

# Artikel Ida

*by* Ida Lai

---

**Submission date:** 04-Aug-2021 02:53PM (UTC+0700)

**Submission ID:** 1627622150

**File name:** ARTIKEL\_IDA\_LIYATUL\_ULYAH.rtf (373.89K)

**Word count:** 2642

**Character count:** 17519

## Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus Berbasis LKPD di SMP Negeri 03 Batu pada Masa Pandemi Covid-19

Ida Liyatul Ulyah<sup>(1)</sup>, Harun Ahmad<sup>(2)</sup>, Yunita Anas Sriwulandari<sup>(3)</sup>  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP Budi Utomo  
Email: [lidaulyah.edu@gmail.com](mailto:lidaulyah.edu@gmail.com), [harun.a.sangaji@gmail.com](mailto:harun.a.sangaji@gmail.com),  
[cikyun2906@gmail.com](mailto:cikyun2906@gmail.com)

Sejak tanggal 3 Februari 2020, saat presiden Djoko Widodo mengumumkan tentang adanya kasus pertama warga yang terinfeksi virus Covid-19, kita semua dihantui oleh rasa cemas akan keadaan kesehatan diri, keluarga, kesehatan lingkungan sekitar, termasuk lingkungan sekolah yang melibatkan banyak orang beraktivitas dan berinteraksi di dalamnya. Dampaknya, proses belajar mengajar mengalami perubahan radikal dari pembelajaran yang bersifat tatap muka ke model pembelajaran tatap maya. SMP Negeri 03 Batu mengantisipasinya dengan menerapkan model pembelajaran Daring Asinkronus berbasis LKPD. Dengan demikian, penelitian ini dimaksudkan untuk memperoleh informasi yang valid mengenai efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus berbasis LKPD di kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu pada Masa Pandemi Covid-19. Selain itu, informasi yang diperoleh dapat dimanfaatkan sebagai masukan dalam pengelolaan pembelajaran dengan Moda Daring Asinkronus berbasis LKPD khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia terutama di tingkat SMP.

### PENDAHULUAN

Maraknya kasus pandemi Covid-19 berpengaruh pada sistem pendidikan di Indonesia. Merujuk pada Surat Edaran Mendikbud Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Coronavirus Disease (Covid-19). Diperkuat dengan Surat Edaran Mendikbud Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19. Pemerintah mulai memberlakukan kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) dan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) dengan moda daring (dalam jaringan). Di dalam surat edaran tersebut disebutkan bahwa tujuan pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) adalah untuk: (1) memastikan pemenuhan hak peserta didik mendapatkan layanan pendidikan selama masa darurat Covid-19; (2) melindungi warga satuan pendidikan dari dampak buruk Covid-19; (3) mencegah penyebaran dan penularan Covid-19 di satuan pendidikan; dan (4) memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik, dan orang tua/wali.

Perubahan moda pembelajaran kini terjadi dalam skala Nasional, termasuk di lingkungan SMP Negeri 03 Batu. Pembelajaran moda daring dilakukan dengan basis pelayanannya pada tugas terstruktur dan/atau kegiatan mandiri. Satu kali pelaksanaan tugas terstruktur dan/atau kegiatan mandiri beban belajar siswa setara 50% jika dibandingkan dengan tatap muka di kelas. Dipilihlah teknik pelayanan termudah dan termurah, yaitu WhatsApp (WA) karena mempertimbangkan pemberlakuan *social/physical distancing* dan kemampuan siswa, terutama kesiapan sarana/fasilitas dan kemampuan mengakses jaringan/internet (Santoso, 2020:16).

Layanan pembelajaran berbasis LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) dilaksanakan pada seluruh mata pelajaran, termasuk pelajaran Bahasa Indonesia. Para siswa mendapatkan Lembar Kerja dan dapat mengonsultasikannya melalui

moda daring dengan guru masing-masing mata pelajaran untuk mendapat penjelasan terkait materi yang sedang berlangsung. Demikian juga dengan kondisi pembelajaran Bahasa Indonesia pada masa pandemi Covid-19 di kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu.

