



## Analysis of Influencing Factors Completion of Thesis on Students of The Study Program Building Engineering Education at the Time of the Covid-19 Pandemic

I Hidayatullah<sup>1\*</sup>, D. Suryadi<sup>2</sup>, S. Nurasiyah<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia

Correspondence: E-mail:

### ABSTRACTS

Factors can influence students in completing their thesis among others, factors from within students, from the environment and many more factors that influence it. As we know the current environmental conditions is experiencing the Covid-19 (Corona Virus Diseases-19) pandemic that has hit various countries around the world. This situation becomes a new problem for final semester students who are contracting thesis courses because they are in carry out the process online or online. This research aims to know an overview of the factors that influence, how big internal factors affect, as well as how much external factors affect. Thesis completion in students of the Building Engineering Education Study Program at during the Covid-19 pandemic. This research uses descriptive quantitative method. The research instrument used was a questionnaire involving students Building Engineering Education Study Program Batch 2016 as a population. Result research shows that the percentage of internal factors is greater than the factors external. The influence of internal factors on the completion of the thesis to obtain a percentage 53% while the influence of external factors on the completion of the thesis is equal to 47%. In the internal factor the most influential is the desire indicator completing the thesis on time in the aspect of motivation, while the interaction is in the guidance process in the aspect of the guidance process is the most indicator influence in external factors.

### ARTICLE INFO

#### Article History:

#### Keyword:

Thesis, covid-19 pandemic

## 1. PENDAHULUAN

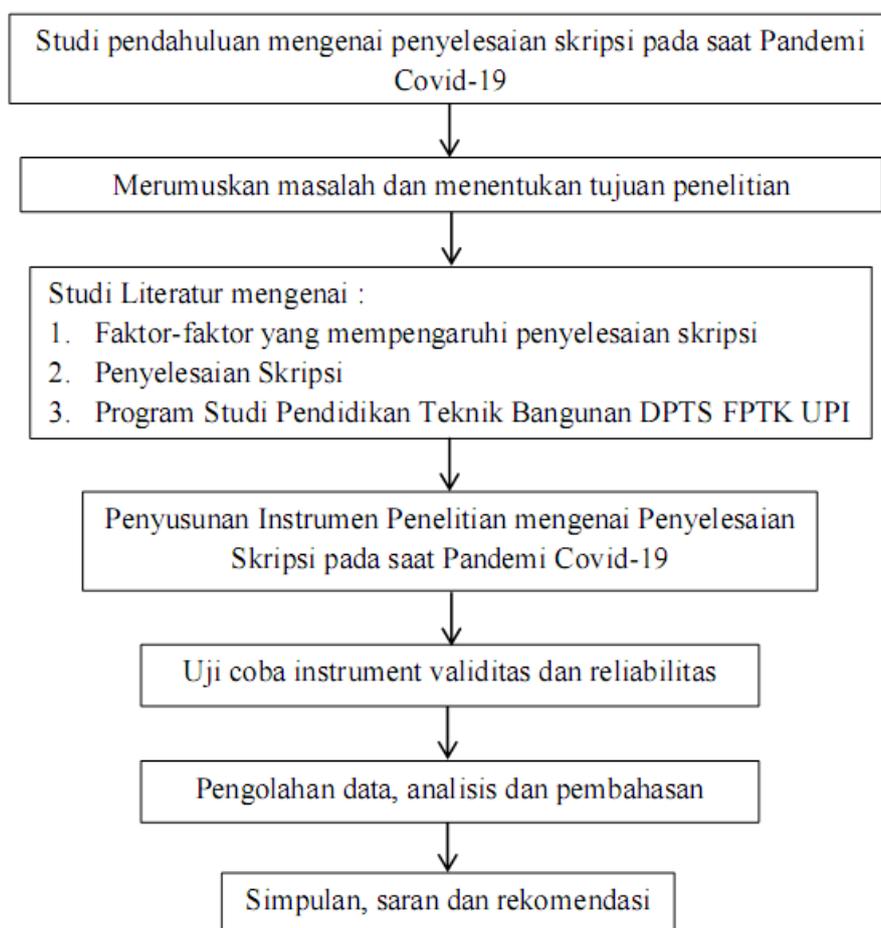
Faktor krusial yang mengganggu berjalannya proses pendidikan di Indonesia saat ini, yaitu faktor ektern atau faktor lingkungan alam dan sosial. Seperti yang kita ketahui kondisi lingkungan saat ini tengah mengalami pandemi Covid-19 (Corona Virus Diseases-19) yang melanda berbagai negara di belahan dunia. Virus ini awal mula diketahui dan berkembang di kota Wuhan, China. Virus ini penularannya memang tergolong sangat cepat baik secara langsung maupun tidak langsung, dari satu orang ke orang lain, sehingga dapat menyebar ke berbagai negara di dunia dalam kurun waktu yang singkat. Covid-19 merupakan penyakit yang menular yang menyerang system pernapasan seperti hidung, tenggorokan, dan paru-paru. Sehingga Organisasi Kesehatan Dunia (WHO) mengeluarkan pernyataan bahwa wabah penyebaran virus covid-19 sebagai pandemi yang melanda dunia saat ini.

