

كليات المنظمات الإسلامية طرق الدعوة لتحسين تدين المجتمع وسط الأمراض المعدية

® مؤلف

حمد فيصل براتاما

جامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونغ أغونجاوة الشرقية بإندونيسيا

pratamafaizal712@gmail.com

ممدوح بوديمان

الجامعة المحمدية سيمارانج جاوة الوسطى بإندونيسيا

mamdukh@unimus.ac.id

الخلاصة: لقد أدى جائحة فيروس كورونا إلى الحاجة إلى نمط حياة جديد في الحياة المعيشية ، بما في ذلك أنشطة الدعوة. أصبح وجود جائحة فيروس كورونا جدارًا (مشاكل وتحديات) لأنشطة الدعوة ، بما في ذلك نهضة العلماء في ريجوتانغان ريجنسي. لذلك ، تبني نهضة العلماء في ريجوتانغان ريجنسي الدعوة من خلال الاقتراب من أساليب الدعوة وتحقيقها في زيادة تدين المجتمع ، فضلاً عن الجهود المبذولة للتكيف مع السياسات الحكومية مثل فرض القيود على الأنشطة المجتمعية، والتي تتطلب بشكل أساسي من الناس القيام بذلك. تعظ.

ابق على بعدك وقلل من حركتك كخطوة لتقليل انتشار فيروس كورونا. في البداية، قبل جائحة فيروس كورونا، تم عقد العديد من أنشطة نهضة العلماء في ريجوتانغان مباشرة في اجتماع واحد مع عدد كبير من المستجيبين. ومع ذلك، بعد انتشار جائحة فيروس كورونا ، خضعت ممارسة نهضة العلماء في ريجوتانغان لتغييرات ، مثل تطبيق البروتوكولات الصحية في دعوتها وكذلك تطبيق أساليب الدعوة المدعومة عن طريق استخدام وسائل الإعلام الحديثة .

الكلمات المفتاحية: منهج الدعوة ، نهضة العلماء ، الديانة ، فيروس كورونا

Abstrak: Pandemi COVID-19 menimbulkan perlunya gaya hidup baru dalam menjalani kehidupan, tidak terkecuali pada aktivitas dakwah. Adanya pandemi COVID-19 menjadi dinding (persoalan dan tantangan) aktivitas dakwah, tidak terkecuali dakwah NU di Kecamatan Rejotangan. Dengan demikian, NU di Kecamatan Rejotangan mengkonstruksi dakwah dengan melakukan pendekatan dan realisasi metode dakwah dalam meningkatkan religiusitas masyarakat, sekaligus sebagai upaya untuk menyesuaikan diri di tengah kebijakan pemerintah seperti PSBB dan PPKM yang pada intinya mewajibkan bagi masyarakat untuk menjaga jarak dan mengurangi mobilitas sebagai langkah untuk mengurangi penyebaran COVID-19. Mulanya, sebelum pandemi COVID-19 banyak aktivitas dakwah NU di Kecamatan Rejotangan yang terselenggara langsung dalam satu majelis dengan jumlah *mad'u* dalam skala besar. Akan tetapi, setelah pandemi COVID-19 melanda, praktik dakwah NU di Kecamatan Rejotangan mengalami perubahan seperti penerapan protokol kesehatan dalam dakwahnya, juga penerapan metode dakwah yang didukung dengan memanfaatkan media modern.

Kata Kunci: Metode Dakwah, NU, Religiusitas, dan COVID-19

أ - مقدمة

يجب أن تكون الدعوة عاملاً للتغيير الاجتماعي وعاملاً للتحسين الاجتماعي، يجب أن تتحقق قدر الإمكان حتى يمكن تحقيق أهدافها، مثل محاولة إصلاح جميع الجرائم¹ ومنع الإنسان من الأعمال الشائنة والفجور والجريمة و أشياء شريرة أخرجتني ينال المنفعة في الدنيا والآخرة². لا يتم التأكيد على عملية تحقيق أهداف الدعوة على الدعاة فقط ، بل هناك حاجة إلى عناصر أخرى للدعوة. حتى يتم وضع عناصر الدعوة الموجودة على أفضل وجه بحيث يمكنهم المساهمة بما يتناسب مع وضعهم المناسب ، بما في ذلك طريقة الدعوة. منهج الدعوة مكان لتحقيق تكتيكات الدعوة لإيصال رسائل الدعوة (مدّة) إلى المجتمع³ يحتاج اختيار طريقة الدعوة إلى النظر في عدة جوانب الموجودة في المجتمع ، مثل الظروف الاجتماعية والثقافية والاقتصادية وما إلى ذلك. لأن منهج الدعوة يجب أن يكون ديناميكياً من خلال تعديل ظروف المبحوثين. لا يمكن أن يكون المنظور إلى منهج الدعوة مطلق ، مع اختلاف خصائص المبحوثين. تحتاج طريقة الدعوة إلى الانتباه إلى عامل قبول المجتمع للمدة المسلمة

صرح عصمت الله أن نجاح الدعوة لا يُرى من التقدير الذي قدمه المستفتى، ولكن يمكن رؤيته من مدى تأثير المداح وتغيير عقلية المستفتى تجاه الإسلام الصحيح⁴. المعنى الضمني هو أن طريقة الدعوة المستخدمة ، كطريقة ، يجب أن يكون لها أيضاً منظور واسع قائم على

¹Muhammad Sulthon, *Desain Ilmu Dakwah* (Kajian Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis), (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2003), 54.

²M. Munirdan Wahyullaihi, *Manajemen Dakwah*, (Jakarta: Kencana, 2006), 19.

³Chatib Saefullah, *Kompilasi Hadis Dakwah*, (Bandung: Simbiosis Rekatama Media, 2018), 36.

⁴A. M. Ismatullah, *Metode Dakwah dalam Islam* (Studi Penafsiran Hamka terhadap QS. An-Nahl: 125, (Lentera: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi, Vol. IXX, No. 2, Desember 2015), 157.

الدراسات التجريبية والعقلانية. من منظور الدعوة ، يجب أن يكون الأسلوب مرناً وفقاً لاحتياجات المجتمع. هذا الفهم يثبت أيضاً أن اختيار أساليب الدعوة المتهورة سيؤدي إلى استجابة غير مواتية من المجتمع. في المقابل ، إذا كانت طريقة الدعوة المختارة متوافقة مع ظروف المجتمع ، وتم تأطير المداح بأكبر قدر ممكن من الجاذبية ، فإنه سيؤدي بالتأكيد إلى استجابة أفضل. حتى الجمهور سيكون متحمساً ويمكنه متابعة دعوة الداعية الذي يقوم بنشاطاته.

