

Cara Ajaib untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Inggris

Ardhy Supraba¹

Abdullah Syukur²

Edi Wahyono^{3*}

Muhammad Hasby⁴

^{1,2,3,4} Universitas Cokroaminoto Palopo, Palopo, Indonesia

ardhysupraba90@uncp.ac.id¹⁾

abdullah_syukur07@gmail.com²⁾

ediwh@uncp.ac.id^{3*)}

muhammadhasby1982@gmail.com⁴⁾

Kata Kunci: [Pelatihan, Bahasa Inggris]

Abstrak: Kegiatan pengabdian ini diadakan dengan maksud dan tujuan untuk memberikan pemahaman yang lebih intensif kepada para peserta yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Inggris khususnya *Speaking English*. Dengan adanya kegiatan ini diharapkan para peserta mampu menguasai *Speaking English* lebih baik lagi kedepannya. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 2 hari secara daring atau online melalui *Zoom Meeting*. Hasil dari kegiatan ini seluruh peserta merasa sangat senang dan semakin termotivasi untuk mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris. Hal ini terlihat dari partisipasi mereka yang aktif merespons dan bertanya kepada narasumber mulai dari awal hingga akhir kegiatan.

Pendahuluan

Dalam kehidupan sehari-hari, berbicara menjadi hal yang sangat penting terutama bagi mereka yang ingin belajar bahasa asing seperti bahasa Inggris. Menguasai keterampilan berbicara bagi kebanyakan orang menjadi aspek yang fundamental dari belajar bahasa asing dan keberhasilan belajar bahasa asing diukur dari segi kemampuan berkomunikasi (Nunan, 1991:39). Dengan kata lain, kemampuan berbahasa asing tersebut merupakan keterampilan paling penting dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa asing sebab hal itu adalah dasar untuk berkomunikasi.

Menurut para ahli teori pengajaran, keterampilan berbahasa Inggris (*Speaking English*) dapat dikembangkan melalui kegiatan komunikatif yang meliputi *information gap, jigsaw puzzle, games, problem-solving dan role-playing*. Lebih lanjut, gagasan ini didukung oleh Huang (2010:148) menyatakan bahwa kegiatan yang dapat membantu keterampilan berbicara yang lebih baik adalah melalui membaca nyaring. Membaca nyaring (*Reading Aloud*) dapat diterapkan sebagai cara ajaib untuk

meningkatkan keterampilan berbahasa Inggris (*Speaking English*) peserta didik/siswa karena dalam membaca nyaring siswa dapat berlatih pengucapan secara langsung sehingga pada saat yang sama mereka dapat meningkatkan dan mengembangkan keterampilan berbicara khususnya *speaking English* dengan lebih baik lagi.

Olehnya itu, kami dari tim pelaksana abdimas UNCP hadir untuk mengabdikan diri dalam lembaran tulisan pengabdian masyarakat ini dengan niat yang tulus untuk memberikan gambaran dan penjelasan yang lebih efektif dan optimal sehingga mampu memberikan beberapa solusi atas permasalahan-permasalahan yang tengah dihadapi para pembelajar bahasa khususnya pembelajar bahasa Inggris.

Berdasarkan pemaparan diatas, maka kegiatan pengabdian masyarakat dengan tema *English Day: Cara Ajaib untuk Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Inggris* sudah menjadi hal yang mutlak dilakukan dalam rangka peningkatan kompetensi dan keterampilan para pembelajar bahasa khususnya pembelajaran bahasa Inggris.

Metode Pelaksanaan

Kegiatan Pengabdian kepada masyarakat ini telah dilaksanakan secara daring/*online* selama 2 hari dengan maksud dan tujuan yakni memberikan pemahaman yang lebih intensif kepada para peserta yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Inggris khususnya *Speaking English*. Peserta kegiatan merupakan siswa dan mahasiswa se-kota Palopo yang berjumlah sebanyak 100 orang. Penanggung jawab kegiatan yakni ketua pelaksana kegiatan ini yang dibantu oleh mitra MPW DMI Sulsel. Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diawali dari presentasi oleh narasumber tentang hal-hal yang terkait dengan tips jitu menguasai bahasa Inggris dengan lebih efektif dan optimal. Presentasi materi oleh narasumber dilakukan selama 2 hari mulai pukul 09.00-12.00.

