

PEMANFAATAN *WORDWALL* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN: PELATIHAN GURU DI SMA MUHAMMADIYAH 1 TAMAN SIDOARJO

Suhartono¹, Bernadetta Budi Lestari², Pandu Rudi Widyatama³, Agnes Sandri Diana Sele⁴, Kinanda Pandu Listanto⁵

^{1,2,3,4,5} Program Studi pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Email: suhartono@unipasby.ac.id, bblestari@unipasby.ac.id, 195600023@unipasby.ac.id

Abstrak

Para akademis diantaranya dosen, mahasiswa, serta tenaga pendidik diharapkan berkontribusi secara integral terlaksananya Tri dharma di perguruan tinggi. Seperti yang kita pahami pendidikan ialah sarana bagi negara untuk menghasilkan sumber daya manusia yang unggul. Terciptanya suasana akademik pendidikan yang berkualitas tidak terlepas dari faktor-faktor pendukungnya, selain desain kurikulum dan sarana prasarana pembelajaran yang disiapkan sedemikian rupa, tidak kalah pentingnya ialah peran dari seorang guru dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di kelas masing-masing. dilapangan, dalam praktek kegiatan belajar mengajar masih banyak guru yang belum memanfaatkan dan memaksimalkan ketersediaan perkembangan teknologi dan *platform* digital yang sudah tersedia dalam praktik belajar mengajar. Maka dirasa sangat diperlukan adanya upaya yang konkret dalam memberikan pelatihan keterampilan bagi para guru sebagai tenaga pendidik disekolah dalam rangka menambah kompetensi mereka dalam memanfaatkan *platform* digital sebagai sarana media pembelajaran melalui kegiatan pengabdian masyarakat. Ketersediaan *platform* digital diharapkan akan dapat membantu mempermudah para guru dalam menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah, sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai dengan maksimal. Berbicara tentang *platform* digital banyak sekali macamnya melalui internet, pada kesempatan ini para tim dosen program studi PPKn Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi buana Surabaya bekerjasama dengan SMA Muhammadiyah 1 Taman kabupaten Sidoarjo akan melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat. Dalam kegiatan tersebut dilakukan kegiatan pelatihan pada guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Taman dalam memanfaatkan *platform* digital, khususnya pemanfaatan aplikasi *Worldwall* sebagai sarana media pembelajaran. Adapun aplikasi *Worldwall* dapat digunakan dan dikelola oleh para guru menjadi media pembelajaran yang menyenangkan dan tidak membosankan bagi siswa. Pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam pemanfaatan platform *Worldwall* sebagai media pembelajaran ini dipilih untuk menghasilkan suasana pembelajaran menarik berbasis audio, visual dan digital, sehingga pembelajaran lebih disukai dan tidak membosankan bagi siswa. Dengan dilaksanakan kegiatan ini guru-guru di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo memiliki keterampilan dan kompetensi baru dalam memanfaatkan teknologi terutama pemanfaatan platform *Worldwall*, sehingga nantinya dapat digunakan sebagai media dalam kegiatan belajar mengajar yang dilakukan.

Kata Kunci: Teknologi digital, Wordwall, Media Pembelajaran

Abstract

Academics including lecturers, students, and educators are expected to contribute integrally to the implementation of the Tri dharma in higher education. As we understand education is a means for the state to produce superior human resources. The creation of a quality educational academic atmosphere is inseparable from supporting factors, in addition to curriculum design and learning infrastructure prepared in such a way, no less important is the role of a teacher in the implementation of teaching and learning activities in their respective classes. In the field, in the practice of teaching and learning activities, there are still many teachers who have not utilized and maximized the availability of technological developments and digital platforms that are already available in teaching and learning practices. Academics including lecturers, students, and educators are expected to contribute integrally to the implementation of the Tri dharma in higher education. As we understand education is a means for the state to produce superior human resources. The creation of a quality educational academic atmosphere is inseparable from supporting factors, in addition to curriculum design and learning infrastructure

