

Pelatihan Penulisan Buku Ajar dan Artikel Ilmiah Bagi Guru SMK Swasta Skylandsea YAPPSU Tanjung Morawa

**Joel Panjaitan¹, Arnold Pakpahan², Regina Sirait³, Syofyan Anwar Syahputra⁴,
Pieter Leuvanggi Hutagalung⁵, Marice Hotnauli Simbolon⁶**

^{1,2,4,5}Akademi Teknik Deli Serdang, Indonesia, ³Politeknik Negeri Medan,

⁶AMIK Medan Business Polytechnic

Email: joel.panjaitan@gmail.com

ABSTRAK

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah memberikan pemahaman kepada para Guru SMK Swasta Skylandsea YAPPSU Tanjung Morawa tentang penulisan Buku Ajar dan Artikel Ilmiah. Dari hasil kegiatan pengabdian ini diketahui bahwa tingkat pemahaman peserta semakin meningkat. Hal ini dilihat dari hasil kusioner yang diberikan sebelum dan sesudah kegiatan dilaksanakan diperoleh bahwa Pengetahuan tentang Buku Ajar mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 40, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 80, maka persentase peningkatan sebesar 100%. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi seluruh peserta. Pengetahuan peserta tentang Artikel Ilmiah juga mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 50, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 88, maka persentase peningkatan sebesar 76%. Pengetahuan tentang cara menentukan topik/judul Buku Ajar juga mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 32, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 92, maka persentase peningkatan sebesar 187%. Pengetahuan tentang cara menentukan topik/judul Artikel Ilmiah mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 35, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 86, maka persentase peningkatan sebesar 145%. Pengetahuan tentang penerbitan buku mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 20, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 88, maka persentase peningkatan drastis sebesar 340%. Pengetahuan tentang penerbitan Artikel Ilmiah mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 25, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 90, maka persentase peningkatan drastis sebesar 260%. Setelah pelaksanaan pelatihan dilakukan, terlihat peningkatan pengetahuan para guru secara signifikan. Oleh sebab itu, diharapkan para Guru SMK Swasta Skylandsea YAPPSU dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk dapat mengimplementasikan di sekolah.

1. PENDAHULUAN

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 mengisyaratkan bahwa sistem pendidikan nasional adalah keseluruhan komponen pendidikan yang saling terkait secara terpadu untuk mencapai tujuan pendidikan nasional. Tujuan pendidikan itu akan tercapai bila semua komponen yang terlibat di dalamnya memiliki

tekad, semangat, dan berdedikasi tinggi pada setiap proses pelaksanaannya, dan pada gilirannya menghasilkan pendidikan yang bermutu atau berkualitas.

Buku merupakan suatu hal yang sangat bermanfaat bagi kehidupan dan terutama bagi dunia pendidikan, yakni bagi pendidik yakni dosen, guru, mahasiswa atau siswa dalam proses pembelajaran. Seiring perkembangannya karena kebutuhan ilmu pengetahuan terus meningkat maka para pendidik diharapkan mampu membuat sendiri buku ajar yang digunakan untuk proses kegiatan pembelajaran.

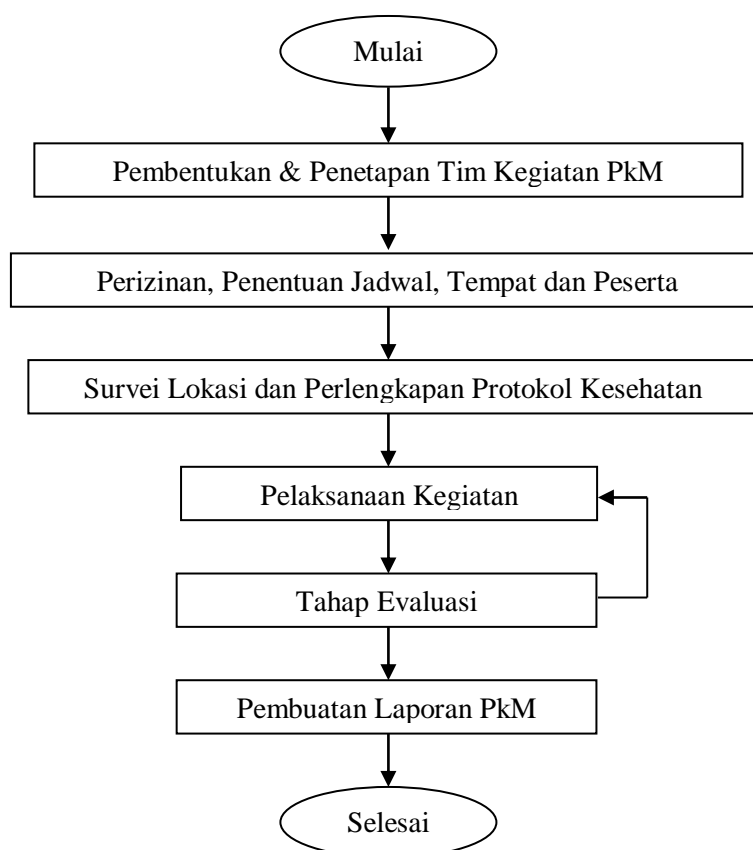
Artikel dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) merupakan suatu karya tulis lengkap, misalnya laporan berita atau esai dalam majalah, surat kabar dan sebagainya. Sedangkan ilmiah, maksudnya adalah ilmu pengetahuan; memenuhi syarat atau kaidah ilmu pengetahuan. Artikel ilmiah dapat disebut dengan suatu karya tulis lengkap (sesuai dengan struktur) yang memenuhi syarat ilmu pengetahuan dan dipublikasikan di jurnal.

Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen mengamanahkan agar proses pembelajaran harus memperhatikan kemampuan peserta, keinginan peserta didik, dan kandungan lokal. Amanah Undang-Undang ini akan dapat dilaksanakan dengan baik jika guru memiliki kemampuan dalam mengembangkan ilmu dengan mengembangkan bahan ajar yang merupakan rangkuman dan pengembangan dari beberapa literatur serta menghubungkannya dengan lingkungan sekitar. Dengan kemampuan guru tersebut di atas, maka peserta didik akan lebih mudah memahami pelajaran dari guru sebab bahan tersebut disusun oleh guru yang benar-benar mengetahui latar belakang dari peserta didik. Jika hal ini dapat terwujud, maka akan dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar dari peserta didik.

Berdasarkan hasil wawancara dengan beberapa Guru SMK Skylandsea YAPPSU Tanjung Morawa, diketahui bahwa guru-guru mengalami kendala dalam menulis Buku Ajar & Artikel ilmiah dan kurang adanya informasi mengenai jurnal yang akan dituju untuk penerbitan. Oleh karena itu, Dosen Akademi Teknik Deli Serdang berkolaborasi dengan Dosen Politeknik Negeri Medan dan Dosen AMIK Medan Business Polytechnic mengadakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat untuk memberikan solusi permasalahan yang dialami mitra. Pengabdian ini bertujuan untuk memberikan pemahaman bagi Guru SMK Swasta Skylandsea YAPPSU Tanjung Morawa dalam hal pembuatan Buku Ajar serta Menulis Artikel Ilmiah. Output dari kegiatan ini adalah terjadinya peningkatan jumlah Buku Ajar dan Artikel Ilmiah yang dibuat oleh Para Guru SMK Swasta Skylandsea YAPPSU Tanjung Morawa.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada hari Selasa, 16 November 2021 di SMK Swasta Skylandsea YAPPSU Tanjung Morawa. Untuk menjawab permasalahan yang ada Kampus Akademi Teknik Deli Serdang, Politeknik Negeri Medan dan AMIK Medan Business Polytechnic telah menjalin kerjasama dengan SMK Swasta Skylandsea YAPPSU Tanjung Morawa untuk memecahkan masalah yang dihadapi serta meningkatkan pemahaman para Guru dalam menulis Buku Ajar dan Artikel Ilmiah. Adapun solusi yang ditawarkan untuk digunakan dalam kegiatan ini sesuai kesepakatan dengan pihak sekolah meliputi langkah-langkah seperti ditunjukkan dalam Gambar 1 di bawah ini.



Gambar 1. Alur Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Alur Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini dibagi dalam 4 tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan kegiatan beberapa Dosen dari 3 kampus bersepakat untuk mengadakan Pengabdian. Setelah kesepakatan secara lisan terbentuk, maka dibentuk dan ditetapkan tim pelaksana kegiatan. Selanjutnya tim menyepakati perihal perizinan, penentuan jadwal, tempat dan peserta. Pada tahapan ini kedua pihak perlu sepakat dalam penentuan jadwal dan peserta yang hadir. Dan untuk publikasi kepada peserta akan dilaksanakan oleh pihak sekolah dalam hal ini adalah Kepala Sekolah. Tahap selanjutnya adalah tahap survey lokasi dan protokol kesehatan. Pada tahapan ini perlu dipersiapkan dengan baik, karena situasi pandemi covid-19 maka diperlukan perlengkapan protokol kesehatan.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahap pelaksanaan kegiatan dilakukan Pelatihan Penulisan Buku Ajar dan Artikel Ilmiah bagi Guru SMK Swasta Skylandsea YAPPSU Tanjung Morawa. Pelatihan dilaksanakan dengan ceramah dan memberikan contoh langsung. Pada sesi ceramah penulisan buku ajar, pemateri menjelaskan tata cara penulisan, etika ilmiah penulisan buku ajar, teknik editing dan tata cara penerbitan buku ajar. Pada sesi ceramah penulisan artikel ilmiah, pemateri menjelaskan tata cara: menentukan judul, menyajikan masalah di pendahuluan, cara memaparkan metode penelitian, cara menulis hasil dan pembahasan, cara membuat

kesimpulan serta daftar pustaka.

3. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan dengan tujuan melihat perkembangan para peserta dalam pemahaman tentang cara penulisan buku ajar dan artikel ilmiah, sebelum dan sesudah kegiatan dilaksanakan. Untuk tahap evaluasi dilakukan dengan mengisi kuisisioner. Kuisisioner ini diisi sebelum dan sesudah kegiatan berlangsung.