Berdasarkan pada hal-hal tersebut, maka penelitian ini dilakukan guna memperoleh informasi yang valid mengenai efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus berbasis LKPD di kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu pada Masa Pandemi Covid-19. Selain itu, penelitian ini dilakukan guna mendapatkan informasi sebagai masukan yang dapat dimanfaatkan dalam pengelolaan pelaksanaan pembelajaran dengan Moda Daring Asinkronus berbasis LKPD terhadap pembelajaran Bahasa Indonesia terutama di tingkat SMP.

## METODE

Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif-kualitatif. Penelitian kualitatif harus bersifat 'perspektif emic' artinya memperoleh data bukan 'sebagaimana seharusnya', tidak berdasarkan pada apa yang dipikirkan peneliti, tetapi berdasarkan sebagaimana adanya yang terjadi di lapangan, dirasakan, dialami, dan dipikirkan oleh partisipan atau sumber data (Sugiyono, 2008 dalam Suryani, dkk., 2014:4). Objek penelitian ini berupa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus berbasis LKPD di kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu pada Masa Pandemi Covid-19. Secara lebih khusus, objek penelitian ini meliputi hasil pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus berbasis LKPD pada masa pandemi Covid-19 di kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu. Untuk mendapatkan data yang lengkap digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan setelah semua data terkumpul dengan menggunakan teknik analisis deskriptif.

## HASIL dan PEMBAHASAN

Berdasarkan Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Covid-19 dan Peraturan Wali Kota Batu No. 56 Tahun 2020 tentang Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019, maka SMP Negeri 03 Batu menggunakan Kurikulum Sekolah Berdiversifikasi Darurat Covid-19. Kurikulum ini dikembangkan dan diimplementasikan untuk menyikapi pandemi Covid-19. Kurikulum sekolah ini memuat regulasi tentang pedoman kegiatan pembelajaran di sekolah, di antaranya tidak diperbolehkannya melakukan aktivitas pembelajaran secara langsung (tatap muka) di sekolah, peraturan *physical distancing* yang mengharuskan peserta didik belajar dari rumah sampai dengan daerah tersebut berada di zona hijau, sarana dan prasarana sekolah harus steril, serta warga sekolah harus menerapkan perilaku hidup bersih sehat (PHBS). Untuk itu, dalam proses pembelajaran di SMP Negeri 03 Batu disediakan beberapa pilihan, yaitu pada situasi normal dengan pembelajaran tatap muka (kelas nyata), sedangkan pada situasi darurat Covid-19 dengan pembelajaran jarak jauh (PJJ) atau belajar dari rumah (BDR) dengan layanan pembelajaran baik moda dalam jaringan/kelas maya (daring) maupun luar jaringan (luring).

Sesuai dengan struktur kurikulum sekolah, terutama pembelajaran pada masa pandemi Covid-19, waktu pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu dialokasikan dua jam pelajaran per minggu dengan durasi 35 menit per satu jam pelajaran.

Berikut peneliti tampilkan perubahan alokasi waktu pembelajaran sebelum dan selama masa darurat pandemi Covid-19, seperti pada Tabel 4.2 dan Tabel 4.3.

**Tabel 4.2 Struktur Kurikulum Pembelajaran Normal**

2 MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU PER MINGGU		
		VII	VIII	IX
Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	3	3
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	3	3
3.	Bahasa Indonesia	6	6	6
4.	Matematika	5	5	5
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	5	5	5
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	4	4	4
7.	Bahasa Inggris	4	4	4
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	3	3	3
2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	3	3	3
16	Prakarya	2	2	2
4.	Muatan Lokal : Bahasa Jawa	2	2	2
Jumlah JP per minggu		40	40	40

Catatan:

- 1) JP: Jam Pelajaran
- 2) Satu jam pelajaran 40 menit

**Tabel 4.3 Struktur Kurikulum Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19  
(Kelas Nyata dan Belajar dari Rumah)**

2 MATA PELAJARAN		ALOKASI WAKTU PER MINGGU		
		VII	VIII	IX
3 Kelompok A (Umum)				
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	2	2	2
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3.	Bahasa Indonesia	2	2	2
4.	Matematika	2	2	2
5.	Ilmu Pengetahuan Alam	2	2	2
6.	Ilmu Pengetahuan Sosial	2	2	2
7.	Bahasa Inggris	2	2	2
Kelompok B (Umum)				
1.	Seni Budaya	2	2	2

2.	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	2	2	2
3.	Prakarya	1	1	1
4.	Muatan Lokal : Bahasa Jawa	1	1	1
Jumlah JP per minggu		20	20	20

Catatan:

- 1) JP : Jam Pelajaran
- 2) Satu jam pelajaran 35 menit

Berdasarkan wawancara antara peneliti dan guru mata pelajaran Bahasa Indonesia, kondisi pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Negeri 03 Batu pada masa Pandemi Covid-19, dapat berjalan sesuai peraturan pemerintah, sebagai berikut.

