

Pelatihan Internet Pembuatan Blog Pribadi Sebagai Media Publikasi Guru SMPN 1 Kota Dumai

Devit Satria^{*1}, Elisa Erfida², Rudi Faisal³, Mustazzihim Suhaidi⁴

^{1,2,3,4} Sekolah Tinggi Teknologi Dumai

e-mail: devitsatria@sttd.ac.id, elisaerfida@sttd.ac.id, rudifaisal@sttd.ac.id, mustazzihimsuhaidi@sttd.ac.id

Received:	Revised:	Accepted:	Available online:
02.12.2021	11.01.2022	13.01.2022	23.01.2021

Abstract: Along with the development of science and information technology, the use and human need for the internet is also increasing, including in terms of searching for information, as well as as a means of publication. Not even a few educators use the internet as a means of publication, one of which is a blog. A blog is a web application that resembles writing on a general web page. One of the benefits of blogs is as a means of publication, sharing articles or information. So far, the teachers of SMPN 1 Dumai City have never created and have no knowledge of blogs. This is because teachers have not been able to fully use the internet properly. The STT Dumai community service team will provide training in making blogs using the internet and offline. This activity includes the procedure for creating a blog and then proceed with the procedure for publishing articles and teaching materials to the blog. It is hoped that with this training, teachers at SMPN 1 Dumai City can publish their own teaching materials and scientific articles.

Keywords: personal blog training, publication media, community service, internet

Abstrak: Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi penggunaan dan kebutuhan manusia terhadap internet juga semakin meningkat, diantaranya adalah dalam hal pencarian informasi, maupun sebagai sarana publikasi. Bahkan tidak sedikit kalangan pendidik menggunakan internet sebagai sarana publikasi salah satunya adalah blog. Blog merupakan aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan pada sebuah halaman web umum. Salah satu manfaat blog adalah sebagai sarana publikasi, berbagi tulisan ataupun informasi. Selama ini Guru SMPN 1 Kota Dumai belum pernah membuat dan tidak punya pengetahuan tentang blog. Hal itu dikarenakan guru belum bisa sepenuhnya menggunakan internet secara baik. Tim pengabdian masyarakat STT Dumai akan memberikan berupa pelatihan pembuatan blog dengan internet dan offline. Kegiatan ini meliputi Tata Cara membuat blog dan kemudian dilanjutkan dengan Tata Cara mempublikasi artikel dan bahan ajar ke blog, Diharapkan dengan adanya pelatihan ini guru di SMPN 1 Kota Dumai bisa mempublikasikan sendiri materi ajar amupun artikel ilmiahnya.

Kata kunci: pelatihan blog pribadi, media publikasi, pengabdian kepada masyarakat, internet

1. PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan kegiatan utama bagi setiap masyarakat. Melalui pendidikan, kemampuan dalam diri individu dapat dikembangkan sebagai contoh kemampuan membaca, menulis, kemampuan berpikir, dan kemampuan berkomunikasi dengan orang lain (Fauzia, 2018). Seiring perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informasi penggunaan dan kebutuhan manusia terhadap internet juga semakin meningkat, diantaranya adalah dalam hal pencarian informasi, melakukan komunikasi melalui media sosial maupun sebagai sarana publikasi. Internet menjadi populer karena merupakan media yang tepat untuk memperoleh informasi terkini dengan berbagai variasinya secara cepat dan mudah (Budi Sutedjo Dharma Oetomo, 2002: 11). Zainal Muttaqin di dalam tesisnya (2011) menuliskan bahwa pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran. Kajian ini diawali dengan mempelajari berbagai literatur dan hasil kajian sejenis untuk mendapatkan gambaran terkait pemanfaatan blog sebagai media pembelajaran. Selanjutnya, Christiawan Eko (2016) didalam tulisannya menjelaskan bahwa secara teknis membuat blog tidaklah sulit, karena tidak memerlukan pengetahuan pemrograman dan sintaks yang rumit. Sebelum membuat blog, kita harus mempunyai alamat e-mail terlebih dahulu. Tanpa e-mail, kita tidak akan dapat membuat blog. Alamat email yang digunakan adalah gmail. Setelah lakukan kajian ini maka diperoleh informasi bahwa berbagai permasalahan di sekolah terkait media pembelajaran dapat diatasi dengan memanfaatkan blog sebagai media pembelajaran.