Hasil dan Pembahasan

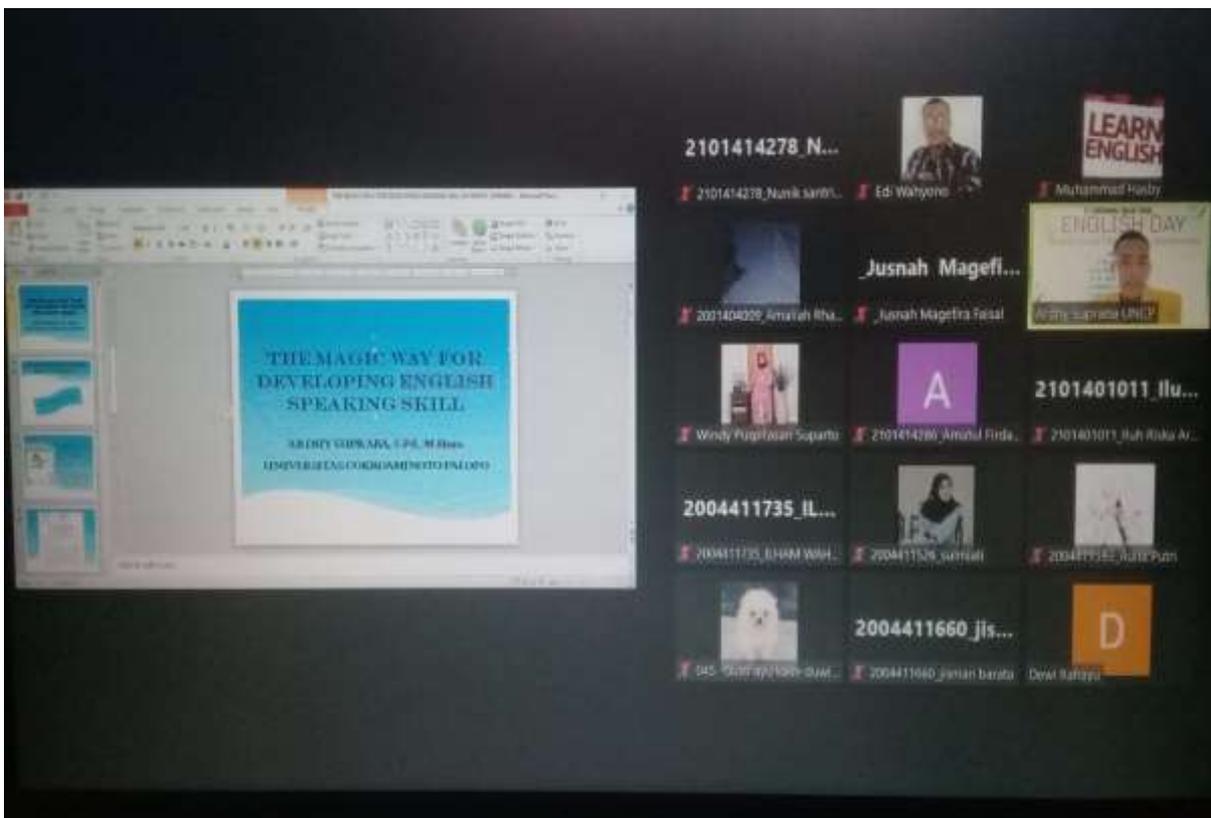
Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini menawarkan solusi atas permasalahan dalam *speaking English*, yakni diantaranya:

1. Cara ajaib belajar bahasa Inggris terutama meningkatkan sekaligus mengembangkan *speaking English* adalah salah satunya melalui membaca nyaring (*Reading Aloud*).
2. Melalui membaca nyaring dalam hal ini membaca teks-teks bahasa Inggris secara nyaring maka memiliki manfaat yang signifikan yakni melatih pengucapan, meningkatkan keterampilan berbahasa khususnya *speaking English* dan memperkuat pengetahuan terhadap *Pronunciation* (pengucapan), *Grammar* (tata bahasa) dan *Vocabulary* (kosa kata).
3. Dengan pemberian materi yang sangat relevan seperti ini, mendorong para peserta dalam hal ini mahasiswa dan siswa se-Kota Palopo semakin termotivasi untuk meningkatkan sekaligus mengembangkan keterampilan berbahasa Inggris (*speaking skill*).

