

## **PELATIHAN SECARA DARING PEMANFAATAN MENDELEY SEBAGAI SOFTWARE MANAJEMEN REFERENSI DARI KARYA ILMIAH**

Andi Yusika Rangan<sup>1</sup>, Siti Qomariah<sup>2</sup>, Eka Arriyanti<sup>3</sup>

<sup>1,3</sup> STMIK Widya Cipta Dharma, <sup>3</sup> UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda

Alamat instansi

e-mail: <sup>1</sup>[andi@wicida.ac.id](mailto:andi@wicida.ac.id), <sup>2</sup>[sqomariah.iainsmd@gmail.com](mailto:sqomariah.iainsmd@gmail.com), <sup>3</sup>[ekaarry@gmail.com](mailto:ekaarry@gmail.com)

### **Abstrak**

The Covid-19 pandemic does not prevent it from continuing to improve self-knowledge and competence. But the way it is done is no longer offline or face-to-face to be present in an activity or class but is carried out online. One of the improvements in self-competence that students must have is the ability to manage citations and reference articles from various scientific journals. one of the citation software that can be cloud-based and also desktop-based is mendeley. the activities carried out are open to the public in the framework of community development programs with the aim of increasing the ability to write scientific papers. Activities are carried out by lecture and practice methods, for the delivery of material is carried out by the lecture method, yes answer, demonstration or practice. while to find out the success of an activity, a survey is carried out in the form of pretests and post tests. All activities are carried out online using zoom and google forms. from the results of the pre-test and post-test, there was an increase in the ability of trainees from 43.8% to 74.54%.

**Keywords:** Pandemic ; citations; references; online

### **1. PENDAHULUAN**

Banyaknya publikasi karya ilmiah pada jurnal online sangat membantu sebagai referensi penelitian dan kajian ilmiah, sebagai referensi sangat membantu dalam menyelesaikan penyusunan artikel ilmiah. artikel ilmiah akan sulit ditemukan kembali jika tidak dikelola dengan database yang baik dalam hal ini adalah manajemen referensi. Salah satu aplikasi database pengelolaan artikel jurnal adalah mendeley. Mendeley adalah Software mendeley adalah software yang bersifat opensource yang berfungsi mengelola manajemen referensi dari artikel ilmiah yang dijadikan kutipan dan daftar pustaka. Software mendeley bisa berbasis desktop dan juga online (Rahmawati et al., 2018). Menempuh pendidikan di perguruan tinggi, mahasiswa mendapatkan berbagai tugas salah satunya adalah membuat karya tulis atau artikel ilmiah. Menjelang tingkat akhir mahasiswa akan semakin akrab dengan tugas membuat artikel ilmiah, kendala yang dialami dalam mengerjakan tugas tersebut yaitu kesulitan dalam pengelolaan sumber referensi dan penulisan sitasi dalam daftar pustaka, ada yang referensi yang terlupa di tuliskan di daftar pustaka salah satunya (Perdana, 2020).

Sitasi adalah bagian penting dalam penulisan karya ilmiah dimana sitasi adalah penghargaan atas kreativitas dan intelektualitas individu yang mendukung karya ilmiah yang kita hasilkan, serta untuk menghindari plagiarisme. gaya sitasi berbeda-beda dari cara melakukan pengutipannya tergantung selingkung dari templet karya ilmiah yang diikuti pada disiplin akademisi. contohnya APA (American Psychological Association), MLA (Modern Language Association) dan masih banyak gaya selingkung lainnya (Pratiyastuti et al., 2020). Perkembangan teknologi yang membantu mempermudah kehidupan manusia juga harus dibarengi dengan peningkatan kompetensi yang dimiliki oleh individu-individu. kompetensi adalah kemampuan dari setiap individu yang meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap

kerja yang disesuaikan dengan standar yang sudah ditentukan. Untuk meningkatkan kompetensi bisa dilakukan dengan cara pelatihan, mengikuti seminar, menempuh jenjang pendidikan lebih tinggi dan lain-lain (Sudrajat, 2020). Pandemi covid-19 dengan tingkat penularan yang sangat cepat, sehingga menimbulkan kewaspadaan terhadap masuknya virus ini di Indonesia. Indonesia menerapkan kebijakan dengan perilaku pencegahan covid-19 dengan 5 M (memakai masker, mencuci tangan pakai sabun, menjaga jarak, menghindari kerumunan dan membatasi mobilitas/interaksi) (Iswati et al., 2021). Pembatasan mobilitas atau interaksi disaat pandemic tidak menghalangi untuk meningkatkan kompetensi, hal ini dikarenakan adanya perubahan bentuk kegiatan dari awalnya tatap muka atau luring menjadi daring atau *online*. Daring adalah akronim dalam jaringan yang terhubung dengan perangkat gawai, internet dan jaringan lainnya. Perkembangan Teknologi dalam dunia pendidikan juga telah lama berkembang, bahkan sebelum pandemi Covid-19 berlangsung. Sebelum ini, beberapa teknologi yang difokuskan untuk menunjang pendidikan adalah *Google Classroom*, *Zoom Meetings*, *Edmodo*, *Moodle*, dan masih banyak lagi. Namun, penggunaan teknologi informasi untuk pendidikan baru terasa pentingnya pada saat ini (masa pandemi Covid-19) (Guo & Huang, 2021). Untuk membatu kegiatan pelatihan digunakan *Zoom Meetings*. *Zoom Meeting* adalah salah satu dari contoh *synchronous* yang berupa aplikasi komunikasi dengan menggunakan video. Aplikasi tersebut dapat digunakan dalam berbagai perangkat seluler, desktop, hingga telepon, dan laptop atau komputer (Miotto et al., 2020).

## 2. METODE PENGABDIAN

### Waktu dan tempat

Program Pengabdian dengan judul Pelatihan secara daring pemanfaatan mendeley sebagai software Citasi karya ilmiah dalam meningkatkan kualitas artikel ilmiah dilakukan secara daring pada tanggal 3 Desember 2022 dengan sasaran adalah mahasiswa UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dan Mahasiswa STMIK Widya Cipta Dharma Samarinda. kegiatan ini dikoordinir dan dilaksanakan oleh dosen-dosen dari UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda dan Mahasiswa STMIK Widya Cipta Dharma Samarinda .

### Prosedural Pelaksanaan

kegiatan pengabdian menggunakan metode ceramah, demonstrasi oleh para pemateri, dan praktik oleh peserta pelatihan serta pendampingan oleh pemateri dan panitia disertai dengan tanya jawab (Wicaksono et al., 2021). rincian dari langkah-langkah yang diambil adalah sebagai berikut :

1. Ceramah mengenai materi pelatihan yang diberikan :
  - a) Pengenalan aplikasi mendeley
  - b) Video tentang penggunaan aplikasi mendeley melalui youtube
2. Praktik penggunaan aplikasi dengan tahapan sebagai berikut :
  - a) Registrasi akun mendeley
  - b) Download dan Instalasi Mendeley
  - c) Login mendeley desktop dan cara penggunaannya
  - d) Tanya jawab
  - e) Evaluasi kegiatan berdasarkan hasil pretes dan Postes yang disebarakan sebelum dan sesudah pelatihan
  - f) Indikator keberhasilan pemahaman adalah membandingkan hasil evaluasi jika tingkat pemahaman peserta pelatihan minimal 70% dari materi yang disampaikan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

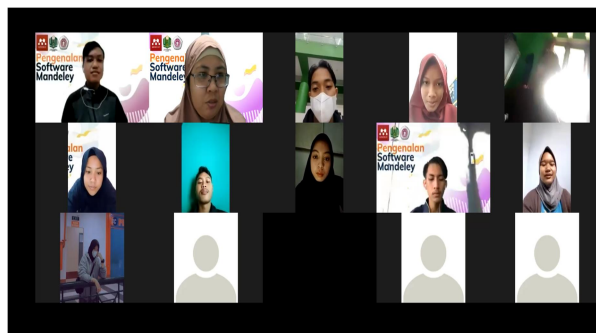
Peningkatan Kemampuan dan kompetensi tetap harus dilakukan walaupun di masa

pendemi. Pembatasan kegiatan yang dilakukan untuk mencegah atau pun menghambat penyebaran virus Covid-19 tidak menghambat untuk menambah pengetahuan dengan mengadakan pelatihan online. pelatihan online bisa memanfaatkan aplikasi Zoom (aplikasi komunikasi menggunakan video dan dapat digunakan dalam berbagai perangkat baik seluler maupun desktop).

langkah-langkah kegiatan yang dilakukan untuk pelatihan ini adalah :

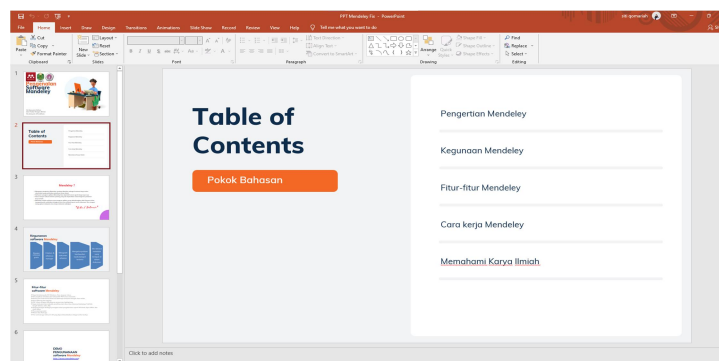
1. Memberikan ceramah mengenai aplikasi mendeley.

