

Sistem Informasi Sarana dan Prasarana Sekolah LPP UMI di Kota Makassar

Muh Syafwan Annas ^{a,1,*}, Harlinda ^{a,2}, Syahrul Mubarak Abdullah ^{a,3}

^a Program Studi Teknik informatika, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Muslim Indonesia, Jl. Urip Sumoharjo KM.05, Makassar dan 90231, Indonesia

¹ syafwanannas@gmail.com; ² hj.linda@yahoo.com; ³ syahrul.mubarak@umi.ac.id
*corresponding author

INFORMASI ARTIKEL	ABSTRAK
Diterima : 14 – 05 – 2020 Direvisi : 23 – 05 – 2020 Diterbitkan : 30 – 05 – 2020	Salah satu aspek penting yang dibutuhkan dalam pengelolaan bidang pendidikan adalah sarana dan prasarana pendidikan. Sarana dan prasarana sekolah mutlak dibutuhkan untuk menunjang proses belajar mengajar. Agar semua sarana dan prasarana pendidikan dapat berjalan dengan baik, maka dibutuhkan tata kelola yang baik pula. Sistem ini berbasis android sehingga user dapat mengaksesnya melalui smartphone android dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun dengan menggunakan jaringan internet serta dirancang agar user friendly. Aplikasi ini digunakan untuk memberikan data sarana dan prasarana secara terkini yang bertujuan untuk mempermudah akses informasi data sarana prasarana di Sekolah LPP UMI Makassar. Penelitian ini dilakukan di Sekolah LPP UMI Makassar, dengan tujuan membantu mengembangkan sistem informasi pendataan sarana dan prasarana yang sedang berjalan agar dapat terdokumentasi dengan baik.
Kata Kunci: Sarana prasarana LPP UMI MySQL Android	

This is an open access article under the CC-BY-SA license.



I. Pendahuluan

Sekolah sebagai bentuk organisasi merupakan suatu tempat dari kumpulan manusia yang bekerjasama untuk mencapai tujuan tertentu yaitu pendidikan. Keberhasilan program pendidikan dalam belajar mengajar sangat dipengaruhi beberapa faktor seperti siswa, kurikulum, pendidik dan tenaga kependidikan, dana, sarana dan prasarana dan faktor lingkungan. Apabila faktor-faktor tersebut terpenuhi dengan baik dan diimbangi dengan proses belajar mengajar yang baik akan menghasilkan mutu pendidikan yang lebih baik. Salah satu faktor yang mendukung keberhasilan program pendidikan dalam proses pembelajaran adalah sarana dan prasarana Pendidikan [1][2].

Sarana dan prasarana pendidikan merupakan fasilitas pendidikan yang sangat dibutuhkan dalam proses belajar mengajar di lembaga pendidikan/satuan pendidikan dan merupakan salah satu sumber yang menjadi tolak ukur dari mutu pendidikan itu sendiri yang perlu ditingkatkan secara terus menerus seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi [2]. Kebutuhan sarana dan prasarana sangat perlu dilaksanakan dalam menunjang keterampilan siswa agar siap bersaing terhadap pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan informasi [3].

Dalam penyelenggaraan pendidikan sarana dan prasarana sangat dibutuhkan untuk menghasilkan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 Tanggal 28 Juni 2007 tentang standar sarana dan prasarana Sekolah Dasar/ drasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA) [2][3][4].

