

FASILITAS PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS DAN MINAT BERKUNJUNG MAHASISWA

Tri Yuni Arti dan A. Rony Yulianto

Alumni Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP-Universitas Pancasakti Tegal¹

Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP-Universitas Pancasakti Tegal²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara fasilitas perpustakaan terhadap minat berkunjung mahasiswa pendidikan ekonomi ke Perpustakaan Universitas Pancasakti Tegal. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa pendidikan ekonomi, FKIP Universitas Pancasakti Tegal pada semester Gasal Tahun Akademik 2014/2015 sejumlah 323 orang. Sebanyak 71 orang mahasiswa yang diambil secara *Insidental.Sampling* digunakan sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini dengan cara kuesioner. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas terhadap minat berkunjung mahasiswa pendidikan ekonomi Universitas Pancasakti Tegal, dengan nilai koefisiensi $r_{xy} = 0,292$ dan $p = 0,013$.

Kata Kunci: Fasilitas Perpustakaan Universitas, Minat Berkunjung Mahasiswa

PENDAHULUAN

Perpustakaan merupakan sekumpulan bahan pustaka, baik berbentuk cetak maupun rekaman lainnya, pada tempat tertentu yang diatur sedemikian rupa guna mempermudah orang mencari informasi yang diperlukannya (Sinaga, 2005:22). Keberadaan perpustakaan di universitas menjadi salah satu sarana penunjang pembelajaran bagi para mahasiswa yang sedang studi. Perpustakaan universitas berfungsi sebagai sarana meminjam buku-buku literatur penunjang pembelajaran, pusat informasi atau ilmu pengetahuan, sumber literatur untuk aktivitas studi. Di samping itu digunakan sebagai tempat diskusi bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas studinya. Oleh karena itu dapat dikatakan bahwa perpustakaan universitas berperan sebagai sarana penunjang pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Peranan perpustakaan menjadi objek vital di Universitas Pancasakti Tegal. Oleh karenanya telah disediakan fasilitas penunjang dengan sistem pelayanan yang standar. Koleksi pustaka disediakan untuk mendukung kegiatan studi bagi para mahasiswa. Banyaknya jumlah koleksi pustaka dapat menjadikan para pengunjung lebih leluasa untuk mencari dan mendapatkan materi yang dibutuhkan. Sistem penataan yang teratur

membantu pengunjung untuk menemukan materi pustaka yang dibutuhkan. Koleksi pustaka terdokumentasi secara berurutan juga dapat memudahkan pengunjung untuk menemukan suatu koleksi pustaka. Perpustakaan Universitas dilengkapi dengan fasilitas penunjang pelayanan seperti: tersedianya ruang baca, sistem komputerisasi dan jaringan, sistem penerangan yang baik, ruangan ber-AC, ruangan *reference* dan sarana keamanan yang baik dimaksudkan untuk menarik minat dan perhatian pengunjung khususnya mahasiswa. Dengan demikian akan memberikan kesan aman, nyaman dan menyenangkan para pengunjung. Disamping itu para petugas perpustakaan universitas berkompeten dalam melaksanakan tugas pelayanannya, sehingga diharapkan para pengunjung dapat terlayani dengan baik.

Namun demikian, pada kenyataannya kelengkapan fasilitas perpustakaan di Universitas Pancasakti Tegal kurang mampu memenuhi tuntutan pengguna, khususnya untuk mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi, FKIP. Hal ini disebabkan karena jumlah koleksi pustaka yang terkini masih relatif minim. Jumlah koleksi buku di Perpustakaan Universitas Pancasakti Tegal adalah 8264 judul buku, untuk koleksi buku

terkini sejumlah 388 judul. Berarti jumlah koleksi pustaka relatif masih kurang memadai.

Terbatasnya jumlah koleksi terkini membuat sebagian besar mahasiswa Pendidikan Ekonomi merasa kesulitan dalam mencari referensi pustaka khususnya untuk buku-buku terbitan terkini. Kondisi seperti ini berkesan kurang memberikan kepuasan bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi dan dapat mengurangi minat berkunjung ke perpustakaan universitas. Untuk mengetahui secara jelas taraf hubungan fasilitas perpustakaan universitas terhadap minat berkunjung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, maka perlu dilakukan penelitian ini.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini termasuk jenis penelitian korelasional, guna mengetahui hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat berkunjung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Pancasakti Tegal. Penelitian ini dilakukan pada Semester Gasal Tahun Akademik 2014/2015. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Pancasakti Tegal dengan jumlah 323 orang. Jumlah sampel sebanyak 71 mahasiswa yang diambil secara insidental.

