



## Pelatihan Pemanfaatan Microsoft Power Point sebagai Video Pembelajaran Daring Matematika bagi Guru Sekolah Menengah Pertama - Madrasah Tsanawiyah

Sagita Charolin Sihombing<sup>1\*</sup>, Alyauma Hajjah<sup>2</sup>

### **Keywords :**

*Training,  
Microsoft PowerPoint,  
Mathematics MGMP;  
Teachers.*

### **\*Corresponding Author:**

<sup>1</sup> Program Studi Manajemen, Fakultas Bisnis, Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia

<sup>2</sup> Program Studi Teknik Komputer, Fakultas Ilmu Komputer, Institut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia

\*Jl. Jend. Ahmad Yani No 78-88, Pulau Karam, Kota Pekanbaru, Indonesia

\*Email: [sagita.charolina@yahoo.com](mailto:sagita.charolina@yahoo.com)

### **History Artikel:**

**Received :** 27-05-2022

**Reviewed:** 30-05-2021

**Revised:** 12-06-2022

**Accepted:** 13-06-2022

**Publi shed:** 14-06-2022

### **Abstrak**

*This community service was carried out at SMP Negeri 42 Pekanbaru City with the participants of the activity is MGMP Mathematics teachers for SMP/MTS Pekanbaru City. This activity is motivated by the fact that there has never been any socialization or training on the use of Microsoft Power Point to help online learning for Mathematics MGMP teachers. Microsoft power point is only used for presentations at seminars or delivering material face-to-face in front of the class. Therefore, it is necessary to hold a training activity on the use of Microsoft power point to help online learning for MGMP Mathematics teachers at SMP/MTs Pekanbaru City. This activity aims to provide material about the ideal slide size for online delivery, criteria for teaching material slides, and video making guidelines using Microsoft power point. The results of community service show that most of the training participants can receive the training materials well and can use Microsoft power point to make online learning videos.*



*This work is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License*

## Pendahuluan

Virus covid 19 telah memberikan banyak perubahan dalam segala aspek kehidupan, diantaranya dalam bidang kesehatan, ekonomi, dan tidak terkecuali di bidang pendidikan. Sejak covid 19 terkonfirmasi masuk ke Indonesia, pembelajaran dialihkan dari pembelajaran tatap muka menjadi pembelajaran secara daring. Pembelajaran online adalah salah satu bentuk model pembelajaran melalui dunia maya yang difasilitasi dan didukung pemanfaatan teknologi informasi dan komunitas (Hanum, 2013). Penyampaian

materi secara daring menjadi suatu tantangan bagi guru-guru termasuk guru-guru di Pekanbaru khususnya bagi guru-guru pengampu mata pelajaran matematika. Guru-guru matematika mengeluhkan sulit untuk menyampaikan materi pelajaran secara daring karena berbagai alasan diantaranya keterbatasan pengetahuan media yang dapat digunakan untuk pembelajaran daring. Secara umum, realitas menunjukkan bahwa kompetensi guru-guru di Indonesia masih rendah dalam dunia Teknologi Informasi dan Komunikasi (Engko & Usmany, 2020; Setyorini, 2020).

Menurut Nasution, S. (2000) dan Fitri Rahmawati, B. (2020), salah satu media yang dapat digunakan untuk menyampaikan materi secara daring adalah dengan menggunakan Microsoft power point. Akan tetapi, guru-guru MGMP matematika SMP/MTs Kota Pekanbaru belum memahami pemanfaatan media microsoft power point sebagai media pembelajaran secara daring. Salah seorang guru yang tergabung dalam kelompok MGMP matematika mengatakan bahwa media Microsoft power point biasanya hanya digunakan sebagai media presentasi bagi guru-guru dalam kegiatan seminar ataupun pada saat menyampaikan materi dalam pembelajaran tatap muka.

Oleh sebab itu, melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mana dalam hal ini sasarannya adalah guru-guru MGMP matematika, tim kegiatan pengabdian ingin memberikan suatu pelatihan bagi guru-guru untuk dapat memanfaatkan Microsoft power point dalam menyampaikan materi secara daring.

### Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di aula SMP Negeri 42 Kota Pekanbaru dengan jumlah peserta terdiri dari 16 orang guru. Kegiatan dilaksanakan pada tanggal 27 November 2021 pukul 08.00 – 16.00 WIB.

Peserta kegiatan adalah guru-guru yang termasuk pada kelompok MGMP Matematika SMP/MTS Kota Pekanbaru. Jumlah peserta sebanyak 16 orang guru.

Adapun metode kerjanya adalah sebagai berikut:

1. Persiapan. Sebelum melaksanakan kegiatan, Panitia melaksanakan persiapan berupa persiapan materi yang akan disampaikan, persiapan angket, persiapan peralatan yang diperlukan untuk kegiatan seperti LCD Powerpoint, dan absensi.
2. Pelaksanaan. Pelatihan pembuatan video pembelajaran dengan menggunakan Microsoft power point

untuk mendukung pembelajaran secara daring

3. Evaluasi dilakukan dengan memberikan sejumlah pertanyaan tentang penyusunan modul praktikum.

Keberhasilan kegiatan ini diukur dengan pemahaman peserta kegiatan tentang penyusunan modul praktikum. Pelatihan dikatakan berhasil jika 80% peserta pelatihan dapat menjawab pertanyaan yang diberikan dengan baik.