Penanganan pandemi ini tergolong rumit dikarenakan belum ditemukannya vaksin atau obat untuk pencegahan penularan dan penyembuhan pasien Covid-19 serta terbatasnya alat pelindung diri (APD) untuk tenaga kesehatan. Sehingga berbagai negara termasuk Indonesia menerapkan *social distancing* (pembatasan jarak sosial) yang dirancang untuk mengurangi interaksi antara orang-orang dalam komunitas yang lebih luas, dimana individu mungkin tertular tetapi belum terisolasi Smith dan Freedman (dalam Darmalaksana, dkk. 2020, Hlm. 1). Kebijakan *social distancing* dilakukan untuk memutus rantai penyebaran virus Covid-19 yang melanda. Namun, kebijakan tersebut dapat menghambat laju pertumbuhan dalam berbagai bidang kehidupan, baik bidang ekonomi, sosial, dan tentu saja pendidikan.

Keadaan tersebut menjadi permasalahan baru bagi mahasiswa semester akhir yang sedang mengontrak mata kuliah skripsi karena dalam melaksanakan prosesnya secara online atau daring. Dengan keadaan yang sedang terjadi saat ini peneliti melakukan studi pendahuluan dengan beberapa mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 2016 terkait permasalahan dalam penyelesaian skripsi pada saat pandemi covid-19. Dari hasil studi pendahuluan mahasiswa mengemukakan beberapa permasalahan yang dihadapi dalam penyelesaian skripsi pada saat pandemi covid-19 diantaranya yaitu kegiatan bimbingan skripsi bagi mahasiswa angkatan 2016 dengan dosen pembimbing yang dilakukan bertahap dan berkesinambungan memerlukan waktu yang cukup lama dikarenakan semua kegiatan perkuliahan difokuskan secara daring. Pada proses pengerjaan skripsi dalam mencari sumber informasi dan sumber data mengalami hambatan mulai dari layanan perpustakaan dilakukan secara daring serta sulitnya akses internet bagi mahasiswa yang berada di daerah dengan akses jaringan internet yang kurang baik, sehingga membuat mahasiswa kesulitan dalam mengakses buku-buku yang diperlukan pada pengerjaan skripsi. Pada pemilihan topik atau tema skripsi mengalami keterbatasan dan berdampak bagi mahasiswa yang sebelumnya telah menentukan topik atau tema skripsi yang akan dibahas maka harus diubah sesuai dengan kondisi yang sedang terjadi.

## 2. METODE

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Partisipan dalam penelitian ini dilakukan di Universitas Pendidikan Indonesia Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Angkatan 2016 yang telah menyelesaikan skripsi maupun yang masih mengontrak skripsi. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu teknik sampling total, yang semua anggota populasi digunakan sebagai sampel. Hal ini dilakukan agar penelitian ini memiliki tingkat kesalahan yang relatif kecil.



