

Use of Excel Software for Graphing for PAUD Luwu Timur Teachers

Penggunaan Perangkat Lunak Excel Untuk Pembuatan Grafik pada Guru PAUD di Luwu Timur

R. Rusli^a, Abdul Rahman^a, H. Hastuty^{b,*}, Sitti Masyitah Meliyana R.^c, & Ranak Lince^d

^aDepartment of Mathematics, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

^bDepartment of Mathematics, Universitas Muhammadiyah Parepare, Indonesia

^cDepartment of Statistics, Universitas Negeri Makassar, Indonesia

^dDepartment of Mathematics, Universitas Terbuka, Indonesia

Abstract

The training aims to provide insight, abilities, and skills of PAUD Luwu Timur teachers in graphing using excel software. The method used is to conduct lectures, practice, and discussions between teachers and the implementation team. The result of this training is that the teachers are skilled and proficient in using Microsoft excel features in drawing graphs or charts, including Bar Chart, Scatter, Line Chart, Pie, the teachers are also very happy and interested in using the features possessed by Microsoft Excel.

Abstrak

Pelatihan ini bertujuan memberikan wawasan, kemampuan, dan keterampilan guru-guru PAUD Luwu Timur dalam pembuatan grafik menggunakan perangkat lunak excel. Metode yang digunakan adalah melakukan ceramah, praktek, dan diskusi antara guru dan tim pelaksana. Hasil pelatihan ini bahwa guru-guru terampil dan mahir menggunakan fitur-fitur Microsoft excel dalam menggambar grafik atau chart, meliputi Bar Chart, Scatter, Line Chart, Pie, guru-guru juga sangat senang dan tertarik menggunakan fitur yang dimiliki oleh Microsoft excel.

© 2022 Author(s).

Keywords: Microsoft Excel; Chart; PAUD.

1. Pendahuluan

Di era globalisasi ini, menuntut setiap orang untuk selalu mengikuti perkembangan zaman. Perkembangan bidang teknologi informasi, banyak sekali penemuan-penemuan baru baik perangkat keras maupun perangkat lunak. Selain itu, banyak kemudahan dalam menggunakan fasilitas-fasilitas komputer yang semakin canggih. Salah satunya adalah program pengolah angka misalnya Microsoft Excel. Microsoft Excel adalah General Purpose Electronic Spreadsheet yang dapat bekerja di bawah Sistem Operasi Windows (Winston, 2019). Microsoft Excel dapat digunakan untuk menghitung angka-angka, bekerja dengan daftar data, dan menganalisa data-data serta mempresentasikannya ke dalam bentuk grafik/diagram. Selain itu, Program ini sering digunakan oleh para akuntan untuk menuliskan atau mencatat pengeluaran dan pemasukan didalam perusahaan atau suatu lembaga maupun instansi-instansi kecil. Microsoft Excel juga sering digunakan oleh peneliti dan pendidik untuk mengolah data penelitian.. Microsoft Excel adalah program kedua yang mandasar dalam suatu komputer setelah Microsoft Word, keduanya saling berkaitan dalam kehidupan

* Corresponding author:

E-mail address: xxxx@xxxxxx.edu (Name of First Author)

sehari-hari. Microsoft excel semakin diminati oleh para guru-guru dalam mengolah data penelitian maupun nilai-nilai hasil belajar siswa-siswanya (Rusli, Rahman, Ahmar, Sahid, & Hastuty, 2019). Guru-guru juga sangat berminat dan senang menggunakan fitur-fitur toolpack dari Microsoft excel (Rusli, Rahman, Upu, Ahmar, & Hastuty, 2020). Guru-guru juga sangat cepat memahami dan terampil mengolah data dengan menggunakan fitur statistic dari Microsoft excel (Dinar, Rusli, Irwan, & Hastuty, 2019). Berdasarkan uraian tersebut, sebagian besar guru dan masyarakat pada umumnya sudah cukup mengerti mengenai Microsoft Excel dalam kehidupan sehari-hari, yakni sangat berguna untuk masalah-masalah bukan hanya keuangan bahkan utang piutang pun juga bisa dicatat dalam program ini. Bahwasanya para ahli komputer ini pun menciptakan program ini untuk mempermudah pengguna dalam menghitung/mencatat dan mengolah serta menyajikan data.