Kedepan diharapkan guru-guru dapat memanfaatkan blog sebagai media belajar sehingga dapat lebih menarik minat dan perhatian para peserta didik. Kata kunci: Media pembelajaran, pemanfaatan blog, mengakses informasi. Pemanfaatan Blog Sebagai Media Pembelajaran perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong berbagai upaya pembaharuan di bidang pemanfaatan hasil-hasil teknologi untuk kepentingan pembelajaran

Kebutuhan manusia terhadap internet pada era sekarang ini bukan hanya sebagai kebutuhan sampingan, namun merupakan kebutuhan sekunder karena internet sudah dapat digunakan dengan mudah dan cenderung murah yang dapat digunakan berbagai kalangan masyarakat, terutama dalam dunia pendidikan. Menurut (Parimita, Eryanto, & Faslah, 2017) memberikan pernyataan bahwa "Internet juga menawarkan berbagai informasi akademis bagi masyarakat, sehingga tanpa dibatasi ruang dan waktu, kapanpun dapat belajar dan mengkaji berbagai pengetahuan dan informasi." Blog adalah kependekan dari Weblog, istilah yang pertama kali digunakan oleh Jorn Barger pada bulan Desember 1997. Seiring dengan pesatnya perkembangan di dunia telekomunikasi yang ditandai dengan era digitalisasi, khususnya di bidang teknologi informasi dan komunikasi (TIK), tentunya proses belajar-mengajar juga menuntut adanya penyesuaian atau linearitas institusi pendidikan dalam penggunaan metode proses belajar-mengajar (Adillah, 2016). Kemudian, Subianto (2009) dalam artikelnya menuliskan bahwa perkembangan teknologi informasi dan komunikasi sangat pesat dan mempengaruhi berbagai aspek kehidupan. Di tengah kemajuan TIK seperti sekarang ini khususnya kemajuan teknologi internet, ternyata pemanfaatan internet dalam dunia pendidikan masih belum maksimal. Hal ini dikarenakan masih banyak guru yang belum memahami dengan baik fungsi internet yang salah satunya dapat menjadi sarana untuk mengakses sumber belajar. Dalam kaitan ini, Mariana Kristianti (2011) mengemukakan bahwa sumber belajar adalah apa saja (orang, bahan, alat, teknik, (lingkungan) yang mendukung dan memberikan kemudahan dan kelancaran terjadinya kegiatan belajar, serta memungkinkan terjadinya interaksi antara pembelajar dengan sumber belajar

Penggunaan media sosial secara tepat akan menarik para orangtua untuk mengetahui program-program di lembaga anda dan tertarik untuk memasukkan putra-putrinya di lembaga tersebut. Guru sekurang-kurangnya dapat menggunakan teknologi yang murah dan efisien meskipun sederhana dan bersahaja tetapi merupakan keharusan dalam upaya mencapai tujuan pengajaran yang diharapkan (Azhar Arsyad, 2011: 2). Media sosial yang cocok digunakan sebagai sarana berpromosi yang pertama adalah Twitter. Media sosial dengan logo burung ini sangat digandrungi masyarakat dunia, khususnya Indonesia. Indonesia menduduki rangking 5 besar pengguna twitter aktif di dunia (Herman 2017).