Di dalam penelitian ini menggunakan data primer, yang dikumpulkan dengan metode kusioner. Teknis pengukuran data dengan menggunakan skala Likert. Penentuan skor pada kuesioner: sangat setuju (SS) dengan skor 4; setuju (S) dengan skor 3; kurang setuju (KS) dengan skor 2; dan tidak setuju (TS) dengan skor 1. Selanjutnya teknik analisis pada penelitian ini menggunakan deskriptif dan korelasi. Analisis deskriptif dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai data mengenai kualitas fasilitas perpustakaan universitas dan minat berkunjung mahasiswa secara nyata. Analisis dengan perhitungan korelasi *Product Moment* digunakan untuk menguji hubungan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat berkunjung mahasiswa. Proses analisis

data penelitian dengan bantuan program *SPSS for windows* versi 17.

ANALISIS DATA

Hasil analisis deskriptif fasilitas perpustakaan universitas dapat ditunjukkan pada tabel 1 berikut ini.

Kategori	Rentang skor	Frek.	%	Mean	SD
Sgt. puas	34 - 40	17	23,94	29,77	5,205
Cukup puas	26 - 33	40	56,34		
Krng puas	18 - 25	14	19,72		
Tdk puas	10 - 17	0	0		
Jumlah		71	100		

Sumber: Data Primer diolah, Desember 2014

Berdasarkan tabel 1. Ada kecenderungan bahwa fasilitas perpustakaan universitas relatif cukup memuaskan bagi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi, berdasarkan skor rata-rata 29,77 dengan standar deviasi 5,205. Prosentase pernyataan mahasiswa terhadap keberadaan fasilitas perpustakaan adalah: sebanyak 23,94% merasa sangat puas; 56,34 % merasa cukup puas; dan 19,72% menyatakan kurang puas.

Hasil uji *Kolmogorof-Smirnof* pada variabel fasilitas perpustakaan universitas menunjukkan skor 1,575 dengan taraf signifikansi 0,14. Karena taraf signifikansi lebih besar dari $\alpha = 0,05$, maka sebaran data variabel fasilitas perpustakaan universitas dapat dinyatakan dalam kategori normal.

Kategori	Rentang skor	Frek.	%	Mean	SD
Tinggi	31 - 40	52	73,24	32,46	2,937
Sedang	21 - 30	19	26,76		
Rendah	10 - 20	0	0		
Jumlah		71	100		

Sumber: Data Primer diolah, Desember 2014

Pada tabel 2. menunjukkan bahwa minat berkunjung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi ke perpustakaan universitas relatif tinggi. Hal ini terlihat dari skor rata-rata minat berkunjung Mahasiswa Pendidikan Ekonomi adalah 32,46 dengan standar deviasi 2,937. Prosentase minat berkunjung mahasiswa ke perpustakaan universitas adalah: sebanyak

73,24% dalam kategori tinggi dan 26,76% masuk dalam kategori sedang.

Berdasarkan hasil uji *Kolmogorof-Smirnof* pada variabel minat berkunjung mahasiswa menunjukkan skor 1,621 dengan taraf signifikansi 0,10. Karena taraf signifikansi lebih besar dari $\alpha = 0,05$, maka sebaran data variabel minat berkunjung mahasiswa masuk dalam kategori normal.

Pengukuran korelasi antar variabel pada penelitian ini menggunakan program *SPSS for Windows* versi 17. Hasil analisis korelasi *Pearson Product Moment* antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat berkunjung mahasiswa tampak pada tabel 3.

