
IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN ZOOM MEETINGS BAGI PRESTASI HASIL BELAJAR DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI DUTA PANISAL

Mila Ardila ^{1*)}, Yusak Noven Susanto²⁾

¹Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal

*) Ardilamilia99@gmail.com, Yusaknoven7@gmail.com

Abstract:

This study aims to provide an understanding to students regarding the Implementation of Zoom Meetings Learning Media For Achievemen of Learning Outcomes at Duta Panisal Theological College. With this media, students feel helped in learning so that they can achieve good learning achievement results. The method used in this thesis is a qualitative research method using a literature study approach, observation, interviews and documentation. On the theoretical basis there is an explanation of what is meant by the implementation of Zoom Meetings learning Media for Achievement of Learning Outcomes at Duta Panisal Theological College, the Importance of Implementation of Zoom Meetings Learning Media for Achievement of Learning Outcomes at Duta Panisal Theological College which researchers use as a basis for developing research instruments. This research was conducted at the Duta Panisal Theological College campus in accordance with the results listed in the title. This research was conducted on all students of Duta Panisal Theological college. The results of this study are to facilitate the achievement of learning Outcomes that are carried out using media, zoom meetings learning media for achievement learning Outcomes cannot be applied properly due to several factors.

Keywords: Media Is Tool, Facilitate, Achievment of Learning Outcomes

Abstrak :

Penelitian ini bertujuan untuk memberikan pengertian kepada mahasiswa mengenai Implementasi Media Pembelajaran Zoom Meetings Bagi Prestasi Hasil Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal. Dengan adanya media ini, mahasiswa merasa terbantu dalam pembelajaran sehingga dapat mencapai hasil prestasi belajar dengan baik. Metode yang digunakan dalam skripsi ini adalah metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi literatur, observasi, wawancara dan dokumentasi. Pada landasan teori terdapat penjelasan mengenai apa yang dimaksud dengan Implementasi Media Pembelajaran Zoom Meetings Bagi Prestasi Hasil Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal, Pentingnya Implementasi Media Pembelajaran Zoom Meetings Bagi Prestasi Hasil Belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal yang digunakan peneliti sebagai landasan menyusun instrumen penelitian. Penelitian ini dilakukan di kampus Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal sesuai dengan hasil yang telah dicantumkan di judul. Penelitian ini dilakukan kepada Seluruh Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal. Hasil dari penelitian ini adalah mempermudah pencapaian hasil belajar yang di lakukan menggunakan media, media pembelajaran zoom meetings bagi prestasi hasil belajar belum dapat diterapkan dengan baik disebabkan oleh karena beberapa faktor.

Katakunci : Media Adalah Alat, Mempermudah, Pencapaian Hasil Belajar.

Pendahuluan

Pembelajaran merupakan suatu kegiatan pelatihan, yang tidak dapat di pisahkan dari kehidupan manusia. Belajar dan pembelajaran merupakan suatu kesatuan, Dengan belajar manusia dapat mengembangkan potensi-potensi yang ada dalam diri mereka. Menurut Pidart belajar adalah perubahan perilaku yang bersifat permanen sehingga dapat menjelaskan kembali mengenai apa yang telah dipelajari sedangkan Morgan mengatakan belajar adalah setiap perubahan yang relatif menetap dalam tingkah laku yang terjadi sebagai suatu hasil latihan atau pengalaman.¹ Untuk itu suatu kegiatan pembelajaran merupakan hasil dari sebuah pengalaman sehingga pembelajaran harus dirancang sedemikian rupa agar bisa mencapai tujuan yang diinginkan Agar dapat menumukan hasil yang baik dan diperlukan metode yang tepat atau sesuai. Dengan munculnya Covid-19 membuat pembelajaran sulit untuk dilakukan karena seluruh kegiatan manusia dibatasi akibat adanya virus tersebut. Sehingga saat ini proses belajar mengajar yang dulunya dilakukan secara tatap muka menjadi daring². Dalam hal ini ternyata sektor pendidikan memiliki dampak yang cukup fatal Karena kegiatan proses belajar mengajar yang awalnya dilakukan secara tatap muka tetapi sekarang harus dilakukan dalam jarak jauh, Kebijakan yang di lakukan oleh pemerintah adalah menerapkan kebijakan mengenai *social distancing* untuk itu masyarakat harus melakukan semua aktivitas di rumah agar bisa menghindari paparan Covid-19. Maka lembaga pendidikan memutuskan untuk melakukan proses pembelajaran secara daring, sehingga kampus Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal memiliki kebijakan untuk menggunakan *Zoom Meetings* di mana sarana ini lah yang paling sesuai untuk kondisi saat ini.