Blog merupakan aplikasi web yang menyerupai tulisan-tulisan (yang dimuat sebagai postingan) pada sebuah halaman web umum. Salah satu manfaat blog adalah sebagai sarana publikasi, berbagi tulisan ataupun informasi. Walaupun blog memiliki keunggulan sebagaimana yang telah disebutkan, pemanfaatan blog sebagai media belajar masih belum banyak digunakan oleh guru dan siswa (Sudrajat & Zulkarnain 2013), Menurut Su Rahman (2016) CMS merupakan salah satu bagian dari sistem untuk men-publish, mengedit, memodifikasi, serta menghapus, dan mengorganisasi beberapa konten dengan cara terpusat. Bagian konten yang dimaksud merupakan artikel yang akan menjadi isi dari website tersebut. Dengan manfaat blog tersebut banyak siswa/anak didik mencari informasi bahkan penyelesaian tugas sekolah/pembelajaran pada blog-blog pribadi yang dibuat para blogger yang tidak jarang merupakan guru atau tenaga pendidik. Untuk itu pada era teknologi sekarang ini dirasakan perlu bagi setiap guru memiliki blog pribadi agar dapat

berbagi tulisan atau menjadikan blog sebagai media publikasi seperti materi ajar, penyelesaian soal atau informasi lainnya yang dapat di akses oleh anak didiknya.

1. Meskipun membuat blog bukanlah pembelajaran yang sulit karena dapat diperoleh dan dipelajari secara otodidak melalui buku dan modul yang mudah diperoleh, namun tidak semua kalangan memiliki kemampuan pada pengetahuan tersebut hal ini terkadang disebabkan keterbatasan tersedianya perangkat komputer maupun internet. Guru SMPN 1 Kota Dumai pada umumnya belum memiliki blog pribadi, yang seyogyanya dapat digunakan sebagai sarana berbagi tulisan, informasi ataupun sebagai media publikasi. Hal ini mendorong tim dosen Jurusan Teknik Informatika untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan melaksanakan kegiatan pelatihan membuat blog pribadi kepada guru SMPN 1 Kota Dumai, dengan tujuan agar setiap guru memiliki blog pribadi yang dapat digunakan sebagai sarana publikasi dalam membantu peningkatan mutu dan proses pembelajaran disekolahnya. Kegiatan pengabdian masyarakat mengangkat tema "Pelatihan pembuatan blog pribadi sebagai media publikasi bagi guru SMPN 1 Kota Dumai".

Dalam tulisannya, (Kristiyanti 2011) menjelaskan bahwa blog dapat berfungsi sebagai sumber belajar. Sumber belajar adalah apa saja (orang, bahan, alat, teknik, lingkungan) yang mendukung serta memungkinkan memberikan kemudahan dan kelancaran terjadinya belajar, serta memungkinkan terjadinya interaksi antara pebelajar dengan sumber belajar tersebut. Sumber belajar memiliki fungsi sebagai berikut [10]:

Meningkatkan produktivitas pembelajaran dengan jalan:

- a) mempercepat laju belajar dan membantu pengajar untuk menggunakan waktu secara lebih baik.
- b) mengurangi beban pengajar dalam menyajikan informasi, sehingga dapat lebih banyak membina dan mengembangkan gairah. Memberikan kemungkinan pembelajaran yang sifatnya lebih individual, dengan cara:
 - a. mengurangi kontrol pengajar yang kaku dan tradisional.
 - b. memberikan kesempatan bagi pebelajar untuk berkembang sesuai dengan kemampuannya.

Selama ini Guru SMPN 1 Kota Dumai belum pernah membuat dan tidak punya pengetahuan tentang blog. Hal itu dikarenakan guru belum bisa sepenuhnya menggunakan internet secara baik. Selain itu di SMPN 1 kota dumai memiliki tingkat pendidikan dan bidang ilmu yang berbeda. Oleh sebab itu tim pengabdian masyarakat STT Dumai akan memberikan berupa sosialisasi pelatihan pembuatan blog dengan internet dan offline. Adapun permasalahan yang akan dibahas dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini yaitu sebagai berikut : Pelatihan Internet Pembuatan Blog Pribadi Sebagai Media Publikasi Guru SMPN 1 Kota Dumai