- 1) Menggunakan kurikulum berdiversifikasi sebagai hasil kreativitas sekolah menyikapi masa pandemi Covid-19. [*Lihat foto pada lampiran gambar sosialisasi kurikulum sekolah kepada orang tua peserta didik*].
- 2) Alokasi waktu dua jam pelajaran (2 JP) per minggu, 1JP = 35 menit.
- 3) Strategi pembelajaran bervariasi, yaitu menggunakan moda daring asinkronus, luring, dan gabungan daring dan luring berbasis lembar kerja peserta didik (LKPD).
  - a) Pembelajaran dengan Moda Daring Asinkronus, dilakukan dengan cara: (1) siswa mengakses LKPD melalui *WhatsApp* (WA) yang disiapkan oleh guru mata pelajaran Bahasa Indonesia sesuai dengan jadwal pelajaran di sekolah. berikut peneliti lampirkan foto jadwal pelajaran pada masa pandemi; (2) siswa mengerjakan tugas LKPD dari rumah dengan didampingi oleh orang tua/wali; dan (3) siswa mengumpulkan hasil tugas dengan cara mengirim ke WA guru mata pelajaran.
  - b) Pembelajaran secara Luring, dilakukan dengan cara: (1) orang tua/wali siswa mengambil LKPD tercetak di sekolah sesuai dengan jadwal pelajaran Bahasa Indonesia; (2) siswa mengerjakan tugas LKPD di rumah dengan didampingi orang tua/wali; dan (3) orang tua/wali mengumpulkan hasil tugas siswa dengan cara mengirimkan ke sekolah tiap minggu sesuai dengan jadwal.
  - c) Pembelajaran Gabungan Daring dan Luring berbasis LKPD, dilakukan dengan cara: (1) berdasarkan hasil penilaian formatif, diketahui bahwa siswa kurang berpartisipasi aktif dalam pembelajaran dikarenakan beberapa hal, di antaranya karena ada beberapa siswa yang tidak bisa mengakses internet, ada pula siswa yang tidak memiliki sarana yang mendukung kegiatan pembelajaran daring; (2) tindak lanjut terhadap kendala di atas, sekolah memfasilitasi guru mata pelajaran Bahasa Indonesia untuk melaksanakan pembelajaran dengan moda daring melalui teknik *zoom meeting*; (3) *zoom meeting* dilaksanakan untuk memberikan penyegaran kembali terhadap pemahaman peserta didik mengenai tugas-tugas yang ada pada LKPD yang telah dipelajarinya.
  - d) Penilaian dilaksanakan dalam bentuk formatif dan sumatif, yakni (1) penilaian formatif, adalah mengecek kemajuan belajar siswa, proses

pembelajaran yang dilaksanakan guru, dan berfungsi untuk memperbaiki proses pembelajaran (hasil penilaian diperoleh dari tugas-tugas siswa yang dikerjakan dalam LKPD); (2) penilaian sumatif, ialah penilaian dengan mengukur keberhasilan/pencapaian kompetensi siswa dalam 10 ajar. Dilaksanakan dengan teknik tes dan tugas dalam bentuk penilaian harian (PH), penilaian tengah semester (PTS), penilaian akhir semester ganjil (PAS), dan penilaian akhir tahun/semester genap (PAT), dengan aspek dan teknik penilaian: (1) *aspek penilaian*, aspek penilaian terdiri dari kompetensi pengetahuan dan kompetensi keterampilan, sedangkan kompetensi sikap dinilai dari sikap tanggungjawab, percaya diri, kejujuran, dan kemandirian sesuai dengan ketepatan dan kelengkapan pengumpulan tugas/hasil LKPD; (2) *teknik penilaian*, teknik penilaian yang digunakan dalam PH, PTS, PAS, PAT, dan ujian sekolah (US) adalah teknik tes, yaitu soal pilihan ganda dan uraian.