في مختلف الآداب ، الإسلام دين دعوة. داي كرسول لمداه يحتاج إلى اتخاذ أساليب مختلفة تجاههم. يهدف هذا النهج إلى تحديد طبيعة أو طابع المجتمع. حتى يتمكن الداعي من تقديم الدواء المناسب ، لا أقل ولا أكثر ، سواء تم إجراؤه بشكل فردي (داي فردي) أو في مجموعات (داي جماعي). الداعي الجماعي هم الدعاة المظللين أو الموجودين في مؤسسات الدعوة أو المنظمات الإسلامية. المنظمة الإسلامية الرئيسية في إندونيسيا هي نهضة العلماء

نهضة العلماء أو ما يشار إليه غالباً على أنه منظمة إسلامية لها دور مهم في تطوير الإسلام في إندونيسيا، ليست استثناءً في منطقة ريجوتانجان، تولونغونغ ريجنسي. نهضة العلماء هي منظمة إسلامية تلتزم بمفهوم السنة والجماعة. أهل السنة والجماعة هو فهم يدعي أنه في موقع وسط بين العقلي المتطرف (العقلانيين) والنقلي المتطرف (الكتاب المقدس).⁵

حالياً يعتبر فيروس كورونا من المشاكل المعقدة لتحقيق الدعوة. السبب ، بالنظر إلى فيروس كورونا ، من الضروري للجمهور دائماً تنفيذ البروتوكولات الصحية مثل الابتعاد عن الزحام. وبسبب ذلك ، تعطلت العديد من أنشطة الدعوة ، مثل أنشطة الدعوة لنهضة العلماء في ريجوتانغان ريجنسي والتي كانت في الماضي (قبل جائحة فيروس كورونا) مليئة بالقرارات

⁵Achmad Siddiq, *Khittab Nahdliyah*, (Surabaya: Khalista dan LTN NU Jawa Timur, 2005), 77.

الكبيرة والتلاوات الروتينية وصلاة المائدة وغيرها. التي لديها عدد كبير من المستجيبين على نطاق واسع. كبيرة ويتم في اتحاد واحد

عند رؤية هذا الموقف ، يريد المؤلف إجراء بحث من أجل الحصول على إجابات للعديد من المشكلات. أولاً ، كيف هي دعوة نهضة العلماء في منطقة ريجوتانجان أثناء جائحة فيروس كورونا؟ ثانياً ، كيف يتم استخدام طريقة الدعوة من قبل نهضة العلماء في منطقة ريجوتانجان لزيادة تدين الناس أثناء جائحة فيروس كورونا؟ ثالثاً ، ما هي المشاكل والتحديات التي واجهتها نهضة العلماء في منطقة ريجوتانجان خلال جائحة فيروس كورونا؟

ب- طريقة البحث

أجرى المؤلف بحثاً نوعياً مع منهج بحث ميداني لاستكمال هذه الورقة. تم تنفيذ نهج البحث الميداني لتحديد شروط طرق الدعوة والدعوة التي طبقتها نهضة العلماء في ريجوتانجان ريجنسي في خضم جائحة فيروس كورونا في زيادة التدين المجتمعي. البيانات الأولية في هذه الورقة تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظات.

في مرحلة المقابلة، كان من بين المستجيبين الأستاذ منيب رئيساً مركز مركز جمعية نهضة العلماء للدعوة في منطقة ريجوتانجان هو محمد فوزي العريزي هو أيضا عضو في حركة شبيبة أنصار في منطقة ريجوتانجان ، وعدد من أعضاء فطيات، مسلمات ، جمعية نهضة العلماء الطلابية وجمعية نهضة العلماء للطالبات في منطقة ريجوتانجان. بالإضافة إلى البيانات المذكورة أعلاه ، يتم أيضاً استخدام الآداب ذات الصلة التي لها آثار على الدراسة كبيانات ثانوية. وفي الوقت نفسه ، لتحليل البيانات ، يتم استخدام تقنيات تحليل البيانات Miles و

.Huberman

ج. المناقشة

١. الدعوة ومفهوم التدين

الدعوة مصطلح ديني يحظى بشعبية كبيرة بين الجمهور، وله قيمة دينية عالية من وجهة نظر الشعب الإندونيسي، لكن مصطلح الدعوة ينظر إليه أحياناً على أنه ضيق من قبل بعض الناس، مما يؤدي إلى تصورات أو أفكار غير مناسبة. لذلك لا بد من إثبات معنى الدعوة. مصطلح الدعوة يأتي من المفردات العربية وهي من كلمة داعوة - دعاء - يدعو التي لها معنى التعجب^٦ الدعوة جهد أو نشاط إجرائي ومنهجي وتربوي لتحقيق الإسلام في الحياة. تهدف الدعوة إلى إعادة تنظيم المجتمع الذي ينحرف عن التعاليم الإسلامية. لذلك، تواجه أنشطة الدعوة جدراً كبيراً في شكل مشاكل مستمرة، مثل الجرائم بكافة أشكالها، وتفشي الفساد، والفقر، والتعصب، والانحلال الأخلاقي، وعدم التدين، إلخ.^٧

^٦Mohammad Hasan, *Metodologi Pengembangan Ilmu Dakwah*, (Surabaya: CV. Salsabila Putra Pratama, 2013), 8.

^٧ الدعوة فرض على كل مسلم. وفرضاً على كل مسلم أن يحقق الدعوة حسب خبرته، كالمحاضر لندوي الخبرة في مجال الدس والحطب والمعالم والإطباء وبحو ذلك، باعتبار أن الدعوة ليست مجرد محاضرات. إلا أن الدعوة تشمل كل ما يؤدي إلى الخير ويتوافق مع أروقة اليربعة الإسلامية. يمكن استدعاء الدعوة أو ممارستها في أربعة أنشطة في وقت واحد، وهي التثنية الاجتماعية، والاستدراج، وتقنيات إقناع الأخرى، والتسويق. أولاً، التثنية الاجتماعية، في سياق الدعوة، التثنية الاجتماعية هي نشاط أو نشاط لإضفاء الطابع الاجتماعي على الإسلام للناس، ويطلق على الداعي كشريك اجتماعي. ياتي أنشطة التثنية الاجتماعية التي يتم إجراؤها في شكل تقديم لمحمة عامة عن الإسلام، مثل فضائل الإسلام وتعاليم الإسلام. بخلاف ذلك، يحتاج أنشطة التثنية الاجتماعية الإسلامية إلى ممارسة حقيقية كمثل للناس، لكن التثنية الاجتماعية هنا أكبر ميلاً إلى التعبيرات. يانيا، دعوة أو دعوة الأخرى لاتباع وممارسة تعاليم الإسلام. كمشاط يرحيين، يجب نقل رساله الدعوة بطريقة مكرو فية دون أدبي عنصر من الإكراه. يالنا، أسلوب إقناع الأخرى، في الدعوة لا بد من وجود أسلوب أو تكتيك لإيصال الرسائل الإسلامية إلى الناس. حتى يكون للخطيب التحدي في خلق فعالية الدعوة وكفاءها وأن الإسلام كرساله دعوة يقبله الناس ويمارسوه. رابعاً، التسويق، في أنشطة التسويق الإسلامي، يجب أن يتمتع داي كسوقس بالثقة بالنفس مثل التحلن بالصبر وعدم الاستسلام أبداً. بالإضافة إلى ذلك، في تسويق الإسلام، يجب أن يكون للخطيب سيجسية أو طبيعة يسهل التوافق معها، وليس انطوائيا، وقادرا على التكيف مع الناس الذي يتم التبشير بهم. حتى يجتذب الدعوة التعاطف من الناس

للدعوة ثلاثة مقاصد على الأقل. أولاً: نشر الإسلام لجميع البشر كدين رسالة (الدين رحمة العلمين).⁸ ثانياً ، الحفاظ على أصالة الطبيعة البشرية وأصالتها ، وأن البشر هم في الأساس خدم.⁹ ثالثاً: حماية الإنسان من الانحرافات القائمة سواء في الفكر أو السلوك أو الحياة الاجتماعية أو تجاه العقيدة.¹⁰

