

## PENGARUH MODEL *NUMBERED HEADS TOGETHER* (NHT) TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV SDN 01 NAN SABARIS

DASMITA

Dosen STKIP Nasional

**Abstrak:** *This research is motivated by the low science learning outcomes of fourth grade students at SDN 01 Nan Sabaris, the problem was found based on the observations of students in grade IV, it appears that students have not been able to build their own knowledge and cannot communicate to their friends. This study aims to determine the effect of the Numbered Heads Together (NHT) model on the science learning outcomes of fourth grade students of SDN 01 Nan Sabaris. This type of research is Pre-Experimental. The design model in this research is Design Static Group Comparison. The research population was students in grades IV A and IV B at SDN 01 Nan Sabaris. Total sampling technique. The instrument used in this research is the dimension of knowledge. The data collection technique used is test results. Data analysis techniques by means of normality test, homogeneity test and hypothesis testing. Based on the results of the study, the average final test score for the experimental class was 76 and the average value obtained for the control class was 59. The results of the t-test analysis obtained the tcount value of 3.13, while the ttable value of 2.02, on dk (n1+n2 - 2) with a significant level of 0.05. It can be concluded that there is an effect of the Numbered Heads Together Model on science learning outcomes in class IV SDN 01 Nan Sabaris.*

**Keywords:** *Model Numbered Heads Together (NHT), Science Learning Outcomes*

**Abstrak:** Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 01 Nan Sabaris, masalah ditemukan berdasarkan observasi Siswa di kelas IV, terlihat siswa belum bisa membangun pengetahuannya sendiri dan tidak bisa mengkomunikasikan kepada temannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 01 Nan Sabaris. Jenis penelitian yang *Pre-Eksperimental*. Model rancangan dalam penelitian ini adalah *Design Static Group Comparision*. Populasi penelitian siswa kelas IV A dan IV B SDN 01 Nan Sabaris. Teknik pengambilan sampel *Sampling Total*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian adalah dimensi pengetahuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah hasil tes. Teknik analisis data dengan cara uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata tes akhir kelas eksperimen 76 dan nilai rata-rata yang diperoleh kelas kontrol 59. Hasil analisis uji t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,13, sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,02, pada dk  $(n1+n2 - 2)$  dengan taraf signifikan 0,05. Dapat disimpulkan terdapat pengaruh Model *Numbered Heads Together* terhadap hasil belajar IPA di kelas IV SDN 01 Nan Sabaris.

**Kata Kunci:** Model *Numbered Heads Together* (NHT), Hasil Belajar IPA

### A. Pendahuluan

Pembelajaran yang efektif adalah pembelajaran yang mampu melibatkan seluruh peserta didik secara aktif. Agar tujuan pembelajaran dapat tercapai, seorang guru hendaknya dapat menciptakan kondisi dan situasi pembelajaran yang memungkinkan siswa aktif membentuk, menemukan, dan mengembangkan pengetahuannya, serta dilakukan berbagai macam kegiatan pembelajaran IPA, baik dari segi pendekatan, strategi, model atau metode mengajar yang digunakan.

Salah satu usaha yang dapat dilakukan guru yaitu dengan menggunakan model pembelajaran yang tepat, sehingga siswa terlibat aktif dalam belajar, baik dalam melakukan sesuatu atau menjelaskan, maupun menentukan apa yang dipahaminya tentang pelajaran yang diajarkan guru serta tujuan yang diharapkan tercapai. Model pembelajaran yang dapat digunakan sebagai solusinya adalah model *Numbered Heads Together*.

Model *Numbered Heads Together* merupakan salah satu tipe atau model pembelajaran kooperatif yang fleksibel. Menurut Istarani (2011:12) *Numbered Heads Together*

merupakan rangkaian penyampaian materi dalam menggunakan kelompok sebagai wadah dalam menyatukan persepsi/pikiran siswa terhadap pertanyaan yang dilontarkan guru, yang kemudian akan dipertanggung jawabkan oleh siswa sesuai dengan nomor permintaan guru dari masing-masing kelompok.

Berdasarkan observasi yang dilakukan selama 4 kali berturut-turut di kelas IV SDN 01 Nan Sabaris, pelaksanaan pembelajaran belum sesuai denganyang diharapkan. Faktanya, sebagian besar siswa tidak mampu mengkomunikasikan dan menghubungkan antara apa yang mereka pelajari dengan bagaimana pengetahuan tersebut akan dipergunakan. Suasana saat proses pembelajaran terlihat bahwa siswa hanya terfokus pada buku teks, sehingga pembelajaran tidak berjalan sesuai yang diharapkan, bahkan suasana kelas menjadi tidak tenang. Berdasarkan dari permasalahan diatas maka peneliti melaksanakan penelitian dengan judul “Pengaruh Model *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 01 Nan Sabaris”.