Sebuah penilaian dapat disebut efektif jika telah meraih tujuan atau standar yang telah ditetapkan. begitu pula dengan efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan moda Daring Asinkronus berbasis LKPD di kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu. Standar Kriteria Ketuntasan Minimal rata-rata pada pembelajaran Bahasa Indonesia adalah pada angka 76 dengan skala penilaian 1-100. Penilaian ini didapat setelah melakukan rangkaian evaluasi melalui hasil PH, PTS, PAS, dan PAT.

Berikut peneliti lampirkan hasil penilaian rapor kenaikan kelas siswa kelas VII-A sebagai laporan hasil pencapaian belajar siswa pada kelas tersebut.

**Tabel 4.4 Nilai Rapor Kenaikan Kelas Siswa Kelas VII-A Semester Genap Tahun Pelajaran 2020/2021**

No	Nama Siswa	Nilai Keterampilan	Nilai Pengetahuan
1	Adhyaksa Dharma Nusantara	76	78
2	Adiv Shian Affarica Tegar Wijaya Putra	95	90
3	Alfandy Galuh Putra Ramadhan	80	90
4	Arya Mahardika	76	85
5	Bintang Prawinata Putra	90	90
6	Bramasta Kusuma Marhaendratta Undriansyah Saputra	80	85
7	Celvy Kartikasari	90	85
8	Danendra Alfredi Adhipramana	90	85
9	Dara Jelita Adya Putri	90	85
10	Dio Andaka Sanjaya	76	85
11	Farellino Saputra	95	90
12	Intan Ridwani Syahputri	90	95

13	Lovi Diva Gracia	90	80
14	Mochamad Zidane Alfa Risky	95	95
15	Mohammad Zidan Akbari	95	95
16	Muhamad Fajar Wibisono	76	76
17	Mutiara Suyanto Putri	95	95
18	Nadira Dwi Ananta	95	85
19	Neza Rahmita Devi	95	90
20	Novita Dwi Cahyarani	90	90
21	Nurlita Putri Ramadhani	90	90
22	Nuswantari Jenggiratangi	95	95
23	Olivia Wisnu Cantika	76	76
24	Raihan Fatchur Rizky	76	76
25	Rakha Danendra Zayyan Siregar	80	85
26	Raniah Salsabila Nuraini	80	85
27	Resviya Nabila Azahra	90	85
28	Rizky Anggun Rahmadani	76	85
29	Syahrani Avrianti	90	85
30	Tania Wulan Pasha	80	90
31	Varel Alessandro Romadhoni	90	85
32	Weda Aglar Kailasa	90	95
33	Zulkarnain Bima Putra Wibowo	80	80

Berdasarkan analisis data dan penilaian menggunakan Standar Kriteria Ketuntasan Minimal, hasilnya dapat diketahui bahwa seluruh siswa kelas VII-A dikatakan tuntas dalam menjalani pembelajaran pada semester genap Tahun Pelajaran 2020/2021. Dapat dikatakan bahwa pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus berbasis LKPD di Kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu dapat peneliti katakan efektif.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus Berbasis LKPD pada Kelas VII-A SMP Negeri 03 Batu pada Masa Pandemi Covid-19 Tahun Pelajaran 2020/2021 berlangsung cukup efektif karena seluruh siswa kelas VII-A telah mencapai nilai standar kriteria ketuntasan minimal pembelajaran yang telah ditentukan.

Berkenaan dengan tujuan dan hasil penelitian, dikemukakan empat saran, yakni: (1) perlu dilakukan penelitian terhadap efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus Berbasis LKPD di SMP lain selain SMP Negeri 03 Batu pada Masa Pandemi Covid-19; (2) perlu dilakukan penelitian terhadap efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia di luar Moda Daring

Asinkronus Berbasis LKPD, misalnya *virtual goggle classroom*, dan sebagainya; (3) perlu dilakukan penelitian terhadap efektivitas pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Moda Daring Asinkronus Berbasis LKPD di SMP Negeri 03 Batu pada Masa Pandemi Covid-19 dengan pendekatan dan metode selain deskriptif-kualitatif, misalnya deskriptif-kuantitatif; dan (4) perlu dilakukan penelitian dengan fokus yang sama dengan yang terdapat dalam penelitian ini untuk menunjukkan objektifitas hasil penelitian ini.