بوبي راتشمان سانتوسو في عمله ، بعنوان إعادة إحياء طريقة الدعوة التي عفا عليها الزمن لجيل الألفية ، يأخذ رأي (ج. سويوتي بولونجان) في عبد الواحد نص على أن حل مشاكل الناس هدف الدعوة. وأما ما في هذا السياق (الغرض من الدعوة في حل مشاكل الناس) ينقسم إلى قسمين: عاجل و عرضي. العاجلة بطبيعتها ، أي الدعوة يجب أن تتم على الفور من خلال حل العديد من المشاكل العاجلة والمعقدة التي تحدث بشكل صحيح وسريع ودقيق. لأنه إذا لم يتم حلها على الفور ، فسوف يتم إعاقة عملية تدين المجتمع. وفي الوقت نفسه ، هي عرضية ، أي أن الدعوة تتم من خلال حل مشاكل الناس الذين يأتون من حين لآخر ، مثل قضايا الفقر والانحلال

⁸ في مفهوم الإسلام كدس رساله ، فإن الدعوة كنشاط لإيصال الإسلام هي رساله في تطور الإسلام من حيث النوعية والكمية. في هذه الإثناء ، أصبح اللس رحمة العلمين الإيديولوجية التي يجب نقل الإسلام بالنعمة والرحمة. وعليه فإن الدعوة يجب أن تتم بشكل صحيح دون أي إكراه على الإطلاق ، فالدعوة سامية وتعليمية وليست إكراه ولا حتى يهديدا

⁹ إذا كان هناك خادم فلا بد من وجود حاكم. لذلك ، فإن الله سبحانه وتعالى هو الحاكم الوحيد في الكون الذي يستحق أن يعبد. تقوم الدعوة بتعلم مفهوم التوحيد حتى يلزم البير كخدم بذلك التوحيد. في القرآن. آل عمران الآية ٨٣ الدعوة تدعو البير للخضوع والاستسلام لجميع مشيئته.

حاله الاستسلام لله سبحانه وتعالى كاعلى حقيقة تسمى الإسلام. صرح نور خوليس مجيد أن التوحيد هو موقف طبيعى من الحياة ، في أقصى قتراته ، التوحيد يجذب البير إلى النظرة المتساوية للإنسان كسلوب حياة ، بالإضافة إلى وجهة نظر مفادها أن البير مسؤولون عن أنفسهم والبير الأخرس (اجتماعيا). أقرأ أيضا ، نورخليس ماجد ، العقيدة والحضارة الإسلامية ، 72، (Jakarta: Paramadina, 2008)

¹⁰ يجب أن تكون الدعوة - اصرة رؤية مبايعة (الإسلام). في الواقع ، من الناحية النفسية ، يميل النفس البيرية أكبر إلى الخير ويريد الخير ، سواء أكان ذلك مفيدا للذات أو للأخرس. ومع ذلك ، في ظروف معينة ، غالبا ما يتجاهل البير الدعوة إلى الخير الكامن في أنفسهم ويفضلون الانحرافات في شكل دعوات للبير. انظر أحمد مبارك ، علم النفس الإسلام: الحكمة ودكاء الحياة 15، (Jakarta: IHT, 2009)

الأخلاقي والفساد وما إلى ذلك.¹¹ تدين المجتمع أمر ملح للغاية ليتم تحقيقه على الفور. إذا أمكن تحقيق تدين المجتمع المسلمتم يمكن للإسلام أن يظهر وجوده. في القاموس الإندونيسي ، التدين يعني الإخلاص للدين أو يمكن أن يطلق عليه أيضًا التقوى. قالت روس مياساري إن التدين كشكل من أشكال الرابطة بين البشر كخدم ومبدعيهم ، من خلال التعاليم الدينية التي تم استيعابها وانعكست في الطبيعة والمواقف والأفعال (السلوك) في ممارسة الحياة اليومية.¹² وفي الوقت نفسه ، قالت أنيسة فيترياني ، إن التدين نظام يؤمن بوجود الله من خلال طقوس مختلفة يمكن أن تربط المرء به.¹³

من خلال الإيمان بوجود الله ، فإن مفهوم التدين يجعل البشر أيضًا لديهم دين. ومع ذلك ، فهو ليس دينيًا فحسب ، بل أيضًا في شكل فهم شامل للدين المعتمد ، ويمارس تعاليمه في شكل طقوس دينية واجتماعية دينية. علاوة على ذلك ، في الإسلام ، يمكن أن ينعكس التدين في ممارسة العقيدة والشريعة والأخلاق ، أو في لغات أخرى ، وهي الدين والإسلام والإحسان. إذا تم تقييد كل هذه الأشياء في نفسه وممارستها بشكل صحيح ، فيمكن القول إنه (الإنسان) هو شخص متدين حقيقي.

¹¹Bobby Rachman Santoso, Revitalisasi Metode Dakwah Anakronistis Dai Generasi Milenial, (Tasamuh: Jurnal Studi Islam Vol. 17, No. 1, Desember 2019), 135.

¹²Ros Mayasari, Religiusitas Islam dan Kebahagiaan (Sebuah Telaah dengan Prespektif Psikologi), (AlMunzir: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam, Vol. 7, No. 2, November 2014), 85.

¹³AnnisaFitriani, Peran Religiusitas dalam Meningkatkan Psychological Well Being, (Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama, Vol. XI, No. 1, Januari-Juni 2016), 33.

روس ماياساري يأخذ رأي (Glock) و (Stark) في رحمت الذي ينص على أن هناك خمسة أبعاد أو جوانب للتدين¹⁴

١. بُعد الأيديولوجيا أو المعتقد ، والذي يتعلق بما يجب أن تؤمن به التعاليم الدينية ، مثل

الإيمان بالله والملائكة والأنبياء والسماء والنار واليوم الأخير وما إلى ذلك. البعد

الأيديولوجي أو المعتقد هو أهم شيء في الدين

٢. بُعد العبادة ، أي إقامة الشعائر الدينية في الإسلام كالصلاة ، والصوم ، والحج ، ونحو

ذلك. إن بُعد العبادة واجب يجب القيام به كشكل من أشكال طاعة الدين

٣. بُعد التقدير وهو تقدير الذات عند ممارسة التعاليم الدينية سواء كانت شعائر دينية أو

اجتماعية دينية. في الطقوس الدينية مثل القداس عند أداء الصلاة ، والإخلاص في

إعطاء الصدقة التي تأمل فقط في رضا الله سبحانه وتعالى.

