

Pelatihan Teknik Membaca Cepat: *Skimming and Scanning* Bagi Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Swasta Yapim Biru-Biru

Bambang Nur Alamsyah Lubis¹, Diani Syahputri², Kartina Rahmadhani Rambe³

^{1,2}Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara,

³Pendiidkan Guru Sekolah Dasar, STKIP Pangeran Antasari

¹bambangnuralamsyah@umsu.ac.id. ²dianisyahputri@umsu.ac.id ³Kartinarambe@gmail.com

Abstract

Quick reading (skimming and scanning) technique for 2nd grade students Teknik Komputer dan Jaringan program at SMK Swasta Yapim Biru-Biru was a training that aimed to maximize students' skill in reading English text and facilitate them in answering test that relate to the text. The subject of this training was 2nd grade students SMK Swasta Yapim Biru-Biru, Teknik Komputer dan Jaringan program. The method that was used in this training was a communicative method. It can be seen from the exposure of training materials that would be benchmark of successful of training. There were some supporting instrument, such as laptop, camera, projector and printed text, as an important part in training processed. The result of training quick reading (skimming and scanning) technique, there were significant enhancement of students' skill in reading text, especially in English text. It could be known based on successful of students in finishing test that related to the English text that was prepared.

Keywords: technique, skimming, scanning, quick reading.

Abstrak

Pelatihan teknik membaca cepat (*Skimming dan Scanning*) bagi siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer dan Jaringan di SMK Swasta Yapim Biru-Biru, merupakan pelatihan yang bertujuan untuk memaksimalkan kemampuan siswa dalam membaca teks berbahasa Inggris dan mempermudah mereka dalam menjawab soal-soal yang berhubungan dengan teks tersebut. Subjek pelatiha ini merupakan siswa kelas XI SMK Swasta Yapim Biru-Biru, jurusan Teknik Komputer dan Jaringan. Adapun metode pelatihan yang digunakan pada pelatihan ini berupa metode ceramah, yaitu pemaparan materi pelatihan yang nantinya menjadi tolak ukur keberhasilan pelatihan dilakukan. Adapun beberapa instrumen penunjang seperti laptop, kamera, projector dan teks cetak, menjadi bagian penting dalam pelaksanaan pelatihan. Hasil dari pelatihan menggunakan teknik membaca cepat (*skimming dan scanning*) menunjukkan adanya peningkatan kemampuan membaca siswa khususnya membaca teks berbahasa Inggris, hal ini dapat diketahui dengan suksesnya siswa menyelesaikan soal-soal yang berhubungan dengan teks bacaan yang disediakan dalam bahasa Inggris.

Kata kunci: teknik, *skimming, scanning*, membaca cepat.

© 2022 Jurnal Pustaka Mitra

1. Pendahuluan

Membaca merupakan suatu kegiatan yang membutuhkan pemahaman penuh terhadap suatu

teks agar mendapat informasi dan mampu memberikan kesimpulan pada teks tersebut. Membaca mampu menambah kemampuan mengingat dan memperbaiki

sistem kerja otak agar lebih produktif lagi. Seseorang memiliki kemampuan membaca yang baik karena menerapkan teknik membaca yang tepat, sehingga mampu memaksimalkan ingatan agar membaca lebih menarik dan bermanfaat. Banyak orang membaca, namun tidak satu idepun dari bacaan tersebut dapat diingat, hal ini dikarenakan pembaca tersebut tidak memiliki metode khusus agar bacaan yang dibaca benar-benar bermanfaat.

Dari masalah di atas, sebuah ide dikemukakan untuk memaksimalkan kemampuan membaca seseorang. Dalam artikel ini, penulis memaksimalkan kemampuan membaca pada siswa SMK Swasta Yapim Biru-Biru jurusan Teknik Informatika dan Jaringan. Penulis beranggapan bahwa, siswa lah yang paling membutuhkan kemampuan membaca cepat khususnya dalam teks berbahasa Inggris. Oleh sebab itu, penulis memberikan pelatihan penggunaan teknik membaca cepat, yaitu *Skimming* dan *Scanning*. Teknik membaca cepat ini merupakan metode populer dan mendasar bagi siswa-siswa di Indonesia yang menganggap bahwa Bahasa Inggris merupakan bahasa asing.