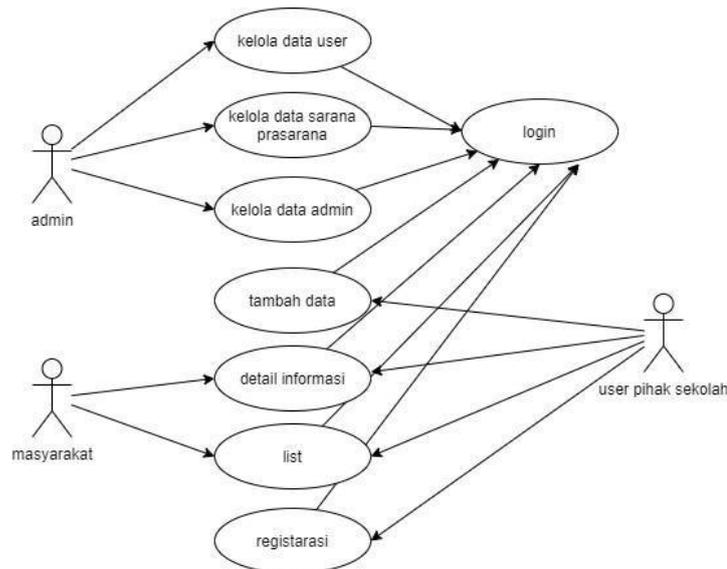
Sistem pelaporan sarana dan prasarana saat ini dilakukan dengan cara pihak sekolah membuat laporan mengenai sarana prasana kemudian diserahkan kepada pihak LPP UMI untuk di proses. Pelaporan dan pendataan dilakukan satu kali setiap tahun ajarannya. Kendala yang terjadi saat ini ialah penanganan yang lambat terhadap fasilitas sarana dan prasarana yang rusak, belum memiliki aplikasi pengolah data khususnya dibagian sarana dan prasarana [5]. Kesulitan dalam pembuatan laporan sarana dan prasarana, oleh karena itu dibutuhkan sebuah sistem pengelolaan sarana dan prasarana sekolah khususnya sekolah SMA LPP UMI untuk memberikan informasi sarana dan prasarana secara cepat dan terkini sehingga teknologi yang akan digunakan berbasis perangkat mobile [6] agar proses data informasi dari pihak sekolah bisa dilakukan dengan lebih mudah [7].

II. Metode

Pada sistem berjalan proses yang dilakukan masih menggunakan cara manual seperti penyimpanan data asset sarana prasarana, pengelolaan dan pelaporan sarana ke LPP sehingga sering terjadi penanganan yang lambat terhadap fasilitas sarana dan prasarana yang rusak [8]. Oleh karena itu kami merancang sebuah sistem pengelolaan sarana dan prasarana sekolah [9][10]. Adapun rancangan yang telah dibuat sebagai berikut.

A. Use Case Diagram

Diagram use case mendeskripsikan sebuah interaksi antara satu atau lebih aktor dengan sistem informasi yang akan dibuat. Dengan kata lain *use case* digunakan untuk mengetahui fungsi apa saja yang ada di dalam sebuah sistem informasi dan siapa saja yang berhak menggunakan fungsi- fungsi itu. *Use case diagram* sistem yang dibuat dapat dilihat pada gambar 1.

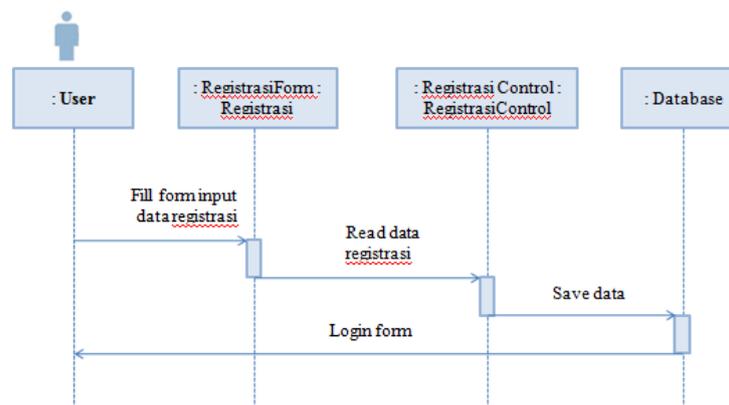


Gambar 1. Use Case Diagram

Pada gambar 1, kita dapat melihat bahwa ada 3 user pada sistem ini yaitu admin, user pihak sekolah, dan masyarakat. Admin bertugas untuk mengelolah seluruh data termasuk data user maupun data sarana dan prasana. User Pihak sekolah dapat melakukan tambah data sarana dan prasaran sedangkan masyarakat dapat melihat daftar dan detail informasi tentang sarana dan prasarana.

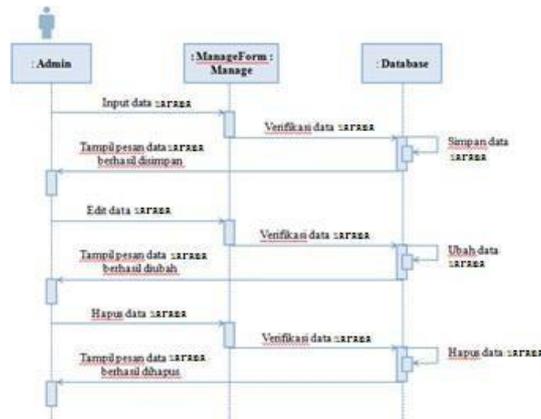
B. Sequence Diagram

Sequence Diagram dirancang untuk menggambarkan secara detail untuk proses yang dilakukan dalam sistem untuk mencapai tujuan dari *use case*. Adapun *sequence diagram* dari proses registrasi dapat dilihat pada gambar 2 dan untuk proses kelola data sarana prasarana dapat dilihat pada gambar 3 dan 4.