Fasilitas yang dimiliki oleh Microsoft excel cukup lengkap untuk menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh masyarakat, selain kemampuannya mengolah angka dan statistika, Microsoft excel juga dilengkapi dengan fitur menggambar Chart atau grafik. Chart atau grafik adalah gambaran data yang disajikan secara efektif berupa presentasi visual untuk memberi tanda, informasi, ilustrasi, atau untuk hiburan, dan untuk menyampaikan ide yang kompleks secara mudah kepada pembacanya. Ciri utama grafik adalah sederhana (visualnya yang sederhana) tetapi isinya mencakup keseluruhan dan jelas. Chart atau grafik adalah gambaran suatu data secara efektif berupa penyampaian ide yang kompleks secara mudah kepada pembaca (Soedarso, 2001). Ciri utama grafik adalah sederhana tetapi jelas. Grafik memberikan gambaran perbandingan atau gambaran asosiasi antara dua atau beberapa variabel serta menyusun dan mengikhtisarkan serta melaporkan hubungan antara data statistik dengan bagian-bagian lain secara komprehensif, padat, singkat, dan sederhana. Grafik merupakan bentuk penyajian visual yang dipakai untuk membandingkan jumlah data pada saat-saat yang berbeda. Banyak hal yang harus diuraikan secara panjang lebar dapat ditunjukkan dengan sekejap dengan menggunakan gambar grafik.

Penyajian data merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam pembuatan laporan, misalnya laporan hasil penelitian. Hal ini dimaksudkan agar apa yang telah dilakukan dapat dipahami dan dianalisis sesuai dengan tujuan yang diinginkan. Penyajian data tersebut harus sederhana, jelas agar mudah dibaca. Penyajian data juga dimaksudkan agar para pengamat dapat dengan mudah memahami apa yang disajikan untuk selanjutnya dilakukan penilaian atau perbandingan dan lain-lain. Data disajikan biasanya dalam bentuk tabel atau diagram (gambar). Dalam pembuatan laporan penelitian, data termasuk yang harus dilaporkan. Agar dapat memberikan gambaran yang bermakna, data-data itu haruslah disajikan ke dalam tampilan yang sistematis dan untuk keperluan penganalisisan biasanya data itu disusun dalam sebuah tabel. Penyajian data ini bertujuan memudahkan pengolahan data dan pembaca memahami.

Dalam pelatihan ini disampaikan materi tentang penggunaan chart untuk mengolah dan menyajikan data dengan Microsoft Excel.

2. Metode

Pelatihan ini diberikan kepada guru-guru PAUD Luwu Timur, dengan jumlah 16 orang.

Pelatihan bertujuan memberikan wawasan, kemampuan, dan keterampilan guru dalam pembuatan grafik menggunakan perangkat lunak excel. Metode yang digunakan adalah melakukan ceramah, praktek, dan diskusi antara guru dan tim pelaksana.

Langkah-langkah solusi atas persoalan di atas:

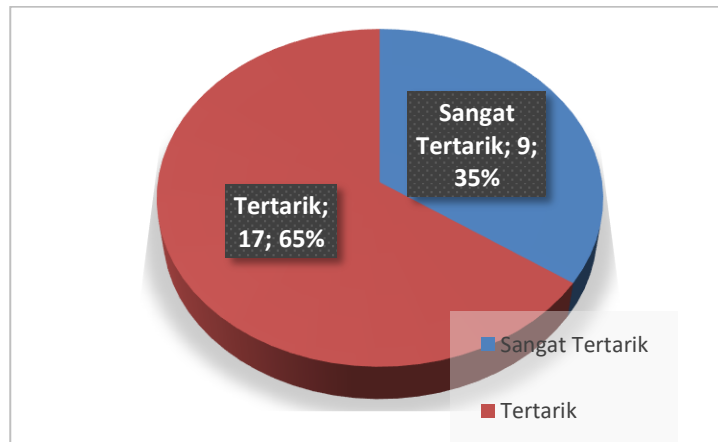
- Observasi, pada tahap ini dilakukan seleksi peserta sesuai syarat yang telah ditetapkan pada saat perencanaan dan menetapkan tempat atau lokasi kegiatan.
- Penyuluhan dan pengajaran tentang manfaat penyajian data menggunakan grafik dalam karya ilmiah.
- Praktek penggunaan software Microsoft excel dalam pembuatan grafik.
- Diskusi antara guru sebagai peserta dan tim pelaksana sebagai instruktur dalam melakukan pembuatan grafik

3. Hasil dan Diskusi atau Penamaan lainnya

Penggunaan Microsoft Excel dalam membuat grafik atau chart, secara umum dapat dilakukan dengan Langkah-langkah berikut: (1) pilih cell yang ingin dibuat, (2) klik tab Insert, (3) lalu gunakan kontrol yang ada pada galeri Chart untuk memilih tipe grafik yang sesuai dengan data dan pesan yang ingin disampaikan.

