

**MENTAL LEXICON PRODUCED BY THE FIFTH SEMESTER
STUDENTS OF *STIKES BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO*
(A CASE STUDY OF WORD ASSOCIATION TEST)**

THESIS

**BY
DIAH WIDAYANTI
NIM 115110107111031**



**STUDY PROGRAM OF ENGLISH
DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURE
FACULTY OF CULTURAL STUDIES
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2015**

**MENTAL LEXICON PRODUCED BY THE FIFTH SEMESTER
STUDENTS OF *STIKES BINA SEHAT PPNI MOJOKERTO*
(A CASE STUDY OF WORD ASSOCIATION TEST)**

THESIS

**Presented to
Universitas Brawijaya
in partial fulfillment of the requirements
for the degree of *Sarjana Sastra***

**BY
DIAH WIDAYANTI
NIM 115110107111031**

**STUDY PROGRAM OF ENGLISH
DEPARTMENT OF LANGUAGES AND LITERATURE
FACULTY OF CULTURAL STUDIES
UNIVERSITAS BRAWIJAYA
2015**

ABSTRACT

Widayanti, Diah. 2015. **Mental Lexicon Produced by the Fifth Semester Students of *Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto***. Study Program of English, Department of Languages and Literature, Faculty of Cultural Studies, Universitas Brawijaya. Supervisor: Fatimah, Co-supervisor: Isti Purwaningtyas.

Keywords: Psycholinguistics, Mental Lexicon, Word Association Test, *Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto*.

Psycholinguistics has three areas, they are language production, language comprehension and language disorder. This research investigates more in language production using word association test. Word association test is a test to give response on a stimulus word. This research intends to investigate word association produced by the medical students. The researcher uses Peppard's theory (2007) to classify word association type. There are two aims in this research. The first is to find out the types of word association produced by the fifth semester students of *Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto* and the second is to find out to what extent their medical knowledge influences the participants in choosing the responses.

This research uses qualitative approach. The researcher uses word association test to collect the data. There are 8 stimulus words which trigger 448 responses from 56 participants. In analyzing the data, the researcher uses two steps. Firstly, the researcher classifies the data into three types of word association based on Peppard's theory. Secondly, the researcher analyses the data and gives explanation about each of the classification.

This research indicates syntagmatic response as the highest response which consists of 198 responses in encyclopedic knowledge, 106 responses in collocation and 58 responses in multi word item. The second type is found in paradigmatic response which consists of 4 hyponymy, 45 hypernymy, 31 synonymy and 6 coordination. Phonological and orthographical response are not found in this research. In some stimulus words, the participants produce responses that has relationship with medical knowledge. It proves that the participants are influenced by their medical knowledge and experience in choosing responses.

The researcher suggests Study Program of English to provide more references about psycholinguistics to enrich the related literature. Besides, the researcher also suggests for the next researchers, to apply word association test in other groups of participants or investigate more about how female and male produce response word in word association test.

ABSTRAK

Widayanti, Diah. 2015. **Mental Leksikon yang Dihasilkan oleh Mahasiswa semester 5 di Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto**. Program Studi Sastra Inggris, Jurusan Bahasa dan Sastra, Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Brawijaya. Pembimbing 1: Fatimah, Pembimbing 2: Isti Purwaningtyas.

Kata Kunci: Psikolinguistik, Mental Leksikon, Tes Asosiasi Kata, Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto.

Psikolinguistik memiliki 3 area, 3 diantaranya adalah produksi bahasa, pemahaman bahasa dan ketidak sesuaian dalam berbahasa. Penelitian ini menggali lebih dalam tentang produksi bahasa dengan menggunakan tes asosiasi kata. Tes asosiasi kata adalah sebuah tes untuk memberikan respon untuk setiap kata stimulus. Penelitian ini bertujuan untuk meneliti asosiasi kata yang dihasilkan oleh mahasiswa kesehatan. Peneliti menggunakan teori Peppard (2007) untuk mengklasifikasikan tipe asosiasi kata. Ada dua tujuan dalam penelitian ini. Yang pertama adalah untuk menentukan tipe asosiasi kata. Yang kedua adalah untuk mengetahui seberapa jauh ilmu kesehatan yang dimiliki oleh partisipan berpengaruh dalam pemilihan respon.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Peneliti menggunakan kuisioner tes asosiasi kata untuk mengumpulkan data. Terdapat 8 kata stimulus yang menghasilkan 448 respon dari 56 partisipan. Dalam menganalisa data, peneliti menggunakan 2 langkah. Langkah pertama, peneliti mengklasifikasikan data kedalam tiga tipe asosiasi kata menurut teori Peppard. Langkah kedua, peneliti menganalisa data yang sudah diklasifikasikan dan memberikan penjelasan dari respon yang sudah diklasifikasikan.