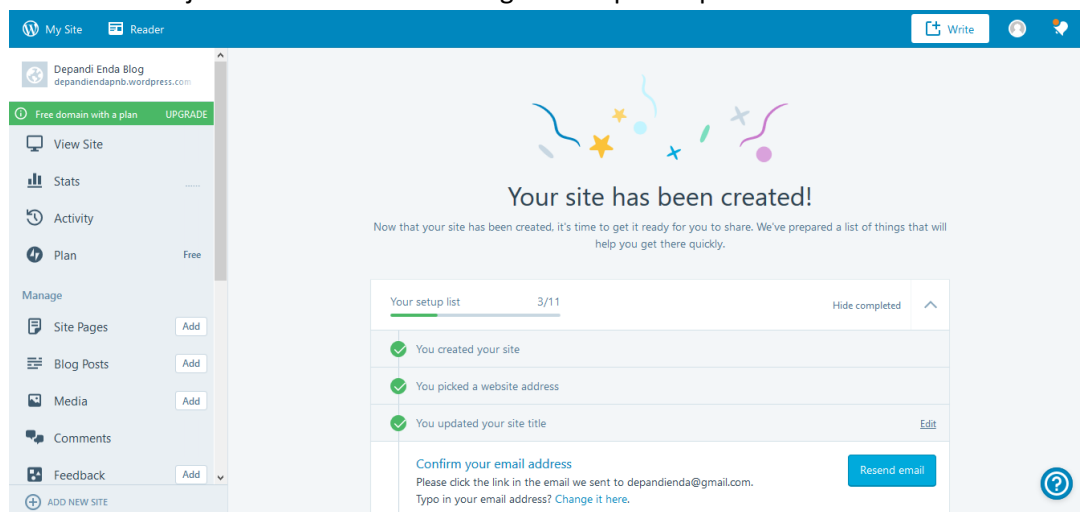
2. METODE

Tujuan dari kegiatan ini adalah untuk memberikan dan menjelaskan kepada SMPN 1 kota dumai tentang cara pembuatan blog. Ceramah dan diskusi dilakukan untuk menjelaskan kepada guru SMPN 1 kota dumai mengenai program pengabdian masyarakat yang akan diterapkan antara lain :

1. Penjelasan mengenai internet dan blog

Pada tahap ini pemateri akan menjelaskan tentang internet, kegunaan sekaligus manfaat dari internet. Pada tahap ini pemateri juga akan menjelaskan tentang dampak positif dan negative

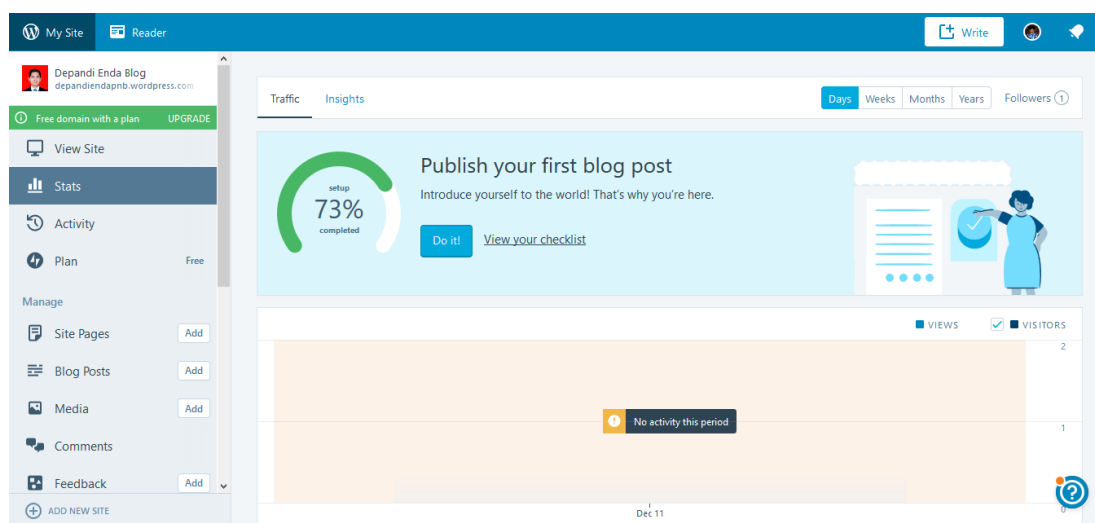
dari internet dari beberapa aspek, seperti, dari aspek social, lingkungan dan pendidikan. Gambar 1 menjelaskan halaman awal blog setelah proses pendaftaran selesai.



