

PEMBERDAYAAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN (TPA) SEBAGAI SARANA PEMBINAAN DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SANTRI (PENGABDIAN DI TPQ AL-IKHWAH LUMANDI PALOPO)

Seriyanti¹

¹ Program Studi Ilmu Administrasi Negara, STISIP Veteran Palopo

E-mail: seriyanti230680@gmail.com

Article History:

Received: 06 Juni 2022

Revised: 07 Juni 2022

Accepted: 09 Juni 2022

Kata Kunci: TPA, Pembinaan Dan Pembentukan karakter, Santri

Keywords:

TPA, character building and development, Santri

Abstrak: Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ikhwah Lumandi merupakan salah satu pusat pendidikan karakter religius bagi generasi saat ini, di Kota Palopo. Kehadiran TPA Al-Ikhwah saat ini menjadi solusi bagi masyarakat terutama bagi Orang Tua Di kompleks Perumahan Griya Lumandi. Dengan adanya TPA Al-Ikhwah tentunya dapat membantu Orang Tua dalam Pendidikan karakter religius bagi anak-anak mereka sejak usia dini. Berdasarkan pada Buku manajemen Pengelolaan TKA/TPA/TQA yang diterbitkan oleh LPPTKA BKPRMI 2021 TPA Al-Ikhwah Lumandi dikelola dengan menggunakan metode pembelajaran baca tulis Al-Qur'an menggunakan buku Iqro' Tujuan pengabdian ini adalah untuk menjadikan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA sebagai) sarana Pembinaan dan Pembentukan karakter Santri.

Abstract: Al-Ikhwah Lumandi Al-Qur'an Education Park is one of the centers for religious character education for the current generation, in Palopo City. The presence of the Al-Ikhwah TPA is currently a solution for the community, especially for parents in the Griya Lumandi housing complex. With the Al-Ikhwah TPA, of course, it can help parents in religious character education for their children from an early age. Based on the TKA/TPA/TQA Management Management Book published by LPPTKA BKPRMI 2021, TPA Al-Ikhwah Lumandi is managed using the Qur'anic reading and writing learning method using the Iqro book (TPA as) a means of Guiding and Formation of Santri character.

PENDAHULUAN

Salah satu pusat pendidikan karakter religius bagi generasi saat ini adalah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA). Sebagai pusat Pendidikan tentunya ini menjadi sebuah solusi yang tepat yang selama ini saya lakoni. Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ikhwah Lumandi baru beroperasi sejak tahun 2019 di Kompleks perumahan Griya Lumandi. Namun bukan

pertamakalnya saya merintis Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) sejak tahun 2005 saya sudah merintis Taman Pendidikan Al-Qur'an "Nurul Huda" di salah satu kelurahan yang ada di Kota Palopo dan TPA Nurul Huda hingga saat ini masih tetap beroperasi di bawah binaan salah seorang Ustadz yang saat itu Bersama saya merintis disana. Setelah saya berpindah alamat, tepatnya sejak saya tinggal di kompleks Perumahan Griya Lumandi. Dan saat itu saya pertamakalnya melakukan survey terhadap beberapa keluarga yang menjadi penghuni di kompleks perumahan. Maka saya berinisiatif untuk membuka Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Ikhwah di Kompleks tempat saya tinggal.

Berkat pengalaman merintis TPA di beberapa tempat di kota palopo, alhasil TPA Al-Ikhwah resmi beroperasi di Kompleks Perumahan Al-Ikhwah Lumandi di bawah Pembinaan saya. Dengan mengusung Ijin Operasional yang dikeluarkan oleh Kementrian Agama Kota palopo dengan Nomor Ijop : 113 Surat Keputusan tentang Nama-Nama Pengurus dan pengelola TPA "AL-Ikhwah Lumandi" dikeluarkan oleh Lurah Binturu dengan Nomor Sk : 26/SK/K-Binturu/I/2020. TPA Al-Ikhwah Lumandi tidak dipungut biaya dari orang tua santri. Hal ini dilakukan karena program ini semata-mata untuk pengabdian kepada masyarakat. Adapun kebutuhan-kebutuhan di TPA didanai oleh Pemerintah Kota Palopo melalui Badan Kesejahteraan Masyarakat (Kesra) Kota palopo yang kami terima pertiga bulan. Dari dana itulah saya mengelola TPA Al-Ikhwah dan segala keperluan administrasi dan yang lainnya. Sedangkan pengadaan Al-Qur'an atau Buku Iqro' saya mendapatkannya dari wakaf Al-Qur'an dan wakaf buku Iqro' yang berasal dari beberapa sumber. Adapun identitas Lembaga Taman Pendidikan "Al-Ikhwah Lumandi" dapat kita lihat dalam table berikut ini :