**Gambar 1.** Prosedur Penelitian

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Faktor yang diteliti meliputi dua ruang lingkup, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal memiliki tiga aspek yang diungkap, yaitu: pengetahuan dasar, motivasi, dan sikap. Sedangkan faktor eksternal memiliki lima aspek yang diungkap, yaitu: lingkungan keluarga, proses bimbingan, sumber daya, pengumpulan data penelitian, dan layanan program studi. Berdasarkan pengolahan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI pada saat pandemi Covid-19 diperoleh hasil sebagai berikut.

**Tabel 1.** Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi

RUANG LINGKUP	FR	FO	P%
Faktor Internal	1144	3310	53%
Faktor Eksternal	1144	2982	47%
Jumlah	2288	6292	100%



**Gambar 2.** Diagram Perbandingan Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi

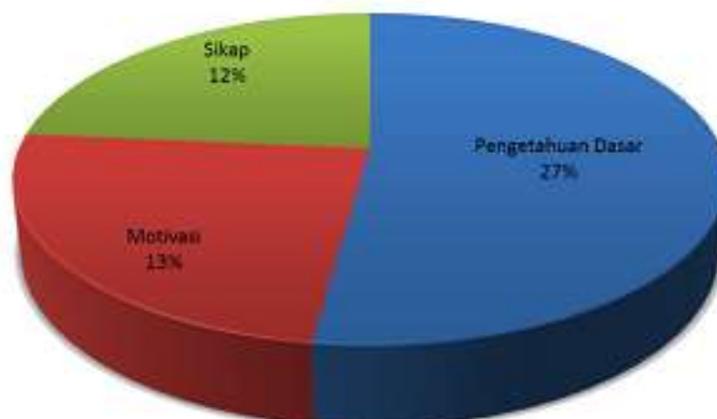
Faktor internal memiliki persentase yang lebih besar dari faktor eksternal. Dapat diartikan bahwa faktor internal lebih berpengaruh dalam penyelesaian Skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI pada saat Pandemi Covid-19. Dengan memperoleh presentase sebesar 53%, maka dapat ditafsirkan sebagian besar mahasiswa menyetujui bahwa indikator-indikator dalam faktor internal mempengaruhi penyelesaian Skripsi. Sedangkan untuk faktor eksternal yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI pada saat Pandemi Covid-19 sebesar 47%. Dengan adanya persentase keseluruhan tersebut, maka dapat ditafsirkan bahwa penyelesaian Skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI pada saat Pandemi Covid-19 sebagian besar dipengaruhi oleh faktor internal.

Perolehan presentase yang didapat dari faktor internal dan faktor eksternal tersebut dapat dilihat dan diukur dari masing-masing aspek yang diungkap pada kedua faktor yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi. Pengaruh masing-masing aspek yang diungkap tersebut dapat dilihat dalam rincian dibawah ini.

**Tabel 2.** Persentase Aspek Yang Diungkap dalam Faktor Internal yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi

FAKTOR INTERNAL	
Aspek Yang Diungkap	P%
Pengetahuan Dasar	27%
Motivasi	13%
Sikap	12%
Jumlah	53%

### FAKTOR INTERNAL

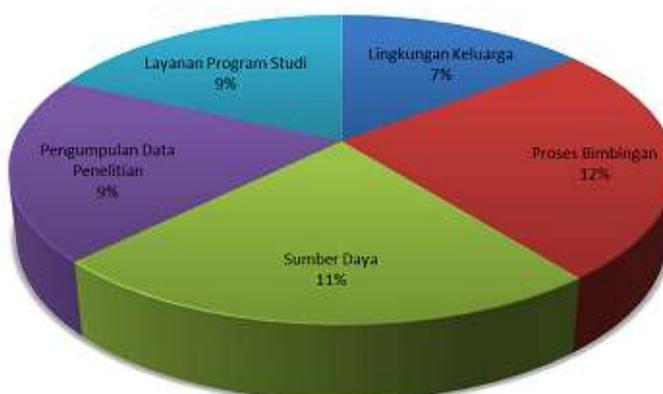


**Gambar 3.** Diagram Perbandingan Faktor Internal yang Mempengaruhi Penyelesaian SKripsi

**Tabel 3.** Persentase Aspek Yang Diungkap dalam Faktor Eksternal yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi

FAKTOR EKSTERNAL	
Aspek Yang Diungkap	P%
Lingkungan Keluarga	7%
Proses Bimbingan	12%
Sumber Daya	11%
Pengumpulan Data Penelitian	9%
Layanan Program Studi	9%
Jumlah	47%

### FAKTOR EKSTERNAL

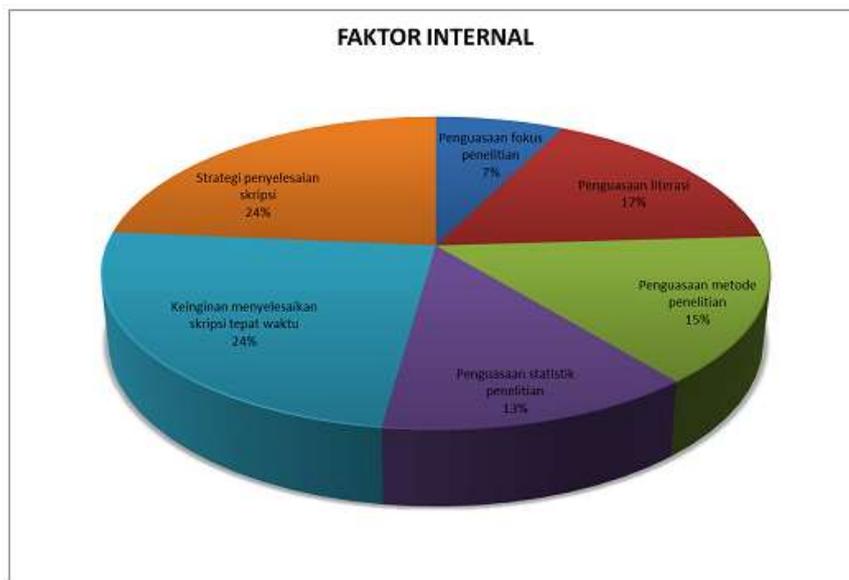


**Gambar 4.** Diagram Perbandingan Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi

Ada tiga aspek factor yang diungkap meliputi pengetahuan dasar, motivasi, dan sikap. Dari tiga aspek yang diungkap terdapat enam indikator yang diteliti meliputi indikator penguasaan fokus penelitian, indikator penguasaan literasi, indikator penguasaan metode penelitian, indikator penguasaan statistik penelitian, indikator keinginan menyelesaikan skripsi tepat waktu, dan indikator strategi penyelesaian skripsi. Berdasarkan pengolahan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI pada saat Pandemi Covid-19 diperoleh hasil sebagai berikut.

**Tabel 4.** Parameter Faktor Internal

FAKTOR INTERNAL			
Aspek Yang Diungkap	Indikator	FO	P%
Pengetahuan Dasar	Penguasaan fokus penelitian	243	7%
	Penguasaan literasi	552	17%
	Penguasaan metode penelitian	500	15%
	Penguasaan statistik penelitian	432	13%
Motivasi	Keinginan menyelesaikan skripsi tepat waktu	803	24%
Sikap	Strategi penyelesaian skripsi	780	24%
Jumlah		3310	100%