### **B. Metodologi Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah *Pre-Experimental design*. Menurut Sudjana dan Ibrahim (2012:35), menyatakan bahwa *Pre-Experimental Design* merupakan desain yang sangat sederhana, dan banyak dilakukan dalam penelitian pendidikan, sekalipun kesahihan internalnya kurang dapat dipertanggung jawabkan. Model rancangan dalam penelitian ini adalah *Desain Static Group Comparison*, yaitu dua kelompok diberikan treatment berbeda dan diukur setelahnya Suparno (2010:140). Tempat penelitian kelas IV SD Negeri 01 Nan Sabaris. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SD Negeri 01 Nan Sabaris. Sampel pada penelitian ini kelas IV SD Negeri 01 Nan Sabaris dimana kelas IVA sebagai kelas eksperimen dan IVB sebagai kelas kontrol. Pada kelas Eksperimen digunakan pembelajaran *Numbered Heads Together*, sedangkan kelas kontrol pembelajaran berlangsung secara konvensional. Instrumen adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian. Pada penelitian ini menggunakan instrumen penelitian berupa tes tertulis untuk mengukur hasil belajar pada dimensi pengetahuan. tes diuji cobakan terlebih dahulu sebanyak 40 soal. Pengujian ini dimaksudkan agar tes yang diberikan mempunyai kualitas yang baik dan kemudian dianalisis untuk mendapatkan soal mana yang memenuhi kriteria dan mana yang baik. Untuk mendapatkan item tes yang baik maka dilakukan langkah-langkah sebagai berikut: Daya Pembeda Soal, Indeks Kesukaran, Validitas Tes, Reliabilitas Tes. Pengumpulan data dapat berupa ujian (tes). Teknik analisis data uji normalitas, uji homogenitas, uji hipotesis.

### **C. Hasil dan Pembahasan**

Hasil penelitian bahwa nilai posttest meningkat dikelas eksperimen terlihat pada kelas eksperimen memiliki rata-rata 76 nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 50, sedangkan kelas kontrol memiliki nilai rata-rata 59 nilai tertinggi 100 dan nilai terendah 59. Untuk memperkuat hasil penelitian dilakukan uji-t diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,131, sedangkan  $t_{tabel}$  sebesar 2,02 dengan nilai rata-rata posttest meningkat dikelas eksperimen.

Dari uraian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar IPA siswa kelas IV SDN 01 Nan Sabaris. Hal yang dapat memberikan pengaruh pada hasil belajar khususnya pada dimensi pengetahuan yaitu dengan menggunakan model *Numbered Heads Together* (NHT) dapat meningkatkan kerjasama diantara siswa, melatih siswa untuk menyatukan pendapat, dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk bekerja secara berkelompok untuk berdiskusi dan menyatukan persepsi dalam kelompok. Sedangkan pembelajaran dikelas kontrol, hanya terdiri dari kegiatan menyimak, mencatat pokok-pokok materi dan mengumpulkan hasil pekerjaan. Kegiatan pembelajaran dalam kelas kontrol tidak terdapat kegiatan belajar secara berkelompok, sehingga proses pembelajaran kurang menarik dan membosankan. Hal ini menjadikan siswa kurang aktif dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran.

#### D. Penutup

Terdapat pengaruh model *Numbered Heads Together* (NHT) terhadap hasil belajar IPA kelas IV SDN 01 Nan Sabaris hal ini dapat dilihat dari analisis *uji-t data postest* kelas eksperimen dan kelas kontrol. Menerapkan model *Numbered Heads Together* (NHT), agar siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran. sebaiknya dapat menerapkan model *Numbered Heads Together* (NHT) dalam pembelajaran IPA, agar siswa lebih termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran.

#### Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta
- \_\_\_\_\_. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Pengertian Analisis Soal*. Jakarta: RinekaCipta
- Dewi Yunita Nasution. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII MTs Cerdas Murni Tembung*. Skripsi SI. Sumatera Utara: Universitas Islam Negeri.
- Gusmiarti, Cici. 2015. *Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 21 Lubuk Alung*. Skripsi SI. Pauhkambar: STKIP Nasional.
- Hamalik, Oemar. 2014. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jihad, Asep dan Haris Abdul. 2013. *Evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta: Multi. Persindo
- Karso, dkk. 2014. *Materi pokok pendidikan matematika I*. Tangerang Selatan: U. Terbuka
- Kurniasih, Imas. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Kata Pena
- Permendikbud nomor 66 Tahun 2013. tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Riduwan. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: RinekaCipta.
- Sari, Bunga Mayang. 2015. *Meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika menggunakan model Numbered Heads Together (NHT) di kelas V SDN 07 2 x 11 Kayutanam*. Skripsi SI. Pauhkambar: STKIP Nasional.
- Shoimin, Aris. 2013. *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Sudjana. 2005. *Uji Normal*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana dan Ibrahim. 2012. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sudijono, Agus. 2014. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- . 2018. *Metode penelitian kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada.
- Suparno, Paul. 2010. *Metode Penelitian Fisika*. Yogyakarta: Universitas Senata Darma
- Undang-Undang nomor 20 Tahun 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*.
- Yondriwati, Fitri. 2016. *Penggunaan numbered head together pada pembelajaran mengenal perkembangan teknologi, produksi, komunikasi, serta menggunakannya di kelas IV SDN 07 Toboh Gadang Kabupaten Padang Pariaman*. Skripsi. STKIP Nasional.