Teknik membaca cepat ini nantinya akan bermanfaat bagi siswa dan mempermudah dalam memahami teks berbahasa Inggris. Seperti yang kita ketahui, jurusan Teknik Informatika dan Jaringan pastilah sebahagian besar teks yang digunakan berbahasa Inggris. Oleh sebab itu, pelatihan yang dilakukan untuk siswa SMK Swasta Yapim Biru-Biru merupakan pelatihan tepat sasaran yang nantinya akan sangat bermanfaat untuk menunjang kegiatan belajar mengajar didalam kelas.

Pelatihan ini mendapat sambutan yang sangat baik dari kepala sekolah Bapak Elbi Agus Sembiring, S.Pd., M.Hum., yang mana menurut beliau pelatihan ini akan sangat bermanfaat bagi siswa-siswa dalam pemahaman teks berbahasa Inggris di kelas.

Teknik membaca cepat *Skimming* dan *Scanning* merupakan metode yang berpusat pada kemampuan siswa dalam hal menganalisis sebuah teks. *Skimming* adalah teknik yang digunakan untuk mencari tahu apakah sebuah teks perlu dibaca atau tidak. Sedangkan *Scanning* adalah teknik membaca yang digunakan untuk mencari informasi yang spesifik pada sebuah teks. Dari arti *Skimming* dan *Scanning* saja kita sudah dapat mengetahui manfaat teknik membaca cepat yang akan dilatih kepada siswa. Oleh sebab itu, teknik ini nantinya akan sangat berguna dan memiliki manfaat yang besar bagi keberlangsungan pembelajaran didalam kelas, sehingga guru didalam kelas nantinya memiliki waktu yang sangat efisien dalam mengasah kemampuan membaca siswa khususnya teks berbahasa Inggris.

Teknik membaca cepat sangat bermanfaat bagi siswa, karena siswa mudah mengetahui apakah teks tersebut bermanfaat dan harus dilanjutkan mencari

informasi di dalamnya atau berpindah ke teks yang lain dan apakah sebuah teks memiliki informasi yang spesifik dan signifikan.

Adapun beberapa manfaat dari teknik membaca cepat, yaitu: (1). siswa dapat menghemat waktu membaca sebuah teks. (2). siswa lebih mudah memahami konteks dari sebuah teks. (3). meningkatkan produktivitas siswa dalam membaca teks

Pelatihan teknik membaca cepat ini nantinya akan memiliki dampak yang sangat signifikan bagi siswa dalam memahami teks berbahasa Inggris. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca dan memahami ide-ide bacaan. tidak hanya itu, kemampuan siswa juga akan diukur dimulai dari sebelum mengadakan pelatihan dan sesudah mengadakan pelatihan membaca cepat. Hal ini akan digambarkan pada diagram sehingga diketahui apakah pelatihan ini memiliki manfaat yang signifikan bagi siswa khususnya siswa jurusan Teknik Informatika dan Jaringan di SMK Swasta Yapim Biru-Biru. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan kemampuan siswa dalam membaca serta memahami sebuah teks dapat meningkat dan mempermudah mereka dalam mencari informasi yang spesifik pada sebuah teks khususnya teks berbahasa Inggris.

2. Metode Pengabdian Masyarakat

Kegiatan pelatihan ini diawali dengan memilih lokasi, yang mana subjek dari pelatihan ini benar-benar membutuhkan pelatihan teknik membaca cepat untuk teks berbahasa Inggris. Adapun lokasi yang dipilih oleh peneliti yaitu SMK Swasta Yapim Biru-Biru, dengan subjek pelatihan siswa kelas XI Jurusan Teknik Informatika dan Jaringan. Pemilihan lokasi ini melalui survey dan kerjasama dengan pihak kepala sekolah yaitu Bapak Elbi Agus Sembiring, S.Pd., M.Hum.

Metode ceramah menjadi metode pilihan utama didalam pelatihan tersebut. Hal ini dilakukan agar seluruh materi tentang teknik membaca cepat dapat disalurkan dan direalisasikan didalam pelatihan tersebut. Adapun hal yang dilakukan setelah ceramah, yaitu pemberian teks yang akan dimanfaatkan siswa dalam mengasah kemampuan dalam menggunakan teknik membaca cepat (*skimming* dan *scanning*), yang tujuannya untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa sebelum dan sesudah dilakukan pelatihan.

