



## PENINGKATAN KAPASITAS DOSEN DAN MAHASISWA DALAM PEMBUATAN ARTIKEL ILMIAH PENELITIAN DI STT RENATUS PEMATANG SIANTAR

**Riris Rotua Sitorus**

*Universitas Esa Unggul*  
*riris.sito@gmail.com*

### Info Artikel :

Diterima :  
19 Januari 2022  
Disetujui :  
23 Januari 2022  
Dipublikasikan :  
25 Januari 2022

### ABSTRAK

Tujuan pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk meningkatkan kemampuan para dosen dan mahasiswa dalam pembuatan artikel penelitian. Kegiatan ini dilaksanakan melalui tiga tahapan, yaitu kegiatan perencanaan, kegiatan pelaksanaan dan kegiatan evaluasi. Metode yang dipergunakan dalam pelaksanaan acara tersebut adalah metode ceramah dan metode diskusi. Penceramah dan narasumber diskusi dalam acara ini adalah dosen Universitas Esa Unggul sebagai wujud pengabdian kepada masyarakat. Pelatihan ini sangat dibutuhkan mengingat kemampuan menulis artikel ilmiah akan sangat membantu karir dosen dan berdampak pada kinerja penelitian institusi. Pelatihan ini fokus pada pembahasan secara rinci tentang pembuatan artikel ilmiah penelitian. Hasil evaluasi dilakukan dengan membandingkan score pretest dan score posttest. Terjadi peningkatan pemahaman pada mayoritas peserta pelatihan tersebut. Mayoritas peserta sudah memahami dengan baik cara membuat artikel ilmiah penelitian. Pemahaman meningkat secara merata, baik dalam menyusun bagian pendahuluan yang menarik, literature review dan hipotesis yang bagus, metode penelitian tepat, hasil dan pembahasan yang akurat, kesimpulan dan rekomendasi yang relevan. Harapan kepada para peserta bisa terus belajar dan melatih kemampuan menulis artikel ilmiah sehingga keahlian ini dapat menunjang karir para peserta dan mendukung kiner institusinya.

**Kata kunci: kapasitas dosen, kapasitas mahasiswa, artikel ilmiah.**

### ABSTRACT

*The purpose of this community service implementation is to improve the ability of lecturers and students in making research articles. This activity is carried out through three stages, namely planning activities, implementation activities and evaluation activities. The method used in the implementation of the event is the lecture method and the discussion method. The lecturer and resource person for the discussion in this event were Esa Unggul University lecturer as a form of community service. This training is very much needed considering the ability to write scientific articles will greatly help the careers of lecturers and have an impact on the research performance of the institution. This training focuses on discussing in detail about making scientific research articles. The results of the*

*evaluation were carried out by comparing the pretest and posttest scores. There was an increase in understanding among the majority of the training participants. The majority of participants already understand well how to write scientific research articles. Understanding increases evenly, both in compiling an interesting introduction, good literature review and hypotheses, appropriate research methods, accurate results and discussions, relevant conclusions and recommendations. It is hoped that the participants can continue to learn and practice their ability to write scientific articles so that these skills can support the career of the participants and support the performance of their institutions..*

**Keywords:** *lecturer capacity, student capacity, scientific articles.*

---

## PENDAHULUAN

Kinerja institusi perguruan tinggi salah satunya diukur dari kinerja penelitian dan publikasi artikel penelitian dari para dosen dan mahasiswanya. Semakin banyak artikel penelitian yang terpublikasi dari karya dosen dan mahasiswa akan semakin baik. Bila para dosen atau mahasiswa bisa mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal nasional dan internasional terindeks bereputasi akan memperoleh score yang tinggi (Win et al., 2020). Score yang tinggi tersebut akan menjadi point yang besar untuk kinerja institusi, untuk penilaian akreditasi dan untuk persyaratan kenaikan jabatan akademik para dosen (Retnowati et al., 2018). Kinerja penelitian akan lebih terencana dengan baik apabila institusi sudah memiliki roadmap penelitian. Roadmap penelitian tersebut sudah diturunkan dan disesuaikan dengan roadmap penelitian program studi dan roadmap penelitian para dosen (Enakrire & Ngoaketsi, 2020). Para dosen selanjutnya bisa merancang penelitian sesuai dengan roadmap penelitian masing-masing. Demikian juga dengan penelitian para mahasiswa yang dibimbing dapat disesuaikan dengan roadmap penelitian dosen pembimbingnya.