4. Tahap Pelaporan

Tahapan selanjutnya adalah pembuatan laporan. Laporan ini nantinya diserahkan ke kampus dan mitra.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Akademi Teknik Deli Serdang, Dosen Politeknik Negeri Medan dan Dosen AMIK Medan Business Polytechnic di SMK Swasta Skylandsea YAPPSU pada tanggal 16 November 2021 ini bertujuan untuk memberikan pelatihan penulisan buku ajar dan artikel ilmiah, harapannya dengan kegiatan ini para Guru SMK Skylandsea YAPPSU semakin memahami cara menulis buku ajar dan artikel ilmiah. Adapun jumlah peserta yang hadir sebanyak 32 orang. Setelah dilakukan evaluasi dengan membagikan isian kuisisioner maka di dapat hasil rata-rata nilai sebelum dan sesudah kegiatan seperti ditunjukkan pada Tabel 1.

Tabel 1. Rata-rata nilai tingkat pemahaman peserta

Pertanyaan yang diberikan	Rata-rata tingkat Pemahaman		
	Sebelum Kegiatan	Sesudah Kegiatan	Persentase Peningkatan
Pengetahuan tentang Buku Ajar	40	80	100%
Pengetahuan tentang Artikel Ilmiah	50	88	76%
Pengetahuan tentang cara menentukan topik/judul Buku Ajar	32	92	187%
Pengetahuan tentang cara menentukan topik/judul Artikel Ilmiah	35	86	145%
Pengetahuan tentang penerbitan buku	20	88	340%
Pengetahuan tentang penerbitan Artikel Ilmiah	25	90	260%

Berdasarkan Tabel 1 diperoleh bahwa Pengetahuan tentang Buku Ajar mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 40, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 80, maka persentase peningkatan sebesar 100%. Kegiatan ini memberikan dampak positif bagi seluruh peserta. Pengetahuan peserta tentang Artikel Ilmiah juga mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 50, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 88, maka persentase peningkatan sebesar 76%. Pengetahuan tentang cara menentukan topik/judul Buku Ajar juga mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 32, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata

menjadi 92, maka persentase peningkatan sebesar 187%. Pengetahuan tentang cara menentukan topik/judul Artikel Ilmiah mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 35, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 86, maka persentase peningkatan sebesar 145%. Pengetahuan tentang penerbitan buku mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 20, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 88, maka persentase peningkatan drastis sebesar 340%. Pengetahuan tentang penerbitan Artikel Ilmiah mengalami peningkatan. Sebelum mengikuti kegiatan penyuluhan dan pelatihan nilai rata-rata adalah 25, namun setelah mengikuti kegiatan nilai rata-rata menjadi 90, maka persentase peningkatan drastis sebesar 260%. Setelah pelaksanaan pelatihan dilakukan, terlihat peningkatan pengetahuan para guru secara signifikan. Oleh sebab itu, diharapkan para Guru SMK Swasta Skylandsea YAPPSU dapat memanfaatkan pengetahuan ini untuk dapat mengimplementasikan di sekolah.



Gambar 2. Foto bersama dengan Kepala Sekolah, Guru dan Siswa

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat Dosen Akademi Teknik Deli Serdang, Dosen Politeknik Negeri Medan dan AMIK Medan Business Polytechnic di SMK Swasta Skylandsea YAPPSU dapat disimpulkan bahwa acara berjalan sesuai dengan rencana dan berlangsung lancar. Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini. Hal tersebut terlihat dari pertanyaan-pertanyaan yang disampaikan peserta kepada pameri. Selain itu pengetahuan tentang penulisan buku ajar dan artikel ilmiah mengalami peningkatan. Hal ini didapat dari hasil nilai rata-rata dari kuisioner yang diberikan kepada peserta.

DAFTAR PUSTAKA

1. Abdul Atsar, Muhammad Syafi'i, 2020. Pelatihan Penulisan Buku Ajar Dan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Menengah Atas Sma Mathla'ul Anwar Batujaya Kabupaten Karawang, JPMB (Jurnal Pengabdian Masyarakat Borneo), Vol. 4 No. 2.
2. Eny Nur Aisyah, Putri Mahanani, 2017. Pelatihan Menuliskan Artikel Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Dan Taman Kanak-Kanak Kecamatan Tajinan Kabupaten Malang. Abdimas Pedagogi, Volume 1 Nomor 1, Oktober 2017.
3. Mohammad Haekal, Iim Fatimah, Gatut Yudoyono, Bintoro Anang Subagyo, Yono Hadi Pramono,
4. Yanurita Dwi Hapsari, Suyatno, (2022), Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru di SMA A. Wahid Hasyim Tebuireng, Jurnal Sewagati, 6(1):1-5.
5. Usra M, Hartati H, Destriani D. Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Guru Sekolah Menengah Atas. Seminar Nasional Pendidikan 2018; 2018.
6. Maskun, Ali Imron, Sumargono, Yusuf Perdana, 2021. Pelatihan Penulisan Bahan Ajar Berbasis Modul Bagi Guru Sejarah di Provinsi Lampung. Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat Vol.21, No.1, 2021, pp. 74-80