Keberhasilan pelatihan ini akan dilihat dari seberapa meningkatnya kemahiran siswa menggunakan teknik membaca cepat (*skimming* dan *scanning*), hal ini dapat diukur berdasarkan nilai yang diperoleh siswa setelah praktik menggunakan teknik membaca cepat.

Pelatihan ini dilaksanakan secara langsung yaitu bertatap muka dengan standar protokol kesehatan yang diterapkan disekolah tersebut.

Adapun tahapan-tahapan pelaksanaan pelatihan ini yaitu: (1). Pembukaan kegiatan pelatihan oleh Kepala sekolah SMK Swasta Yapim Biru-Biru dan mempersilahkan peneliti untuk melakukan kegiatan tersebut. (2). Pelatihan dimulai dengan memberikan test awal, yaitu sebuah teks berbahasa Inggris sebanyak lima paragraf dilengkapi dengan 10 buah soal. (3). Pemberian materi pelatihan membaca cepat, yaitu *Skimming* dan *Scanning*. (4). Memberikan test akhir, yaitu teks yang sama seperti test awal. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada manfaat yang sangat signifikan setelah materi pelatihan diberikan. (5). Membandingkan nilai test awal dan akhir. Hal ini bertujuan agar dapat menarik kesimpulan terhadap pelatihan yang telah diberikan.

Adapun beberapa instrumen penunjang yang dipersiapkan agar kegiatan pelatihan berjalan dengan lancar, yaitu: (a) Memilih materi pelatihan yang sederhana dan mudah dimengerti oleh subjek pelatihan, (b) mempersiapkan tampilan layar yang dapat menarik minat dan perhatian subjek pelatihan, (c) laptop dan projector, (d) teks sebagai alat ukur dalam pelatiha.

3. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan ini dilakukan pada awal Januari 2022, setelah mendapat persetujuan dari kepala sekolah pada Desember 2021. Pelatihan ini dibagi menjadi empat sesi pelaksanaan, yaitu: (1). Pada sesi pertama dilakukan test awal untuk mengetahui tingkat kemahiran siswa dalam membaca teks berbahasa Inggris dengan memberikan teks yang dilengkapi dengan soal. (2). Pada sesi kedua, pengayaan materi dan sekaligus pelaksanaan pelatihan menggunakan teknik membaca cepat (*skimming* dan *scanning*). (3). Pada sesi ketiga, berisi tanya jawab dan berbagi pengetahuan dan pengalaman tentang praktik membaca cepat. (4). Pada sesi akhir, dilakukan test untuk melihat peningkatan kemampuan membaca cepat siswa setelah dilakukan pelatihan, hal ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kemampuan siswa setelah diberikan pelatihan. Dan ini menunjukkan bahwa pelatihan yang dilakukan benar-benar bermanfaat untuk siswa.

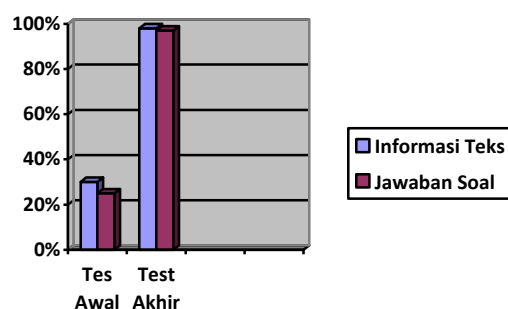
Adapun hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa terjadinya peningkatan terhadap kemampuan membaca cepat siswa, khususnya membaca teks berbahasa Inggris. Hal ini dapat dilihat dalam table 1..

Tabel 1 Perbandingan Pelatihan

| | Tes Awal | Pelatihan | Test Akhir |
|---------------|----------|-----------|------------|
| Infomasi teks | 30% | √ | 98% |
| Jawaban soal | 25% | | 97% |

Berdasarkan tabel diatas, tes awal menunjukkan persentasi siswa yang berhasil dalam menjawab sola-soal yang berhubungan dengan teks bahasa Inggris yang diberikan, hanya 30% siswa yang mampu mengetahui informasi yang ada pada teks berbahasa Inggris dan hanya 25% siswa saja yang mampu menjawab soal dengan benar berdasarkan teks. Hal ini dikarenakan siswa membaca teks tidak menggunakan teknik membaca cepat sehingga siswa kehabisan waktu untuk menemukan jawaban yang ada didalam teks. Siswa membawa secara tradisional teks tersebut sehingga membutuhkan waktu empat kali lebih banyak dari pada menggunakan teknik membaca cepat. Siswa juga hanya berfokus pada bagaimana mendapat jawaban soal tidak memperdulikan informasi yang terdapat didalam teks.

