

APLIKASI MICROSOFT EXPRESION WEB PADA GURU MATA PELAJARAN IPS SMP NEGERI 1 KENDARI

Junaidin¹⁾, Pahendra Nongko²⁾

¹Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kendari
email: junaidindin72@yahoo.com

²Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Kendari
email: hendranongko71@gmail.com

Abstract: State Junior High School (SMP Negeri) 1 Kendari is an international standard school and became a favorite school as well as a pilot school. With the teachers of social studies subject as the target of HPM UMK program, the application of Microsoft expression web on a social science studies teacher at SMP Neg. 1 Kendari is truly helpful. This application contains learning draft, including the title, objectives, materials, and evaluation and became field as the impact of the development of information technology. The purpose of this program is the creation of media-based learning Microsoft web expression on the teachers of SMP Neg. 1 Kendari, especially social studies, so that this web-based method can increase students' motivation in achieving the lesson. In addition, it allows teachers to deliver teaching materials easily and to enrich the knowledge of teachers who have been using LCD media conventionally. The method used is the method of development of Research and Development (R&D) through three stages; preliminary studies, model development stages and the evaluation stage. The result in this program is that a learning program of Microsoft expression application has improved the ability of 5 social studies teachers in using and applying learning media by using Microsoft expression web application. The partner was excited and enthusiastic in practicing the media which has been taught. Web-based media used as a reference in the development of instructional media and increase insight to the social studies teachers and students in making web-based learning media in SMP Neg. 1 Kendari.

Keyword: Learning Method; Microsoft Expression; Web Application.

Abstrak: Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Kendari merupakan sekolah yang berstandar Internasional dan menjadi sekolah vavorit masyarakat kota Kendari serta sebagai sekolah percontohan. Aplikasi microsoft expresion web pada guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 1 Kendari karena dengan program ini sangat membantu guru-guru terutama guru IPS sebagai sasaran dari progran HPM UMK. Aplikasi ini berisi tentang muatan pembelajaran meliputi judul, tujuan, materi dan evaluasi dan menjadi bidang yang merupakan dampak dari perkembangan teknologi informasi. Target program ini adalah terciptanya media pembelajaran berbasis Microsoft expresion web pada guru SMP Negeri 1 Kendari khususnya mata pelajaran IPS sehingga dengan metode yang berbasis web ini dapat meningkatkan motivasi siswa dalam menerima pelajarannya dan juga memudahkan guru-guru dalam menyampaikan materi ajarnya serta memperkaya pengetahuan guru yang selama ini menggunakan media LCD secara konvensional. Metode yang digunakan adalah metode pengembangan Research and Development (R&D) melalui tiga tahap yakni studi pendahuluan, tahap pengembangan model dan tahap evaluasi. Hasil dalam program ini adalah program pembelajaran aplikasi *Microsoft expresion web* telah meningkatkan kemampuan guru IPS yang berjumlah 5 orang dalam menggunakan dan mengaplikasikan media

pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Microsoft expression web*. Mitra bersemangat dan antusias dalam mempraktekan media yang sudah diajarkan. Media berbasis *web* dijadikan sebagai rujukan dalam pengembangan media pembelajaran dan menambah wawasan bagi guru IPS dan siswa pada pembuatan media pembelajaran berbasis web di SMP Negeri 1 Kendari.

Kata kunci: Metode Pembelajaran; *Microsoft Expression Web*.

1. PENDAHULUAN

Secara geografis SMP Negeri 1 Kendari terletak di Kelurahan Kemaraya Barat Kecamatan Kendari Barat Kota Kendari yang di sekelilingnya terdapat perumahan penduduk. Kondisi sosial masyarakat sekitar sekolah sangatlah heterogen. Hal ini bisa di lihat dari berbagai komunitas penduduk yang berada di sekitar sekolah. Penduduknya terdiri atas komunitas Pegawai Negeri, TNI/POLRI, karyawan pabrik, wiraswata/pedagang, dan bahkan tidak sedikit pengangguran atau yang berpenghasilan tidak menentu. Hal ini mempengaruhi terhadap tingkat perekonomian yang beragam dari tingkat ekonomi lemah, sedang dan tinggi, tetapi secara umum masyarakat sekitar sekolah mendukung terhadap keberadaan sekolah dan program-program sekolah, sehingga partisipasi masyarakat mengalami peningkatan.