Zoom Meetings merupakan media pembelajaran yang digunakan secara video dan audio, *Zoom Meetings* ini sangat membantu dalam pembelajaran. *Zoom Meetings* merupakan sebuah aplikasi yang di kembangkan dari perusahaan Amerika Serikat dan

¹ Thobroni, *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktek*, ed. by Ar-Ruzz Media, 1st edn (Yogyakarta, 2011).

² N.I . Nahar, 'PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN', 2.1, 25–73 <<https://doi.org/http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/viewFile/94/94>>.

pendiri dari aplikasi ini adalah yaitu Eric Yuan dan kemudian diresmikan tahun 2011 di kantor pusat yang berada di San Jose, California³

Aplikasi *Zoom Meetings* ini tidak hanya digunakan dalam proses pembelajaran saja tetapi juga dapat digunakan untuk urusan dalam kegiatan perkantoran tanpa perlu tatap muka langsung. Perlu diketahui bahwa dalam penggunaan aplikasi ini memiliki kebijakan untuk dapat digunakan secara gratis oleh siapapun selama empat puluh lima menit tetapi jika lewat dari jam yang telah ditentukan maka penggunaan Aplikasi *Zoom Meetings* tersebut akan terputus atau mati secara tiba-tiba karena Aplikasi yang digunakan ini milik sebuah lembaga atau instansi pendidikan yang berbayar. Dalam Aplikasi *Zoom Meetings* ini dapat berkomunikasi secara langsung lewat video, Aplikasi *Zoom Meetings* adalah aplikasi yang dapat merekam segala aktifitas pembelajaran yang bisa menjadi penunjang dalam pembelajaran, media pembelajaran *Zoom Meetings* merupakan salah satu aplikasi terbaru yang digunakan sebagai media pembelajaran di masa pandemi sekarang ini dan karena itu media ini cocok digunakan di masa pandemi.⁴ Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi media pembelajaran zoom Meetings bagi prestasi hasil belajar yang dilakukan di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal, apakah memiliki peningkatan atau malah sebaliknya.

Peneliti berpendapat mengenai prestasi hasil belajar dalam penerapan di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal saat ini memiliki banyak perubahan di mana dengan menggunakan media pembelajaran zoom meetings peneliti memiliki pandangan serta didukung dengan pra penelitian yang telah peneliti lakukan yakni banyaknya perubahan dalam prestasi hasil pembelajaran yang di alami oleh Mahasiswa/I DI Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal Misalnya. Ada beberapa informan yang telah peneliti wawancarai mengatakan :

Rahel Getruida Osery merupakan mahasiswa di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal, dalam hal ini iya berpendapat bahwa prestasi hasil belajar secara tatap muka lebih bagus karena ketika dia menggunakan media zoom meetings prestasi hasil belajarnya menurun. Pembelajaran yang paling efektif ketika melakukan pembelajaran adalah secara tatap muka. Agar dapat memiliki prestasi hasil belajar yang baik. Informan kedua yang peneliti wawancarai adalah Yemima Silotonga mengatakan bahwa penggunaan media pembelajaran

³ Firman, 'Pembelajaran Online Ditengah Pandemic Covid-19. Indonesian Journal of Educational Science', 2 (2020), 82–85

<<https://doi.org/https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659/369>>.