Aplikasi mendeley merupakan penegelolaan referensi yang bisa berbasis web maupun dekstop. Pemateri memberikan ceramah mengenai aplikasi Mendeley kepada peserta pelatihan. Kegiatan ini diikuti oleh peserta mahasiswa dari UIN Sultan Aji Muhmmad Idris Samarinda dan STMI Widya Cipta Dharma Samarinda dengan panitia dan pemateri yang bersal dari juga dari kedua kampus yaitu UIN Sultan Aji Muhammad Idrsi Samarinda dan STMIK Widya Cipta Dharma Samarinda.



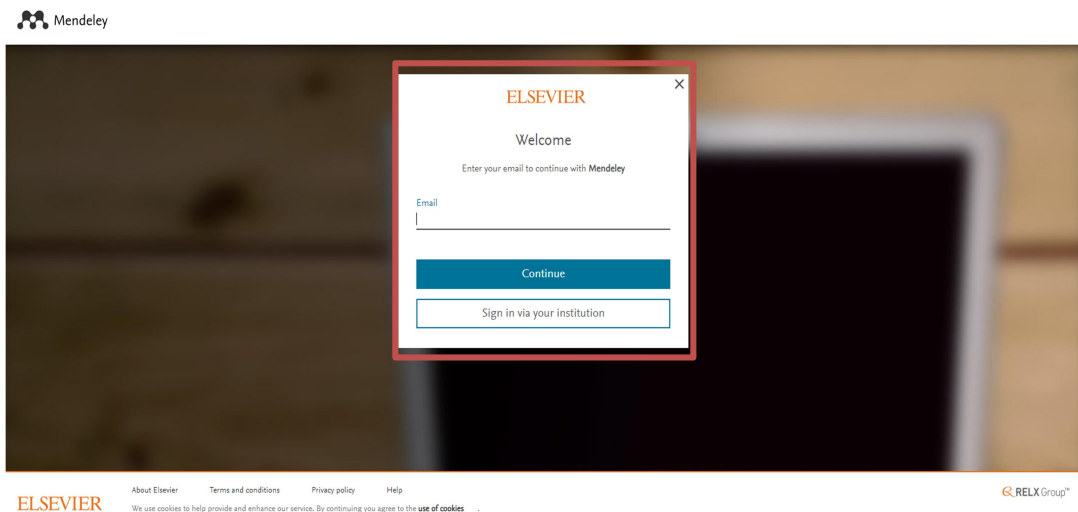
Gambar 1. Pemateri dan Peserta pelatihan

Isi dari materi yang disampaikan oleh pemateri meliputi pengertian aplikasi Mendeley (cara download aplikasi Mendeley, pembuatan akun aplikasi Mendeley, dan instalasi Mendeley), kegunaan aplikasi Mendeley, fitur-fitur dalam aplikasi mendeley, cara kerja aplikasi Mendeley, hal ini tergambar pada presentasi materi yang dibawakan oleh pemateri.



Gambar 2. Materi yang disampaikan

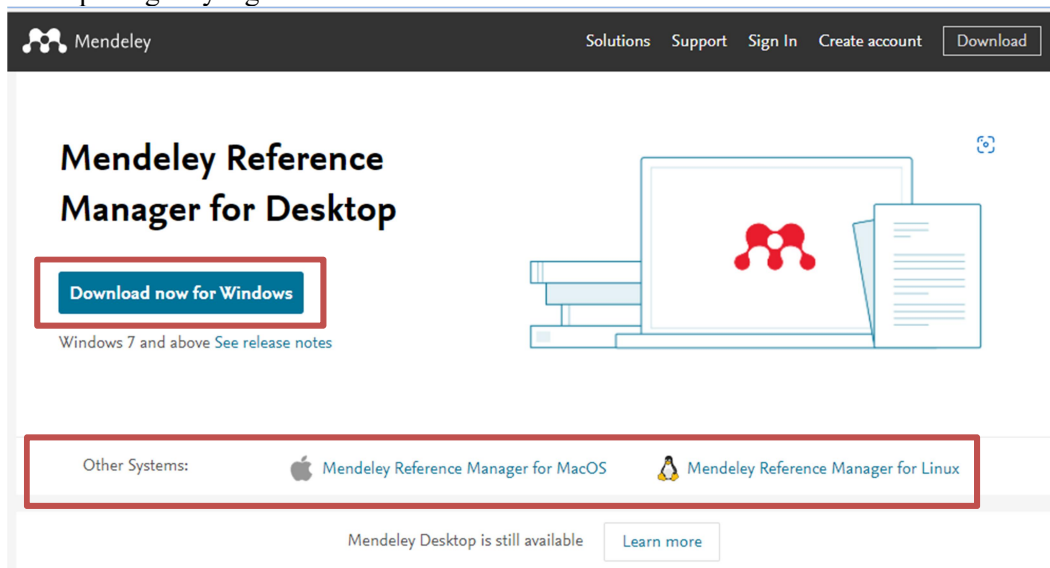
2. Praktik Penggunaan Aplikasi.
  - a) Registrasi akun Mendeley. Registasi sebagai member/dengan cara create account, Masukkan First name, Last name, E-mail, dan Password yang diinginkan lalu klik, tombol Get started, pilih bidang studi dan status akademis dan klik finish.



