

Strategi Guru dalam Mengatasi Kesulitan Membaca pada Siswa Madrasah Ibtidaiyah

Juhaeni¹, Agista Ifain², Asadine Silmi Kurniakova³, Azmi Tahmidah⁴,
Dwi N. S. Arifah⁵, Siti Faridha Friatnawati⁶, *Safaruddin⁷, R. Nurhayati

^{1,2,3,4,5} Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya, Indonesia

⁶ Madrasah Ibtidaiyah Nahdatul Ulama Ngingas Waru, Sidoarjo, Indonesia

^{7,8} Institut Agama Islam Muhammadiyah Sinjai, Sinjai, Indonesia

*sarthi339@gmail.com (Corresponding Author)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v2i3.74>

Informasi Artikel

Riwayat Artikel:

Diterima: 20 November 2021

Revisi Akhir: 05 April 2022

Disetujui: 17 Mei 2022

Terbit: 30 Juni 2022

Kata Kunci:

Analisis strategi

Guru

Keterampilan membaca

Siswa



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki strategi yang digunakan oleh guru kelas 2 dalam mengatasi kesulitan membaca pada siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan triangulasi teknik, yakni dengan menerapkan teknik berbeda kepada sumber yang sama dalam mengecek data. Melalui kegiatan penelitian di MI Nahdlatul Ulama Ngingas tepatnya pada jenjang kelas II, didapatkan masih banyak siswa yang belum menguasai keterampilan membaca dan bahkan beberapa ada yang belum bisa membaca. Hal ini terjadi karena terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kurangnya keterampilan membaca siswa di sekolah. Untuk itu, guru harus mempunyai sebuah strategi agar siswa tidak lagi merasa kesulitan dalam membaca. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang digunakan oleh guru kelas 2 dalam mengatasi kesulitan membaca siswa adalah: (1) Memanfaatkan sudut baca, (2) Membiasakan untuk selalu membaca bersama pada saat proses pembelajaran berlangsung baik membaca nyaring maupun membaca dalam hati, (3) Mengarahkan dan memotivasi siswa untuk terus belajar membaca.

PENDAHULUAN

Keterampilan membaca merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai oleh setiap orang dari ketiga yang lainnya. Membaca merupakan kegiatan yang penting dan menjadi sangat penting seiring berjalannya waktu dan perkembangan yang berubah pada setiap zamannya. Dengan memiliki keterampilan membaca kita akan mudah dalam mempelajari sesuatu yang sebelumnya belum pernah kita ketahui. Budaya membaca adalah cerminan dari kemajuan suatu masyarakat dan bangsa. Hal ini dibenarkan oleh Budiyanoto yang mengatakan bahwa kegiatan membaca merupakan suatu instrumen tradisi keilmuan yang dapat menjadi pemicu perubahan suatu negara. Masyarakat yang maju akan senantiasa menjadikan kegiatan membaca sebagai kegiatan terpenting dari separuh kehidupannya, sehingga kebutuhan itu wajib untuk dipenuhi.

Dalam prosesnya, orang yang membaca didorong agar dapat melihat kelompok kata dalam pandangan sepintas serta mengetahui makna dari setiap kata yang dibaca. Jika kedua hal tersebut dapat terpenuhi, maka pesan yang ingin disampaikan penulis melalui teks bacaan akan dapat dipahami. Melalui pemaparan tersebut membaca dapat didefinisikan sebagai aktivitas seseorang dalam menangkap dan memahami ide (Sari, 2021).

Keterampilan membaca merupakan salah satu aspek yang sangat penting. Menurut Faridha (2005) bahwa berkembangnya zaman dan kemajuan teknologi serta ilmu pengetahuan mengharuskan setiap orang untuk terus belajar, berkembang, dan mampu berkompetisi. Dengan melakukan kegiatan membaca maka manusia dengan perkembangan teknologi ini akan saling melengkapi karena untuk memahami sesuatu yang baru manusia dituntut untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya yaitu dengan membaca. Membaca merupakan salah

ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	jurnalnasional.ump.ac.id Internet Source	4%
2	journal.ipm2kpe.or.id Internet Source	4%
3	core.ac.uk Internet Source	3%
4	etheses.iainponorogo.ac.id Internet Source	2%
5	www.journal.iel-education.org Internet Source	2%
6	journal.iainkudus.ac.id Internet Source	2%
7	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	2%

Exclude quotes On

Exclude matches < Off

Exclude bibliography On