SMP Negeri 1 Kendari merupakan sekolah yang berstandar Internasional dan menjadi sekolah favorit masyarakat kota Kendari serta sebagai sekolah percontohan, hal ini juga dapat dilihat dari animo masyarakat untuk mendaftarkan anak-anaknya, demikian juga fasilitas yang ada di sekolah tersebut sangat lengkap bahkan media pendukung seperti komputer, Laptop, LCD dan Laboratorium bahkan disetiap ruang belajar dilengkapi dengan LCD. Olehnya itu, dengan adanya sosialisai dan pelatihan yang dilakukan oleh tim dosen Universitas Muhammadiyah Kendari sangat tepat kaitanya dengan metode pembelajaran berbasis *web* atau Aplikasi *microsoft expression web* pada guru mata pelajaran IPS SMP Negeri 1 Kendari karena dengan program ini sangat membantu guru-guru terutama guru IPS sebagai sasaran dari program HPM UMK yang memang selama ini sedikit kakuh dalam menggunakan aplikasi-aplikasi yang ada dalam perangkat laptop, Hal ini bisa dilihat dari materi yang disajikan melalui *microsoft power poin* yang biasa-biasa saja. Program ini juga direspon positif oleh semua unsur yang ada di SMP Negeri 1 Kendari terutama kepala sekolah sangat senang dikarenakan para gurunya dapat menggunakan program tersebut sebagai pilihan dalam menyajikan materi yang menyenangkan dan tidak membosankan.

SMP Negeri 1 Kendari merupakan salah satu sekolah unggulan yang ada di Kota Kendari karena sekolah ini sistem pendidikannya menggunakan standar Internasional, tentu dalam

menggunakan media pengajaran bukan hal baru bagi guru yang ada di sekolah tersebut karena semua fasilitas serta sarana dan prasarannya lengkap, hanya saja dalam proses pembelajaran masih banyak guru yang menggunakan media LCD dalam bentuk power poin sangat konvensional, bahkan masih ada guru yang belum bisa menggunakan media-media yang ada dengan alasan mereka belum terlalu paham dengan aplikasi media tersebut, dimana guru mengajar menggunakan perangkat teknologi informasi (TI) seperti LCD (*liquid crystal display*), tetapi media pembelajaran disajikan dalam bentuk PPT (*Power Point*), Dari hasil observasi awal didapat banyak kekurangan dengan menggunakan media tersebut, diantaranya siswa hanya melihat, membaca dan mendengar, tidak dapat berinteraksi dengan media pembelajaran secara langsung.

Dengan demikian, kami ingin mencoba memeberikan pengetahuan tentang aplikasi media pembelajaran yang dapat berinteraksi dengan bahan ajar dalam artian media pembelajaran berbasis web ini dilengkapi dengan gambar, video, animasi dan soal pilihan ganda dan dapat digunakan dengan mudah serta tidak terbatas dengan waktu, artinya bisa digunakan dimanapun dan kapanpun. Dikatakan sebagai aplikasi media pembelajaran karena aplikasi ini berisi tentang muatan pembelajaran meliputi: Judul, Tujuan, Materi, Evaluasi. Olehnya itu, salah satu bidang yang mendapatkan dampak cukup berarti dari perkembangan (TI) ini adalah bidang pendidikan, dimana pada dasarnya pendidikan merupakan suatu proses komunikasi dan informasi dari pendidik kepada peserta didik yang berisi informasi-informasi pendidikan yang memiliki unsur-unsur: (1) pendidik sebagai salah satu sumber informasi, (2) media sebagai sarana penyajian ide dan (3) gagasan dan materi pendidikan serta (4) peserta didik itu sendiri. Dan *Microsoft Expression Web* merupakan aplikasi desain tata letak halaman web menggantikan *FrontPage* yang menawarkan seperangkat alat untuk desain yang dinamis. (Chris Leeds, 2010).

Target atau tujuan dari program ini adalah terciptanya media pembelajaran berbasis *Microsoft expresion web* pada guru SMP Negeri 1 Kendari khususnya mata pelajaran IPS sehingga dengan metode yang berbasis web ini dapat meningkatkan motivasi siswa dalam menerima pelajarannya dan juga memudahkan guru-guru dalam menyampaikan materi ajarnya serta memperkaya pengetahuan guru yang selama ini menggunakan media LCD secara konvensional, juga diharapkan media berbasis web ini dijadikan sebagai pionir untuk pengembangan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Kendari, dapat dijadikan sebagai rujukan dalam pengembangan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Kendari, dapat menambah wawasan bagi guru terkhusus guru IPS dan siswa pada pembuatan media pembelajaran berbasis web di SMP Negeri 1 Kendari.

2. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Ditinjau dari Permasalahan yang dihadapi oleh mitra dengan metode yang digunakan adalah metode pengembangan Sugiono (2010), (*Research and Development/R&D*). Metode ini terdiri atas 3 tahapan, yaitu: 1) Tahap Pertama adalah Studi Pendahuluan dilakukan dengan pendekatan deskriptif kualitatif, dimulai dengan studi literatur dan Studi lapangan. 2) Tahap Kedua adalah Tahap Pengembangan model dilakukan dengan pendekatan deskriptif dilanjutkan dengan Uji Coba Terbatas, setelah ada perbaikan maka dilanjutkan dengan uji coba lebih luas, sehingga menghasilkan suatu model hipotetik. 3) Tahap Ketiga adalah Tahap Evaluasi dengan pendekatan deskriptif yaitu meminta respon tentang media yang dikembangkan. Prosedur kerja yang akan dilakukan adalah guru akan dikumpulkan di aula atau di tempat yang akan dilakukan pelatihan, guru akan diberikan pengetahuan dan pemahaman tentang bagaimanakah menggunakan media pembelajaran berbasis *Web*, guru akan diberikan kesempatan untuk mencoba membuat media yang pembelajaran berbasis *Web*. dan guru akan dievaluasi oleh tim pengabdian, dan evaluasi ini hanya ingin melihat bagaimana respon guru setelah dilakukan pelatihan yang sudah dilakukan, dan Partisipasi yang akan dilakukan oleh mitra adalah mitra akan membuat media pembelajaran yang berbasis *web* dengan mengembangkan media LCD dengan menggunakan metode pengembangan *Microsoft expression web*.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra atau subyek dari pengabdian ini adalah banyak media yang ada di SMP Negeri 1 Kendari yang tidak digunakan secara optimal, hal ini dipengaruhi tingkat kemampuan guru khususnya guru IPS sebagai sasaran dari sosialisasi dan pelatihan yang akan dilakukan oleh tim dosen pelaksana HPM belum mampu menggunakan aplikasi-aplikasi yang ditawarkan didalam program komputer, ini juga dipengaruhi dengan beberapa faktor pertama faktor eksternal, misalnya kurangnya dorongan dan penekanan dari kepala sekolah bahwa semua guru harus bisa menggunakan media yang sudah disiapkan pihak sekolah, kedua faktor internal disini guru masih kaku dan belum terlalu bisa menggunakan computer, olehnya itu dengan adanya sosialisasi dan pelatihan yang akan dilakukan dapat memberikan pengetahuan atau pengalaman baru bagi guru-guru terutama guru-guru IPS.

Hasil yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan Hibah Pengabdian kepada Masyarakat di Sekolah SMP Negeri 1 Kendari berjalan sesuai dengan rencana dimana seluruh kegiatan yang telah diprogramkan oleh tim dosen penerima dana hibah kepada masyarakat, kegiatan ini juga telah dirembukan bersama kepala sekolah, wakil kepala sekolah terutama wakil kepala sekolah

bagian kurikulum yang telah membantu saya (tim dosen) untuk mengkoordinasikan dengan teman guru-guru IPS yang menjadi sasaran sosialisasi atau pelatihan program pembelajaran berbasis web atau aplikasi *Microsoft expression web*. Hibah pengabdian kepada masyarakat yang di SMP Negeri 1 Kendari ini telah dirasakan manfaatnya oleh semua guru di SMP Negeri 1 Kendari terutama guru-guru IPS Sebagai sasaran sosialisasi dari kegiatan hibah pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh tim dosen yang didanai oleh lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat internal Universitas Muhammadiyah Kendari, dari kegiatan ini para guru mendapat metode pembelajaran yang sangat menyenangkan untuk disajikan kepada siswa-siswa terutama bagi guru IPS yang memang selama ini mengajar hanya membuka buku dan membacakan kepada siswa untuk ditulis atau disalin, guru IPS juga mengajar dengan menggunakan LCD dalam bentuk power poin namun masih sangat konvensional, sehingga dengan adanya program pembelajaran berbasis web atau aplikasi *Microsoft expression web* ini guru tidak lagi menggunakan metode-metode yang mejenuhkan siswa-siswi.