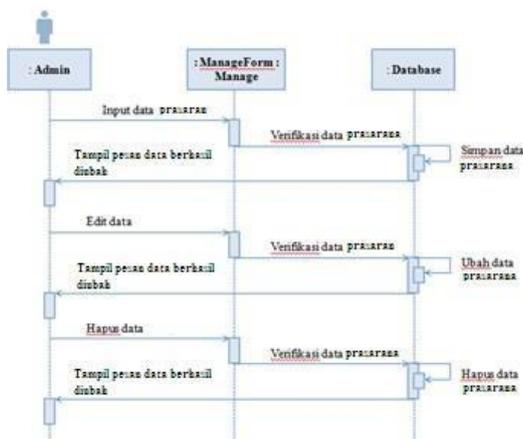


Gambar 2. Sequence diagram registrasi

Pada gambar 2 menampilkan proses dari registrasi user, dimulai dari menginput data hingga dapat melakukan login ke sistem. Setelah user membuat akun, user dapat melakukan kelola data sarana dan prasarana.



Gambar 3. Sequence diagram kelola data sarana

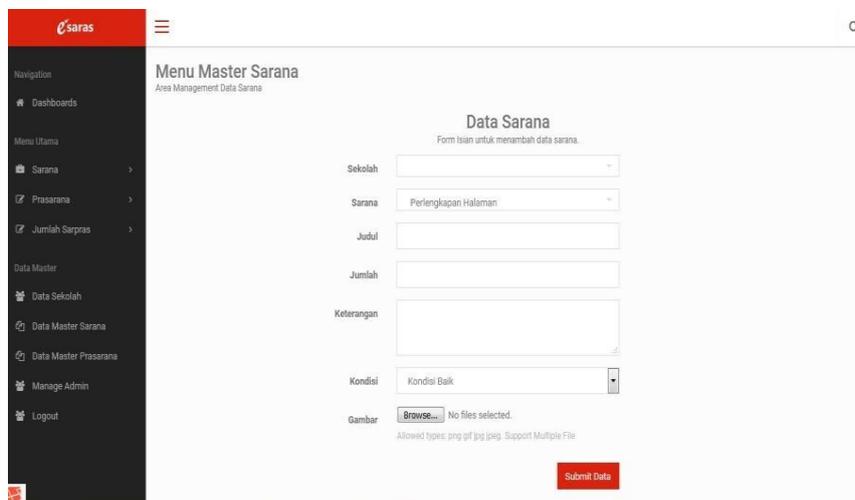


Gambar 4. Sequence diagram kelola data prasarana

Gambar 3 dan 4 menampilkan proses detail untuk mengelola data sarana dan prasarana dimana Admin dapat menginput data baru, mengedit data, dan menghapus data sarana maupun prasarana.