prepared in such a way, no less important is the role of a teacher in the implementation of teaching and learning activities in their respective classes. In the field, in the practice of teaching and learning activities, there are still many teachers who have not utilized and maximized the availability of technological developments and digital platforms that are already available in teaching and learning practices. So it is felt that there is a need for concrete efforts in providing skills training for teachers as educators in schools in order to increase their competence in utilizing digital platforms as a suggestion for learning media through community service activities. The availability of digital platforms is expected to help make it easier for teachers to support teaching and learning activities in schools, so that learning objectives can be achieved optimally. Talking about many kinds of digital platforms through the internet, on this occasion the team of lecturers of the PPKn study program, Faculty of Social Sciences and Humanities, PGRI Adi buana University Surabaya in collaboration with SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo regency will carry out community service activities. In this activity, training activities were carried out on teachers of Muhammadiyah 1 Taman High School in utilizing digital platforms, especially the use of the Worldwall application as a means of learning media. The Worldwall application can be used and managed by teachers to become a fun and not boring learning medium for students. Training and mentoring for teachers in the use of the Worldwall platform as a learning medium was chosen to produce an interesting learning atmosphere based on audio, visual and digital, so that learning is preferred and not boring for students. With this activity, teachers at SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo have new skills and competencies in utilizing technology, especially the use of the Worldwall platform, so that later it can be used as a medium in teaching and learning activities carried out

PENDAHULUAN

Melihat perkembangan dunia pendidikan saat ini sudah mengalami bermacam-macam perubahan yang cukup signifikan, terutama perubahan tersebut yang ada kaitannya dengan perkembangan teknologi. Adapun dampak yang dapat dirasakan terhadap bergesernya proses pembelajaran yang dilakukan oleh para guru dalam kegiatan belajar mengajar dikelas baik secara luring ataupun daring. Dengan demikian dunia pendidikan yang semula bersifat manual dan saat ini harus menyesuaikan dengan perkembangan dan terus berkembang ke arah digital (Myori, dkk. 2019; Rachmadtullah, dkk, 2020). Seperti yang kita ketahui tujuan dari suatu pendidikan nasional ialah untuk melakukan peningkatan terhadap sumber daya manusia unggul dan berkualitas (Werdinur & Mutawally, 2019). Masa pandemi Covid 19 saat ini memaksa guru agar *melek* teknologi, dan sebuah keharusan guru mampu memanfaatkan teknologi dan internet untuk dapat terus melaksanakan kegiatan belajar mengajar jarak jauh, baik menggunakan teknologi dan *platform* digital yang tersedia (Elizabeth, dkk.,2021; Saputra, dkk, 2021; Azmy, dkk, 2022).

Praktik kegiatan belajar mengajar yang dilakukan menunjukkan bahwa masih banyak guru-guru yang belum banyak memanfaatkan perkembangan teknologi dan *platform* digital sebagai sara media pembelajaran pada saat kegiatan belajar mengajar dikelas (Wijaya & Ferdinandus, 2020). Era saat ini banyak siswa SMA yang sudah memiliki smartphon masing-masing, dan mereka cenderung kurang antusias untuk mengikuti kegiatan belajar dengan sistem klasik atau ceramah. Guru diharapkan bisa melihat fakta tersebut sebagai strategi pembelajaran yang bisa digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas. Guru dituntut memiliki kemampuan, keterampilan sebagaimana Permendikbud Nomor: 16 tahun 2007 yang meliputi sosial, pedagogi, kepribadian, dan profesional (Sutisna, dkk. 2020). Para Guru wajib beradaptasi dengan perkembangan teknologi dan digitalisasi yang ada di era saat ini, dengan cara tetap melakukan pengembangan diri dan pembaharuan terhadap kompetensi yang dimiliki sehingga dapat memanfaatkan perkembangan teknologi. Harapannya dengan kompetensi guru dalam pemanfaatan teknologi dan *platform* digital sebagai media pembelajaran guru dapat melakukan

proses kegiatan belajar mengajar sesuai dengan perkembangan zaman (Miftah, 2014; Febrianto, dkk, 2020).

