
Pengaruh Manajemen Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SD Al Ma'soem di Masa Pandemi

INFO PENULIS INFO ARTIKEL

Husni Mubarak ISSN: 2807-9558
IAIN Kudus Vol. 1, No. 3, Desember 2021
husnimubarak@iainkudus.ac.id <http://jurnal.ardenjaya.com/index.php/ajup>

Uswatun Khasanah
IAIN Kudus
uswatunkh052@gmail.com+6281804174373

Aliyya Ishlah Farah
IAIN Kudus
Aliyyafarah23@gmail.com

Khoirun Nisa
IAIN Kudus
windaherlina2112@gmail.com

Novi Musanadah
IAIN Kudus
musanadah@iainkudus.ac.id

Roikhatun Haniyyah
IAIN Kudus
haniyyahroikhatun@gmail.com

© 2021 Arden Jaya Publisher All rights reserved

Saran Penulisan Referensi:

Mubarak, H., Khasanah, U., Farah, A. I., Nisa, K., Musanadah, N., & Haniyyah., R. (2021). Pengaruh Manajemen Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SD Al Ma'soem di Masa Pandemi. *Arus Jurnal Pendidikan*, 1(3), 98-102.

Abstrak

Penulisan ini bertujuan untuk mempelajari Pengaruh Manajemen Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa di SD Al- Ma'soem Selama Pandemi. Penulisan ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dalam memperoleh data. Sehingga mampu menjelaskan pengaruh manajemen pembelajaran terhadap hasil belajar siswa selama pandemi. Dalam penelitian ini aspek yang diteliti adalah manajemen pembelajaran di SD Al-Ma'soem seperti metode dan strategi dalam mengajar selama pandemi agar tercapainya suatu tujuan, dengan manajemen yang baik tentunya akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Dengan demikian, adanya penulisan ini diharapkan manajemen pembelajaran yang baik dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa sehingga dapat tercapai suatu tujuan pembelajaran.

Kata Kunci: hasil belajar, manajemen pendidikan, pandemi

Abstract

This writing aims to study the Effect of Management on Student Learning Outcomes at Al-Ma'soem Elementary School during the Pandemic. This writing uses descriptive qualitative research methods in obtaining data. So as to be able to explain the influence of learning management on student learning outcomes during the pandemic. In this study, the aspect studied was learning management at Al-Ma'soem Elementary School such as methods and strategies in teaching during the pandemic in order to achieve a goal, with good management, of course, it would affect student learning outcomes. Thus, with this writing, it is hoped that good learning management can affect student learning outcomes so that a learning goal can be achieved.

Key Words: learning outcomes, education management, pandemic

A. Pendahuluan

Pembelajaran memiliki peranan yang sangat penting bagi pendidikan. Namun, pandemi yang terjadi hampir di seluruh dunia ini, telah mengubah tatanan dalam berbagai bidang, termasuk bidang pendidikan. Semua kegiatan pembelajaran mulai dari taman kanak-kanak sampai pada perguruan tinggi mendapatkan dampak dari adanya pandemi ini. Adanya pandemi tersebut, pemerintah mengeluarkan surat edaran agar sekolah/madrasah menyelenggarakan pembelajaran jarak jauh. Dengan kebijakan yang dikeluarkan oleh pemerintah, maka sekolah dituntut untuk melakukan inovasi dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini manajemen pembelajaran merupakan salah satu acuan yang penting dalam melaksanakan proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan berlangsung baik, menarik dan dapat meningkatkan motivasi minat belajar peserta didik karena ketepatan dalam manajemen pembelajaran.

Manajemen merupakan proses untuk mencapai tujuan organisasi oleh seseorang atau sekelompok orang melalui penggunaan berbagai fungsi yakni perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, serta pengendalian. Pembelajaran merupakan kegiatan dimana terjadinya suatu interaksi antara peserta didik, dengan lingkungan belajarnya dengan tujuan perubahan tingkah laku yang bersifat konstruktif pada peserta didik. Berdasarkan hal tersebut maka dapat diartikan bahwa manajemen pembelajaran sebagai aktivitas atau kegiatan belajar dan mengajar melalui penerapan prinsip pembelajaran dengan mengacu kepada langkah-langkah pembelajaran meliputi perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi yang berguna untuk mengukur ketercapaian rencana serta tujuan dari pembelajaran yang ditetapkan.