Gambar 3. Membuat Akun mendeley

b) Download dan Instalasi Mendeley

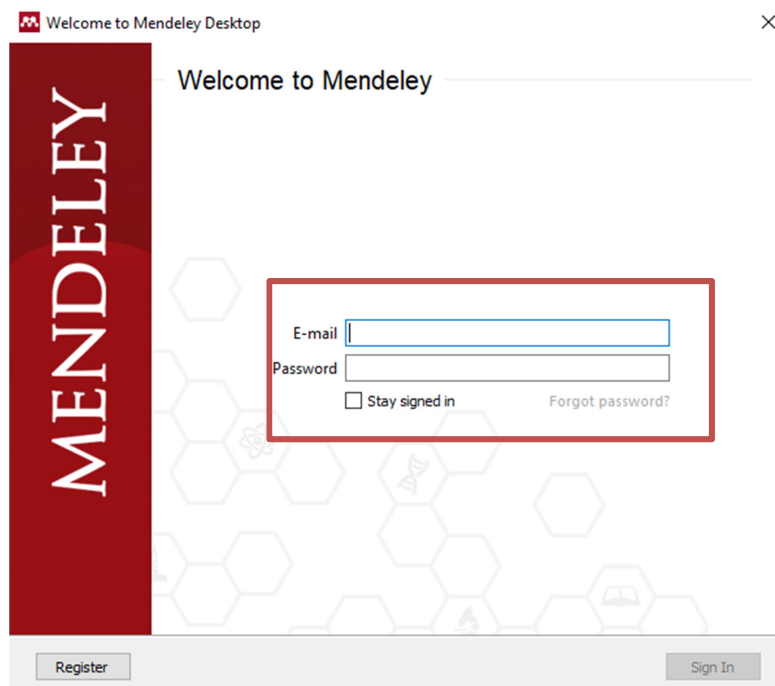
Download terlebih dahulu softwarena pada laman [Download Mendeley Reference Manager For Desktop Windows | Mendeley](#) sesuaikan dengan hardware dan software perangkat yang kita miliki.



Gambar 4. Download Software

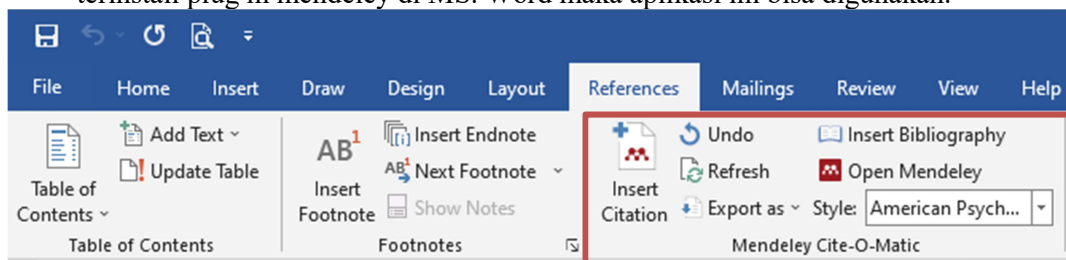
c) Login mendeley dekstop dan cara penggunaannya

setelah aplikasi mendeley selesai di install dengan klik icon mendeey di dekstop, masukan alamat email dan password account mendeley yang sdauh di buat sebelumnya.