Gambar 1. tampilan halaman awal blog

2. Penjelasan tentang fungsi fitur dan menu yang ada pada blog.

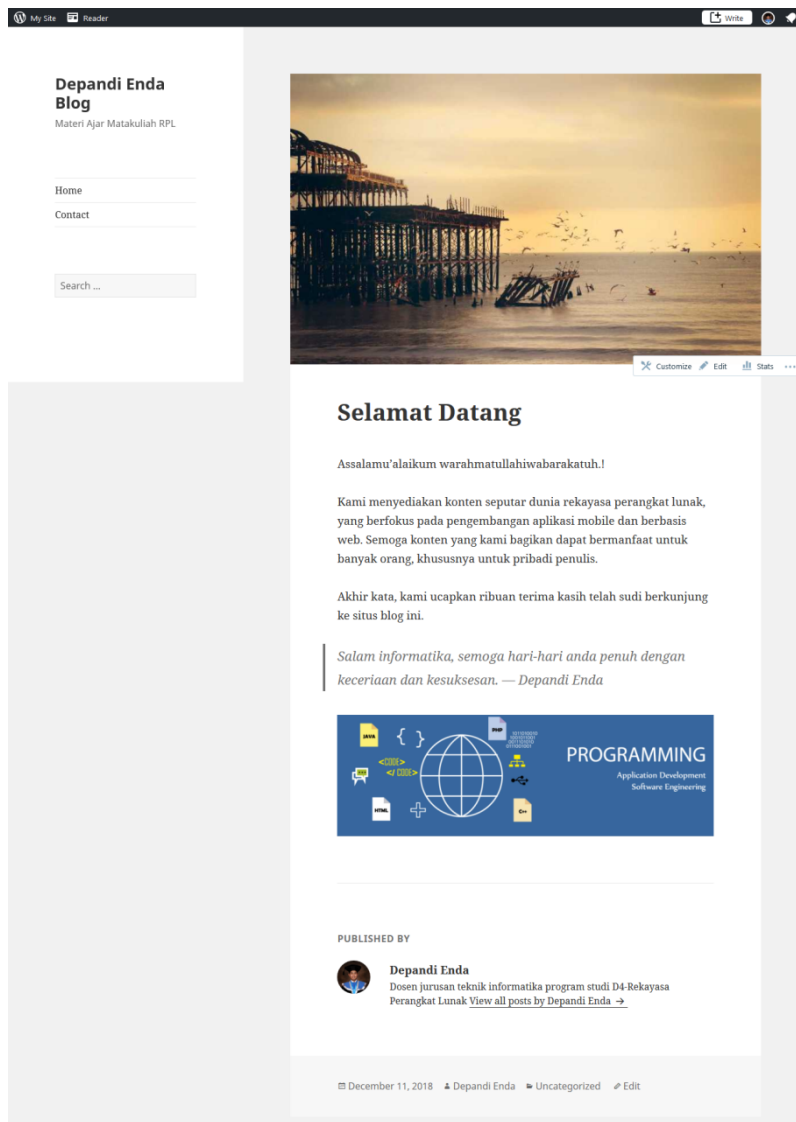
Pada tahap ini pemateri akan menjelaskan tentang fitur dan fungsi , kemudian apa saja yang harus disiapkan sebelum membuat sebuah blog. Pada Gambar 2 menjelaskan halaman panel admin.



Gambar 2. Tampilan Menu pada blog

3. Penjelasan mengenai bagaimana proses pembuatan blog.

Pada tahap ini pemateri akan menjelaskan langkah-langkah pembuatan blog, pada saat pemateri menjelaskan, peserta juga langsung melakukan pembuatan blog dengan arahan dan penjelasan dari pemateri. Pada Gambar 3 menjelaskan tampilan *homepage* blog setelah ditambahkan artikel.