Hasil yang nyata dari sosialisasi dan pelatihan program pembelajaran berbasis *web* atau aplikasi *Microsoft expression web* ini adalah telah mempunyai guru-guru terutama guru IPS yang berjumlah 5 orang sebagai sasaran dari sosialisasi dan pelatihan ini telah mampu menggunakan dan mengaplikasikan media pembelajaran dengan menggunakan aplikasi *Microsoft expression web*.

Partisipasi Mitra mitra membuat media pembelajaran yang berbasis *web* dengan mengembangkan media LCD dengan menggunakan metode pengembangan *Microsoft expression web*. Dari pengamatan dan yang dilihat oleh tim pelaksana, mitra atau guru yang menjadi peserta sosialisasi/Pelatihan sangat bersemangat dan antusias dalam mempraktekan media yang sudah diajarkan.

Luaran Media berbasis *web* ini dijadikan sebagai pionir untuk pengembangan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Kendari, dijadikan sebagai rujukan dalam pengembangan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Kendari dan juga dapat menambah wawasan bagi guru terkhusus guru IPS dan siswa pada pembuatan media pembelajaran berbasis *web* di SMP Negeri 1 Kendari

4. KESIMPULAN

Program HPM Internal yang di danai oleh Universitas Muhammadiyah Kendari yang direncanakan di SMP Negeri I Kendari oleh tim dosen telah dilaksanakan sesuai dengan rencana, hasil dari pelatihan ini guru-guru terutama guru IPS sebagai sasaran dari program pelatihan ini telah berhasil dan bisa menggunakan metode pembelajaran atau aplikasi *Microsoft Expression Web* dalam menyajikan materi yang menyenangkan.

Lebih dari itu kepala sekolah dan guru-guru maupun pihak lain yang terkait di SMP Negeri I Kendari sangat terkesan dan berterimah kasih karena dengan pelatihan ini membantu dan memudahkan mereka dalam menyampaikan materi yang penuh inovatif dan yang tidak membosankan.

Diharapkan media berbasis *web* ini dijadikan sebagai pionir untuk pengembangan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Kendari dan diharapkan Hibah Pengabdian Masyarakat internal dosen Universitas Muhammadiyah Kendari terus ada, dan bisa dikembangkan untuk membantu memberikan pengetahuan dan pengalaman baru terhadap masyarakat.

Dijadikan sebagai rujukan dalam pengembangan media pembelajaran di SMP Negeri 1 Kendari dan mudah-mudahan program-program pelatihan seperti ini terus dilaksanakan sehingga membentuk guru-guru dalam memilih media yang tepat dalam menyampaikan materi-materi yang tidak membosankan.

Menambah wawasan bagi guru terkhusus guru IPS dan siswa pada pembuatan media pembelajaran berbasis *web* di SMP Negeri 1 Kendari juga diharapkan setiap pihak sekolah yang berwenang dapat memberikan tindak lanjut dari pelaksanaan kegiatan pelatihan kegiatan yang diikuti dan dapat diterapkan secara terus menerus, sehingga wujud nyata dari pelatihan tersebut benar-benar dirasakan manfaatnya oleh sekolah dalam hal ini adalah siswa sebagai penerima dan guru-guru sebagai pelaku yang mempresentasikan media hasil dari pelatihan yang sudah diikuti.

5. UCAPAN TERIMA KASIH

Pihak Universitas Muhammadiyah Kendari melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kendari yang telah mempercayai kami melaksanakan program pengabdian masyarakat, kami atas nama tim dosen pelaksana program HPM mengharapkan agar program Pengabdian Internal ini terus diadakan di tahun-tahun berikutnya karena belajar dari pengalaman yang telah kami lakukan, kegiatan ini benar-benar bermanfaat baik untuk kami yang melaksanakan kegiatan ini sebagai wadah pembelajaran bagi kami dilapangan maupun bagi masyarakat sebagai objek dan subyek dari program HPM ini, tak lupa kami atas nama tim pelaksanaan mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya pula untuk rekan-rekan yang menjadi pemateri dan teknisi yang telah banyak berpartisipasi pada pelaksanaan kegiatan Pengabdian Masyarakat Internal UMK 2015, karena atas kesediaan beliau-beliau membantu kami menjalankan program di lapangan sehingga kegiatan ini berjalan dengan baik sesuai yang diharapkan.

6. DAFTAR PUSTAKA

Leeds, Chris. (2010) Microsoft Expression Web 4 Step By Step, Media Carbon.inc.

Sugiono (2010), Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D, Alfabeta, Bandung