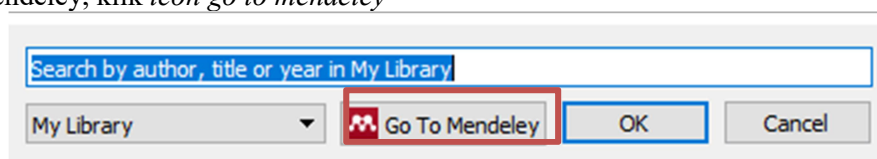
Gambar5. Login Mendeley

Setelah masuk ke aplikasi mendeley dekstop, pastikan laptop dan komputer sudah terinstall plug in mendeley di MS. Word maka aplikasi ini bisa digunakan.



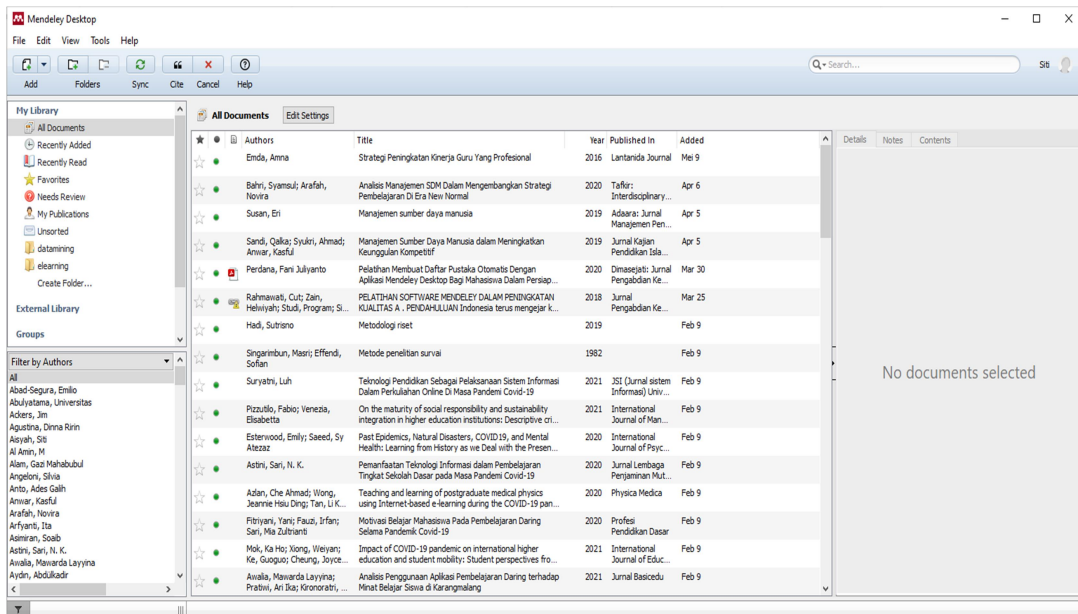
Gambar 5. Plug in Mendeley

Untuk mensitasi kutipan klik *icon Insert Citation* maka akan muncul kotak dialog sitasi oleh Mendeley, klik *icon go to mendeley*