Untuk mengevaluasi pemahaman peserta kegiatan tersebut disebarkan angket yang berisi sejumlah pertanyaan untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta. Angket evaluasi diberikan kepada peserta yang mengikuti kegiatan dan diberikan di akhir kegiatan.

### Pelaksanaan dan Hasil

Kegiatan utama pengabdian masyarakat adalah memberikan pelatihan pemanfaatan Microsoft power point sebagai video pembelajaran matematika kepada guru-guru yang mengampuh mata kuliah matematika.



**Gambar 2. Penyampaian materi pelatihan**

Sumber: Hasil pengabdian, 2021

Penyampaian materi dilakukan dengan menggunakan power point. Peserta pelatihan tampak antusias dalam mengikuti kegiatan ini.



**Gambar 3. Penyampaian materi**  
Sumber: Hasil pengabdian, 2021

Setelah dilakukan kegiatan penyampaian materi, acara dilanjutkan dengan praktek langsung oleh peserta kegiatan. Peserta dibantu oleh beberapa team dalam kegiatan praktek langsung.



**Gambar 4. Praktek langsung oleh peserta**  
Sumber: Hasil pengabdian, 2021

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang disampaikan kepada guru-guru MGMP matematika SMP/MTS kota Pekanbaru berjalan dengan baik. Kegiatan pengabdian diawali dengan penyampaian materi pengabdian, diskusi dan tanya jawab, dan praktek langsung dengan membuat video pembelajaran secara daring menggunakan Microsoft power point. Adapun keberhasilan aktivitas yang dilakukan selama kegiatan disajikan pada tabel 1 berikut ini:

**Tabel 1. Aktivitas kegiatan pengabdian kepada masyarakat**

No.	Pertanyaan	Jawaban Tepat
1.	Mendengarkan penjelasan dengan baik	90%
2.	Secara aktif mengikuti arahan yang diberikan oleh team pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat	90%
3.	Terlibat dalam kegiatan diskusi dan tanya jawab	92%
4.	Mengisi kuesioner saran/masukan yang diminta serta kendala yang dialami selama kegiatan	100%
5.	Dapat memanfaatkan Ms. Power Point sebagai media pembelajaran online dengan membuat video pembelajaran	100%

Sumber: Hasil pengabdian, 2021

Untuk melihat pemahaman peserta, di akhir kegiatan, peserta diminta untuk membuat suatu video pembelajaran secara daring dengan memanfaatkan Ms. Power Point. Dari peninjauan team pelaksana kegiatan diketahui bahwa seluruh peserta sudah dapat membuat video pembelajaran dengan menggunakan Ms. Power point.

Berdasarkan hasil evaluasi terlihat bahwa sebagian besar peserta pelatihan dapat mengikuti kegiatan pelatihan dengan baik. Dari sejumlah pertanyaan yang diberikan, rata-rata 90% peserta kegiatan dapat menjawab pertanyaan dengan tepat dan benar tentang penyusunan modul praktikum. Di akhir kegiatan, ada kendala-kendala yang dihadapi peserta ketika menjali KBM secara daring. Kendala yang dihadapi oleh hampir semua peserta adalah pembuatan media pembelajaran. Sehingga dengan pelatihan ini diharapkan mampu meningkatkan kemampuan para guru matematika untuk bisa memanfaatkan sumber daya yang ada dalam pembuatan media pembelajaran.

## Penutup

Hasil kegiatan penyuluhan ini menunjukkan bahwa peserta kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dalam hal ini guru-guru MGMP Matematika SMP/MTS kota Pekanbaru sebagian besar sudah dapat memanfaatkan *Microsoft Power Point* sebagai video pembelajaran matematika secara daring.

## Acknowledgment

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru-guru SMP Negeri 42 Pekanbaru, dan guru-guru matematika MGMP SMP Kota Pekanbaru/MTs. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Bapak Rektor Insititut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia dan LPM Insititut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia atas dukungan moril dan motivasi yang diberikan. Terimakasih juga kepada Dekan Fakultas Bisnis dan Dekan Fakultas Ilmu Komputer Insititut Bisnis dan Teknologi Pelita Indonesia atas dukungan dan motivasi yang diberikan kepada team pelaksana kegiatan ini.

## Daftar Rujukan

- Engko, C., & Usmany, P. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online. *Jurnal Akuntansi*, 6(1), 23-38.
- Fitri Rahmawati, B. (2020). Penggunaan Media Interaktif Power Point Dalam Pembelajaran Daring. *Fajar Historia: Jurnal Ilmu Sejarah Dan Pendidikan*, 4(2), 60–67. <https://doi.org/10.29408/fhs.v4i2.3135>
- Hanum, N. S. (2013). Keefektifan e-learning sebagai media pembelajaran (studi evaluasi model pembelajaran e-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto). *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1).
- Nasution, S. (2000). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar-Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Setyorini, I. (2020). Pandemi COVID-19 dan Online Learning: Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran pada Kurikulum 13? *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1(1), 95-102.