#### DAFTAR RUJUKAN

Amich A., dkk. 2020. *Tuswadi. Serial Diskusi Ruang Lingkup Kajian Penelitian Pandemi COVID-19 Klaster 2: "Peninjauan Penerapan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus"*. Diskusi daring Knowledge Sector Initiative (KSI) 30 September 2020, (<https://www.ksi-indonesia.org/id/wawasan/detail/2198-kurikulum-darurat-menjamin-fleksibilitas-sekolah>). Diakses tanggal 17 April 2021.

Daroe I., dkk. 2021. Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SMP. *Jurnal Diglosia: Jurnal Pendidikan, kebahasaan, dan kesusastraan Indonesia*, (Online), Vol. 5, No. 1, Februari 2021.

Nurbiana D., dkk. 2021. *Metode Pengembangan Bahasa: Modul 1*(Online) (<https://core.ac.uk/download/pdf/198234596.pdf>) Diakses tanggal 21 April 2021.

<sup>14</sup> Hapsari, T.P.R.N. & Fitria, A.S. 2020. Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah SEMANTIKA*, (Online), Vol. 2, No. 1, (<http://jurnal.umus.ac.id/index.php/semantika/article/view/259/semantika>), diunduh 5 Maret 2021).

<sup>12</sup> Iswatiningsih, D., dkk. 2021. Efektivitas Pembelajaran Bahasa Indonesia Daring di Masa Pandemi Covid-19 dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa SMP. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, (Online), Vol. 5, No. 1, (<http://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/dl/article/view/2853/2161>) Diunduh 5 Maret 2021.

<sup>4</sup> Kemendikbud. 2020. *Kemendikbud Terbitkan Kurikulum Darurat pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemendikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus>), diakses tanggal 17 April 2021).

<sup>8</sup> Khusniyah, N., & Hakim, L. 2019. Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring: Sebuah Bukti pada Pembelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Tatsqif*, (Online),

Vol. 17, No. 1, (<https://doi.org/10.20414/jtq.v17i1.667>) Diunduh 5 Maret 2021.

*Kompas*. 3 Maret 2020. "Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Korona" (Online) (<https://nasional.kompas.com/read/2020/03/03/06314981/fakta-lengkap-kasus-pertama-virus-corona-di-indonesia?page=all>) Diakses tanggal 26 Februari 2021.

<sup>21</sup> Kurniasari, A., dkk. 2020. Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, (Online), Vol. 6, No. 3, (<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>) Diunduh 5 Maret 2021.

Laila K., 2014. *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik*. Makalah (Online) Yogyakarta: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (<http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/laila-katriani-ssi-ansi/pengembangan-lembar-kerja-peserta-didik-lkpd-ppm-dipa-fakultas-20141.pdf>) Diakses tanggal 17 April 2021.

Lina A., 2019. "Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Unsur, Senyawa, Dan Campuran Dengan Pendekatan Stem-Student Worksheet Of Elements, Compounds, And Mixes With The Stem Approach". *Jurnal Zarah*(Online), Vol. <sup>13</sup> 7 No. 2. (: <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/zarah/article/download/1430/784>) Diunduh 24 April 2021.

Longman Dictionary of Contemporary English tahun 2003 halaman 595.  
Mahmudatul H., 2020. *Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Prestasi Belajar Ips Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Tahfidz Ar-Risalah Kec. Bandungan Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi (Online). Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Salatiga. diakses pada 24 April 2021. url: <http://e-repository.perpus.iainsalatiga.ac.id/9940/1/Mahmudatul%20Khasanah%2823040160201%29%20PGMI.pdf>

<sup>11</sup> Meda Y., Janner S., Siti Saodah S., Eni M., dkk 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan*. Medan:Yayasan Kita Menulis.