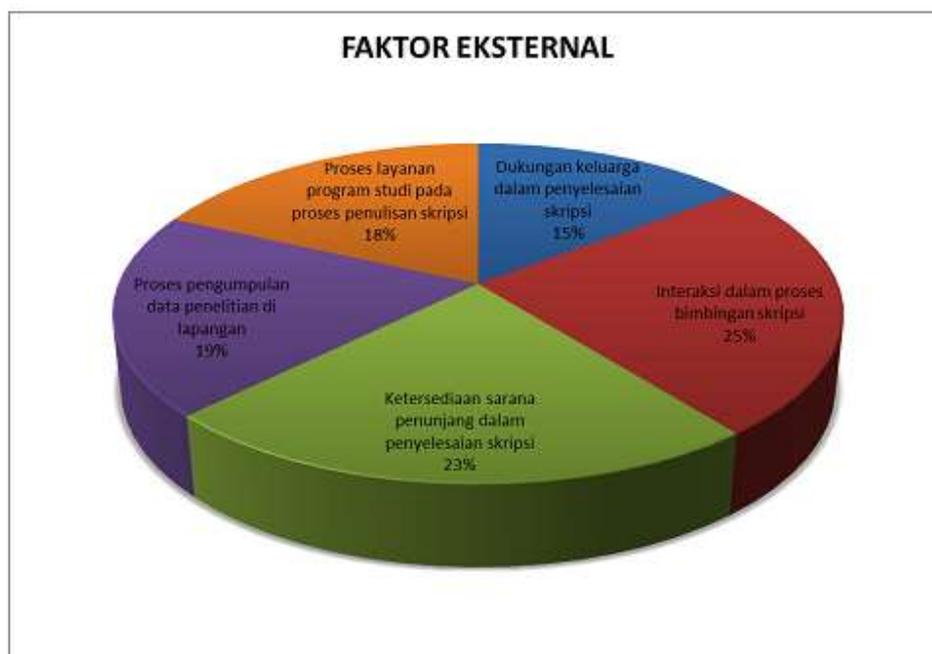


**Gambar 5.** Diagram Parameter Faktor Internal yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi

Ada lima aspek factor eksternal yang diungkap meliputi lingkungan keluarga, proses bimbingan, sumber daya, pengumpulan data penelitian dan layanan program studi. Dari lima aspek yang diungkap terdapat lima indikator yang diteliti meliputi indikator dukungan keluarga dalam penyelesaian skripsi, interaksi dalam proses bimbingan skripsi, ketersediaan sarana penunjang dalam penyelesaian skripsi, proses pengumpulan data penelitian di lapangan, serta proses layanan program studi pada proses penulisan skripsi. Berdasarkan pengolahan data mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi penyelesaian Skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI pada saat Pandemi Covid-19 diperoleh hasil sebagai berikut.

Tabel 5. Parameter Faktor Eksternal

FAKTOR EKSTERNAL			
Aspek Yang Diungkap	Indikator	FO	P%
Lingkungan Keluarga	Dukungan keluarga dalam penyelesaian skripsi	434	15%
Proses Bimbingan	Interaksi dalam proses bimbingan skripsi	739	25%
Sumber Daya	Ketersediaan sarana penunjang dalam penyelesaian skripsi	693	23%
Pengumpulan Data Penelitian	Proses pengumpulan data penelitian di lapangan	576	19%
Layanan Program Studi	Proses layanan program studi pada proses penulisan skripsi	540	18%
Jumlah		2982	100%



Gambar 6. Diagram Parameter Faktor Eksternal yang Mempengaruhi Penyelesaian Skripsi

#### 4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil perhitungan persentase, dapat digambarkan bahwa terdapat beberapa indikator dalam faktor internal dan faktor eksternal yang berpengaruh terhadap penyelesaian Skripsi pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan pada saat Pandemi Covid-19. Pada faktor internal, indikator yang berpengaruh ialah indikator keinginan menyelesaikan skripsi tepat waktu dalam aspek motivasi. Sedangkan pada faktor eksternal, indikator yang berpengaruh adalah indikator interaksi dalam proses bimbingan. Berdasarkan hasil penelitian keseluruhan, faktor internal lebih berpengaruh terhadap penyelesaian Skripsi dari pada faktor eksternal. Akan tetapi perbandingan antara indikator yang ada tidak berbeda sangat jauh. Sehingga tidak menutup kemungkinan antar indikator akan saling memengaruhi terhadap penyelesaian Skripsi.