⁴ Suhery, 'Sosialisai Penggunaan Aplikasi Zoom Meetings', 1.3 (2020), 129

<<https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>>.

iya lebih menyukai pembelajaran secara tatap muka kenapa karena dengan melakukan peroses pembelajaran secara tatap muka dia lebih bisa mengerti dan menanggapi akan materi yang di sampaikan, karena sangat tidak efektif ketika melakukan pembelajaran menggunakan zoom meetings sehingga membuat prestasi hasil belajar menurun secara drastis. Dan Informan ketiga yang di wawancarai oleh peneliti menggunakan inisial KR Mengatakan bahwa dia lebih menyukai proses pembelajaran secara tatap muka karena sangat tidak efektif menggunakan media pembelajaran zoom meetings ditambah banyaknya kendala dalam menggunakan media tersebut jadi KY tersebut memiliki prestasi hasil belajar yang kurang baik

Dari hasil wawancara peneliti dengan mahasiswa di atas maka peneliti menyimpulkan bahwa Implementasi media pembelajaran zoom meetings bagi prestasi hasil belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal tidak memberikan prestasi hasil belajar mahasiswa dengan baiki tetapi malah memberikan prestasi hasil belajar yang kurang baiki karena banyaknya kendala dalam menggunakan media tersebut sehingga tidak bisa mengerti dan menanggapi akan materi yang di sampaikan.

Berdasarkan latar belakang dan hasil wawancara peneliti di atas dengan Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal mengenai prestasi hasil belajar dengan menggunakan pembelajaran melalu Zoom Meertings. Maka peneliti memiliki kerinduan untuk mencari dan memberikan pemaparan yang sangat-sangat jelas kepada Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal mengenai prestasi hasil belajar Di Sekolah Tinggi Teologi Duta Panisal. Untuk itu peneliti hendak menuangkan pemikiran ini dalam suatu penelitian yang memiliki judul "IMPLEMENTASI MEDIA PEMBELAJARAN ZOOM MEETINGS BAGI PRESTASI HASIL BELAJAR DI SEKOLAH TINGGI TEOLOGI DUTA PANISAL"

Metode Penelitian

Metode yang di gunakan dalam penelitian ini merupakan metode penelitian kualitatif penelitian ini menggunakan studi kasus, di mana studi kasus ini merupakan suatu penelitian yang di lakukan terhadap suatu kesatuan sistem yang berkaitan dengan program, kegiatan peristiwa ataupun sekelompok individu. Studi kasus dengan menggunakan penelitian kualitatif ini merupakan suatu penelitian yang ditunjukkan untuk mendeskripsikan dan menganalisa fenomena, peristiwa, persepsi orang secara individual maupun kelompok. Peneitian kualitatif mempunyai dua tujuan utama, yang pertama yaitu menggambarkan dan mengungkap, menurut Sugiono " Metode penelitian Kualitatif dinamakan sebagai metode baru, karena popularitasnya belum dinamakan metode postpositivistik karena

berlandaskan pada filsafat postpositivisme, metode ini di sebut sebagai metode earistik karena proses penelitian ini lebih bersifat seni (kurang terpola) dan dapat di sebut sebagai metode interpretive karena data hasil penelitaian lebih berkenan dengan interpretasi terhadap data yang di terima di lapangan.”⁵ Dengan menggunakan metode ini berupaya untuk bisa memahami suatu fenomena yang diteliti lebih mendalam dan lebih mengutamakan penghayatan dalam penelitian. Sehingga memiliki tujuan untuk bisa memahami obyek yang diteliti.