<sup>6</sup> Pusat Analisis Determinan Kesehatan-Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. 2020. *Hindari Lansia dari Covid*. (<http://www.padk.kemkes.go.id/article/read/2020/04/23/21/hindari-lansia-dari-covid-19.html>) Diakses tanggal 26 Februari 2021.

Raden A. & Jeni A. 2020. *Penerapan Pembelajaran dengan Moda Dalam Jaringan (Online) di Sekolah Dasar dan Menengah Pertama Provinsi Banten*. Artikel Pendidikan LPMP Banten Kemdikbud (Online).

(<https://drive.google.com/file/d/1c5Ih7nPzTomhwalB1V5eydqofjNpkej/view>)  
) diunduh 17 April 2021.

<sup>22</sup>  
Riki, A. 2020. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Praktik*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. E-book. (Online), ([https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&dq=teori+hakikat+pembelajaran&ots=yfyN5oM3l&sig=CuAgeQptON\\_9P3Wfoad6Cj8y5eU&redir\\_esc=y#v=onepage&q&f=false](https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=iuz4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA34&dq=teori+hakikat+pembelajaran&ots=yfyN5oM3l&sig=CuAgeQptON_9P3Wfoad6Cj8y5eU&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false), diunduh 18 Juni 2021).

<sup>34</sup>  
Rini I., 2020. “Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Saintifik Mata Pelajaran Humas dan Keprotokolan Semester Gasal Kelas XI OTKP di SMK YPM 3 Taman”. *Jurnal Pendidikan Administrasi Kantoran* (Online).Vol.8, No.3. (<https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/download/8809/4092>)  
Diakes 24 April 2021.

Santoso. 2020. Aku Ingin Berdiri di Depanmu, Duduk di Sampingmu, dan Berjalan di Belakngmu. *Buletin Juara Edisi 1*.

<sup>15</sup>  
Poerwadarminta, W.J.S. 2017. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.

<sup>1</sup>  
Yolandasari, M.B. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas II-A MI Unggulan Miftahul Huda Tumang Cepogo Boyolali Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, (Online), Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri, Salatiga, (**Error! Hyperlink reference not valid.**) Diunduh 5 Maret 2021.

# Artikel Ida

---

## ORIGINALITY REPORT

---

**22%**  
SIMILARITY INDEX

%  
INTERNET SOURCES

**16%**  
PUBLICATIONS

**17%**  
STUDENT PAPERS

---

## PRIMARY SOURCES

---

**1** Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia  
Student Paper 3%

---

**2** Submitted to University of Muhammadiyah Malang  
Student Paper 3%

---

**3** Submitted to Hoa Sen University  
Student Paper 2%

---

**4** Submitted to Universitas Negeri Jakarta  
Student Paper 1%

---

**5** Submitted to iGroup  
Student Paper 1%

---

**6** Submitted to Dewan Perwakilan Rakyat  
Student Paper 1%

---

**7** Submitted to Universitas Negeri Semarang  
Student Paper 1%

---

**8** Hutomo Atman Maulana, Rosada Dwi Iswari.  
"ANALISIS TINGKAT STRES MAHASISWA  
TERHADAP PEMBELAJARAN DARING PADA 1%

MATA KULIAH STATISTIK BISNIS DI  
PENDIDIKAN VOKASI", Khazanah Pendidikan,  
2020

Publication

---

9

Mr. Kaharudin. "Meneliti Capaian Ketuntasan Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring IPA Melalui Pendekatan TPACK di Masa Pandemi Covid-19", JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik, 2021

Publication

---

1 %

10

Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim  
Malang

Student Paper

---

1 %

11

Submitted to Universitas Jenderal Soedirman

Student Paper

---

<1 %

12

Delipiter Lase, Amurisi Ndraha, Gustav Gabriel Harefa. "Persepsi Orangtua Siswa Sekolah Dasar di Kota Gunungsitoli Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh pada Masa Pandemi Covid-19", SUNDERMANN: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan, 2020

Publication

---

<1 %

13

Lina Arifah Fitriyah, Humaidillah Kurniadi Wardana. "PROFIL LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) UNSUR, SENYAWA, DAN CAMPURAN DENGAN PENDEKATAN STEM", Jurnal Zarah, 2019

<1 %

14

Submitted to Universitas Tidar

Student Paper

<1 %

---

15

Submitted to BINUS Interanational School  
(Simprug)