Kinerja penelitian dosen dan mahasiswa di STT Renatus Pematang Siantar pada saat ini masih belum maksimal. Belum banyak dosen yang berhasil mempublikasikan hasil penelitiannya di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Demikian juga dengan artikel penelitian karya mahasiswa masih sangat minim terpublikasi di tingkat nasional dan internasional. Potensi sumber daya manusia di institusi sangat banyak karena memiliki program studi pada level sarjana, pasca sarjana dan program studi doktor. Salah satu kendala yang dihadapi para dosen dan mahasiswa dalam upaya mempublikasikan hasil penelitiannya adalah pemahaman tentang penyajian artikel ilmiah sesuai dengan standar jurnal nasional dan internasional bereputasi. Terutama pada mahasiswa yang masih awam dan kesulitan tentang teknik penyajian artikel penelitian untuk tujuan publikasi di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Dibutuhkan pelatihan yang bisa memandu mereka untuk bisa menyajikan artikel ilmiah sesuai dengan standar di jurnal nasional dan internasional bereputasi.

Tujuan dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk memberikan edukasi dan pelatihan kepada dosen dan mahasiswa di STT Renatus Pematang Siantar. Edukasi ini dilakukan untuk meningkatkan kemampuan dosen dan mahasiswa dalam penulisan artikel ilmiah penelitian. Baik dalam penyajian latar belakang penelitian yang dilengkapi dengan penjelasan fenomena situasi dan fakta di lapangan, capaian penelitian terdahulu dan perbedaannya dengan penelitian kita, serta kebaruan dari artikel penelitian dan urgensinya (Ma, 2020). Literature review dan hipotesis yang dilengkapi dengan hasil-

hasil penelitian terdahulu yang relevan dan terupdate (Win et al., 2020). Metodologi penelitian yang tepat untuk menyelesaikan permasalahan yang diteliti, termasuk dalam metode pemilihan sampel dan penentuan kelayakan jumlah sampel (Radford et al., 2020). Penyajian hasil penelitian yang memadai, memenuhi kriteria kualitas data, statistik deskriptif, pengujian hipotesis, dan interpretasi hasil penelitian (Oberg & Leopold, 2019). Selain itu peserta juga diharapkan memahami cara agar tingkat plagiarisme bisa kecil (Pleshchenko, 2018). Luaran dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat berdampak besar pada kemampuan peserta dalam menyajikan artikel ilmiah penelitian untuk tujuan publikasi di jurnal nasional dan jurnal internasional bereputasi.