Manajemen pembelajaran memiliki peran penting dalam memajukan lembaga pendidikan. Tanpa adanya manajemen pada lembaga pendidikan maka akan menjadikan lembaga tersebut tidak terarah dalam mencapai tujuan. Manajemen pembelajaran memiliki fungsi merencanakan setiap program yang akan dilakukan, melaksanakan program yang telah direncanakan, mengorganisasi program yang akan dilaksanakan serta mengontrol pelaksanaan yang telah dilakukan. Manajemen pembelajaran mempunyai tujuan untuk meningkatkan kualitas belajar mengajar. Dengan adanya manajemen, pembelajaran akan dapat berjalan lancar menuju ke arah tujuan dan sesuai dengan apa yang seharusnya dicapai lembaga tersebut.

Setiap satuan pendidikan atau sekolah dituntut untuk terus meningkatkan manajemen pembelajaran. Manajemen pembelajaran yang berkualitas adalah pintu masuk utama agar siswa atau peserta didik dapat berkembang secara optimal dan dapat mencapai tujuan pendidikan sesuai dengan yang diharapkan. Melalui manajemen pembelajaran, sekolah diharapkan mampu mempersiapkan pendidik dan peserta didik menghadapi perubahan dan perkembangan zaman. Melalui pembelajaran yang berkualitas itu pula, sekolah dapat mempersiapkan peserta didik untuk dapat meningkatkan hasil belajar.

SD Al-Ma'soem merupakan bagian dari Yayasan Al Ma'soem. Sesuai dengan motto Yayasan Al-Ma'soem, sekolah ini memiliki manajemen pembelajaran yang bagus dan sangat memperhatikan prestasi peserta didiknya dengan mengutamakan kenyamanan dalam pembelajaran. Hal ini akan membawa peserta didik lebih dari sekedar belajar. Bukan hanya belajar akademik saja, peserta didik juga diajarkan untuk mengembangkan potensi non akademik. Namun, di masa pandemi SD Al-Ma'soem dituntut untuk melakukan inovasi dalam seluruh aspek pembelajaran. Dalam hal ini manajemen pembelajaran merupakan salah satu acuan yang penting dalam melaksanakan proses pembelajaran. Proses pembelajaran akan berlangsung baik dan terarah dengan ketepatan manajemen pembelajaran yang diterapkan.

Selain itu, dengan manajemen pembelajaran yang baik, peserta didik dapat meningkatkan hasil belajarnya di masa pandemi ini.

Berdasarkan uraian di atas, penulis tertarik untuk membahas tentang manajemen pembelajaran SD Al Ma'soem di masa pandemi. Oleh karena itu, penulis mengambil judul "Pengaruh Manajemen Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa SD Al-Ma'soem di Masa Pandemi".

B. Metodologi

Metode Penelitian atau metode ilmiah adalah prosedur atau langkah-langkah dalam mendapatkan pengetahuan ilmiah. Jadi metode penelitian adalah cara sistematis untuk menyusun ilmu pengetahuan. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif yang dimulai dengan mengumpulkan data, menganalisis data dan menginterpretasikannya. Metode deskriptif dalam pelaksanaannya dilakukan melalui teknik survey, study kasus, studi komparatif, study tentang waktu dan gerak, analisis tingkah laku dan analisis dokumenter.

Terdapat 2 variabel yaitu variabel bebas (X) adalah manajemen pembelajaran dan variabel terikat (Y) adalah hasil belajar siswa. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa SD Al Ma'soem Bandung tahun ajaran 2021/2022. Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data penelitian ini merupakan observasi dan dokumentasi. Menurut Arikunto (2006:160) instrumen penelitian adalah alat/fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, dan sistematis sehingga mudah diolah. Penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif.

C. Hasil dan Pembahasan

1. Hasil

Pembelajaran merupakan suatu hal yang sangat penting dalam kegiatan pendidikan. Memudahkan pembelajaran bagi siswa merupakan tugas mulia bagi seorang guru. Guru tidak hanya dituntut untuk membuat suasana pembelajaran menjadi nyaman dan menarik, akan tetapi guru juga harus memahami dan menguasai ilmu tentang manajemen pembelajaran baik di dalam maupun di luar kelas. Guru harus mampu memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan materi, karakter masing-masing siswa, maupun kondisi lingkungan siswa. Pada masa pandemi sekarang ini diperlukan adanya manajemen pembelajaran yang baik agar tujuan dari pembelajaran tetap tercapai secara efektif dan efisien. Melalui manajemen pembelajaran, maka menjadikan proses pembelajaran lebih tersusun dan kondusif.