٤. البعد المعرفي ، أي في شكل فهم لتعاليم الدين الذي يعتنقه

٥. بُعد الممارسة ، ويتعلق بالإجراءات المتخذة ضد تعاليم الدين المعتمد. عندما يعتقد

الشخص دينًا ، فإنه يتحمل المسؤولية الكاملة عن تنفيذ جميع الوصايا الدينية ، فضلاً

عن المحظورات الواردة فيها. لأن كل عمل له نتيجته الخاصة

يصبح الدين نظامًا يوجه أتباعه ليصبحوا بشرًا أفضل من خلال ممارسة تعاليم الدين

نفسه. يجب أن توجد المظاهر الدينية في العقل الواعي دون أدنى ضغط. لذلك ، يجب أن

يكون لدى المسلمين وعي بالإسلام كدين في قلوبهم وعقولهم ، وأن يجعلوه مكانًا للتأمل

الذاتي. يقول جلال الدين في عمله علم نفس الدين أنه عندما يكون لدى الشخص مشاعر

¹⁴Ros Mayasari, Op. Cit, 86-87

محمد فيصل براتاما

ووعي بالدين ، فإنه سيظهر اعتقاداً سيتم التعبير عنه بعد ذلك في شكل عمل ، وهذه

تجربة دينية.¹⁵

مرة أخرى ، يجب أن يتحقق تدين المجتمع في أسرع وقت ممكن. لذلك تحتاج الدعوة إلى مفهوم ناضج في التعامل مع المستجيبين (المجتمع) من أجل زيادة تدينهم.¹⁶ إن مفهوم الدعوة يحتاج إلى ترتيب من خلال مراقبة ودراسة أوضاع المجتمع ، سواء كان ذلك من خلال النظر إلى الخلفيات الاقتصادية ، والتعليمية ، والاجتماعية ، والثقافية ، وما إلى ذلك. وبالتالي ، يجب أن تكون الدعوة قادرة على التكيف للحصول على تعاطف المجتمع. إذا وافق المجتمع على الدعوة التي يتم إجراؤها ، فيمكن القول أيضاً أن الدعوة تسير على ما يرام ، وعلى الأرجح يمكن تحقيق الغرض من الدعوة.

يجب الدعوة مفتوحة وديناميكية.¹⁷ والمراد هنا الاستعداد لتقبل النقد البناء لتطورات الدعوة ، مثل الابتكارات وإصلاحات الدعوة. بينما تعني الديناميكية أنه بصرف النظر عن الدعوة ، يجب أن تتكيف الدعوة أيضاً مع ظروف المجتمع كمستجيبين يتمتعون

¹⁵Jalaludin, Psikologi Agama, (Jakarta: PT. Raja GafindoPersada, 2005),

¹⁶ إن زيادة التدين في المجتمع يتطلب جهداً ونضالاً إضافياً ، لأن الدعوة في ذلك الوقت ستتفاعل مع التحديات والمشكلات التي يجب أن يواجهها الداعية. إذا لم تستطع الدعوة إصلاح المشاكل التي يحدث ، فليس مجرد هراء أن الدعوة لا تستطيع أن تعيش في وسط المجتمع كعلاج لجميع أشكال أمراض النفس والقلب (في صورة الانحراف عن التعامل الدينية). (بيئة الدعوة). في الأساس ، لكل منطقة أو بيئة خصائص مختلفة. مع وجود اختلافات في خصائص المجتمع القائم وفقاً لمنطقهم ، يحتاج الواعظ باعتباره باناً اجتماعياً للإسلام إلى توجيه الحذر وبهم جيداً للظروف البيئية التي أصبحت مجالاً لدعوته. حتى في بيئة ما ، لا يزال هناك مجموعات لها سمات وأهداف ومختلفة. خاصة إذا نظرت إليها من نطاق أصغر ، أي الأفراد. بالطبع ، يصبح مثل هذا الوضع محدياً للواعظ في القيام بواجباته

¹⁷ ذكر سيد قطب في كتابه "فلسفة الدعوة: هندسة لبناء الدس والحضارة الإسلامية" للمخرج إلياس إسماعيل وريو هومان أنه مع انفتاح الإسلام يمكن قبول الإسلام بل وتطوره بسرعة حتى الآن ، وهذه حقيقة تاريخية. بالإضافة إلى ذلك ، فإن الدعوة الإسلامية التي تلائم المجتمع الاجتماعي يحلق مساحة للمصلحة العامة في الدعوة إلى الإسلام. لذلك من الضروري وجود تقنيات مختلفة لبناء مجتمع إسلامي بالجهود اللازمة بما يتوافق مع احتياجات المجتمع. اقرأ أيضاً:

إسياس إسماعيل وريو هومان ، فلسفة الدعوة: هندسة لبناء الدس والحضارة الإسلامية، 23، (Jakarta: Kencana, 2011)

بديناميكية عالية بشكل أساسي.¹⁸ داي مطلوب لزرع بذور الخير في المجتمع. بالإضافة إلى ذلك ، هو أيضًا في توفير الحافز والتعليم بحيث يمكن تحقيق عملية التقوى على الفور.¹⁹

٢. منهج الدعوة: طريق النجاح في الدعوة

في بوبي راتشمان سانتوسو الذي أخذ رأي محمد عريفين في مونسير سوبارتا و هرجاني حفني قال أن لغويًا ، الطريقة تأتي من كلمتين ، وهما "(meta)" التي تعني المرور ، و "(hedos)" التي تعني الطريق والجهد والطريقة. يمكن فهم الطريقة على أنها طريق أو

طريقة يتم اتباعها لتحقيق أهداف الدعوة المنشودة بشكل صحيح²⁰

هناك عدة تعريفات تحاول وصف طريقة الدعوة من قبل عدة خبراء استشهد بها محمد علي عزيز في عمله "علم الدعوة"، من بين آخرين ، وهم البيانوني وسعيد بن القحطاني وعبد. الكريم زيدان²¹. منهج الدعوة عند البيانوني هو منهج الداعية في الدعوة أو طريقة تطبيق استراتيجية الدعوة. يعرف سعيد بن القحطاني منهج الدعوة بأنه علم يبحث في

¹⁸ من المعروف أن ديناميكيات المجتمع مرتبطة بآدابهم وثقافتهم ومعتقداتهم. يثبت هذا الوضع أنه ليس بالأمر السهل زيادة تدس المجتمع. حتى يتم الاستفادة من جميع الثغرات الموجودة قدر الإمكان ، حتى وقت تطبيق الدعوة مؤخرًا للغاية. قال الشيخ مولانا عرن في "دعوة بذكاء" إنه إذا كان الوقت المناسب يثير على فاعلية الدعوة ، إذا لم تتمكن الدعوة من رؤية الوقت المناسب وفقًا لحاله مَادُو ، فإن فاعلية الدعوة. ستخضع واه أو حتى لا تتحقق. بالإضافة إلى التوقيت ، يجب أن يكون الواعظ قادرًا على تكوين علاقات تفاعلية جيدة مع المجتمع. إن العلاقات الجيدة مع المجتمع ستساعد الواعظ في العثور على معلومات عن حاله المجتمع ، على سبيل المثال ، مثل المشاكل التي يحدث حاليًا في المجتمع. كما نقله خوري سيخ مولانا عرن ، الدعوة بذكاء، 84، (Yogyakarta: Laksana, 2017)

¹⁹LalanTakhruhin, *Love, Peace, and Respect: 30 TeladanNabidalamPergaulan*, (Bandung: MizanPustaka, 2016), 301.

²⁰Bobby RachmanSantoso, Op. Cit, 140.