Gambar 3. Tampilan Blog wordpress

4. Penjelasan mengenai manfaat pentingnya blog sebagai sarana publikasi.

Pada tahap terakhir ini pemateri akan menyampaikan manfaat dari blog dalam dunia pendidikan, dan juga manfaat bagi pendidik dalam menunjang karir dan ilmu pada bidang masing-masing

Bentuk kegiatan yang direncanakan ditunjukkan pada Tabel 1 :

Tabel 1. Metode Pelaksanaan pengabdian

No	Kegiatan ke	Materi	Uraian Kegiatan
1.	I	Menjelaskan tentang pentingnya internet dan blog	Narasumber menyampaikan tentang internet dan blog perbedaan dan keunggulan dari system online dengan media konvensional.
2.	II	Pemanfaatan fitur fitur dan menu yang ada di blog.	Nara sumber menyampaikan tentang fungsi dari fitur dan menu yang ada di blog
3.	III	Melakukan pelatihan cara menggunakan dan pembuatan blog.	Narasumber memandu cara menggunakan dan membuat blog.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan PKM ini dengan judul Pelatihan Internet Pembuatan Blog Pribadi Sebagai Media Publikasi Guru SMPN 1 Kota Dumai telah selesai dilakukan. (Mulyani, Wibisono, Alawiyah, & Warnilah, 2019) “Pelatihan merupakan serangkaian aktivitas individu dalam meningkatkan keahlian dan pengetahuan secara sistematis sehingga mampu memiliki kinerja yang profesional di bidangnya” Berikut Tabel 2 ini merupakan hasil yang dicapai dalam pengabdian ini.

Tabel 2. Susunan Kegiatan Pengabdian

Persiapan		
Langkah	Tujuan	Hasil
Pembentukan panitia	Membuat struktur kepanitian	Struktur kepanitian terdiri dari tim dosen
Administrasi kegiatan	Mengelola kegiatan dan bukti	Daftar hadir peserta dan tim dosen, berita
Pembuatan modul dan	Membuat penjelasan kepada	Materi pelatihan :
Langkah	Tujuan	Hasil
Pelaksanaan Pelatihan	Pelaksanaan pelatihan	Pelaksanaan pelatihan

Penutup		
Langkah	Tujuan	Hasil
Evaluasi kegiatan	Mengetahui hal-hal yang	Saran u n t u k perbaikan kegiatan
Laporan kegiatan	Melaporkan serangkaian	Laporan kegiatan PPM



Gambar 4. Kegiatan Pengabdian Berlangsung

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini telah dilaksanakan 19 Julir 2019 di SMPN 1 Kota Dumai, di jalan Tenaga, Kota Dumai (Gambar 4-5). Kegiatan ini diisi dengan pelatihan penggunaan blog. Pelatihan ini meliputi materi yaitu cara membuat blog dan cara mempublis artikes dan bahan ajar ke blog. Kegiatan ini diikuti oleh 20 orang. Kegiatan ini dibuka dengan sambutan hangat dari wakil Kepala sekolah. Kegiatan selanjutnya adalah pemberian materi serta langsung yang disampaikan oleh pengembangng system online pajak.

Para peserta mengikuti materi dengan tertib. Materi diberikan dalam Dua sesi, yaitu pertama materi tentang cara membuat blog kemudian dilanjutkan dengan bagaimana cara mempublish artikel atau abahan ajar ke blog.