Pandemi yang melanda dunia merupakan masalah global yang berdampak luas hampir di seluruh aspek kehidupan masyarakat, salah satunya bagi lembaga-lembaga pendidikan. Pandemi kini mulai menggeser dan menggoyang tatanan proses pembelajaran, yang biasanya berlangsung pembelajaran tatap muka kini berubah menjadi pembelajaran dalam jaringan dengan menggunakan fitur-fitur online. Dengan demikian, baik sekolah maupun guru harus bekerjasama dalam menciptakan manajemen pembelajaran yang berbeda agar proses pembelajaran tetap berjalan. Adanya transformasi pendidikan pada masa pandemi merupakan salah satu masalah penting dalam pendidikan. Pada beberapa penelitian ditemukan bahwa sekolah mulai mengubah strategi pembelajaran, yang awalnya tatap muka kini menjadi pembelajaran non tatap muka atau disebut dengan pembelajaran online dan pembelajaran jarak jauh (PJJ). Berbagai model pembelajaran dapat digunakan guru untuk membantu siswa belajar di rumah.

Paparan tersebut sejalan dengan penerapan pembelajaran selama pandemi di SD Al Ma'soem Bandung. Pada penerapannya sekolah dan guru telah melakukan manajemen pembelajaran agar kegiatan belajar selama pandemi tetap berjalan, sehingga hasil belajar siswa tetap meningkat. Berdasarkan hasil seminar yang peneliti ikuti pada tanggal 22 September 2021, kepala Sekolah Dasar Al Ma'soem mengatakan bahwa manajemen pembelajaran di SD Al Ma'soem diterapkan melalui pendekatan kasih sayang. Melalui pendekatan tersebut diharapkan siswa dapat lebih nyaman dalam mengikuti pembelajaran online sehingga hasil belajar siswa tetap meningkat. Pada pelayanannya SD Al Ma'soem lebih fokus pada siswa dan kepuasan orang tua dengan output berupa hasil atau prestasi siswa. Dengan demikian, selama pandemi SD Al Ma'soem terus mengembangkan sistem pembelajaran agar tidak tertinggal zaman dan sesuai

dengan kondisi lingkungan siswa. Hal tersebut terbukti selama masa pandemi, SD Al Ma'som memanfaatkan penggunaan teknologi berupa media sosial untuk menunjang pembelajaran sebagai upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Media yang digunakan, yakni aplikasi LMS (Learning management Sytem), whatsapp, zoom, youtube dan google form. Melalui media sosial whatsapp guru akan mengirim link youtube yang berisi penjelasan materi sedangkan untuk penguasaan materi guru memberikan evaluasi yang dikirim berupa google form dan untuk melakukan diskusi dapat digunakan aplikasi LMS (Learning management System) . Namun, kadang kala guru juga melakukan pembelajaran melalui aplikasi zoom yang dapat mempertemukan guru dan siswa secara online dalam satu fitur. Pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran selama pandemi guru hanya menyampaikan 2-3 mata pelajaran perhari. Hal tersebut dimaksudkan, agar siswa tidak terlalu jenuh dalam mengikuti pembelajaran online. Meskipun pembelajaran dilakukan secara online guru tetap memantau perkembangan siswa agar tujuan dari pembelajaran dapat tercapai sesuai yang diharapkan dan sesuai dengan visi SD Al Ma'soem, yakni melahirkan generasi yang bertakwa, berbudi mulia, sehat jasmani dan rohani, cerdas dan terampil.

2. Pembahasan

Berdasarkan hasil penelitian di atas, menunjukkan bahwa manajemen pembelajaran sangat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa selama pandemi. Pembelajaran adalah pola interaksi dan komunikasi antara guru dan siswa dengan niat untuk memperoleh pengetahuan, sikap, keterampilan, dan mendalami apa yang dipelajari. Pada pengelolaan pembelajaran, guru sebagai pengelola melaksanakan berbagai langkah kegiatan mulai dari merencanakan, mengorganisasikan, mengaplikasikan dan mengevaluasi pembelajaran yang dilakukan guna meraih tujuan dari pembelajaran yang diharapkan. Selama pandemi perlu adanya manajemen pembelajaran yang matang agar kegiatan pembelajaran tetap berjalan meskipun melalui Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Berbagai kebutuhan harus dipersiapkan guna menunjang pembelajaran yang optimal dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satunya, yakni media pembelajaran yang digunakan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

Media pembelajaran yang dapat digunakan seperti aplikasi zoom, google classroom, youtube, whatsapp maupun media sosial lainnya yang dapat dimanfaatkan dalam Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Selain itu, manajemen pembelajaran yang perlu disiapkan, yakni Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara daring, penyusunan jadwal pembelajaran saat pandemi serta pengawasan dari guru dalam rangka mencari informasi, menganalisis informasi, dan mengevaluasi data-data yang berkaitan dengan kegiatan belajar serta mengontrol kegiatan pembelajaran agar mampu meningkatkan hasil belajar.