## METODE

Pelatihan adalah salah satu cara yang dapat dipergunakan untuk meningkatkan kemampuan, pengetahuan dan kompetensi seseorang menjadi lebih baik (Burn et al., 2019). Kegiatan pelatihan ini adalah bentuk pengabdian kepada masyarakat agar para peserta mampu menyajikan artikel ilmiah dari hasil penelitian dosen dan mahasiswa. Pelatihan dilakukan melalui tiga tahapan. **Pertama**, tahapan perencanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada tahapan ini dilakukan komunikasi dengan pimpinan STT Renatus Pematang Siantar. Komunikasi bertujuan untuk menginformasikan rencana pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Komunikasi ini dilakukan oleh dosen dan tim yang tergabung dalam kepanitiaan program pengabdian kepada masyarakat. Komunikasi dengan pihak pimpinan STT Renatus Pematang Siantar juga bertujuan untuk membicarakan permasalahan yang dihadapi dan materi pelatihan yang akan diberikan. Dari identifikasi permasalahan yang ada, permasalahan diurutkan berdasarkan urgensi dan prioritas kebutuhan dosen dan mahasiswa. Berdasarkan hasil diskusi panitia dengan pimpinan STT Renatus Pematang Siantar, maka disepakati kegiatan yang dilakukan adalah pelatihan. Pelatihan diadakan bertujuan untuk mengedukasi para peserta sehingga dapat meningkatkan kemampuan para peserta untuk menyusun artikel ilmiah penelitian yang sesuai dengan standar untuk publikasi jurnal nasional dan internasional bereputasi. Kepada pihak pimpinan STT Renatus Pematang Siantar dimintakan ijin untuk pelaksanaan kegiatan edukasi tersebut. Panitia juga mengajukan waktu pelaksanaan, tempat dan kebutuhan peralatan untuk mendukung pelaksanaan acara tersebut. **Kedua**, tahapan pelaksanaan. Program pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di gedung STT Renatus Pematang Siantar. Dilaksanakan pada tanggal 5 Januari 2022. Pelaksanaan dilakukan secara offline dengan menjalankan protokol kesehatan. Tahapan pelaksanaan dimulai dari sambutan dan pembukaan acara dari pimpinan STT Renatus Pematang Siantar. Selanjutnya ceramah dari dosen sebagai pemateri di acara ini. Materi disampaikan adalah sistematika penulisan artikel ilmiah dan content dari setiap bagian-bagian yang ada dalam sebuah artikel ilmiah. Para peserta juga dibekali dengan pengetahuan tentang point-point penting dari setiap sub judul yang ada dalam sebuah artikel ilmiah. Cara menyajikan fenomena terkait topik penelitian, cara menemukan research gap, cara menginformasikan kebaruan maupun perbedaan penelitian kita dengan penelitian sebelumnya dan sebagainya. Teknik menyajikan hipotesis dan dukungan penelitian terdahulu. Teknik pemilihan sample dan teknik penentuan jumlah sampel penelitian. Pembahasan hipotesis penelitian dan interpretasi yang dibutuhkan. Pentingnya rekomendasi untuk penelitian selanjutnya dan kepada pihak lainnya. **Ketiga**, tahapan evaluasi dan monitoring. Tujuan dari evaluasi dan monitoring untuk mengetahui

tingkat penerimaan dari para peserta, sekaligus untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelatihan yang dilakukan (Bliss et al., 2021). Instrumen yang digunakan dalam evaluasi dan monitoring adalah pertanyaan di pretest dan posttest. Instrumen lainnya adalah meminta pendapat dari para peserta terkait keunggulan dan kelemahan dari kegiatan tersebut, serta saran mereka untuk kegiatan-kegiatan selanjutnya. Pelaksanaan pretest dan posttest relevan dilakukan untuk mengetahui peningkatan pemahaman atau kemampuan peserta terkait dengan topik pelatihan yang telah diikuti peserta. Hasil score pretest dan posttest dibandingkan untuk mengetahui peningkatan pemahaman dan kemampuan para peserta.

Metode yang digunakan dalam pelatihan ini adalah metode ceramah dan diskusi. Ceramah dilakukan untuk menyampaikan materi tentang sistematika penulisan artikel ilmiah dan strategi penyajiannya agar memenuhi kriteria untuk publish di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Metode diskusi dilakukan untuk sesi tanya jawab seputar materi yang telah disampaikan. Selain itu diskusi juga dilakukan untuk mendapatkan feedback dari para peserta, sehingga diketahui sejauh mana penerimaan para peserta pada materi yang telah disampaikan (Ying, 2020). Metode diskusi dilakukan agar para peserta juga aktif dalam kegiatan pelatihan tersebut.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan program pengabdian kepada masyarakat ini berjalan sesuai dengan yang direncanakan. Acara dibuka oleh pimpinan STT Renatus Pematang Siantar. Jumlah peserta yang mengikuti pelatihan ini sebanyak 40 peserta yang terdiri dari dosen dan mahasiswa. Para peserta mengikuti acara ini sejak awal hingga acara selesai. Berikut adalah dokumentasi foto kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini.

Gambar 1. Sambutan dan Pembukaan Dari Ketua STT Renatus



Gambar 1 adalah foto kegiatan saat ketua STT Renatus Pematang Siantar memberikan sambutan sekaligus membuka acara. Beliau menyampaikan rasa terimakasih kepada panitia dan narasumber atas terlaksananya acara ini. Beliau juga menyampaikan tentang kinerja penelitian para dosen dan mahasiswa khususnya dalam hal publikasi artikel ilmiah yang masih kurang. Belum banyak dosen yang produktivitas penelitiannya rutin dan masih banyak dosen yang belum menembus jurnal-jurnal nasional dan internasional bereputasi. Pelatihan ini sangat dibutuhkan sebagai upaya untuk meningkatkan produktivitas penelitian dan publikasi para dosen. Para dosen juga perlu mempelajari trik agar artikel dapat diterima di jurnal-jurnal nasional dan internasional