Tabel 1 Identitas Lembaga TPA "Al-Ikhwah Lumandi"

1	Nama Lembaga (TPA)	:	Al-Ikhwah Lumandi
2	Nama Kepala TPA	:	Seriyanti. S.AN., M.Si
3	Alamat Lembaga	:	Peruma. Griya Limandi Blok A.4 Kelurahan Binturu Kota Palopo
4	No Ijin Operasional	:	113
5	No SK	:	26/SK/K-Binturu/I/2020
6	No Unit	:	153
7	No Statistik	:	41127370239
7	Jumlah Santri	:	Laki-laki 16 orang
		:	Perempuan 12 Orang
8	Jumlah Guru/Ustadz/ah	:	Laki-laki -
		:	Perempuan 3 Orang
9	Tahun Mulai	:	2019
10	Waktu Mulai Kegiatan	:	Pagi Pukul : 07:00-08:30 untuk TKA Malam Pukul 18:30 – 19:40 untuk TPA

Buku pengenalan huruf hijaiyyah yang digunakan di TPA "Al-Ikhwah Lumandi" adalah buku Iqro' sedangkan metode baca yang digunakan bervariasi. Maksud bervariasi disini adalah

karena beberapa santri merupakan santri pindahan dari TPA lain yang menggunakan metode lain, misalnya metode Wafa, metode Ummi, dan Metode tilawati. Mengingat keragaman santri, maka santri di TPA “Al-Ikhwah Lumandi” juga dikelompokkan berdasarkan metode bacaan yang digunakan. Namun demikian pada dasarnya di TPA “Al-Ikhwah Lumandi” sendiri lebih cenderung menggunakan metode Iqro’ mengingat kemampuan pengajarnya lebih berfokus pada metode iqro’.

Berdasarkan permasalahan diatas, maka saya selaku pengelola sekaligus kepala TPA “Al-Ikhwah Lumandi” melakukan pengabdian masyarakat dengan judul *“Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur’an (TPA) Sebagai Sarana Pembinaan dan Pembentukan Karakter Santri (Pengabdian di TPQ Al-Ikhwah Lumandi Palopo)”*.

Aljauhari KF, S. M (2018:175-195) menjelaskan bahwa perjalanan Panjang Pendidikan Al-Qur’an yang tercatat dalam sejarah dikategorikan sebagai Pendidikan luar sekolah yang menekankan pada pengajaran Al-Qur’an dan pembentukan karakter religious yang berakhlakul karimah. Istilah taman Pendidikan Al-Qur’an di kenal dalam beberapa istilah berikut ; TKA, TQA, TPQ dan TQA.

Kehadiran Taman Pendidikan Al-Qur’an menjadi jawaban atas kebutuhan masyarakat terutama bagi generasi Qur’ani yang membutuhkan pembelajaran baca tulis Al-Qur’an, baik di rumah maupun di sekolah, perubahan yang dihadapi oleh anak di zaman sekarang ini sangatlah cepat, mulai dari perubahan social, politik dan lingkungan. (Ulfa, Z. 2014). Kebutuhan baca tulis Al-Qur’an menjadi kebutuhan spiritual yang tidak dapat disepelekan, sehingga kehadiran Taman Pendidikan Al-Qur’an menjadi solutif atas kebutuhan tersebut. (Kusuma : 2018).

Selama pengabdian ini berjalan, masih terdapat beberapa permasalahan, tantangan, dan kendala yang perlu di carikan solusi Bersama, diantaranya :

1. Belum maksimalnya pemberdayaan diTaman Pendidikan Al-Qur’an Al-Ikhwah Lumandi, hal ini di karenakan waktu pembelajaran dan jumlah santri dan gurunya masih terbatas

Urgensi Pembinaan dan Pendidikan karakter bagi anak usia dini di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al-Ikhwah Lumandi masih berfokus pada Baca Tulis Al-Qur’an. Pembinaan belum dapat direalisasikan sepenuhnya.

METODE

Lokasi pengabdian dilaksanakan di Taman Pendidikan Al-Qur’an Al-Ikhwah Lumandi yang beralamat di jalan Andi Kaddi Raja Perum Griya Lumandi Blok. A4 Kelurahan Binturu Kota Palopo. System pembelajaran dilaksanakan dalam beberapa tahap/Klasikal, diantaranya :

A. Metode Pembinaan

1. Klasikal awal

- Pembukaan (Doa Bersama)
- Mengucapkan Ikrar santri
- Hafalan Hadits

2. Private

Untuk Santri Kelas TKA

Santri dihadapi satu per satu oleh ustadzahnya dan yang lainnya menuliskan huruf hijaiyyah atau tugas tulis lainnya (seperti nama-nama nabi, malaikat, asmaul huna, rukun iman, rukun islam, dan lainnya) sambil menunggu giliran.