Seorang guru harus mampu mengelola kegiatan pembelajaran dengan menerapkan berbagai macam startegi dan metode yang menyesuaikan materi, karakter masing-masing siswa, maupun kondisi lingkungan siswa. Sehingga terwujud kegiatan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Adanya manajemen pembelajaran bertujuan agar terciptanya siswa yang aktif mengembangkan minat dan bakatnya dalam rangka meraih kompetensi profesional, memiliki kecakapan dan kecerdasan, berakhlak mulia, serta terampil memposisikan diri dalam bermasyarakat, bangsa dan negara. Selain itu, manajemen pembelajaran juga bertujuan agar terlaksananya kegiatan belajar mengajar yang efektif, efisien, bermutu, dan akuntabel. Meskipun sudah diterapkan manajemen pembelajaran tetaplah terdapat hambatan selama Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Anugrahana (2020) mengemukakan bahwa hambatan dialami oleh orang tua yang membutuhkan lebih banyak waktu untuk mendampingi anak belajar di rumah dan tantangan bagi guru yang harus belajar banyak hal dalam merancang pembelajaran khususnya yang berbasis digital teknologi. Sedangkan, menurut Dwi, dkk. (2020) menunjukkan hasil penelitiannya bahwa pembelajaran online dinilai kurang efektif, karena faktor kurangnya sarana dan prasarana serta ketidaksiapan edukasi teknologi.

Meskipun terdapat berbagai kendala dalam pembelajaran selama pandemi, sekolah maupun guru tetaplah harus melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ). Apapun sistem pembelajaran yang diterapkan pasti memiliki kelebihan dan kekurangan, tergantung kondisi lingkungan belajar, kondisi siswa, sarana prasarana, keterampilan guru, serta kesiapan seluruh warga belajar dalam mengadopsi berbagai perubahan dan dinamika pendidikan yang selamanya tidak statis, karena semuanya pasti bergerak ke arah kemajuan yang lebih baik. Dalam mengoptimalkannya terdapat beberapa upaya yang dapat diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa selama pandemi, diantaranya meningkatkan kualitas guru dalam proses pembelajaran, memilih metode pembelajaran dengan tepat, memaksimalkan

fasilitas pembelajaran, mengelola dan memanfaatkan media pembelajaran, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran secara berkala untuk mengetahui pemahaman siswa selama kegiatan pembelajaran.

D. Kesimpulan

Seorang guru harus mampu mengelola kegiatan pembelajaran melalui penerapan berbagai macam strategi dan metode dengan menyesuaikan materi, karakter masing-masing siswa, maupun kondisi lingkungan siswa. Sehingga terwujud kegiatan pembelajaran yang aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan. Dalam mengoptimalkannya terdapat beberapa upaya yang dapat diterapkan dalam meningkatkan hasil belajar siswa selama pandemi, diantaranya meningkatkan kualitas guru dalam proses pembelajaran, memilih metode pembelajaran dengan tepat, memaksimalkan fasilitas pembelajaran, mengelola dan memanfaatkan media pembelajaran, serta melaksanakan evaluasi pembelajaran secara berkala untuk mengetahui pemahaman siswa selama kegiatan pembelajaran. Dengan demikian, selama pandemi SD Al Ma'soem Bandung terus mengembangkan sistem pembelajaran agar tidak tertinggal zaman dan sesuai dengan kondisi lingkungan siswa.

E. References

- Adri, F. M., Giatman, M., Ernawati. (2021). Manajemen pembelajaran pada masa pandemi covid-19 berbasis blended learning. *JRTI (Jurnal Riset Tindakan Indonesia)*, 6(1), 110-118.
- Anugrahana, A. (2020). Hambatan, solusi dan harapan: pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 oleh guru sekolah dasar. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 282-289.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, Briliannur, dkk. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Mahaguru: jurnal pendidikan guru sekolah dasar*, E-ISSN 2721-7957.
- Harfiani, R., Mavianti., & Setiawan. (2021). *Model Manajemen Pembelajaran pada Masa Pandemi. SiNTESa : Seminar Nasional Teknologi Edukasi dan Humaniora 2021, ke-1*.
- Khurriyati, Y., Setiawan, F., Mirnawati, L.B. (2021). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Hasil Belajar Siswa Mi Muhammadiyah 5 Surabaya. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* 8(1).
- Ratnawati. (2018). Pengaruh Manajemen Pembelajaran terhadap Kinerja Guru dalam Mewujudkan Prestasi Belajar Siswa. *Khazanah Akademia*, (1), 63-73.
- Suryana. (2010). *METODOLOGI PENELITIAN Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung : Universitas Pendidikan Islam.
- Setyowati. (2021). Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Di MTs Negeri 1 Purworejo. *Ibtida (Jurnal Kajian Pendidikan Dasar)*, 1(1).