²¹Moh. Ali Aziz,*IlmuDakwah*, EdisiRevisi, (Jakarta: Kencana, 2017), 306

الطريقة الصحيحة في إيصال المدة إلى المستمعين ، أو كيفية التواصل مع المستمعين من أجل تذليل العقبات التي تحدث في التفاعل أو الاتصالات . في حين أن رأي عبد الكريم زيدان في تعريف منهج الدعوة يكاد يتماشى مع رأي سعيد القحطاني. ويذكر عبد الكريم زيدان تعريف منهج الدعوة بأنه علم متعلق بطريقة أو أسلوب إيصال رسائل الدعوة وتذليل العقبات التي تحدث.

يتفق وردي بختيار مع بعض الآراء المذكورة أعلاه ، قائلاً إن طريقة الدعوة هي سلسلة من الأساليب الدعوية المستخدمة في نقل الإسلام.²² باختصار ، فإن منهج الدعوة يشتمل على استراتيجيات الدعوة في تنفيذه. كما أن منهج الدعوة أسلوب يجب تحديده في التعامل مع المعوقات التي تحدث في أنشطة الدعوة. إضافة إلى ذلك ، كعملية تفاعل بين الداعي والمستمعين ، تضع منهجية الدعوة موقعها كمفهوم محدد بدقة ، من خلال تعديل ظروف المستمع بحيث يمكن قبول رسالة الدعوة المنقولة وتغيير المستمع. حسب الرسالة المنقولة. آيات في شرح طريقة الدعوة أما الآية التي تشرح طريقة الدعوة فيقولها الله سبحانه وتعالى في القرآن. سورة النحل آية ١٢٥

ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ
أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

الآية السابقة توضح وجوب القيام بالدعوة لكل مسلم. إضافة إلى ذلك فإن الآية السابقة توضح الطرق الموصى بها في تنفيذ الدعوة. تُعرف هذه الطرق الآن باسم طريقة الدعوة. في هذه الآية ثلاث طرق يمكن استخدامها في الكرازة ، منها:

²²WardiBachtiar, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, (Jakarta: Logos, 1997), 34.

أ. الدعوة بالحكمة دعوة بكلمات صحيحة في صورة حجج قاطعة لإزالة الشكوك.²³

ب. الدعوة الحسنة هي النصيحة للمستمع بطريقة جيدة والكلام حتى يستقبله مادو جيداً أيضاً²⁴. بالإضافة إلى ذلك ، يجب أن تكون رسالة طريقة المويزة الحسنة صادقة من الداعي ، وخاصة النصائح من القرآن والأحاديث النبوية التي يمكن أن تثير المستمع. وبالتالي ، يمكن تحقيق جهود الدعوة كمحاولة لترسيخ الإسلام.

ج. الدعوة بالمجلة هي من خلال تبادل الآراء أو الأفكار (المناقشة) بين الجانبين من خلال تعزيز السلام لتوعية الآخرين²⁵. الدعوة بهذه الطريقة عادة ما تكون للمفكرين والكتبة وغيرهم من المثقفين

وتماشياً مع تطور العصر وعلم الدعوة ، ظهرت آراء متباينة في طرق الدعوة المختلفة من قبل الخبراء. يذكر افتتاح جهاز في كتاب محمد قادر الدين عبد الله أن هناك ست طرق للدعوة تعتمد على محتوى القرآن ، منها:²⁶

أ. إن طريقة الاستدراج المقنع هي طريقة دعوة تمارس بأسلوب مقنع وليس بالإكراه.

ب. الطريقة النموذجية هي طريقة دعوة تمارس من خلال إعطاء أمثلة للمستمعين من حيث الشخصية والكلام والسلوك.

²³Abdullah, *IlmuDakwah, KajianOntologi, Epistemologi, AksiologidanAplikasiDakwah*, (Depok: RajawaliPers, 2018), 134

²⁴Masyhur Amin, *Dakwah Islam danPesan Moral*, (Yogyakarta: Al Amin Press, 1997), 26.

²⁵M. Munir, *MetodeDakwah*, (Jakarta: KencanaPrenada Media Group, 2009), 18-19.

²⁶Muhammad Qadarullah Abdullah, *PengantarIlmuDakwah*, (JawaTimjur: CV.PenerbitQiara Media, 2019), 50-55.

ج. وأسلوب المناقشة أسلوب دعوة يمارس من خلال تبادل الأفكار بين الداعية والمستمع.

د. طريقة الملاحظة هي طريقة دعوة تمارس بملاحظة حالة المدعو نفسيا واجتماعيا

وجغرافيا بحيث تكون الدعوة التي ستنفذ وفقا لظروف وحاجات المستمع.

ه. طريقة الحكاية هي طريقة دعوة تمارس بسرد القصص التي يمكن استخدامها كدروس

كالقصص الواردة في القرآن.

ف. طريقة الإطراء هي طريقة دعوة يتم ممارستها من خلال تعليم المستمع حتى نتذكر

دائماً عظمة وقوة الله سبحانه وتعالى ، بحيث يكون الله سبحانه وتعالى هو حاكم الكون

بأسره ومحتوياته ، وهو أكرم.

من ناحية أخرى ، يرى الشمس منير أمين أن هناك سبعة أنواع من أساليب الدعوة عند النظر

إليها من وجهة نظر أخرى ، وهي طريقة المحاضرة وطريقة السؤال والجواب.²⁷ طريقة

المناقشة ، طريقة الدعاية²⁸ ، الطريقة النموذجية²⁹ ، الطريقة الدرامية³⁰ وطريقة

²⁷ طريقة المحاضرة الدعوية هي طريقة يتم من خلالها إيصال رسائل الدعوة على شكل أفكار وآراء وأفكار وإرشادات للمستمع شفهياً. طريقة المحاضرة

تدخل في مهب الدعوة بلسان. يمكن أن تكون المحاضرات في شكل خطابات وتدریس وما إلى ذلك. وذكر زكية دراجات أن طريقة المحاضرة العامة في

تنفيذها تتمثل في قيام الدعاة بلقاء محاضرات أمام المستمع الجالس في مجلس الدعوة من خلال مشاهدة الخطيب والاسماع إليه ، وبشكل عام رساله

الدعوة. واه من خلال طريقة المحاضرة خفيفة وغنية بالمعلومات ولا تنبر الجدل. اقرأ أيضا: زكية دراجات ، المهب الخاص في الربية الإسلامية: (Jakarta:

BumiAksara, 2001), 289.

²⁸ وطريقة السؤال والجواب هي إحدى طرق الدعوة المستخدمة لمعرفة وقياس مدى مستوى فهم وذاكرة العسل. في الواقع ، فإن طريقة السؤال والجواب

هي أيضا ما يحاوله لجذب انتباه المستمع أو حتى لا يكون انطباع الدعوة رتبيا في المحاضرات. يشهر العديد من الدعاة اليوم بطريقة السؤال والجواب

²⁹ إن طريقة الدعوة هي نبر الإسلام بطريقة تعاطفية ، أي في شكل الإقناع بالمدعو بشكل كبير (جماعي) وموثوق ، مثل الالتفات أو المصقات:

الجمع³¹ الطريقة الكتابية (المدرجة في فئة الدعوة بالكتاب) ، وطرق التمكين المجتمعي

(المدرجة في فئة الدعوة بالحال)³²

منهج الدعوة طريقة إستراتيجية لإنجاح الدعوة. إن وجود منهج الدعوة يفسح المجال للداعية في تحقيق الدعوة لدى الناس حتى يعودوا (الناس) إلى طبيعتهم أي الإسلام. ولطريقة الدعوة وظيفة أساسية في الدعوة. لذلك من الضروري جداً أن يتمتع الداعي بمهارات عالية لتطبيق منهج الدعوة الذي تعززه استراتيجية الدعوة فيه.