Hasil dan Pembahasan

1. *Media Pembelajaran zoom meetings*

Media merupakan perantara atau pengantar dalam proses pembelajaran agar pembelajaran dapat di terima dengan baik dan bisa mencapai tujuan yang di inginkan oleh pendidik.⁶ kata media menunjukan segala sesuatu yang membawa atau menyalurkan informasi antara sumber dan penerima informasi dengan demikian media pembelajaran sangat penting untuk di gunakan sebagai salah satu komponen dalam sistem pembelajaran.⁷ Dalam hal ini menurut Ahmadi dan lestari berpendapat bahwa pengertian media pembelajaran merupakan bentuk dan jalur yang dapat digunakan dalam tahapan menyajikan pesan atau informasi. Dan menurut pendapat Wulandari mendefinisikan media pembelajaran yakni materi, tools atau pola (gaya) yang mampu digunakan sebagai dasar untuk meningkatkan komunikasi dan interaksi dari pengirim pesan dengan penerima pesan. Materi yang digunakan dapat berjalan dengan baik dan tepat sasaran sehingga dapat menambah pengetahuan.⁸Dengan adanya bantuan media pembelajaran zoom meetings maka proses pembelajaran tidak hanya di lakukan secara tatap muka saja tetapi juga bisa di lakukan secara online baik itu dengan peserta didik maupun pendidik karena di situsai dan kondisi sekarang ini denganmunculnya pandemi Covid-19 maka proses pembelajaran sulit di lakukan secara tatap muka demi memutusrantaikan penyebaran virus dan media yang cocok untuk di gunakan sekarang ini zoom meetings, zoom meetings adalah aplikasi komunikasi yang berbasis video sehingga dapat melayani tentang pertemuan panggilan secara online.⁹ dalam penjelasan yang telah di jelaskan di atas maka peneliti menyimpulkan zoom meetings

⁵ Sugiyono, *Memahami Penelitian* (bandung, 2005).

⁶ Dr. Ahmad Susanto, *Pengembangan Pembelajaran Ips* (Jakarta, 2014)
<<https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition>>.

⁷ Susanto.

⁸ Ramen A Purba, *Pengantar Media Pembelajaran*, ed. by Toni Limbong (Yogyakarta, 2000).

⁹ Hendrik Pandu Paksi, *Sekolah Dalam Jaringan*, 1st edn (Surabaya, 2020).

adalah salah satu media pembelajaran dan dapat diartikan sebagai suatu jenis proses belajar mengajar dengan menggunakan media internet.

2. *Fitur-Fitur Media Pembelajaran Zoom Meetings*

Penggunaan Zoom meetings sekarang ini sangatlah meningkat drastis setelah pandemi Covid-19 melanda kehidupan dunia sekarang ini. Ditambah lagi dengan adanya fitur-fitur yang banyak menarik perhatian, untuk itu banyak orang-orang di dalam menggunakan aplikasi zoom tersebut tertarik untuk menggunakan zoom, zoom meetings sangatlah membantu banyak orang untuk bisa melakukan aktifitas di luar rumah Namun dengan adanya media pembelajaran zoom meetings bisa membantu proses pembelajaran dapat teratasi ditambah lagi dengan adanya fitur-fitur yang ada pada zoom meetings tersebut dapat memungkinkan orang untuk bisa berkomunikasi melalui video conference dengan jumlah peserta yang sangat banyak sehingga proses pembelajaran bisa dilakukan tanpa tatap muka secara langsung atau face to face, zoom memiliki fitur spotlight yang membuat banyak orang dapat fokus pada beberapa orang yang sedang tampil dan selain itu juga fitur *breakout room* di zoom dapat mendukung peserta didik dalam tahap perencanaan dan persiapan, zoom juga menyediakan fitur perekam yang dapat digunakan. maka dalam situasi seperti ini zoom bisa menjadi alternatif media pembelajaran terlebih di saat pandemi Covid-19 atau pun saat adanya pembelajaran jarak jauh.¹⁰ Dalam aplikasi zoom meetings memiliki fitur dasar yakni sebagai berikut: Support Audio dan video merupakan layanan video memiliki kebutuhan untuk bicara kesempatan banyak pengguna mematikan fungsi audio dan video agar bisa maksimal dalam mendengarkan.