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang sebelumnya juga pernah dilakukan oleh (Soemantri, 2019), melakukan pelatihan pembuatan media pembelajaran digital, hal ini dirasa penting dalam suatu proses pembelajaran. Materi yang disampaikan oleh guru akan lebih mudah tersampaikan pada siswa, selain itu dalam pengabdian tersebut juga melakukan pelatihan membuat media pembelajaran interaktif untuk guru Biologi, mengingat di masa pandemi banyak sekolah yang mengganti kegiatan belajar mengajar luring (luar Jaringan) ke arah daring (dalam Jaringan) karena adanya pembatasan sosial. Namun demikian walaupun harus dilakukan secara daring dari rumah masing-masing siswa diharapkan kegiatan belajar mengajar tetap menarik dengan adanya media interaktif.

Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini dikelola dalam bentuk pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam pemanfaatan platform *Worldwall* sebagai media pembelajaran ini dipilih berdasarkan pertimbangan kompetensi para guru dalam pemanfaatan teknologi sebagai media pembelajaran dengan tampilan audio, visual berupa grafik dan gambar yang menarik, sehingga media yang sudah dibuat oleh guru dapat menarik dan memotivasi siswa untuk lebih tertarik mengikuti kegiatan belajar mengajar.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian pada masyarakat dilaksanakan pada bulan Juni 2022, berlokasi di ruang rapat SMA Muhammadiyah 1 Taman kabupaten Sidoarjo dengan seizin kepala sekolah. Pada kegiatan dihadiri oleh Kepala sekolah, Waka Humas, Waka Sarpras dan guru-guru SMA Muhammadiyah 1 taman sebanyak 28 orang. Kelompok guru yang menjadi target kegiatan ini ialah seluruh dewan guru SMA Muhammadiyah 1 taman dari berbagai bidang studi. Secara keseluruhan guru SMA Muhammadiyah 1 Taman tidak begitu awam dengan teknologi dan *platform* digital, hal tersebut dapat diketahui ketika dilakukan pertanyaan awal sebelum dilaksanakan pelatihan ada 21 guru yang sudah menggunakan bantuan teknologi dalam kegiatan belajar mengajar secara luring atau daring, sebanyak 7 guru masih menggunakan cara klasik atau ceramah. Dari hak tersebut dapat dijadikan sebagai gambaran awal tim dosen PPKn untuk mempermudah kegiatan pelatihan dalam pengabdian pada masyarakat tersebut, Waktu yang terbatas sehingga akan sulit pelaksanaan pelatihan apabila seluruh guru yang mengikuti kegiatan tidak memiliki pemahaman awal tentang bagaimana mengoperasikan perangkat teknologi dan *platform* lainnya yang mendukung.

Kegiatan pelatihan dilaksanakan dalam rangka peningkatan keterampilan dan kompetensi guru dalam pembuatan media pembelajaran berbasis teknologi dan *platform* digital, dan kegiatan pengabdian masyarakat ini telah melalui beberapa tahapan, mulai dari pencarian lokasi, pengajuan proposal kegiatan, pelaksanaan permohonan, perizinan penggunaan lokasi kegiatan, penyusunan materi yang akan digunakan, persiapan kebutuhan kegiatan diantaranya jaringan internet, sebagai penunjang kegiatan. Tim yang terlibat dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini tidak hanya didominasi oleh dosen-dosen program studi PPKn Fakultas Ilmu sosial dan Humaniora Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, akan tetapi mahasiswa program studi PPKn universitas PGRI Adi Buana Surabaya juga dilibatkan dalam berbagai tahapan kegiatan hingga pelaksanaan kegiatan diselenggarakan. Kegiatan yang paling pokok dari seluruh rangkaian proses ialah memberi pelatihan kepada para guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Taman kabupaten Sidoarjo tentang bagaimana membuat media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi dan *platform* digital sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar. Berikut akan diuraikan secara

lebih rinci tahapan kegiatan yang dilalui dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat:

1. Lokasi Kegiatan

Kegiatan dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo, diikuti oleh para guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Taman. Lokasi kegiatan di ruang rapat guru SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo.