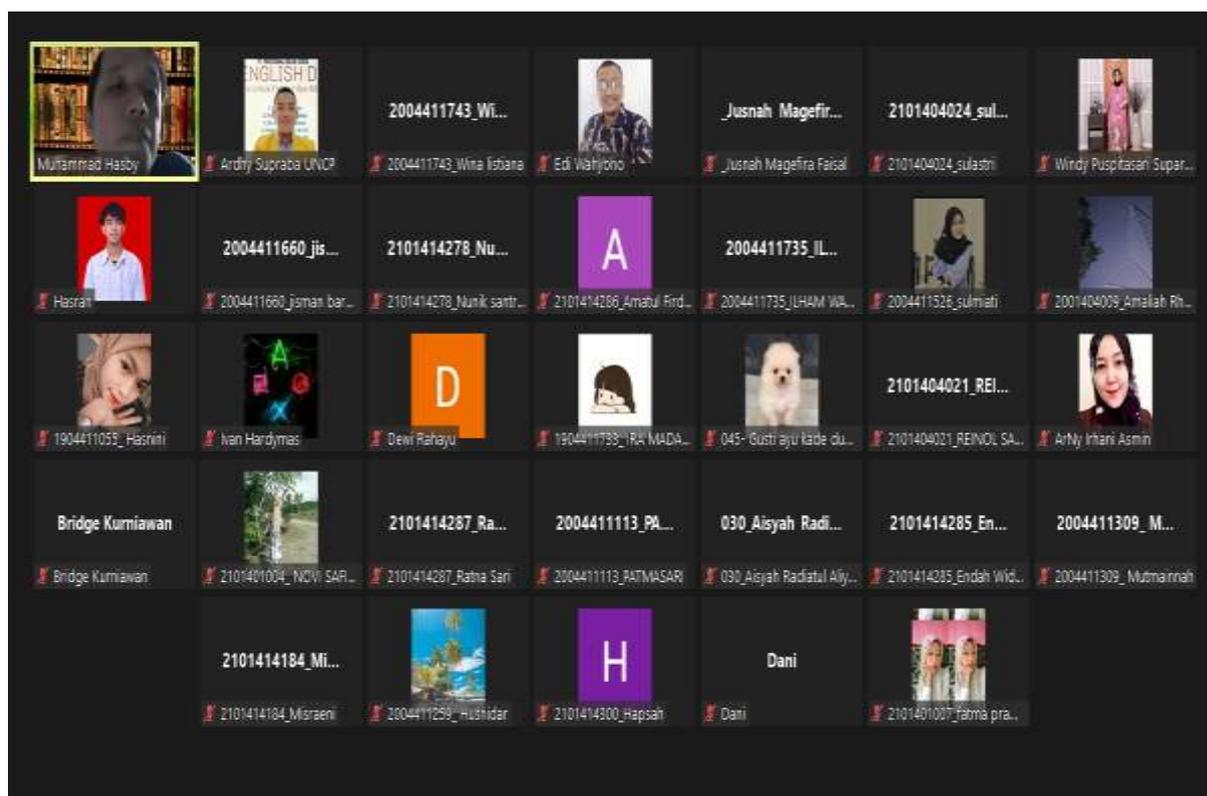
Berikut dokumentasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat:



Gambar 1. Foto narasumber



Gambar 2. Pemaparan materi oleh narasumber



Gambar 3. Foto narasumber bersama peserta

Kesimpulan

Kegiatan Abdimas berupa *English Day* ini akan menjadi prioritas penyelenggara di tahun-tahun mendatang karena kegiatan seperti ini sangat penting dan diperlukan oleh banyak orang terkhusus para siswa dan mahasiswa. Sebagaimana yang telah disebutkan di atas bahwa tujuan kegiatan ini yakni memberikan pemahaman yang lebih intensif kepada para peserta yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Inggris khususnya dan memberikan tips jitu menguasai *speaking English* itu sendiri. Tim pelaksana berharap kegiatan ini menjadi kegiatan rutin tiap semester yang didukung oleh banyak pihak (pihak kampus, mahasiswa dan dosen-dosen yang mendarma baktikan dirinya untuk masyarakat).

Ucapan Terimakasih

Terima kasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan kepada seluruh pihak yang telah ikut andil dan berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini terkhusus kepada LPPM Universitas Cokroaminoto Palopo dan mitra MPW DMI Sulsel yang telah memberikan fasilitas dalam pelaksanaan kegiatan ini.

Daftar Pustaka

- Brown, H.D. (1994). *Principles of Language Learning and Teaching*. 3rd Edition. New Jersey: Prentice Hall Inc.
- Burns & Heken. (1997). *Focus on Speaking*. Sydney: Macquarie University.
- Harmers. (1988). *How to Teach English*. England: Pearson Education.
- Huang, L. (2010). Reading Aloud in the Foreign Language Teaching. *Asian Social Science Journal*, 6(4), 148-150
- Nunan, D. (1991). *Language Teaching Methodology: A Textbook for Teacher*. NJ: Prentice Hall.