Pada faktor internal diperoleh persentase sebesar 53% setelah dilakukan perhitungan persentase. Faktor internal tersusun dari beberapa indikator yang terdiri dari indikator penguasaan fokus penelitian (4%), indikator penguasaan literasi (9%), indikator penguasaan metode penelitian (8%), indikator penguasaan statistik penelitian (7%), indikator keinginan menyelesaikan skripsi tepat waktu (13%), dan indikator strategi penyelesaian skripsi (12%).

Pada faktor eksternal diperoleh persentase sebesar 47% setelah dilakukan perhitungan persentase. Faktor eksternal tersusun dari beberapa indikator yang terdiri dari indikator dukungan keluarga dalam penyelesaian skripsi (7%), indikator interaksi dalam proses bimbingan (12%), indikator ketersediaan sarana penunjang dalam penyelesaian skripsi (11%), indikator proses pengumpulan data di lapangan (9%), dan indikator layanan program studi dalam pengurusan skripsi (9%).

## 5. REFERENSI

- Alafgani, A.P. (2013). Analisis Faktor-Faktor Kesulitan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI Dalam Penyelesaian Skripsi. (Skripsi). Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Amboro, K. (2020). Kontestualisasi Pandemi Covid-19 dalam Pembelajaran Sejarah, III(2), 90-106. doi: <http://jurnal.fkip.unmul.ac.id/index.php/yupa>
- Anni, C.P. (2004). Psikologi Belajar. Semarang: Unnes Press
- Arikunto, S. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernadus. (2017). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Terhadap Mata Pelajaran Matematika Kelas 1X-B SMPS Dharma Nusa Flores Timur Tahun Ajaran 2016/2017. (Skripsi). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Satanata Dharma. Yogyakarta
- Darmalaksana, W. dkk. (2020). Analisis Pembelajaran Online Masa WFH Pandemic Covid-19 sebagai Tantangan Pemimpin Digital Abad 21, 1-12. doi: <http://digilib.uinsgd.ac.id/30434/>
- Dimiyati & Mudjiono. (2009). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauziah, A., Rosnaningsih, A., & Samsul, A. (2017). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dengan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDN Poris Gaga 05 Kota Tangerang, IV(2), 47-53. doi: <http://journal.uad.ac.id/index.php/JPSD/article/view/9594/4654>
- Herliandry, L.D. dkk. (2020). Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19, XXII(1), 65-70. doi: <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>
- Kartono, K. (1996). Psikologi Umum. Bandung: Mandar Maju
- Masganti. (2012). Perkembangan Peserta Didik. Medan: Perdana Publishing
- Nursyaidah. (2012). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik, I(1), 70-79. doi: <http://194.31.53.129/index.php/JP/article/view/446/418>
- Purwanto, M.N. (2013). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rachmanto, A. (2011). Teori dan Konsep Persepsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia
- Riduwan. (2010). Belajar Mudah Penelitian untuk Guru Karyawan dan Peneliti Pemula. Bandung: Alfabeta
- Riduwan. (2013). Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. (2002). Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Edisi Revisi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2002). Metode Statistika. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Syuhada, A. (2016). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Terhambatnya Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir Di Departemen Pendidikan Teknik Elektro. (Skripsi)*. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2019). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Uno, H.B. (2006). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wafi, I. (2019). *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penyelesaian Tugas Terstruktur Mata Kuliah Rencana Anggaran Biaya Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Bangunan DPTS FPTK UPI. (Skripsi)*. Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Winkel, W.S. (2005). *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Edisi Revisi*. Jakarta: Gramedia.
- Yunus, N.A. & Rezki, A. (2020). Kebijakan Pemberlakuan Lockdown Sebagai Antisipasi Penyebaran Corona Virus Covid-19, VII(3), 227-238. doi: <http://dx.doi.org/10.15408/sjsbs.v7i3.15083>