

DEVELOPING A WRITING WORKBOOK FOR INDONESIAN COLLEGE STUDENTS OF ENGLISH

Ary Setya Budhi Ningrum

STAIN Kediri

Abstract: The article presents the development of a writing workbook designed for the fourth semester students of a Writing III course at the English Education Program of State College for Islamic Studies (STAIN) Kediri. The Research and Development (R & D) project adopted the *process-based writing* approach consisting of eight steps: needs analysis, planning, first draft development, expert validation, product revision I, try-out, product revision II, and final product development. The results show that the *process-based writing* workbook can accommodate the learning needs of the target learners. The students' found the clear writing stages that guide them through the whole process of writing, the well-designed exercises that integrated reading and writing activities, and the availability of good essays presented as models to be the strengths of the workbook.

Keywords: writing workbook, research and development, *process-based writing*

Abstrak: Artikel ini menyajikan pengembangan penulisan buku kerja menulis untuk mahasiswa semester 4 jurusan bahasa Inggris di Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). Penelitian pengembangan ini mengadopsi pendekatan *process-based writing* dengan mengikuti delapan langkah: analisis kebutuhan, perencanaan, pengembangan draf pertama, validasi ahli, revisi produk I, uji coba, revisi produk II, dan produk akhir. Hasil pengembangan ini menunjukkan bahwa buku kerja ini dapat mengakomodasi kebutuhan mahasiswa target. Menurut mahasiswa, tiga keunggulan buku kerja ini adalah tersedianya panduan bagi mahasiswa untuk menyelesaikan proses menulis secara keseluruhan, mengintegrasikan aktifitas menulis dan membaca, dan adanya berbagai esay yang baik untuk digunakan sebagai model dalam menulis esai yang baik.

Kata-kata kunci: buku kerja menulis, penelitian dan pengembangan, pendekatan menulis berbasis proses