Hasil dari penelitian ini menghasilkan *syntagmatic response* sebagai hasil tertinggi yang mana respon itu terdapat pada *encyclopedic knowledge* yang ditemukan sebanyak 198 respon, *multi word item* yang ditemukan dalam 106 respon dan *collocation* yang ditemukan dalam 58 respon. Tipe yang kedua adalah *paradigmatic response* yang terdiri dari *hyponymy* yang ditemukan 4 dalam respon, *hypernymy* ditemukan dalam 45 respon, *synonymy* ditemukan dalam 31 respon dan *coordination* ditemukan dalam 6 respon. Tidak ada respon yang muncul pada *phonological and orthographical response* yang merupakan tipe terakhir dari asosiasi kata. Pada beberapa kata stimulus, partisipan menghasilkan respon yang berhubungan dengan ilmu kesehatan. Hal itu membuktikan bahwa partisipan dipengaruhi oleh ilmu kesehatan dan pengalaman mereka dalam memilih respon.

Peneliti memberikan saran kepada Program Studi Sastra Inggris untuk menyediakan referensi yang lebih banyak lagi tentang psikolinguistik. Selain itu, penulis juga menyarankan kepada para peneliti selanjutnya yang tertarik untuk membuat penelitian yang serupa untuk meneliti pada partisipan yang berbeda dan juga mereka bisa menginvestigasi lebih dalam tentang bagaimana perempuan dan laki-laki menghasilkan respon pada tes asosiasi kata.

REFERENCES

- Aitchison, Jean. (2002). *Words in the mind: an introduction to the mental lexicon*. 3rd ed. Oxford, UK: Blackwell Publishing, Incorporated.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik (revisi VI)*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Barrow, Sarah. (2011). *First and second language word association. a study of how native English speakers and ESL learners make mental links between English words they have learnt*. Dissertation of Master of Arts in Applied Linguistics. Birmingham: Centre for English Language Studies Department of English University of Birmingham.
- Buku pedoman akademik Stikes Bina Sehat PPNI dan AKPER Bina Sehat PPNI Mojokerto (2012)*. Unpublished. Mojokerto : Stikes Bina Sehat PPNI Mojokerto.
- COCA (Corpus of Contemporary American English. Retrieved on October 05, 2014 from <http://www.corpus.byu.edu/coca/>
- Creswell, John. (1998). *Qualitative inquiry and research design: choosing of five traditions*. Thousand Oak, California: SAGE.
- Darjowijodjo, Soenjono. (2003). *Psikolinguistik-pengantar pemahaman bahasa manusia*. Edisi pertama. Jakarta : Yayasan obor Indonesia anggota IKAPI Jakarta
- Du, Wangi., & Gao, Ying. (2013). *Study on the organizational pattern of mental lexicon for Chinese ESL college students of science*. China: Dalian University of Technology.
- Field, John. (2003). *Psycholinguistics: a resource book for students*. London: Routledge.
- _____. (2004). *Psycholinguistics: the key concepts*. London: Routledge.
- Istifci, Iknur. (2010). Playing with words: a study on word association responses. *The Journal of International Social Research Volume 3 / 10 p. 360-368*.
- Lara, Alexis Fernandez. (2010). *Word association of intermediate and advanced learners of English as a foreign language and of English native speakers: probing into lexical network knowledge*. Unpublished Undergraduate Thesis. Santiago : Universidad De Chile.

- Nekkah, Seyyed Mohsen Asghari., Akhlaghi , Elahm., & Ebrahimi, Shima. (2013). An assessment of lexical sense relations based on word association test. *European Scientific Journal* vol.9, No.11 p. 383-299
- Peppard, Jason. (2007). *Exploring the relationship between word association and learner's lexical development*. An Assignment for Master of Arts in Applied Linguistics. Module 2-lexis. Birmingham : University of Birmingham.
- Permatasari, Anggi. (2011). *Word association responses and their relationship with lexical storage (a case study of word association test on Japanese Study Program students University of Brawijaya)*. Unpublished Undergraduate Thesis. Malang : Universitas Brawijaya.
- Piggot, Julian. (2006). *The relationship between word-association and learners' lexical development*. Module 5: language teaching Methodology. Birmingham : University of Birmingham.
- Rahimi, Ali. (2009). How learners make mental links with words. *California Linguistics Notes Volume XXXIV No. 2 p. 1-26*
- Roux, Peter. (2013). Words in the mind: exploring the relationship between word association and lexical development. *Polyglossia Volume 24 p. 80-91*
- Wolter, Brent (2001). *A depth of individual word knowledge model for the mental lexicon*. An article retrieved on October 05, 2014 from www1.harenet.ne.jp/~waring/vocab/colloquium/brent2001.htm