Angraeni, 2021). Meskipun ada faktor penghambat juga yaitu Beberapa dampak yang dirasakan oleh guru dan siswa ialah:

1. Kendala teknologi antara guru dan siswa.

Hambatan ini banyak dialami oleh guru yang belum memahami teknologi internet, begitu juga dengan guru di SMP Miftahul Hasanain yang gurunya akan kesulitan untuk melanjutkan pembelajaran online di

masa pandemi ini.

2. Akses Internet Terbatas

Akses internet yang tidak terdistribusi secara memadai di daerah-daerah terpencil telah menghambat pelaksanaan proses e-learning. Kepala madrasah wajib mengerjakan serta mengelola sdm yang dimiliki sekolah agar seluruh tenaga, agar memberikan kontribusi terhadap pencapaian tujuan sekolah sesuai dengan visi dan misi sekolah (Purnama, 2016) Perubahan inovasi kepala sekolah dalam pandemi terhadap siswa sebagian dilakukan secara daring. (Abdul Razak et al., 2022) Namun, ada solusi yang bisa diterapkan, karena situasi saat ini membutuhkan perubahan serta cara tentang menggunakan media sosial yang ada agar menunjang pelaksanaan pendidikan dalam berinteraksi dengan siswa. Praktik tersebut mewajibkan guru dan siswa dalam mentransmisikan pembelajaran dengan online. Dalam pembelajaran online dapat memanfaatkan internet agar dapat digunakan dalam mendukung transfer pengetahuan dan pihak sekolah memberikan kuota internet untuk siswa

SIMPULAN

Peneliti dapat menyimpulkan bahwa SMP Miftahul Hasanain krejengan probolinggo ini dapat menyimpulkan:

1. Menerapkan manajemen SDM selama pandemi di SMP Miftahul Hasanain dengan efektif menggunakan e-learning untuk melakukan pembelajaran walaupun guru serta siswa dalam lokasi tidak sama. Dengan ini dapat mengatasi masalah siswa lambat dalam memperoleh pengetahuan.
2. Pencapaian dalam pengelolaan sumber daya manusia pada masa pandemi di SMP Miftahul Hasanain mulai mengembangkan pengetahuan internet, mendapat keterampilan dan diberikan batasan internet gratis oleh sekolah dan guru diberikan penyediaan infrastruktur jaringan internet (wifi) di sekolah, sehingga bahwa kepala sekolah merupakan pihak penting dan bertanggung jawab tentang perencanaan serta pelaksanaan dapat mendukung penuh pengelolaan sumber daya manusia untuk lebih meningkatkan keberhasilan akademik

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Razak, I., Marhawati, B., & Husain, S. W. (2022). Inovasi Kepala Sekolah Dalam Mengefektifkan Pembelajaran Dimasa Pandemi Covid-19. *Student Journal of Educational Management*, 97–111. <https://doi.org/10.37411/sjem.v2i1.1279>
- Adit, M., & Hamid, A. (n.d.). *Kepemimpinan Kepala Madrasah dimasa Pandemi (Studi Kepemimpinan Kepala MTs Mathla'ul Anwar Landbaw)*. 6.
- Angraeni, D. K. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19*.
- Bahri, A. F., Rahman, M. F., Nur, R., Ulwan, M. N., Syahputra, A., & Azmi, F. (n.d.). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Smp Negeri 10 Binjai*. 6.
- Elizah, F. (2022). Manajemen Pembelajaran Berbasis E-Learning Di Masa Pandemic Covid 19. *Ar Risalah*, 22.
- Eni, N. (n.d.). *Manajemen Sumber Daya Manusia Lembaga Pendidikan*.
- Irlana, A., Retnasih, E., & Faiz, A. (2021). *Kolaborasi Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di Uptd SDN 6 Margadadi*. 8.
- Purnama, B. J. (2016). *Optimalisasi Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Upaya Peningkatan Mutu Sekolah*. 12(2), 10.
- Sari, L. P., & Hikmawati, H. (n.d.). *Strategi Kepala Sekolah Dalam Penerapan Pembelajaran Digital Di Masa Pandemi Covid-19*. 7.
- Suhendra, D. J. (2022). Peran Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Literasi Digital Pada Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar. *Universitas Muhammadiyah Metro*, 2.