٣. مشاكل وتحديات نهضة العلماء في منطقة ريجوتانجان خلال جائحة فيروس كورونا

في كل الأوقات، تواجه الدعوة دائماً مشاكل معقدة. واحدة من المشاكل التي تنشأ بسبب تطور العصر. تسببت الأوقات المتغيرة في حدوث تحولات في تعاليم الإسلام من قبل أتباعه، حتى أن العديد من المسلمين، وخاصة في إندونيسيا، يستخدمون الإسلام فقط كدين لبطاقات الهوية. بمعنى ما، يُنقل الإسلام فقط كدين مسجل مدنيًا، ولا يُعترف به إلا دون أي ممارسة لتعاليمه. لذلك يجب أن تكون الدعوة قادرة على العيش لحل المشاكل القائمة.

قبل انتشار الوباء كانت دعوة نهضة العلماء في منطقة ريجوتانجان مكثفة لأنشطتها الدعوية التي حضرها كثير من الناس بشكل مباشر، مثل التلاوات، واللوحات، والمحاضرات، والصلاة، وما إلى ذلك. ومع ذلك، منذ اندلاع الجائحة، كانت هناك عواقب يجب حتماً إدراكها كشكل

³⁰ في القاموس الإندونيسي، تعني الدراما قصة أو قصة. إن الطريقة الدرامية مثل انتشار الإسلام وتطوره هي في شكل عروض عن قصة يلعبها شخص ما ووفقاً للسيناريو الذي يتم إنتاجه. في هذه الطريقة يكون دور الواعظ هو ممثل القصة وكاتب السيناريو. يهدف منهج الدعوة بالدراما إلى إيصال رسالة الدعوة من خلال الدراما أو القصة المعروضة، كالأمثال المسرحية والسياسية.

³¹ يمكن أيضاً تسمية طريقة التجميع بطريقة الزيارة. تقوية الصداقة واجب على كل مسلم، خصوصاً مع مسلمين آخرين. يتم تنفيذ طريقة الصداقة من خلال القيام برحلات إلى مكان أو بين (مادو) بقصد نيل القم الإسلامية، وتعليمها الغرض. في المبرل مبايعة، وما إلى ذلك.

³²Moh. Ali Aziz, Op. Cit, 305-324.

محمد فيصل براتاما

من أشكال التكيف مع البيئة الجديدة هنا، يخلق وجود جائحة كفاً إضافياً للمجتمع لحماية نفسه حتى لا ينتشر الفيروس على نطاق أوسع وأكثر خطورة. تقدم الحكومة الإندونيسية نفسها توصيات لشعبها لتنفيذ البروتوكولات الصحية دائماً أو يشار إليها في كثير من الأحيان باسم البروتوكولات الصحية الخمسة التي تشمل؛ غسل الأيدي، ارتداء الأقنعة، الحفاظ على المسافة، تجنب الازدحام وتقليل الحركة. هذه الأشياء هي الحل الصحيح للوضع الجائحي الحالي.

أدى جائحة فيروس كورونا أيضاً إلى ظهور سياسات جديدة، مثل القيود الاجتماعية واسعة النطاق، وفرض القيود على الأنشطة المجتمعية. البرنامج الحكوميان هما منتجان تم إنشاؤهما كخطوة لتقليل الحشود وتنقل المجتمع. مع هذا البرنامج، من المأمول أن يضطر المجتمع حتى إلى تنفيذ بطاعة ومنظمة. خاصة مع أوامر البقاء في المنزل، من خلال القيام بالأنشطة التي يجب أن تكون خارج المنزل لتكون في المنزل مثل العمل من المنزل، والمدرسة من المنزل.

هذا الوباء لا يمكن أن يؤخذ على محمل الجد. هذا هو أحد الأمراض المميتة، خاصة بسبب انتقاله الضعيف للغاية. إن الأخبار عن زيادة حالات الإصابة المؤكدة بالفيروس في مختلف وسائل الإعلام أشبه بإرهاب لا نهاية له.

يحتاج الناس إلى التصرف بحكمة حتى تحدث الأشياء غير المرغوب فيها. إن تطبيق هذه القيود يقلل بشكل تدريجي من انتقال الفيروس أو عدد تأكيدات الفيروس، ولكن ببطء يكون له أيضاً تأثير حقيقي على المجتمع مثل العديد من الطلاب الذين يقررون التسرب من المدرسة، وتراجع الاقتصاد أيضاً. حيث انخفض حجم أنشطة الدعوة المباشرة (وجهاً لوجه في تجمع واحد) على نطاق واسع من قبل المستمعين. لذلك، يصبح هذا الوضع مشكلة منفصلة لنهضة العلماء في منطقة ريجوتانجان في دعوتها.

هذه الحقيقة هي مشكلة وتحدي لدعاة نهضة العلماء فيريجوتانجانحي في دعوتهم. مشكلة الدعوة التي سببها الوباء هي عدم القدرة على ممارسة الدعوة مباشرة في محفل يضم مستمعين على نطاق واسع. لذلك، يصبح مثل هذا الموقف تحديًا لدعاة نهضة العلماء في منطقة ريجوتانغان ، بحيث يدفع أو يطالب الدعاة بأن يكونوا قد خلقوا حتى تستمر دعوتهم في الوجود ولا تنطفئ.

٤. ممارسة نهضة العلماء لنهج الدعوة في تحسين التدين المجتمعي

نهضة العلماء هي منظمة أو مؤسسة إسلامية لها دور رئيسي في الأسلمة في إندونيسيا. نهضة العلماء هي منظمة أسسها حضرة الشيخ محمد هاشم أشعري في تاريخ ١٦ رجب ١٣٣٤ هـ / ٣١ كانون الثاني ١٩٢٦. نهضة العلماء هي منظمة إسلامية تسعى للحفاظ على تعاليم أهل السنة والجماعة. عُرف فهم أهل السنة والجماعة في بداية وجوده على أنه فهم مليء بالفروق السياسية فيه، ولكن في خطاب تطوره، شارك هذا الفهم أيضًا في عدة أجزاء مثل العقدة، الفقه والتصوف.³³

نهضة العلماء وُلد كممثل للتقليديين الذين يحاولون التعامل مع الظواهر التي تتطور في إندونيسيا وحلها ، مع الأخذ في الاعتبار أنه يوجد في إندونيسيا أنواع مختلفة من الثقافات المتأصلة في كل مجتمع وفقًا لموقعه الجغرافي. نشأت نهضة العلماء اشتقاقًا من اللغة العربية مما يعني صعود العلماء. حاليًا، تعد نهضة العلماء أكبر جماعة ومنظمة دينية في إندونيسيا، ليس أقلها فيمنطقة ريجوتانجان، ريجنسي تولونغاونغ.