2. Koordinasi Mitra

Tahap awal sebelum kegiatan pelatihan pada pengabdian masyarakat dilaksanakan, prosedur pertama yang dilakukan tim ialah menyusun proposal kegiatan dan melakukan koordinasi dengan Mitra yaitu kepala sekolah dan wakil kepala sekolah bidang hubungan masyarakat SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. Koordinasi dilakukan berupa pengajuan proposal dan menyampaikan tahapan-tahapan kegiatan yang akan dilakukan dalam kegiatan PPM tim dosen beserta mahasiswa PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dengan koordinasi kepala sekolah melalui kebijakannya dapat menugaskan para guru untuk mengikuti kegiatan tersebut.

3. Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan pada tanggal 6 Juni 2022, dihadiri oleh 28 guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Taman. Kegiatan pelatihan dibuka langsung oleh Bapak Drs, Zainal Arif Fakhrudi, MM. kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 taman Sidoarjo. Materi pelatihan disampaikan secara berturut-turut oleh para dosen PPKn diantaranya Bapak Suhartono, S.Pd., .M.Pd dan ibu Dra. Bernadeta Budi lestari, M.Si, sementara mahasiswa mendampingi para guru jika mengalami kesulitan selama pelaksanaan kegiatan.

4. Pendampingan

Pelaksanaan kegiatan masing-masing peserta diberikan copy materi agar memudahkan dan dapat dipelajari setelah selesai kegiatan, sehingga para guru yang telah mengikuti kegiatan bisa tetap bisa mempelajari melalui panduan copy materi yang telah diberikan oleh panitia. Apabila para guru mengalami kesulitan setelah pelaksanaan pelatihan maka bisa meminta bantuan pada mahasiswa yang sudah ditunjuk sebagai pendamping untuk melakukan pendampingan lanjutan secara bertahap. Apabila mahasiswa tidak bisa menyelesaikan permasalahan yang dialami guru, maka guru-guru yang mengikuti pelatihan bisa langsung berkonsultasi dan berkomunikasi dengan para narasumber melalui media sosial atau kontak nomor *handphone* yang sudah diberikan dalam pelaksanaan kegiatan.

Sebelum pelaksanaan kegiatan pelatihan dilakukan, dalam undangan yang diberikan kepada guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Taman para guru diminta untuk membawa *laptop*. Laptop yang akan digunakan masing-masing guru dipastikan bisa disambungkan/terkoneksi dengan internet, dan dapat digunakan untuk mengakses aplikasi atau *platform* yang tersedia, karena nantinya aplikasi tersebut akan digunakan pada pelatihan untuk membuat suatu media pembelajaran. Hal ini mengingatkan pentingnya media dalam kegiatan belajar mengajar oleh guru, sebab proses pembelajaran merupakan interaksi aktif antar guru dengan siswa melalui komunikasi di kelas (Syahroni dkk, 2020). Selain itu para guru-guru yang akan mengikuti pelatihan diharapkan juga mempersiapkan perangkat pembelajaran dan bank soal yang nantinya digunakan sebagai bahan simulasi kegiatan.

HASIL DAN PEMBAHASAN PELAKSANAAN

Pada pengabdian pada masyarakat dilakukan kegiatan berupa pelatihan yang diberikan kepada guru-guru untuk meningkatkan keterampilan dan kompetensi di lingkungan SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo, khususnya tentang bagaimana membuat media dengan memanfaatkan teknologi serta *platform* digital pembelajaran untuk menunjang kegiatan belajar

mengajar di kelas. Peserta yang berjumlah 28 guru yang terdiri dari guru kelas X, XI, XII berbagai bidang studi SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. Kegiatan pelatihan yang dilakukan menggunakan metode ceramah, pembimbingan, dan tanya jawab. Berikutnya dilakukan demonstrasi, kemudian disediakan waktu untuk latihan mandiri. Panitia juga menyediakan waktu tersendiri untuk para guru menanyakan tentang hal-hal yang belum dipahami dalam penggunaan *platform* digital untuk membuat media pembelajaran yang menarik. Para guru yang mengikuti kegiatan ini kemudian akan didata oleh panitia dengan cara para guru menuliskan daftar hadir dan kontak handphone yang dapat dihubungi, sehingga dengan demikian panitia tetap bisa memantau perkembangan dari para guru-guru yang mengikuti pelatihan.