Untuk santri Kelas TQA

Santri dihadapi satu persatu oleh ustadzahnya untuk disimak bacaannya sementara santri lainnya dapat mengerjakan tugas lainnya (Misalnya menulis beberapa ayat pilihan, menikmati bacaan teman lainnya sebelum bacaannya disimak oleh ustdzahnya)

3. Klasikal Akhir

- Memeriksa tugas santri
- Mengevaluasi Kembali hafalan sebelumnya
- Memberikan hafalan baru (setelah hafalan sebelumnya diyakini sudah dapat dihafalkan santri)
- Doa penutup
- Pulang

B. Metode Pembentukan Karakter

Pembentukan karekter dilaksanakan dalam bentuk penanaman nilai-nilai agama dan moral melalui cerita/kisah – kisah islami yang sarat akan makna. Selain itu praktek ibadah seperti praktek wudhu, praktek sholat yang diberikan pada hari-hari yang telah di tentukan sebelumnya dalam kalender Pendidikan yang berlaku di Taman Pendidikan Al-Qur'an Al-Ikhwah Lumandi

C. Jadwal Kegiatan Pembinaan

Jadwal kegiatan pembinaan dapat dilihat pada table berikut :

Tabel 2 Jadwal Pembinaan

			Keterangan	
No	Hari	Kegiatan	Tercapai	Tidak tercapai
KELAS TKA				
1	Senin	- Klasikal Awal - Private - Klasikal Akhir		
2	Selasa	- Klasikal Awal - Private - Klasikal Akhir		
3	Rabu	- Klasikal Awal - Private		

Klasikal Akhir		
4.	kamis	- Klasikal Awal - Private - Klasikal Akhir
5	Jumat	Praktek Ibadah (Wudhu, Adzan, sholat) Cerita / kisah Islami
KELAS TQA		
1	Senin	- Klasikal Awal - Private - Klasikal Akhir
2	Selasa	- Klasikal Awal - Private - Klasikal Akhir
3	Rabu	- Klasikal Awal - Private - Klasikal Akhir
4	kamis	- Klasikal Awal - Private - Klasikal Akhir
5	Jumat	Praktek Ibadah (Wudhu, Adzan, sholat) Cerita / kisah Islami

Sumber : LPPTKA BKPRMI PUSAT “ Kurikulum LPPTKA BKPRMI 2020 TKA/TPA/TQA”
Cetakan Ke-2, 2021

HASIL

Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Qur'an Sebagai Media Pembinaan Bagi Santri Di TPA Al-Ikhwah Lumandi Palopo

Untuk mewujudkan taman Pendidikan al-qur'an sebagai sarana pembinaan karakter bagi santri TPA Al-Ikhwah Lumandi melakukan beberapa simulasi, mulai dari pembinaan gurunya melalui pelatihan-pelatihan manajemen pengelolaan TPA sampai pada pelatihan pembelajaran TPA, baik melalui daring maupun secara luring yang dilaksanakan oleh beberapa penyelenggara yang informasinya sampai melalui group LPPTKA-BKPRMI. Mutmainnah, N. (2014) menjelaskan bahwa kehadiran Taman Pendidikan Al-Qur'an yang masih eksis dalam pemberdayaan kepada masyarakat menjadi motivasi bagi orang tua santri dalam memanfaatkan kehadiran TPA sebagai wadah bagi Pendidikan dan pembinaan putra/putrinya selain di sekolah.

Pembinaan yang dilaksanakan di TPA Al-Ikhwah Lumandi dibagi dalam 2 (dua) jadwal kegiatan untuk santri TKA dilaksanakan pada pagi hari mulai pukul 07:00-08:30 dan untuk santri TKA dilaksanakan ba'da maghrib mulai Pukul 18:30 – 19:40. Jadwal ini pun masih dapat berubah atau bersifat tentative. Menyesuaikan dengan keadaan menuju New Normal.