bereputasi. Penelitian dari mahasiswa dan publikasi hasil dari hasil skripsi, tesis dan disertasi juga belum maksimal dan masih banyak yang belum berhasil publish di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Hal ini menjadi pekerjaan bersama semua elemen yang ada di institusi ini untuk sama-sama meningkatkan publikasi hasil penelitian mahasiswa. Kegiatan pelatihan yang dilakukan ini diharapkan bisa berkelanjutan dimasa yang akan datang dengan topik-topik yang lain yang relevan untuk peningkatan kemampuan para dosen dan mahasiswa di bidang penelitian dan publikasi artikel ilmiah.

Gambar 2. Pemaparan Materi Pelatihan dari Narasumber



Gambar 2 adalah foto kegiatan pada saat narasumber memberikan paparan tentang sistematika penulisan artikel ilmiah agar bisa diterima dan terpublikasi di jurnal nasional dan internasional bereputasi. Narasumber juga membahas setiap komponen dalam artikel ilmiah secara detail dan jelas. Termasuk strategi yang bisa dipergunakan agar artikel lebih menarik dan berpeluang untuk diterima di jurnal nasional dan internasional bereputasi.

Gambar 3. Foto Para Peserta Sedang Mengikuti Pelatihan



Gambar 3 adalah foto kegiatan acara yang memperlihatkan para peserta sangat serius mengikuti paparan pemateri. Setelah paparan materi selesai dilanjutkan dengan sesi tanya jawab. Pada sesi tanya jawab para peserta sangat antusias memberi pertanyaan terkait materi dan terkait pengalaman para peserta, serta kendala yang mereka hadapi selama ini. Hal ini membuat suasana pelatihan sangat hidup dan semuanya bersemangat

untuk berdiskusi. Narasumber menjawab semua pertanyaan dari para peserta hingga tuntas. Kegiatan ini telah memberikan tambahan pemahaman bagi para peserta.

Gambar 4. Foto Bersama Pimpinan dan Dosen STT Renatus



Gambar 4 adalah foto bersama pimpinan dan beberapa dosen STT Renatus Pematang Siantar. Semoga kebersamaan ini dapat menumbuhkan semangat baru untuk berkarya demi kemajuan STT Renatus Pematang Siantar.

Hasil evaluasi kegiatan dilakukan dengan membandingkan score pretest dan posttest para peserta pelatihan. Score ini didapatkan dari jawaban para peserta atas 10 pertanyaan yang telah diberikan diawal dan diakhir acara. Pertanyaan diberikan terkait dengan pemahaman para peserta tentang penguasaan dalam pembuatan artikel ilmiah dari penelitian. Setiap satu pertanyaan memiliki bobot yang sama yaitu masing-masing 10%. Total score < 50 kurang, score 50-70 cukup, dan score > 70 sudah baik. Berikut adalah scorenya:

Tabel 1. Score Pretest dan Posttest Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah

No.	Pemahaman Sistematika Penulisan Artikel Ilmiah	Pretest	Posttest
1	Pemahaman sistematika penulisan artikel ilmiah sudah baik	8 (20%)	32 (80%)
2	Pemahaman sistematika penulisan artikel ilmiah cukup	12 (30%)	4 (10%)
3	Pemahaman sistematika penulisan artikel ilmiah kurang	20 (50%)	4 (10%)
Jumlah peserta		40 (100%)	40 (100%)

Dari tabel 1 dapat dilihat bahwa terdapat peningkatan kemampuan menyusun visi misi pribadi sebelum pelatihan dilakukan dan setelah pelatihan dilakukan. Sebelum pelatihan dilakukan masih minim peserta yang memahami dengan baik penulisan artikel ilmiah. Selesai pelatihan, ada sebanyak 32 peserta (80%) sudah memahami dengan baik tehnik penulisan artikel ilmiah. Hal ini menunjukkan bahwa pelatihan ini berdampak besar terhadap peningkatan kemampuan para peserta. Para peserta mayoritas sudah mampu menyusun bagian pendahuluan dengan baik. Memahami pentingnya fenomena, capaian penelitian terdahulu, posisi penelitian diantara penelitian sebelumnya, kebaruan