Hasil yang dapat dilaporkan dengan adanya pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam pemanfaatan *platform wordwall* sebagai media pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo adalah sebagai berikut:

Tabel Jadwal Kegiatan:

NO	NAMA KEGIATAN	BULAN				
		Mei 2022		Juni 2022		
		3	4	1	2	3
1	Persiapan (Survey, Perijinan, Kerjasama dengan pihak terkait dan Penyusunan Proposal)					
2	Pelatihan dan Praktek menggunakan media pembelajaran yang telah dibuat					
3	Evaluasi					
4	Penyusunan Laporan					

Kegiatan pelatihan dan pendampingan bagi guru dalam pemanfaatan *platform wordwall* sebagai media pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo menghasilkan sebuah media pembelajaran berbasis *platform* digital, yang dapat digunakan para guru untuk sarana penunjang ketika melaksanakan kegiatan belajar mengajar di kelas. Dengan mendapatkan keterampilan dan kompetensi baru diharapkan guru dapat mempersiapkan media pembelajaran berbasis teknologi dan platform digital yang nantinya sangat membantu guru dalam menciptakan kegiatan belajar berbeda dari biasanya yang hanya memberikan penjelasan-penjelasan materi secara verbal dan klasik. Pemanfaatan platform digital dan teknologi ini menyajikan materi pelajaran menjadi lebih menarik, dan sesuai dengan karakter siswa di era saat ini.

Dengan Pelatihan dan Pendampingan ini nantinya guru bisa mengembangkan kreasi dalam menyajikan materi secara menarik dengan ditunjang tampilan media yang digunakan berupa visual, audio yang tidak monoton dan tidak membosankan serta lebih interaktif terhadap siswa. Akan tetapi melalui kegiatan ini para guru-guru juga diajarkan kemampuan bagaimana memanfaatkan penggunaan teknologi terutama pada platform digital agar dapat dimanfaatkan sebagai sarana media pembelajaran yang menarik, yang dapat disajikan kepada siswa baik dalam

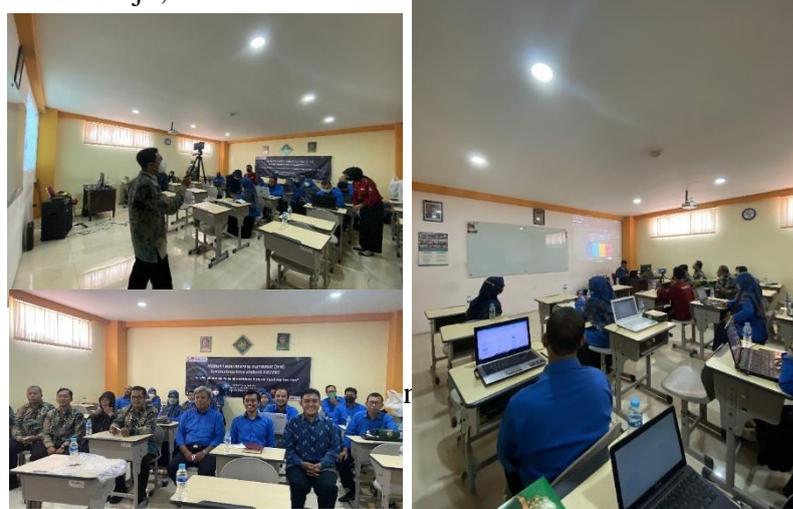
pembelajaran luring maupun daring.



Gambar 1. Tampilan Menu aplikasi *WordWall*



Berikut adalah dokumentasi dari kegiatan PPM yang dilaksanakan tim Dosen PPKn Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada semester Genap tahun akademik 2021/2022 di SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo;



Dari kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan, dari sisi pelaksanaan kegiatan berjalan cukup baik. Beberapa kendala yang dialami saat melakukan pelatihan diantaranya koneksi internet yang terkadang tidak lancar, ada beberapa guru yang masih belum terbiasa menggunakan

platform digital sehingga harus dibantu oleh para mahasiswa dalam hal penerapannya, waktu yang terbatas dikarenakan banyak pula agenda kegiatan guru disekolah. Hal tersebut berakibat pada waktu pelaksanaan kegiatan sedikit molor karena butuh waktu untuk menyelesaikan persoalan tersebut. Kendala ini merupakan lazim adanya dan tidak dapat dihindari.