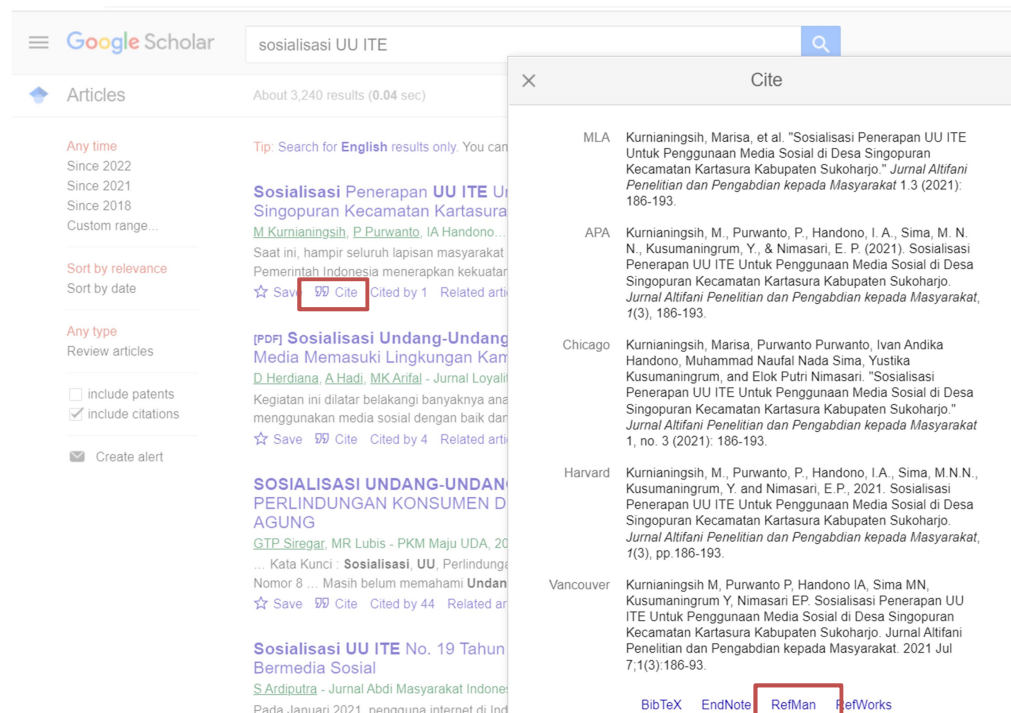
Gambar 6. Kotak dialog sitasi Mendeley

Akan muncul kotak dialog, Mendeley desktop diman semua metadata dari jurnal-atau buku dan lain-lain yang kita gunakan sebagai sumber ujukan akan muncul.



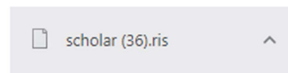
Gambar 7. Tampilan Mendeley dekstop

Jika ingin menambahkan metadata yang bisa menambahkan langsung dokumennya atau mengambil metadata dari internet seperti dari google scholer. Untuk menambahkan metadata referensi dari google scholer yang dilakukan adalah *klik cite* pada sumber rujukan, maka akan muncul kota dialog selingkung dari metadata yang dirujuk, kemudian pilih Refman.



Gambar 8. Sitasi di google scholer

Klik Refman maka kita akan mendownload secara otomatis metadata rujukan tersebut seperti dalam bentuk file dengan ekstensi dot ris.



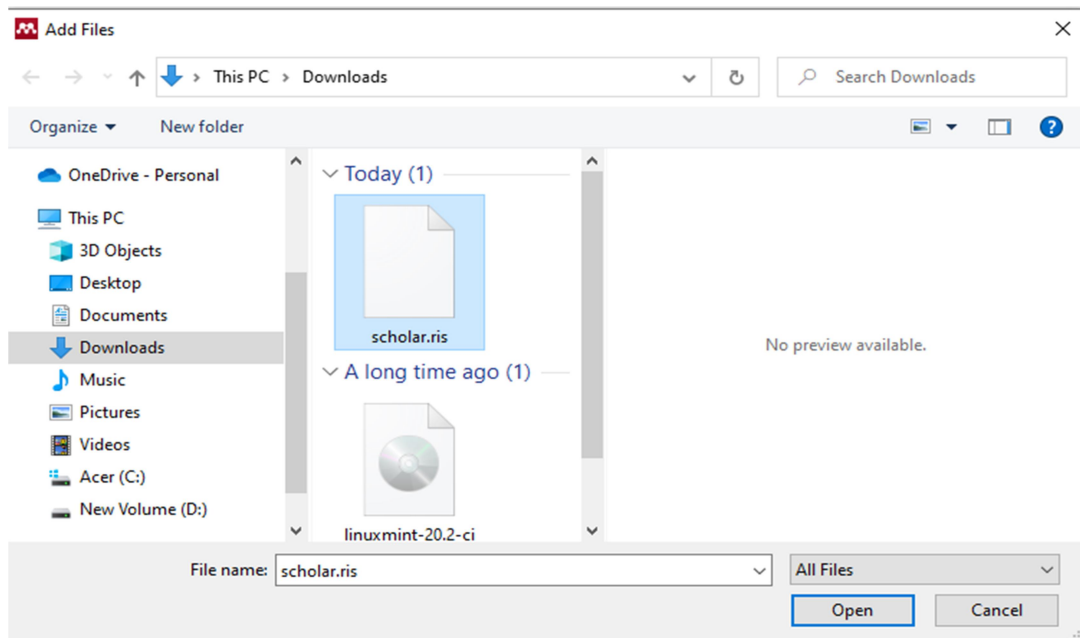
Gambar 8. File metadata

Selanjutnya adalah menambahkan file tersebut pada Mendeley desktop dengan cara klik *icon add file*.