نهضة العلماء فيمنطقة ريجوتانجان تحتل موقع الأغلبية، بينما نهضة العلماء في منطقة ريجوتانجان كمجموعة إسلامية يتبع المجتمع على نطاق واسع. بالإضافة إلى ذلك ، نهضة العلماء فيمنطقة ريجوتانجان لديها مساحة مفتوحة في دعوتها ، بصرف النظر عن قبول المجتمع ، وأيضًا لأن المجتمع لا يزال غليظًا بالثقافة الجاوية، وهذا يتماشى مع نهضة العلماء التي تبشر من خلال

³³Ridwan, *Paradigma Politik NU*, (Yogyakarta: PustakaPelajar, 2004), 95.

محمد فيصل براتاما

نهج ثقافي (ثقافي) وكذلك الدعوة.والي سانجا،في بداية الأسلمة في جافا. وبالتالي،في منطقة ريجوتانغان،يحصل المجتمع على المزيد من التقدير لكل نشاط يقوم به

وفقا للمشاكل والتحديات ، لدعوة نهضة العلماء في منطقة ريجوتانغان خلال الجائحة الموصوفة أعلاه. من الناحية العملية ، تظل نهضة العلماء مستمرة وتحاول استمرار دعوتها. علاوة على ذلك، في التغلب على تدين المجتمع الذي يجب معالجته بشكل عاجل. لذلك ، نهضة العلماء فيمنطقة ريجوتانجانتنسعى إلى بناء الدعوة لتتفاعل وتصلح تدين المجتمع ، فمن بين التراكيبات تكون الدعوة في الرسالة والمنهج والاستراتيجية، والأسلوب المتبع.

بدون منهج الدعوة ، لا يمكن أن تسير الدعوة بشكل جيد ، أو حتى نجاحها لا يمكن أن يتحقق. لأن منهج الدعوة سبيل للوصول إلى نجاح الدعوة هدفها. علاوة على ذلك ، يتعين على الدعوة حاليًا التكيف مع جائحة الفيروس التاجي ، فضلاً عن السياسات المختلفة للحكومة مثل القيود الاجتماعية واسعة النطاق وفرض القيود على الأنشطة المجتمعية.

قسم نهضة العلماء للدعوة هي مؤسسة واردة في نهضة العلماء. كمؤسسة منخرطة في قطاع الدعوة ، أصبحت هذه المؤسسة أول علامة فارقة في الدعوة التي نفذتها نهضة العلماء. قسم نهضة العلماء للدعوة هو منتدى لخطباء نهضة العلماء ليكونوا أقوى في دعوتهم. بمعنى ما، فإن الدعاة الموجودين في قسم نهضة العلماء للدعوة لديهم وحدة أساسية ورؤية ورسالة لتحقيق دعوتهم.

إن ظهور الدعوة في زيادة تدين المجتمع في منطقة ريجوتانجان لا يشير إلى أنشطة مؤسسة الدعوة وحدها.على ايه حال،العديد من مؤسسات نهضة العلماء الأخرى مثل مؤسسة معارف نهضة العلماء التعليمية، ومعهد بهتسول مسايل نهضة العلماء ، والهيئات شبه المستقلة لنهضة العلماء مثل مسلمات، وفتايات، وحركة شباب أنسور، وجمعية نهضة العلماء ، وجمعية

نهضة العلماء النسائية ، شارك أيضاً بداخله. بحيث تكمل المؤسسات والهيئات شبه المستقلة الواردة في نهضة العلماء بعضها البعض وتملاً الفراغات لمواصلة السعي للدعوة الإسلامية وخاصة في زيادة تدين المجتمع.

نهضة العلماء في ريجوتانغان ريجنسي³⁴، التي تهم العديد من المؤسسات والهيئة المستقلة المذكورة أعلاه ، تستخدم العديد من أساليب الدعوة لزيادة تدين المجتمع في خضم الوباء. أولاً، طريقة الدعوة للعلاقة الجيدة في تطبيق هذه الطريقة، يرسل معهد نهضة العلماء العديد من الدعاة للذهاب مباشرة إلى بيوت الناس وخاصة الأشخاص الذين يحتاجون فعلاً إلى التوجيه مثل المتحولين، وهذا بالطبع من خلال تطبيق الصحة. البروتوكولات كأحد المواد التعليمية التي تحافظ على الذات والآخرين هي أيضاً ممارسة حسن تدرس في الإسلام.

يتم تنفيذ التوجيه أو التدريس بشكل دوري ، للمتحولين مثل تعليمهم كيفية الصلاة والصلاة والتعاليم الإسلامية الأساسية مثل الإيمان والعبادة والمعاملة. أما بالنسبة للجاليات المسلمة الأخرى، أي لمن يطلب الهداية الخاصة كتعلم قراءة القرآن وحفظه. بالإضافة إلى الإرشاد ، فإن طريقة التجمع التي تتم بالزيارة أو حضور الدعوات مثل دعوات وليمة العقيقة ، واليما أورسي ، والجنس ، ونحو ذلك ، وكذلك زيارة المرضى والتكزية.

ثانياً: طريقة الدعوة بالخطابة، وتتجلى هذه الطريقة في توزيع أوراق كتابية على الجمهور تحتوي على إجراءات الصلاة ، والصلاة، وصلاة العبادة للمعتنقين، وكتابة صلاة ياسين، والتهليل للمجتمع المسلمون بشكل عام. بالإضافة إلى توزيع الكتابات على الجمهور، يتم تنفيذ طريقة الخطابة أيضاً من خلال نشر الكتابات التحفيزية والقيم الحسنة مثل وجوب صيام المسلمين في شهر رمضان

³⁴ خلال جلسة المقابلة مع الأستاذ منيب كرئيس لقسم الدعوة في منطقة ريجوبانجان، قالوا إن وجود جاذبة لم يفيد الدعاة في الوعظ. ومع ذلك ، يجب استخدام هذه البيروت كدرس للحفاظ على الروح في الوعظ. وينبغي أن تظل الدعوة نوراً ينير الناس وينيرهم من جانب الحياة المظلم. وهكذا ، فإن المسامح الذي عليهم واجب الكرامة يجب أن يكونوا مستعدين للقتال من أجل إعلاء الحق وتعليمه

محمد فيصل براتاما

ودفع الزكاة والتسامح في عيد الفطر و قم أيضًا بتحميله على وسائل التواصل الاجتماعي مثلانستغرامو موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك، لأنه من ناحية أخرى، باستخدام وسائل التواصل الاجتماعي ، يمكن نقل الدعوة إلى الجمهور بسرعة.