Materi pelatihan yang diberikan pada peserta pelatihan adalah (1) Mengubah Layout dan Style, (2) Mengubah Tipe Grafik/Chart, (3) Cara Menambahkan Title, (4) Cara Menambahkan dan Menghapus Data Label, (5) Mengubah Skala pada Sumbu Kategori (x), (6) Cara Memfilter Grafik/Chart, (7) Cara Menarik Potongan Grafik/Chart Pie

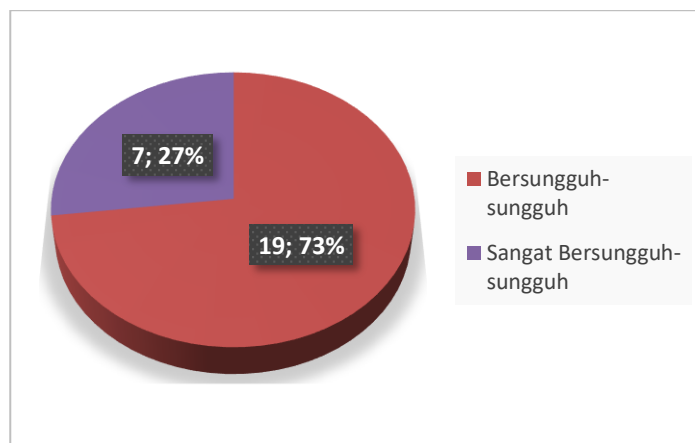
Respon peserta pelatihan terhadap ketertarikan dalam membuat grafik menggunakan excel, dapat dilihat pada gambar 1.



Gambar 1. Ketertarikan peserta dalam membuat grafik pada Excel

Dari angket yang disebarkan respon peserta pelatihan sangat memuaskan, karena 65% responden tertarik dan sisanya 35% sangat tertarik. Ketertarikan peserta pelatihan ini menggunakan Excel dalam pembuatan grafik perlu di sikapi positif dan ditindak lanjuti dalam bentuk semakin perlunya memberikan pemahaman dan keterampilan bagi guru-guru.

Dari aspek kesungguhan peserta pelatihan menggunakan excel dalam membuat grafik, dapat dilihat pada gambar 2.

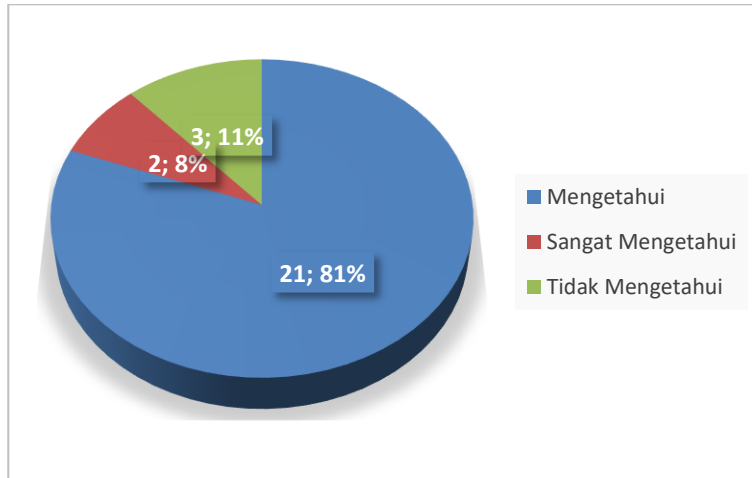


Gambar 2. Kesungguhan peserta dalam membuat grafik pada Excel

Respon peserta pelatihan sangat menggembirakan dari aspek kesungguhan menggunakan excel dalam pembuatan grafik, karena 75% responden bersungguh-sungguh dan sisanya 27% sangat bersungguh-sungguh. Fakta ini perlu di

cermati dengan baik, bahwa guru-guru yang menjadi peserta pelatihan ini memiliki rasa ingin tahu untuk menggunakan excel dalam pembuatan grafik.