Gambar 9. Tambah file metadata

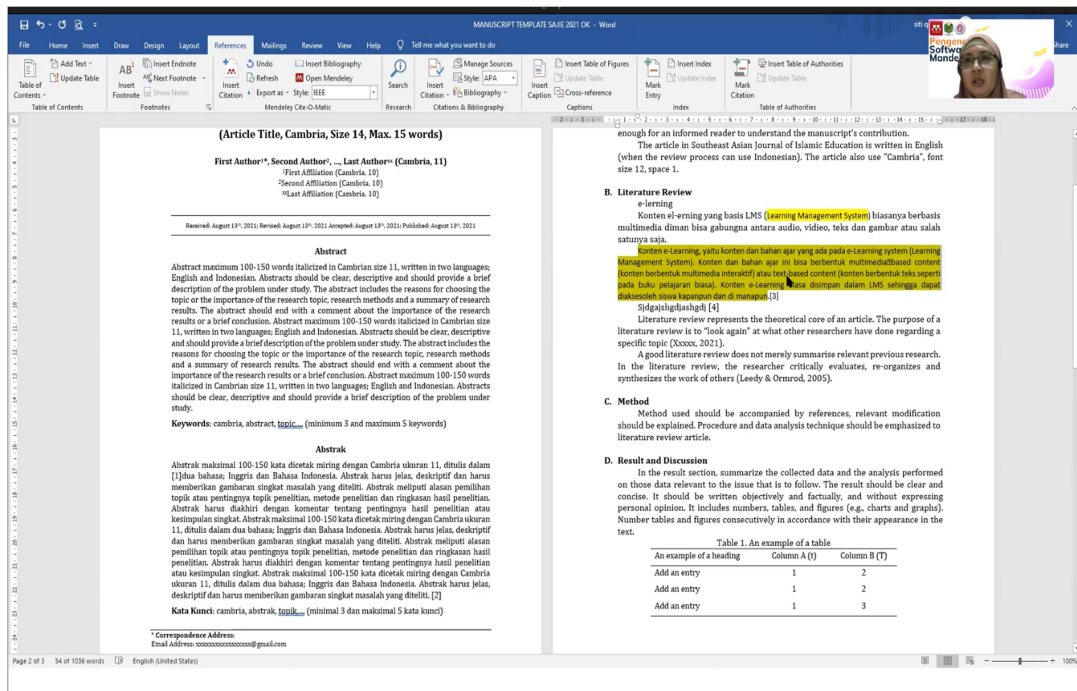
Pilih file yang dicari kemudian klik tombol *open*, maka file tersebut akan langsung maka file langsung bertambah di kolom list dokumen.



Gambar 10. Mencari dan menambahkan file

d) Tanya jawab

Selanjutnya adalah tanya jawab dimana peserta bertanya kepada pemateri dan dijawab oleh pemateri langsung dengan memberikan demo atau contoh untuk mengatasi permasalahan yang dialami peserta.



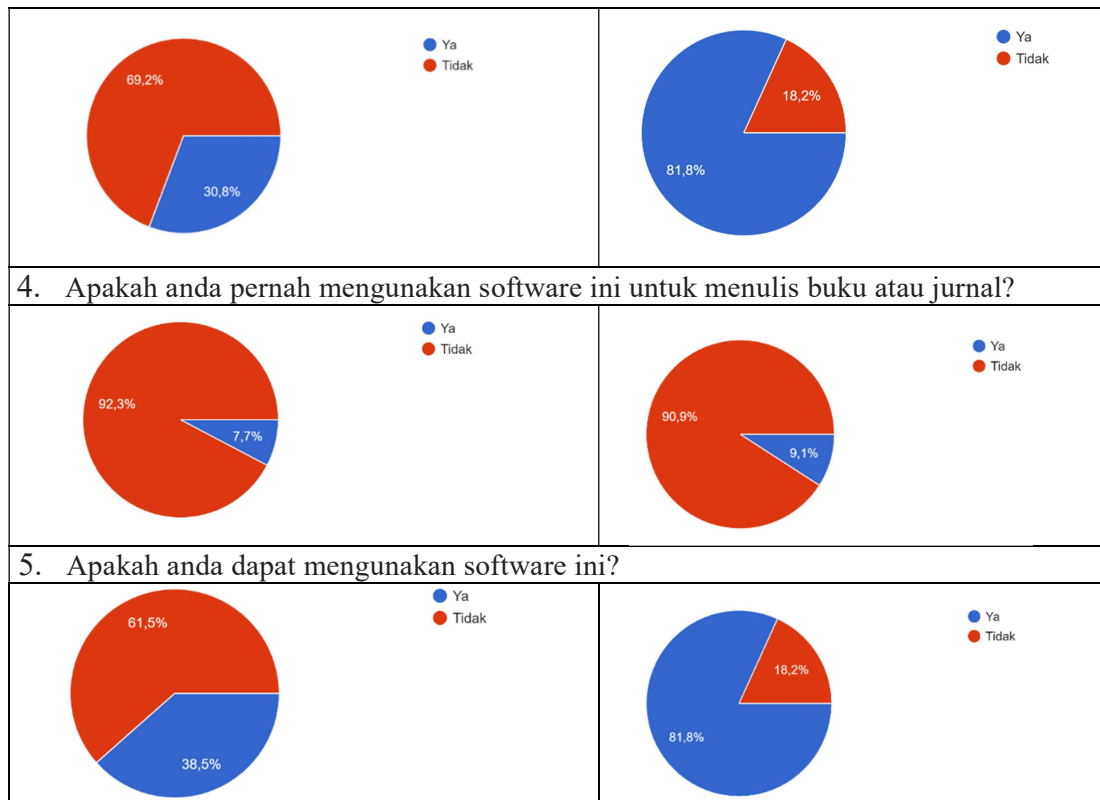
Gambar 11. Menjawab pertanyaan dengan demo