خلال جائحة كورونا الحالي على وجه الخصوص، يعد استخدام وسائل التواصل الاجتماعي هو الخيار الصحيح في الوعظ، وبالتالي يمكن نقل رسائل الدعوة دون وجه لوجه، إلى المجتمع الأوسع، ويمكن رؤيتها في أي وقت وفي أي مكان أثناء الاتصال بالإنترنت. من منهج الدعوة وتنميتها حتى لا تترك الدعوة وراءها وتستمر في وسط المجتمع الحديث.ثالثاً: منهج بلحل الدعوة ، أي أن يكون قدوة لأهل الحلةمنطقة ريجوتانجان للحفاظ على نظافة البيئة دائماً في خضم الوباء ، مثل خدمة المجتمع ورش المطهرات ، وجمع الأموال لأفرادمنطقة ريجوتانجانلمساعدة المحتاجين مثل ضحايا كارثة الانهيار الأرضي في نجانجوك ، توزيع التكجيل على الجمهور خلال شهر رمضان من قبل جمعية نهضة العلماء الطلابية وجمعية نهضة العلماء للطالبات المنشور على الواتساب. شكل آخر من طريقة بل هال الدعوة التي تمارسها نهضة العلماء في منطقة ريجوتانجان هو تعليم المتحولين لأداء إجراءات الوضوء والصلاة الصحيحة ، وكذلك تعليم الأطفال المسلمين مثل قراءة القرآن في معارف نهضة العلماء التعليمية. المؤسسات والمدارس الداخلية الإسلامية مع تنفيذ البروتوكولات الصحية

رابعاً: طريقة الدعوة باللسان من خلال التلاوات في المساجد وأنشطة ياسينان وتليان التي تطبق البروتوكولات الصحية، وتحميل مقاطع فيديو تحفيزية، ومحاضرات بالفيديو ، ومقاطع فيديو صلاة على موقع يوتيوب وفيسبوك. عملياً بواسطةمسلمات ، فطايات، إلخ.خامساً، تتمثل طريقة مناقشة الدعوة في شكل أنشطة بحث المسائلالتي تسعى إلى مناقشة وتقرير اليقين القانوني في الفقه من قبل مؤسسة بهسول المسائل تقريباً، والمناقشات الدينية أيضاً تقريباً من قبل حركة شباب أنسور.

د- الخلاصة

نهضة العلماء هي واحدة من المنظمات الإسلامية التي لها دور رئيسي في تطوير الإسلام في إندونيسيا ، ليس أقلها في منطقة ريجوتانغان ، تولونغاونغ ريجنسي. حتى نهضة العلماء هي أكبر منظمة إسلامية في إندونيسيا. كمنظمة إسلامية ، من الضروري لنهضة العلماء أن تلعب دورًا نشطًا في الجهود المبذولة لنشر القيم الإسلامية أو تحسين التدين المجتمعي. إن التدين في هذا المجتمع أمر ملح يجب إدراكه على الفور حتى يمكن فهم التعاليم الإسلامية وعيشتها وممارستها في جميع مناحي الحياة. بتحقيق التدين المجتمعي ، يمكن تحقيق إنشاء المجتمع الإسلامي والاستفادة منه في العالم.

قبل هذا الوباء ، كان العديد من نهضة العلماء يمارسون الدعوة في منطقة ريجوتانغانم إجراءاتها مباشرة في تجمع واحد مع عدد كبير من المستمعين. على إيه حال، كان لوباء الفيروس تأثير كبير على هذه الأنشطة لأن جائحة الفيروس تطلب من الناس الابتعاد عنهم وتقليل حركتهم. خاصة مع تنفيذ السياسات الحكومية مثل القيود الاجتماعية واسعة النطاق وفرض قيود على الأنشطة المجتمعية التي يجب الامتنال لها

لذلك، فقد شهدت أنشطة الدعوة في نهضة العلماء عدة تغييرات من خلال تطبيق أساليب الدعوة التي تعتبر مناسبة كشكل من أشكال الارتجال، مثل استخدام أساليب الدعوة التي يدعمها استخدام وسائل الإعلام الحديثة مثل يوتيوب، موقع التواصل الاجتماعي الفيسبوك، واتساب وانستغرام من أجل زيادة تدين المجتمع في خضم جائحة الفيروس. شكل منهج الدعوة هو طريقة الدعوة الودية كالتعليم المباشر المتحولين إلى المتحولين إلى إجراءات الوضوء والصلاة بتطبيق البروتوكولات الصحية، طريقة بالخطبة الدعوة مثل تحميل التحفيزية. الكلمات والقيم الحسنة على فيسبوك وانستغرام، طريقة الدعوة ثنائية اللغة، مثل تحميل فيديوهات المحاضرات على صفحات التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك. إن طرق الدعوة مثل هذه تجسد كيفية الحفاظ على البيئة نظيفة

محمد فيصل براتاما

أثناء انتشار جائحة الفيروس ، ومن بينها رش المطهرات ، ومناقشة طرق الدعوة مثل أنشطة بحث المسائل.

لمراجع

- Abdullah, Muhammad Qadarullah, 2019, *Pengantar Ilmu Dakwah*, Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Abdullah, Ilmu Dakwah, 2018, *Kajian Ontologi, Epistemologi, Aksiologi dan Aplikasi Dakwah*, Depok: Rajawali Pers.
- Amin, Masyhur, 1997, *Dakwah Islam dan Pesan Moral*, Yogyakarta: Al Amin Press.
- Amin, Samsul Munir, 2009, *Ilmu Dakwah*, Jakarta: Amzah.
- Arabi, Khairi Syekh Maulana Arabi, 2017, *Dakwah dengan Cerdas*, Yogyakarta: Laksana.
- Aziz, Mohammad Ali, 2017, *Ilmu Dakwah*, Edisi Revisi, Cet. Ke-6, Jakarta: Kencana.
- Bachtiar, Wardi, 1997, *Metodologi Penelitian Ilmu Dakwah*, Jakarta: Logos.
- Daradjat, Zakiah, 2001, *Metodik Khusus Pengajaran Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Fitriani, Annisa, 2016, Peran Religiusitas Dalam Meningkatkan Psychological Well Being, Al-Adyan: Jurnal Studi Lintas Agama, Vol. XI, No. 1, Januari-Juni.
- Ismatulla, A. M, 2015, Metode Dakwah dalam Islam (Studi Penafsiran Hamka terhadap QS. An-Nahl: 125), Lentera: Jurnal Ilmu Dakwah dan Komunikasi, Vol. IXX, No. 2, Desember.
- Ismail, Ilyas dan Prio Hotman, 2011, *Filsafat Dakwah: Rekayasa Membangun Agama dan Peradaban Islam*, Jakarta: Kencana.
- Jalaludin, 2005, *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Raja GafindoPersada.
- Majid, Nurkholis, 2008, *Islam Doktrindan Peradaban*, Jakarta: Paramadina.
- Mayasari, Ros, 2004, Religiusitas Islam dan Kebahagiaan (Sebuah Telaah dengan Prespektif Psikologi), Al Munzir: Jurnal Kajian

- Ilmu-Ilmu Komunikasi dan Bimbingan Islam, Vol. 7, No. 2, November.
- Mubarak, Achmad Mubarak, 2009, *Psikologi Islam: Kearifandan Kecerdasan Hidup*, Jakarta: IIIT.
- Munir, M, 2009, *Metode Dakwah*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Munir, M dan Wahyullaihi, 2002, *Manajemen Dakwah*, Jakarta: Kencana.
- Ridwan, 2004, *Paradigma Politik NU*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saefullah, Chatib, 2018, *Kompilasi Hadis Dakwah*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Santoso, Bobby Rachman, 2019, *Revitalisasi Metode Dakwah Anakronistis Dai Generasi Milenial*, Tasamuh: Jurnal Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat Islam Vol. 17, No. 1, Desember.
- Siddiq, Achmad, 2005, *Khittab Nahdliyah*, Surabaya: Khalista dan LTN NU Jawa Timur.
- Sulthon, Muhammad, 2003, *Desain Ilmu Dakwah (Kajian Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Takhrudin, Lalan, 2016, *Love, Peace, and Respect: 30 Teladan Nabi dalam Pergaulan*, Bandung: Mizan Pustaka.