Tabel 3. Hasil Analisis Korelasi antara Fasilitas Perpustakaan Universitas. dengan Minat Berkunjung Mahasiswa			
Correlations			
		Fasilitas	Minat Kunjung
Fasilitas	Pearson Correlation	1	.292*
	Sig. (2-tailed)		.013
	N	71	71
Minat Kunjung	Pearson Correlation	.292*	1
	Sig. (2-tailed)	.013	
	N	71	71

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Pada tabel 3. menunjukkan bahwa koefisien korelasi variabel fasilitas perpustakaan universitas dengan minat berkunjung mahasiswa sebesar $r_{xy} = 0,292$ dengan $p=0,013 < 0,05$. Berarti fasilitas perpustakaan universitas memiliki hubungan yang signifikan dengan minat berkunjung mahasiswa.

PEMBAHASAN

Koefisien korelasi *Pearson Product Moment* antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat berkunjung mahasiswa menghasilkan $r_{xy} = 0,292$ dengan taraf probabilitas $p=0,013$. Karena skor p lebih kecil dari 0,05, maka hubungan tersebut dapat dinyatakan signifikan. Hubungan yang signifikan ini dapat terjadi karena fasilitas perpustakaan universitas dianggap cukup memuaskan bagi Mahasiswa Pendidikan

Ekonomi, dan minat berkunjung mahasiswa relatif tinggi. Penambahan fasilitas perpustakaan universitas cenderung akan meningkatkan minat berkunjung mahasiswa. Hal ini berarti bahwa penambahan fasilitas perpustakaan universitas akan diikuti dengan peningkatan minat berkunjung mahasiswa.

SIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada hubungan signifikan antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat berkunjung mahasiswa. Berarti bahwa adanya penambahan fasilitas perpustakaan universitas akan meningkatkan minat berkunjung mahasiswa. Di dalam konteks penelitian ini, koefisien korelasi antara fasilitas perpustakaan universitas dengan minat berkunjung mahasiswa adalah $r_{xy} = 0,292$ dengan taraf $p=0,013$.

IMPLIKASI

Fasilitas perpustakaan universitas merupakan sarana penting guna menunjang aktivitas studi para mahasiswa di universitas. Untuk itu fasilitas perpustakaan universitas perlu dioptimalkan fungsi dan penggunaannya, sehingga akan menjadi nilai tambah dari perpustakaan tersebut. Para pengguna dapat merasa nyaman, aman, senang dan terpuaskan karena fasilitas perpustakaan berfungsi dan berdayaguna secara optimal dalam menyediakan kebutuhan informasi dan materi pengetahuan. Dengan demikian keberadaan perpustakaan universitas menjadi daya tarik bagi sivitas akademika sebagai pusat informasi dan pengetahuan, tempat belajar maupun tempat rekreasi yang menyenangkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- , 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta Rineka Cipta.

- Bafadal, Ibrahim.2009. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Basukiyatno dan A Rony Yulianto.2010. *Metodologi Penelitian pendidikan 1*. Tegal: Universitas Pancasakti Tegal.
- Dahlan, Wiry. 2006. *Kemasan Perputakaan Yang Menjual*. Jakarta: Gramedia.
- Djaeli, Harapan. 2012. *Pengaruh Fasilitas Perpustakaan Terhadap Kinerja Pustakawan di Perpustakaan Universitas 45 Makasar*. <http://harapandjaeli.blogspot.com/2012/12/skripsi-perpustakaan.html>. diakses 10 Nopember 2015.
- Kosasih, E.2008. *Panduan Penyelenggaraan Perpustakaan Umum*. Bandung: PT Puri Pustaka.
- Prastowo, Andi.2013. *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional*. Jogjakarta: Diva Press.
- Silaen, Sofar dan Widiyono.2013. *Metodologi Penelitian Sosial untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, Jakarta: In Media.
- Sinaga, Dian.2005. *Perpustakaan Sekolah Peranannya dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Kreasi Media Utama.
- Slameto. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Susongko, Purwo. 2010. *Penelitian Haasil Belajar*. Tegal: Badan Penertiban.
- Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, Nana dan Ibrohim. 2009. *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono.2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Wibowo, Agung Edy. 2012. *Aplikasi Praktis SPSS dalam Penelitian*. Jogjakarta:Gava Media.
- Yusuf, Pawit M.2009. *Ilmu Informasi Komunikasi dan Kepustakaan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.