Gambar 1. (a) Lokasi kegiatan santri, (b) kegiatan pembinaan santri TKA di TPA Al-Ikhwah Lumandi

Urgensi Pembentukan karakter bagi santri TKA

Pendidikan karakter sangat perlu untuk ditanamkan sejak dini pada santri terutama penanaman konsep mengenai karakter religious. Kualitas Pendidikan karakter yang dilahirkan menjadi harapan bagi Agama, Nusa dan bangsa yang wajib ditanamkan sejak dini. Billah, A. (2016:243-272). Masalah pandemic yang sempat melanda negeri ini tidak menyurutkan Langkah saya dalam melaksanakan Pendidikan di TPA Al-Ikhwah Lumandi. Demikian juga pemerintah, melalui bantuan covid-19 yang berikan untuk menstimulus kegiatan di Taman Pendidikan Al-qur'an. membuat kegiatan di TPA Al-Ikhwah Lumandi tetap berjalan dengan baik. Bantuan covid-19 yang di terima pada tahun anggaran 2021 sangat membantu TPA Al-Ikhwah Lumandi dalam megedukasi santri khususnya dalam masalah pematuhan protocol Kesehatan selama masa pandemic di TPA Al-Ikhwah Lumandi.

Selain penekanan untuk tetap mematuhi protocol Kesehatan, penenman nilai dan budi pekerti tak lupa ditanamkan kepada para santri. Dapat merubah prilaku, merupakan harapan Bersama. (Kusrahmadi, 2010).

Untuk menjawab permasalahan diatas TPA Al-Ikhwah Lumandi telah melakukan beberapa hal berikut sebagai solusinya :

1. Bagi Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)
Mengintegrasikan pembelajaran yang telah diperoleh pada pelatihan-pelatihan yang telah diikuti oleh ustadzahnya dan mengintegrasikan buku pedoman pembelajaran di TPA berdasarkan kurikulum TPA yang di terbitkan oleh LPPTKA-BKPRMI 20220. Dengan demikian manajemen pengelolaan TPA dapat berjalan dengan baik.
2. Bagi Pengurus dan Pengelola TPA
Pengurus dan pengelola dalam hal ini ustadzahnya menyiapkan kurikulum dan secara rutin menyusun silabus yang memuat nilai-nilai Pendidikan karakter religious. Silabus disusun berdasarkan buku panduan yang telah disiapkan. Melakukan control dan evaluasi setiap bulannya kemudian membuat laporan bulanan.

3. Bagi Orang Tua santri

Untuk suksesnya dan terwujudnya Pembinaan dan Pendidikan karakter religious bagi santri, dukungan dari orang tua santri dan masyarakat sangatlah berpengaruh. Oleh karena itu. Pelaksanaan kegiatan pertemuan orang tua santri secara berkala dapat dilaksanakan setiap bulannya.



Gambar 2. Pembentukan Karakter religious melalui praktek Sholat



Gambar 3. Menerima Wakaf Al-Qur'an Oleh Lembaga Wakaf Al-Qur'an

PENUTUP

Selama pengabdian ini berlangsung, beberapa kesimpulan dapat ditarik sebagai bahan acuan untuk perbaikan kedepannya pada Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) Al-Ikhwah Lumandi.

Diantaranya :

1. Ketepatan dan kesesuaian antara masalah yang ada dengan metode yang diterapkan sudah sesuai dan sudah tepat dalam implementasi mewujudkan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) sebagai sarana Pembinaan bagi Santri di TPA Al-Ikhwah Lumandi.
2. Dampak dan manfaat kegiatan pengabdian ini sangat dirasakan oleh :
 - a. Santri, santri memperoleh pengetahuan dan pembinaan yang religious dari ustadzahnya.
 - b. Ustadzah, menjadikan TPA Al-Ikhwah Lumandi sebagai Sarana Pembinaan dan Pendidikan Karakter religious bagi santri dan masyarakat.

- c. Bagi Orang Tua sebagai jawaban atas keresahan selama ini dalam hal Pendidikan karakter religious untuk anak-anaknya di luar sekolah.
3. Rekomendasi untuk kegiatan pengabdian masyarakat berkelanjutan, agar bisa memanfaatkan Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) lebih efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Ajhuri KF, S. M. (2018). *Pemberdayaan Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) melalui Qalamuna*, 10(2), 175–195.
- Billah, A. (2016). *Dalam Materi Sains Arif Billah Abstrak. Kan Karakter Untuk Anak Usia Dini...* (Arif Billah) Attarbiyah, *Journal of Islamic Culture and Education*, 1(2), 243–272.
<https://doi.org/10.18326/attarbiyah.v1i2>
- Kusrahmadi, S. D. (2010). *Pentingnya Pendidikan Budi Pekerti Bagi Anak Usia Dini*. Yogyakarta.
- Kusuma, Y. (2018). *Model-Model Perkembangan Pembelajaran BTQ di TPQ / TPA*.
- LPPTKA BKPRMI PUSAT “ *Kurikulum LPPTKA BKPRMI 2020 TKA/TPA/TQA*” Cetakan Ke-2, 2021
- Ulfa, Z. (2014). *Prooses Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Anak Di Tpq Muhammadiyah Kelurahan Mangkang Wetan Kecamatan Tugu Kota Semarang*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.