dari penelitian, serta kontribusi penelitian tersebut. Mayoritas peserta juga sudah memami dengan baik penting literature review untuk mendukung hipotesis yang dibentuk, serta dukung grand theory yang ada. Metode penentuan jumlah sample yang diteliti dan metode pemilihan sample juga sudah dipahami dengan baik. Demikian juga dengan aspek pembahasan hipotesis, interpretasi hasil penelitian, implmentasi serta rekomendasi sebuah penelitian sudah dipahami para peserta dengan baik. Diharapkan para peserta dapat terus belajar dan mengembangkan kemampuan menulis artikel ilmiah agar semakin terlatih dan dapat mendukung kinerja institusi.

## KESIMPULAN

Pelatihan ini berdampak besar pada peningkatan kemampuan para dosen dan mahasiswa dalam penyusunan artikel ilmiah penelitian. Kemampuan para peserta sudah semakin baik dalam penyusunan artikel ilmiah. Baik cara menyajikan pendahuluan yang menarik, menyajikan literature review dan hipotesis yang bagus dan didukung oleh penelitian-penelitian terdahulu, mampu menyusun metode penelitian yang tepat untunk menjawab perumusan masalah dan pembuktian hipotesis, mampu membuat pembahasan, interpretasi dan implementasi yang relevan, serta mampu membuat kesimpulan dan rekomendasi yang relevan kepada para user dan peneliti selanjutnya.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada bapak ketua STT Renatus Pematang Siantar atas ijin dan kerjasama pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat ini. Terimakasih juga kepada para dosen dan panitai, serta semua peserta yang telah mendukung acara ini sehingga bisa berjalan dengan sangat baik. Semoga acara ini menjadi berkat untuk kita semua.

## DAFTAR PUSTAKA

- Bliss, E. S., Wong, R. H. X., Howe, P. R. C., & Mills, D. E. (2021). Benefits of exercise training on cerebrovascular and cognitive function in ageing. *Journal of Cerebral Blood Flow and Metabolism*. <https://doi.org/10.1177/0271678X20957807>
- Burn, M., Tully, L. A., Jiang, Y., Piotrowska, P. J., Collins, D. A. J., Sargeant, K., ... Dadds, M. R. (2019). Evaluating Practitioner Training to Improve Competencies and Organizational Practices for Engaging Fathers in Parenting Interventions. *Child Psychiatry and Human Development*. <https://doi.org/10.1007/s10578-018-0836-2>
- Enakrire, R. T., & Ngoaketsi, J. M. (2020). Open access practices: roadmap to research paper publications in academic institutions. *Library Hi Tech News*. <https://doi.org/10.1108/LHTN-01-2020-0003>
- Ma, D.-S. (2020). The meaning of research, writing a research paper, and publication. *Journal of Korean Academy of Oral Health*. <https://doi.org/10.11149/jkaoh.2020.44.3.117>
- Oberg, G., & Leopold, A. (2019). On the role of review papers in the face of escalating publication rates - a case study of research on contaminants of emerging concern (CECs). *Environment International*. <https://doi.org/10.1016/j.envint.2019.104960>
- Pleshchenko, V. I. (2018). The problem of plagiarism in scientific publications and

- graduation research papers. *Vysshee Obrazovanie v Rossii*.  
<https://doi.org/10.31992/0869-3617-2018-27-8-9-62-70>
- Radford, D. R., Seath, R. J. G., Davda, L. S., & Potts, G. (2020). Research dissertation to published paper: the journey to a successful publication. *British Dental Journal*.  
<https://doi.org/10.1038/s41415-020-1539-1>
- Retnowati, T. H., Mardapi, D., & Kartowagiran, B. (2018). Kinerja dosen di bidang penelitian dan publikasi ilmiah. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*.  
<https://doi.org/10.21831/amp.v6i2.21524>
- Win, H. H., Myint, A. T., & Cho, M. C. (2020). Analysis on Research Paper Publication Recommendation System with Composition of Papers and Conferences Matrices. *International Journal of Scientific Research in Science, Engineering and Technology*. <https://doi.org/10.32628/ijrsrset207330>
- Ying, J. (2020). The Importance of the Discussion Method in the Undergraduate Business Classroom. *Humanistic Management Journal*. <https://doi.org/10.1007/s41463-020-00099-2>