Selain fitur Support Audio dan video ada juga fitur Berbagi layar (Share Screen) merupakan sebuah fitur zoom memungkinkan pengguna untuk berbagi layar komputer, dokumen yang di buka atau pun file yang di akses secara online. Fitur ini tidak hanya bisa berfungsi untuk presentasi dokumen tetapi lebih dari itu. fitur penjadwalan (schedule) sebelum proses penggunaan zoom meetings berlangsung seorang admin bisa membuat jadwal hal ini di lakukan agar pengguna yang akan ikut berpartisipasi tahu dan dapat bersiap-siap untuk mengikuti kegiatan tersebut sehingga bisa membantu pengguna dan untuk bisa mempermudah pengguna. Berbicara mengenai zoom ternyata zoom juga menghadirkan fitur Chat sehingga para pengguna dapat saling berdiskusi ketika melakukan proses kegiatan. Fitur Recording, fitur ini sangat penting karna bisa menonton kembali

¹⁰ Dewa Putu Yudhi Ardiana, *Metode Pembelajaran Guru*, ed. by Jenner Simarmata Alex Rikki, 1st edn (Yogyakarta, 2021).

mengenai apa yang telah di jelaskan. Fitur ini secara otomatis sudah tersimpat ke komputer. Zoom meetings juga mempunyai fitur reactions untuk bisa membuat suasana terasa seru dan menyenangkan baik itu dalam berkirim pesan.¹¹ Jadi dengan adanya aplikasi ini sangat membantu dalam berkomunikasi dalam jarak jauh semua penjelasan peserta didik dapat tersampaikan secara langsung tanpa harus bertemu secara fisik. Mengenai penjelasan tentang fitur-fitur media pembelajaran zoom meetings yang ada di dalam Aplikasi tersebut maka peneliti memiliki pendapat bahwa fitur-fitur yang ada dalam zoom tersebut juga bisa membantu pengguna zoom sehingga lebih memudahkan dalam menggunakan Aplikasi zoom meetings itu, sehingga semua penjelasan dapat tersampaikan secara langsung di tambah dengan banyak nya fitur-fitur yang bisa membantu pengguna.

3. Keunggulan dan Kelemahan Media Pembelajaran Zoom Meetings

Aplikasi zoom memiliki banyak kelebihan dibandingkan dengan berbagai aplikasi yang serupa sehingga sangat pantas untuk dijadikan pilihan media pebelajaran di masa pandemi Covid-19 sekarang yang semakin hari semakin merajalela.¹² maka dari itu peneliti menyimpulkan ada ke unggulan dan kelemahan dari Media Pembelajaran Zoom Meetings dengan beberapa kejadian berdasarkan hasil observasi dan wawancara peneliti dengan mahasiswa mengenai bagaimana pengalaman mereka saat menggunakan media pembelajaran zoom meetings di dalam proses perkuliahan yang di lakukan secara online. Kemudian tanggapan positif dan negatif mereka di tuangkan dalam aspek keunggulan dan kelemahan dari media pembelajaran zoom meetings. Keunggulan nya yaitu waktu belajar lebih singkat, pendidikan di Indonesia lebh maju dan peserta didik dapat mengembangkan diri, pandangan peneliti mengenai keunggulan dari media tersebut yakni dengan adanya media zoom meetings tersebut diharapkan bisa membantu pembelajaran berbasis online, zoom meetings ini sangat dinilai praktis dan efesien bagi peserta tidak sehingga dapat membantu peserta didik untuk bisa berkomunikasi dengan pendidik sehingga peserta didik diharapkan dapat memanfaatkan aplikasi ini sebaik mungkin. Sedangkan kekurangan dari menggunakan media pembelajaran zoom meetings adalah tugas-tugas menumpuk, banyak menghabiskan data internet atau kuota, jaringan internet yang kurang baik sehingga dapat

¹¹ 'No Titl', 2021 <<https://doi.org/https://idcloudhost.com/mengenal-aplikasi-zoom-cara-install-dan-fitur-fitur-zoommeetings-lengkap/>>.