Selebihnya kegiatan pelatihan berjalan lancar, apalagi kegiatan ini melibatkan beberapa mahasiswa PPKn untuk mendampingi para guru yang mengikuti pelatihan sehingga ketika ada kendala atau hal-hal yang kurang dipahami guru dalam pengoperasionalan laptop atau teknologi guru bisa langsung meminta bantuan mahasiswa serta dosen yang bertugas sebagai pemateri atau pendamping. Sementara narasumber bisa tetap melanjutkan materinya, sehingga guru yang sudah paham bisa tetap melanjutkan kegiatan pelatihan dan bagi guru yang belum paham tetap bisa mengikuti dengan dibantu oleh mahasiswa PPKn. Selain itu selama kegiatan pelatihan dilaksanakan, para guru terlihat antusias untuk mengikuti pelatihan ini. Hal ini dapat dilihat dari jumlah guru yang tetap datang untuk mengikuti kegiatan mulai dari pagi pukul 08.00 hingga kegiatan selesai pukul 12.30.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan dengan tujuan peningkatan keterampilan dan kompetensi guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo dalam membuat suatu media pembelajaran berbasis teknologi dan platform digital, diharapkan keterampilan dan kreativitas guru menjadi bertambah dan para guru SMA Muhammadiyah 1 taman bisa beradaptasi sekaligus memanfaatkan dengan kemajuan dan perkembangan teknologi saat ini. Dalam kegiatan pelaksanaan pelatihan dan pendampingan masih ditemukan ada guru yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan laptop dan memanfaatkan platform digital, walaupun jika dianalisis dari 28 peserta hampir 25 peserta telah mahir untuk mengoperasikan laptop dan platform digital di perangkat masing-masing. Jika dikaji faktor penghambatnya ialah dari sisi usia, bagi guru yang kurang mahir mengoperasikan laptop dan platform digital berusia rata-rata 50 tahun keatas. Hal lain juga dikarenakan durasi waktu yang dilakukan untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan ini cukup singkat, namun hal tersebut dapat diatasi dengan pemberian materi kegiatan pelatihan dan pendampingan yang sudah di cetak dan sudah dipersiapkan oleh panitia.

Tahap evaluasi yang selanjutnya ialah pemantauan yang dilakukan secara berkelanjutan dengan dibantu oleh mahasiswa PPKn, dan komunikasi berkala melalui *handphone*. Temuan yang didapatkan selama berjalannya proses pelatihan dan pendampingan ialah bahwa tidak semua guru di sekolah mampu memanfaatkan teknologi, apalagi memaksimalkan platform digital sebagai sarana membuat media pembelajaran yang menarik, efektif, efisien bagi siswa. Hal ini karena tidak semua guru memiliki keterampilan yang sama dalam penggunaan teknologi maupun dalam memanfaatkan ketersediaan platform digital sebagai sarana media pembelajaran yang efektif. Sebagian yang menggunakan teknologi komputer dan laptop ialah yang sudah terbiasa dengan alat-alat teknologi tersebut, namun sebagian besar masih menggunakan teknik manual yaitu dengan pengajaran secara verbal dan berdasarkan buku pegangan guru.

KESIMPULAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dapat dikatakan telah tercapai karena sebagian besar dari para guru-guru SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo telah hadir mengikuti kegiatan pelatihan dan pendampingan dapat menggunakan serta memanfaatkan teknologi juga memaksimalkan platform digital yang tersedia dalam mempersiapkan dan membuat media pembelajaran pada kegiatan belajar mengajar di kelas. Kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 taman Sidoarjo juga sangat antusias dan mengapresiasi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan.