Student Paper

<1 %

---

16

Submitted to Universitas Negeri Surabaya The  
State University of Surabaya

Student Paper

<1 %

---

17

Arman Anwar, Richard Marsilio Waas. "Hak  
Atas Informasi, Edukasi Dan Pelayanan  
Kesehatan Terhadap Masyarakat Adat Di  
Maluku Selama Pandemi Covid-19", SASI,  
2021

Publication

<1 %

---

18

Yudi Cahyo Winoto, Tego Prasetyo.  
"EFEKTIVITAS MODEL PROBLEM BASED  
LEARNING DAN DISCOVERY LEARNING  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS  
SISWA SEKOLAH DASAR", Jurnal Basicedu,  
2020

Publication

<1 %

---

19

Despa Ayuni, Tria Marini, Mohammad  
Fauziddin, Yolanda Pahrul. "Kesiapan Guru TK  
Menghadapi Pembelajaran Daring Masa  
Pandemi Covid-19", Jurnal Obsesi : Jurnal  
Pendidikan Anak Usia Dini, 2020

Publication

<1 %

---

20

MAHARINI MAHARINI, Gumono Gumono, Muhammad Arifin. "DESKRIPSI MODEL PEMBELAJARAN DISCOVERY KURIKULUM 2013 DALAM MATERI MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X IPA 1 SMA NEGERI 4 LEBONG", Jurnal Ilmiah KORPUS, 2020

Publication

<1 %

21

Submitted to Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta

Student Paper

<1 %

22

Suparjan Suparjan, Mariyadi Mariyadi. "Google Classroom as a Distance Learning Media: Limitations and Overcoming Efforts", AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan, 2021

Publication

<1 %

23

Submitted to IAIN Kudus

Student Paper

<1 %

24

Rademan Rademan, Sakka Hasan, Lisnawati Rusmin. "PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA KELAS IV SD NEGERI 1 TAPULAGA", Jurnal Ilmiah Pembelajaran Sekolah Dasar, 2020

Publication

<1 %

25

Wiwin Yulianingsih, Suhanadji Suhanadji, Rivo Nugroho, Mustakim Mustakim. "Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020

Publication

<1 %

26

Theresia Pinaka Ratna Ning Hapsari, Ade Safri Fitria. "EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING MATA KULIAH EVALUASI PENGAJARAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA MASA PANDEMI COVID-19", Jurnal Ilmiah SEMANTIKA, 2020

Publication

<1 %

27

Submitted to Universitas PGRI Semarang

Student Paper

<1 %

28

Anna Marganingsih, Emilia Dewiwati Pelipa. "ANALISIS PRAKTIK KEWIRAUSAHAAN MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI STKIP PERSADA KHATULISTIWA SINTANG PADA MASA PANDEMI COVID-19", JURKAMI : Jurnal Pendidikan Ekonomi, 2020

Publication

<1 %

29

Nurkolis Nurkolis, Muhdi Muhdi. "Keefektivan Kebijakan E-Learning berbasis Sosial Media pada PAUD di Masa Pandemi Covid-19", Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 2020

<1 %

30

Submitted to Universitas Pelita Harapan

Student Paper

<1 %

---

31

Hany Uswatun Nisa. "PENGEMBANGAN MODEL INVESTIGASI SOIAL PADA PEMBELAJARAN MENULIS TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI BERKONTEKS KEARIFAN LOKAL PADA SISWA KELAS VIII SMP/MTS DI KABUPATEN BREBES", Jurnal Ilmiah SEMANTIKA, 2020

Publication

<1 %

---

32

Jasmine Salsabila Lutfi, Hikmatul Khusna. "Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa berdasarkan Tingkat Motivasi Belajar pada Pandemi Covid-19", Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika, 2021

Publication

<1 %

---

33

Kurnia Dwi Setyaningsih. "ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI KARANGRENA 03", Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 2020

Publication

<1 %

---

34

Lucy Asri Purwasi, Nur Fitriyana. "PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS)", AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika, 2020

<1 %

35

Nora Vitaria. "Model Aksi Insiden Berbasis Classroom sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa pada Masa Pandemi Covid-19", Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing, 2020

<1 %

Publication

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      Off

Exclude bibliography      On