¹² S Masitoh, 'Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Membangun Generasi Emas', 2018, 13–34 <<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1377>>.

berpengaruh pada kualitas pembelajaran yang peserta didik terima.¹³ Mengenai keunggulan dan kelemahan dari media pembelajaran zoom meetings tersebut peneliti menyimpulkan bahwa media pembelajaran zoom meetings memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing tetapi tinggal bagaimana seorang pendidik memberikan solusi dari setiap masalah yang ada sehingga semuanya bisa teratasi dengan baik dan proses pembelajaran pun bisa berjalan dengan lancar.

Kesimpulan

Beberapa kesimpulan yang dapat di tarik dari hasil penelitian yang di teliti oleh peneliti adalah :

Impelementasi media zoom meetings di sekolah Tinggi Teologi Duta panisal masih kurang di terapkan karena masih banyak mahasiswa yang memiliki penurunan dalam hasil prestasi belajar meskipun banyak fitur-fitur yang ada dalam aplikasi zoom meetings tersebut tetapi ada sebagian yang dimanfaatkan oleh beberapa mahasiswa dan ada yang tidak memenfatkan fitur-fitur tersebut, keunggulan media pembelajaran zoom meetings yaitu waktu belajar lebih singkat dari sebelumnya, pendidikan dalam proses pembelajaran lebih maju dan peserta didik dapat mengembangkan diri. Implikasi teoritis, bahwa pembelajaran yang lebih efektif bagi mahasiswa adalah pembelajaran secara tatap muka tetapi dalam situasi yang tidak memungkinkan maka akan di perlukan media pembelajaran zoom meetings agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik. Implikasi praktisnya bahwa peneliti memiliki temuan baru dalam melakukan proses pembelajaran sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik di situasi dan kondisi sekarang ini yang masih tidak memungkinkan untuk melakukan proses pembelajaran secara tatap muka langsung.

Referensi

Ardiana, Dewa Putu Yudhi, *Metode Pembelajaran Guru*, ed. by Jenner Simarmata Alex Rikki, 1st edn (Yogyakarta, 2021)

Firman, 'Pembelajaran Online Ditengah Pandemic Covid-19. Indonesian Journal of Educational Science', 2 (2020), 82-85
<<https://doi.org/https://ojs.unsulbar.ac.id/index.php/ijes/article/view/659/369>>

Hartanto, W, 'Penggunaan ELearning Sebagai Media Pembelajaran', 10.1 (2021), 40-
<<https://doi.org/http://jurnal.unej.ac.id/index.php/PE/articel/view/3438>>

¹³ W Hartanto, 'Penggunaan ELearning Sebagai Media Pembelajaran', 10.1 (2021), 40-
<<https://doi.org/http://jurnal.unej.ac.id/index.php/PE/articel/view/3438>>.

Masitoh, S, 'Blended Learning Berwawasan Literasi Digital Suatu Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Dan Membangun Generasi Emas', 2018, 13-34 <<https://doi.org/https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1377>>

Nahar, N.I ., 'PENERAPAN TEORI BELAJAR BEHAVIORISTIK DALAM PROSES PEMBELAJARAN', 2.1, 25-73 <<https://doi.org/http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/nusantara/article/viewFile/94/94>>

'No Titl', 2021 <<https://doi.org/https://idcloudhost.com/mengenal-aplikasi-zoom-cara-install-dan-fitur-fitur-zoommeetings-lengkap/>>

Paksi, Hendrik Pandu, *Sekolah Dalam Jaringan*, 1st edn (Surabaya, 2020)

Purba, Ramen A, *Pengantar Media Pembelajaran*, ed. by Toni Limbong (Yogyakarta, 2000)

Sugiyono, *Memahami Penelitian* (bandung, 2005)

Suhery, 'Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meetings', 1.3 (2020), 129 <<https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v1i3.90>>

Susanto, Dr. Ahmad, *Pengembangan Pembelajaran Ips* (Jakarta, 2014) <https://doi.org/https://www.google.co.id/books/edition>

Thobroni, *Belajar Dan Pembelajaran Teori Dan Praktek*, ed. by Ar-Ruzz Media, 1st edn (Yogyakarta, 2011)