Namun, setelah dilakukan pelatihan membaca cepat (*skimming* dan *scanning*), terlihat dengan signifikan peningkatan terhadap siswa, bahwa siswa berhasil mengaplikasikan teknik membaca cepat, ini terlihat dalam tabel diatas, yaitu 98% siswa mampu menjabarkan informasi yang ada didalam teks berbahasa Inggris yang diberikan dan 98% siswa mampu menjawab dengan benar soal-soal yang berhubungan dengan teks berbahasa Inggris yang diberikan. Siswa memiliki durasi waktu yang lebih sedikit dalam membaca teks dan memiliki keakuratan informasi dalam menjawab soal-soal yang ada pada teks. Tidak hanya mampu menjawab soal, namun siswa juga mampu menjabarkan informasi yang terdapat didalam teks tersebut. Hal ini dikarenakan siswa telah memahami cara-cara menggunakan teknik membaca cepat (*skimming* dan *scanning*) dan memiliki kebermanfaatn bagi siswa dan mempermudah guru dalam proses belajar mengajar didalam kelas nantinya.



Gambar 1 Grafik Pelatihan Teknik Membaca Cepat

Grafik diatas menginformasikan bahwa terjadi peningkatan terhadap kemampuan siswa dalam membaca teks berbahasa Inggris, yaitu siswa memiliki peningkatan kemampuan terhadap penguasaan informasi pada teks dan siswa memiliki peningkatan kemampuan terhadap jawaban soal-soal yang berhubungan dengan teks. Hal ini menunjukkan adanya kebermanfaatn pelatihan

teknik membaca cepat (*skimming* dan *scanning*) pada siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Swasta Yapim Biru-Biru.

4. Kesimpulan

Pelatihan teknik membaca cepat (*skimming* dan *scanning*) bagi siswa kelas XI jurusan Teknik Komputer dan Jaringan SMK Swasta Yampi Biru-Biru memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap peningkatan kemampuan membaca cepat siswa khususnya dalam teks berbahasa Inggris. Dalam pelatihan ini kemampuan siswa diasah sehingga mampu melakukan hal-hal penting dalam peningkatan kualitas kemampuan membaca, yaitu siswa mampu mendapatkan informasi dari teks dan mampu menjawab soal yang berhubungan dengan teks yang diberikan, khususnya teks berbahasa Inggris.

Ucapan Terimakasih

Terimakasih kepada kepala sekolah SMK Swasta Yapim Biru-Biru Bapak Elbi Agus Sembiring, S.Pd., M.Hum.

Daftar Rujukan

- [1] Asrul, N., Daulay, I. ., Rahmawati, Lubis, B., & Husda, A. . (2021). Pelatihan Literasi Bahasa Inggris Bagi Siswa SD Negeri Percobaan Medan . *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 1(1), 1–5. <http://jurnal.pustakagalerimandiri.co.id/index.php/pustakamitra/article/view/36>
- [2] Sarwono.J. (2013). *English for academic purpose*. Yogyakarta.
- [3] Siahaan, S. (2010). *Writing the English essay*. Pematangsiantar.
- [4] Sinaga, Y. K. . (2019). The Effect of Scanning Technique on Students' Reading Comprehension in Narrative Text at Grade Ten of SMA Negeri 2 Pematangsiantar. *Journal of English Teaching As a Foreign Language*, 5(2), 1-11. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/jetafl/article/view/119>
- [5] Yunus, Y., Sefriani, R. ., & Radyuli, P. . (2021). Pelatihan Keterampilan Mengajar Mahasiswa Plk Fkip UPI Yptk Padang. *Jurnal Pustaka Mitra (Pusat Akses Kajian Mengabdikan Terhadap Masyarakat)*, 1(2), 68–72. <https://jurnal.pustakagalerimandiri.co.id/index.php/pustakamitra/article/view/47>