

PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOMPOSISI FOTO DIGITAL SISWA KELAS XI DKV SMK NEGERI 3 TONDANO

Andrew C. J. Mangkey¹, Vivi P. Rantung², dan Luckie Sojow³

*Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi, FATEK Universitas Negeri Manado
e-mail: acjm1997@gmail.com*

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran komposisi foto digital dengan penerapan metode demonstrasi. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penerapan metode demonstrasi ini, yang diterapkan pada siswa kelas XI Desain Komunikasi Visual yang berjumlah 11 orang mengalami perkembangan yang signifikan, pada siklus yang pertama siswa belum memenuhi KKM dengan hasil yang diperoleh dari siswa yang lulus adalah 27,27%, sedangkan yang belum 72,72% dengan nilai rata-rata 52,72%. Pada siklus yang kedua siswa sudah mampu memenuhi KKM dengan hasil yang diperoleh dari siswa yang lulus adalah 81,81% sedangkan yang belum 18,18% dengan nilai rata-rata 80,00%. Dengan penerapan metode demonstrasi ini kegiatan belajar dapat meningkatkan hasil belajar komposisi foto digital siswa kelas XI Desain Komunikasi Visual SMK Negeri 3 Tondano.

Kata kunci: *Metode Demoonstrasi, Hasil Belajar*

ABSTRACT

The purpose of this study was to improve student learning outcomes in digital photo composition subjects by applying the demonstration method. This type of research is Classroom Action Research. The application of this demonstration method, which is applied to 11 students of class XI Visual Communication Design, has experienced significant development, in the first cycle students have not won the KKM with the results obtained from students who have passed is 27.27%, while those who have not been 72, 72% with an average value of 52.72%. In the second cycle students have been able to meet the KKM with the results obtained from students who passed was 81.81% while those who were not 18.18% with an average value of 80.00%. By implementing this demonstration method, learning activities can improve learning outcomes of digital photo composition for XI grade students of Visual Communication Design at SMK Negeri 3 Tondano.

Keywords: *Demoonstratation Method, Learning Outcomes*

PENDAHULUAN

Seiring dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi, masyarakat diharapkan memiliki kemampuan dibidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Keberadaan teknologi disekitar kita lebih fokusnya disekolah dirasakan perlu karena dengan kemajuan teknologi informasi dan komunikasi kita boleh mendapatkan informasi dengan mudah dan dimana saja.

Dalam proses pembelajaran guru harus dapat memberikan pengenalan-pengenalan terhadap teknologi serta mengajar penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) sehingga dapat meningkatkan pemahaman dan keterampilan siswa dalam penggunaan teknologi.

Pembelajaran komposisi foto digital merupakan salah satu pembelajaran produktif pada jurusan multimedia atau (DKV) Desain Komunikasi Visual di sekolah menengah kejuruan. Dengan model pembelajaran diharapkan siswa tidak mengalami kejenuhan dan merasa senang dalam mengikuti pelajaran sehingga prestasi belajarnya meningkat.

Oleh karena itu, salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa di jurusan (DKV) Desain Komunikasi Visual dengan materi Zooming dan Panning yaitu melalui metode pembelajaran demonstrasi.

Berdasarkan latar belakang diatas penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang “Peningkatan Hasil Belajar Komposisi Foto Digital Melalui Metode Pembelajaran Demonstrasi Pada Materi Zooming dan Panning di SMK N 3 Tondano”.

METODE

Dalam pembuatan sistem informasi, penulis menggunakan metode demonstrasi. Menurut penulis, metode ini sangat cocok digunakan dalam pembelajaran komposisi foto digital karena dalam pembelajaran komposisi foto digital diharuskan untuk menggunakan kamera digital.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan di SMK Negeri 3 Tondano pada bulan Agustus 2019, dengan materi zooming dan panning dengan subjeknya adalah siswa kelas XI DKV dengan jumlah siswa 11 orang terdiri dari 5 perempuan dan 6 laki-laki.

Hasil penelitian pada Siklus 1 menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas belajar 3 siswa dengan presentase 27,27%, sedangkan jumlah siswa yang belum tuntas berjumlah 8 orang dengan presentase hasil yang diperoleh 72,72% dengan nilai rata-rata 52,72%. Pada siklus 2 peneliti berhasil karena sudah memenuhi standar KKM. Presentase hasil yang diperoleh pada siklus 2 ini mencapai 81,81% dan yang belum 18,18%.

Dilihat dari hasil yang diperoleh tersebut dapat disimpulkan bahwa penelitian yang dilaksanakan pada siklus 2 telah berhasil dan sudah adanya peningkatan hasil belajar.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas kesimpulan yang dapat diambil bahwa Penerapan metode pembelajaran demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar komposisi foto digital siswa kelas XI DKV SMK Negeri 3 Tondano.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas maka peneliti mengemukakan beberapa saran yaitu:

1. Para Guru kejuruan diharapkan agar dapat memilih serta menerapkan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan materi yang diajarkan.
2. Metode pembelajaran demonstrasi dapat disarankan sebagai salah satu metode yang dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin Rasyad, Darhim. 2006. *Materi Pokok Media Pembelajaran*. Dirjen Pembinaan Kelembagaan Agama Islam dan Universitas Terbuka. Jakarta.
- Dimiyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibun & Mujiono. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Muhibbin Syah. 2000. *Pengertian Metode Demonstrasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rusminiati. 2007. *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departement Nasional. Jakarta.
- Siska Suciati. 2018. *Pengertian Teknik Zooming & Panning*. <http://siskasuciati54.blogspot.com>
- Wiriaatmadja, Rochiati. 2009. *Metode Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Remaja Rosdakarya.