- e) Evaluasi kegiatan berdasarkan hasil pretes dan Postes yang disebarakan sebelum dan sesudah pelatihan. Untuk mengukur keberhasilan dari suatu kegiatan, maka dilakukan tahapan pretest sebelum memulai kegiatan dan posttes setelah kegiatan berakhir. Berikut adalah hasil evaluasi yang dilakukan baik pretes maupun dapat dilihat di bawah ini :

Tabel 1. Tabel Hasil Pretes dan postes

Hasil Pretes	Hasil Postes
<p>1. Apakah mengetahui tentang software mendeley ?</p>	
<p>2. Apakah anda mengetahui manfaat dari software Mendeley ?</p>	
<p>3. Apakah anda mengetahui cara membuat akun dan menginstalasi software mendeley?</p>	





- f) Indikator keberhasilan pemahaman adalah membandingkan hasil evaluasi jika tingkat pemahaman peserta pelatihan minimal 70% dari materi yang disampaikan. Berdasarkan hasil postes yang dilakukan dimana semua pertanyaan dijawab diatas 70 % maka, kegiatan ini berhasil meningkatkan pengetahuan dari peserta pelatihan.

#### 4. SIMPULAN

Kegiatan pendampingan ini dalam rangka pelaksanaan pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh dosen-dosen yang berasal dari UIN Sultan Aji Muhammad Idris dan STMIK Widya Cipta Dharma. kegiatan pelatihan ini dapat meningkatkan kemampuan dari peserta berdasarkan hasil pres tes dan posttes yang dilakuakn dimana adanya peningkatan kemampuan peserta pelatihan dari 43,8% menjadi 74,54%. Kegiatan dilakuakukan dengan metode ceramah dan praktik.

#### 5. SARAN

Peserta yang mengikuti kegiatan ini semuanya adalah mahasiswa di semester lima, sebaiknya mahasiswa dari semester satu sudah mendapatkan pelatihan ini untuk menunjang kemampuan menulis dan sitasi karya ilmiah sehingga dari banya hasil karya yang bisa dihasilkan mahasiswa dari awal perkuliahan hingga akhir pekuliahan.

#### UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terimakasih kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Aji Muhammad Idris dan STMIK Widya Cipta Dharma dan yang sudah mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian ini

**DAFTAR PUSTAKA**

- Guo, J., & Huang, J. (2021). Information literacy education during the pandemic: The cases of academic libraries in Chinese top universities. *The Journal of Academic Librarianship*, 47(4), 102363.
- Iswati, R. S., Hubaedah, A., & Andarwulan, S. (2021). Pelatihan Pembuatan Sabun Cuci Tangan Anti Bakteri Berbasis Eco Enzym dari Limbah Buah-Buahan dan Sayuran. *BANTENESE: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 3(2), 104–112.
- Miotto, G., Del-Castillo-Feito, C., & Blanco-González, A. (2020). Reputation and legitimacy: Key factors for Higher Education Institutions' sustained competitive advantage. *Journal of Business Research*, 112, 342–353.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan dan pelatihan sitasi karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. *JABI: Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- Rahmawati, C., Zain, H., Studi, P., Sipil, T., Studi, P., Pembangunan, E., Abulyatama, U., & Besar, A. (2018). PELATIHAN SOFTWARE MENDELEY DALAM PENINGKATAN KUALITAS A . PENDAHULUAN Indonesia terus mengejar ketertinggalan dalam publikasi ilmiah . Kementerian Riset , Teknologi , dan Pendidikan Tinggi ( Kemenristekdikti ) telah meluncurkan aplikasi Science and Techo. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 8(1), 30–36.
- Sudrajat, J. (2020). Kompetensi guru di masa pandemi COVID-19. *Jurnal Riset Ekonomi Dan Bisnis*, 13(1), 100–110.
- Wicaksono, I., Arista, H., Kurnia, L., & Rahma, A. A. (2021). Pelatihan Teknik Penulisan Karya Ilmiah untuk Siswa MAN 2 Kota Probolinggo. *BANTENESE: JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT*, 3(2), 157–169.