Kepala sekolah berharap kegiatan ini akan tetap berlanjut dengan kegiatan-kegiatan lainnya, sehingga menambah keterampilan dan kompetensi baru bagi guru, hal ini akan berdampak pembelajaran yang dilakukan oleh guru di kelas menjadi menarik, tidak membosankan mampu menyajikan media yang disukai oleh siswa dan dapat diterima oleh siswa dengan baik.

UCAPAN TERIMAKASIH

Disampaikan terimakasih kepada: (1) Bapak Drs, Zainal Arif Fakhrudi, MM. kepala sekolah SMA Muhammadiyah 1 taman Sidoarjo, (2) Wakil Kepala Sekolah Bidang HUMAS, (3) Wakil Kepala Sekolah bidang SARPRAS, (4) dan seluruh dewan Guru SMA Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo atas terselenggaranya kegiatan pengabdian pada masyarakat.

DAFTAR PUSTAKA

- Anita, N., Puspitasari, T. D., & Habibi, A. (2016). Pengembangan Dan Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Membuat Media Pembelajaran. *Prosiding*, 164-167
- Astriani, M. M., & Alfahnum, M. (2020). Peningkatan Kompetensi Guru Paud dalam Mengembangkan Media Pembelajaran Inovatif. *Jurnal PKM: Pengabdian kepada Masyarakat Vol, 3*(04). <https://doi.org/10.30998/jurnalpkm.v3i4.815>
- Azmy, B., Juniarso, T., & Setiawan, B. (2022). Pengembangan Kuis Interaktif Berbasis IT: PPM Bagi Guru SDN Sumur Welut III/440 Surabaya. *Kanigara*, 2(1), 8-15.
- Elizabeth, T., Pratama, D., Alamsyah, D., Yoannita, Y., Inayatullah, I., & Tinaliah, T. (2021). Pelatihan aplikasi screen recorder dan video conference guna meningkatkan proses belajar mengajar. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 49-55.
- Febrianto, K., YUSTITIA, V., & IRIANTO, A. (2020). Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Menggunakan Media Flashcard Di Sekolah Dasar. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unipa Surabaya*, 16(29), 92-98.
- Kholisho, Y. N., Arianti, B. D. D., Jamaluddin, J., Wirasasmita, R. H., Ismatulloh, K., Uska, M. Z., & Fathoni, A. (2021). Pelatihan pembuatan dan editing video bagi guru SD untuk menghadapi Era Industri 4.0. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 119-127. <https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3586>
- Miftah, M. (2014). Pemanfaatan media pembelajaran untuk peningkatan kualitas belajar siswa. *Kwangsan*, 2(1), 286949.
- Myori, D. E., Hidayat, R., Eliza, F., & Fadli, R. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru dalam Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi melalui Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 102-109.
- Rachmadtullah, R., Yustitia, V., Setiawan, B., Fanny, A. M., Pramulia, P., Susiloningsih, W., ... & Ardhan, T. (2020). The challenge of elementary school teachers to encounter superior generation in the 4.0 industrial revolution: Study literature. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 9(4), 1879-1882.
- Samsuri, T., Muliadi, A., Muhali, M., Asy'ari, M., Prayogi, S., & Hunaepi, H. (2020). Pelatihan desain media interaktif pada pembelajaran daring bagi dosen pendidikan biologi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 64-69. <https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2745>
- Saputra, N., Tobing, M. T., & Ili, L. (2021). Strategi Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Aktivitas Belajar Siswa SD Di Masa Covid-19. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2b), 911-920.



- Soemantri, S. (2019). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Digital. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 64-69.
- Sutisna, U., Elkarimah, M. F., & Asma, F. R. (2020). Pengembangan kompetensi profesional guru PAI melalui pemanfaatan teknologi informasi. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 43-48. <https://doi.org/10.29408/ab.v1i2.2629>
- Syahroni, M., Dianastiti, F. E., & Firmadani, F. (2020). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 170-178.
- Wardinur, W., & Mutawally, F. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Pemanfaatan Teknologi sebagai Media Pendukung Pembelajaran di MAN 1 Pidie. *Jurnal Sosiologi USK (Media Pemikiran & Aplikasi)*, 13(2), 167-182.