Gambar 5. Anggota Pengabdian Pada masyarakat

Pada akhir kegiatan sebelum dilakukan penutupan dilakukan tes lagi untuk mengetahui keberhasilan dari kegiatan pengabdian ini sekaligus bahan evaluasi dilakukan tes lagi (pos tes) dan hasilnya sangat menggembirakan dari 15 peserta itu terdapat 2 orang yang memperoleh nilai 100 atau jawabannya 100% benar dan sisanya menjawab benar antara 75-95% ini menunjukkan bahwa pemahaman peserta meningkat dengan sangat pesat terhadap teknologi informasi dalam hal ini pembuatan blog, maka berdasarkan tabel 2 diatas keberhasilan dapat dijelaskan kembali seperti berikut:

- a. Para peserta pelatihan bertambah pemahamannya tetang TI, internet, multimedia pembelajaran, e-learning dan blogging.
- b. Seluruh peserta memahami dengan baik manfaat, kemudahan dan efektifitas kemudahan pendidikan jarak jauh.
- c. Para peserta meyakini dengan adanya blog membantu mereka menjelaskan materi karena blog bisa dibuka oleh siswa dimana saja, bisa memberikan tugas kepada siswa dengan tidak perlu bertatap muka secara langsung.

4. KESIMPULAN

- a) Kegiatan pengabdian pada masyarakat dengan judul Pelatihan Internet Pembuatan Blog Pribadi Sebagai Media Publikasi Guru SMPN 1 Kota Dumai pada hari rabu tanggal 19 Juli 2019 telah dilaksanakan dengan tertib dan lancar. Guru SMPN 1 Kota Dumai mengikuti pelatihan ini dengan sangat antusias. Kegiatan ini meliputi Tata Cara membuat blog dan kemudian dilanjutkan dengan Tata Cara mempublish artikel dan bahan ajar ke blog.
- b) Berdasarkan evaluasi terlihat dari pelaksanaan kegiatan pengabdian ini menyarankan hendaknya program program pengabdian seperti ini bisa dilaksanakan secara rutin dan berkala. Selain itu juga dikembangkan untuk sekolah sekolah lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Adillah, R. 2016. Blog sebagai sumber belajar. Makalah, <http://iainpurwokerto.gapma.blogspot.co.id/2016/12/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html> (diakses:3 Mei 2018)
- Azhar Arsyad. 2011. Media Pembelajaran. Jakarta: Raja Grafindo.
- Budi Sutedjo Dharma Oetomo. 2012. E-ducation Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan. Yogyakarta: Andi Offset.
- Christiawan, E. 2016. Bahan ajar Diklat Online Blog sebagai Media Pembelajaran dengan judul "Membuat Blog". SEAMEO SEAMOLEC
- Fauzia, H. A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Sd. Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 7(1), 40. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i1.5338>.
- Herman. 2017. "Indonesia Masuk Lima Besar Pengguna Twitter." Accessed October 3. <http://www.beritasatu.com/digital-life/428591-indonesia-masuk-lima-besar-pengguna-twitter.html>
- Kristiyanti, M. 2011. blog sebagai alternatif media pembelajaran, *Majalah Ilmiah Informatika*, Volume 2, Nomor 2.
- M. Kristiyanti, "Blog Sebagai Alternatif Media Pembelajaran," *Majalah Ilmiah Informatika*, vol. 2, no. No. 2, pp. 33-45, 2011.
- Muttaqin, Z. 2011, Pemanfaatan blog sebagai media dan sumber belajar alternatif Qur'an Hadits tingkat Madrasah Aliyah Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga
- Parimita, W., Eryanto, H., & Faslah, R. (2017). Pengembangan Perilaku Berinternet Sehat. *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Madani (JPMM)*, 1(1), 33–45
- Mulyani, Y. S., Wibisono, T., Alawiyah, T., & Warnilah, A. I. (2019). Pelatihan Komputer Dasar Untuk Mendukung Proses Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) Bagi Guru-Guru RA / TPQ / DTA Al-Ishlahah Kota Tasikmalaya. 2(2), 234–240. Retrieved from <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/abdimas/article/view/5768>
- Rahman, S. (2016). Creative Web Design. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Subianto, 2009. Pemanfaatan blog sebagai media informasi. Semarang: INFOKAM Nomor 1/Tahun V
- Sudrajat, A., & Zulkarnain, Z. (2013). Pengembangan Media Blog Sejarah sebagai Alternatif Media Pembelajaran Sejarah di Sekolah Menengah Atas (Laporan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat). Universitas Negeri Yogyakarta.