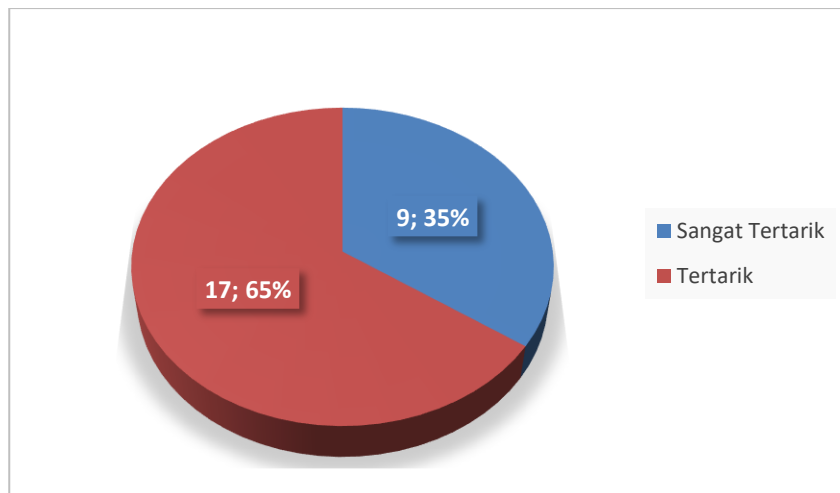
Dari aspek telah mengetahui kegunaan microsoft excel untuk peserta pelatihan, dapat dilihat pada gambar 3.



Gambar 3. Kesungguhan peserta dalam membuat grafik pada Excel

Respon peserta pelatihan dari aspek mengetahui kegunaan microsoft excel sudah sebesar 81% responden telah mengetahui kegunaan Microsoft excel, terdapat 8% sangat mengetahui dan terdapat 11% tidak mengetahui. Dari data ini memberikan informasi bahwa belum semua guru-guru PAUD sebagai peserta pelatihan mengetahui kegunaan microsoft excel.

Dari aspek fitur-fitur pada microsoft excel untuk peserta pelatihan, dapat dilihat pada gambar 4.



Gambar 4. Ketertarikan pada Fitur Excel

Respon peserta pelatihan pada aspek fitur yang dimiliki microsoft excel dalam pembuatan grafik, diperoleh hasil 65% responden tertarik dan sisanya 35% sangat tertarik terhadap fitur-fitur microsoft excel dalam pembuatan grafik atau chart.

4. Kesimpulan

Pelatihan penggunaan microsoft excel dalam pembuatan grafik atau chart, memberikan hasil bahwa peserta pelatihan mampu dan terampil menggunakan fitur-fitur Microsoft excel dalam menggambar grafik atau chart, juga sangat senang dan tertarik menggunakan fitur yang dimiliki oleh excel.

Acknowledgements

Terima kasih kepada pihak-pihak (yang tidak bisa disebutkan satu persatu) yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung, sehingga pelatihan ini dapat diselenggarakan, juga kepada pihak-pihak (yang tidak sempat disebutkan satu persatu) yang telah membantu baik langsung maupun tidak langsung, sehingga artikel ini dapat diselesaikan.

References

- Dinar, M., Rusli, Irwan, & Hastuty. (2019). Penggunaan Toolspack Analysis Excel dalam pengolahan. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNM* (pp. 361-364). Makassar: Universitas Negeri makassar.
- Rusli, Rahman, A., Ahmar, A. S., Sahid, & Hastuty. (2019). Pengolahan data menggunakan toolspack Aanalysis excel pada guru-guru di Kabupaten Takalar. *Jurnal Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, 193-196.
- Rusli, Rahman, A., Upu, H., Ahmar, A. S., & Hastuty. (2020). The Use of excel statistics for research data processing for teachers of SMAN 3 Barru, Barru Regency, Indonesia. *Mattawang: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8-14.
- Soedarso. (2001). *Speed reading system: Sistem membaca cepat dan efektif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Winston, W. (2019). *Microsoft Excel 2019 Data analysis and business modeling*. EPUB: Microsoft Press.