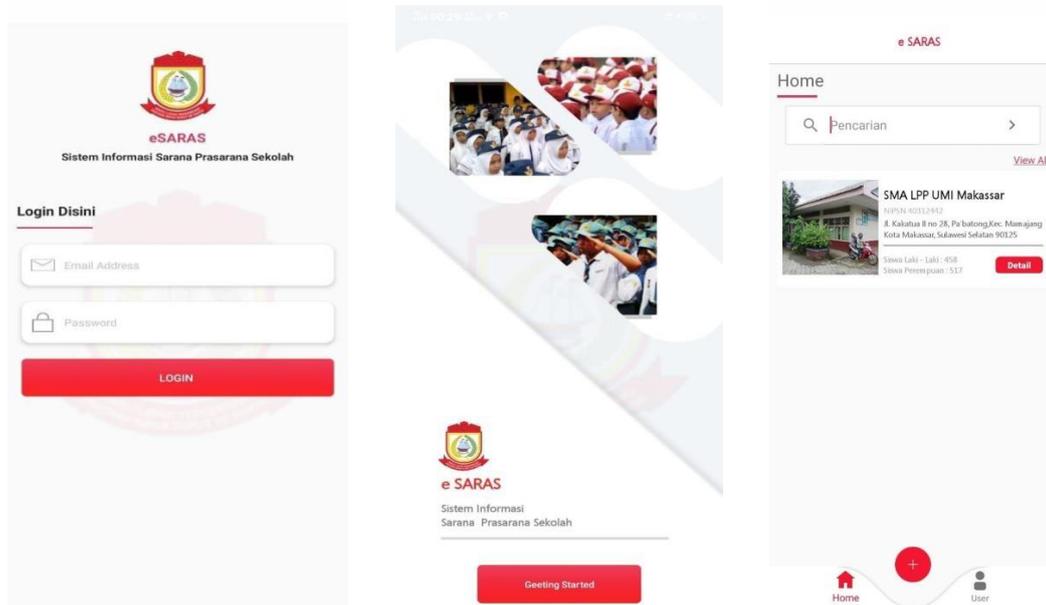
III. Hasil dan Pembahasan

Berdasarkan rancangan sistem yang telah dibuat, kami telah membuat Sistem Informasi Sarana dan Prasarana Sekolah. Adapun tampilan dari sistem yang telah dibuat dapat dilihat pada gambar 5 dan 6. Gambar 5 menampilkan halaman sistem untuk Admin dan gambar 6 menampilkan tampilan sistem untuk user (user pihak sekolah dan masyarakat).



Gambar 5. Tampilan sistem (Admin)

Halaman admin yang dapat dilihat pada gambar 5 digunakan untuk mengelola seluruh data yang ada pada sistem. Halaman admin ini dibuat berbasis Web.



Gambar 6. Tampilan sistem (User).

Pada gambar 6 menampilkan tampilan aplikasi untuk user, mulai dari halaman login, hingga halaman informasi. Aplikasi ini berbasis Android. Pada aplikasi ini user dapat melihat detail informasi tentang sarana dan prasarana sekolah. Sistem informasi ini telah diuji menggunakan pengujian Alpha. Hasilnya sistem dapat berjalan dengan baik.

IV. Kesimpulan dan saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, aplikasi sarana dan prasarana sekolah UMI dapat memberikan kemudahan bagi pengguna dan untuk mengetahui ketersediaan sarana dan prasarana yang ada di sekolah tersebut. Aplikasi ini berbasis android sehingga user dapat mengaksesnya melalui smartphone android dan dapat diakses kapanpun dan dimanapun dengan menggunakan jaringan internet serta dirancang agar user friendly. Sistem secara umum telah dapat menjalankan fungsinya dengan baik agar dapat digunakan oleh user pada smartphone telah diuji dengan pengujian Alpha.

Daftar Pustaka

- [1] Awaludin and E. Saputra, "Sistem Informasi Manajemen Sarana Prasarana Sekolah (Studi Kasus: Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kabupaten Siak)," *Jurnal Ilmiah Rekayasa dan Manajemen Sistem Informasi*, vol. 4, no. 2, 2016.
- [2] S. Danim dan Y. Danim, *Administrasi Sekolah & Manajemen Kelas*. Bandung: Pustaka Setia, 2010.
- [3] W. N. Cholifah and R. Rachmadi, "Perancangan Sistem Informasi Pendataan Sarana dan Prasarana Sekolah pada Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqro'," *Jurnal Maklumatika*, vol. 4, no. 2, 2017.
- [4] E. Mulyasa, *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung: Remaja Rosdakarya Offset, 2004.
- [5] U. Silalahi, *Pemahaman praktis asas-asas manajemen*, Bandung: Mandar maju, 2002.
- [6] H. N. Safaat, *Pemograman Aplikasi Mobile Smartphone dan Tablet PC Berbasis Android*, Bandung: Informatika Bandung, 2015.
- [7] Yakub, *Pengantar Sistem Informasi*, Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- [8] Nurbaiti, "Menejmen Sarana dan Prasarana Sekolah," *Jurnal Manajer Pendidikan*, vol. 9, no. 4, pp. 536-546, 2015.
- [9] Imtihanah, "Sistem Informasi Sarana dan Prasarana sesuai Standar Ban-Pt Terintegrasi Sisfokampus 4.1," *MATICS*, vol. 7, no. 1, p. 17, 2015.
- [10] F. E. Nastiti and N. Kusumawati, "Sistem Informasi Inventarisasi Sarana dan Prasarana Sekolah (Studi Kasus: Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah Surakarta)," *Jurnal Sistem Komputer*, vol. 4, no. 2, pp. 43-48, 2016.