

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SNOWBALL THROWING DALAM MENGATASI PEMBELAJARAN SISWA
DIMASA COVID 19**

Nunu Nurfirdaus¹, Fajar Sukma Nur Alam², Asep Usamah³

¹²³STKIP Muhammadiyah Kuningan

(nunu@upmk.ac.id, fajar.sna@upmk.ac.id, a_usamah79@upmk.ac.id)

(087832656804, 082240877216, 0895379110300)

Submitted: 30 August 2021 Reviewed: 28 September 2021 Accepted: 12 November 2021

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 ini menjadi hal yang sangat berdampak pada pendidikan khususnya pada proses pembelajaran yang dilakukan selama masa pandemi, penerapan kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yang diterapkan pemerintah membuat para tenaga pengajar harus berpikir keras untuk membuat model pembelajaran yang efektif. Model pembelajaran kooperatif tipe snowball throwing merupakan model yang sudah diuji sebelumnya dengan bentuk penelitian dan hasilnya mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Tujuan dari PkM ini diharapkan dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada masa pandemi akan terciptanya kenyamanan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar selama, meningkatnya kualitas pengetahuan siswa, terciptanya suatu model yang bisa menjadi sebuah rekomendasi untuk semua tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya selama masa pandemi. Metode pada kegiatan ini dibagi menjadi beberapa tahapan yaitu tahapan persiapan, tahapan pelaksanaan, tahapan evaluasi dan tahapan pendampingan. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat menjadi solusi bagi tenaga pengajar dalam melakukan kegiatan pembelajarannya selama masa pandemi. Dengan penerapan model kooperatif tipe snowball throwing pada masa pandemi dapat menciptakan kenyamanan siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar selama pandemi, selain itu juga dapat meningkatkannya kualitas pengetahuan siswa pada masa pandemi, dengan kata lain model ini bisa menjadi sebuah rekomendasi untuk semua tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya selama masa pandemi.

Kata Kunci: *Snowball throwing*, Covid 19, Kegiatan Belajar Mengajar, Model Pembelajaran Kooperatif

Penulis Korespondensi :

Nunu Nurfirdaus

STKIP Muhammadiyah Kuningan

Email : nunu@upmk.ac.id

No.Hp. : 087832656804

PENDAHULUAN

Jalaksana merupakan salah satu kecamatan yang ada dikuningan dan letaknya sangat strategis karena berada bawah kaki Gunung Ciremai hal ini mejadikan jalaksana menjadi salah satu tempat favorit digunakan untuk belajar karena keadaan cuaca yang sejuk. Tidak heran di Kecamatan Jalaksana banyak terdapat sekolah-sekolah favorit yang banyak siswanya datang dari luar Kuningan bahkan bisa dikatakan siswanya datang dari seluruh wilayah yang ada diindonesia. Pondok Pesantren Husnul Khotimah dan Al-Multazam contohnya merupakan lembaga pendidikan yang ada di Kabupaten Kuningan yang siswanya datang dari seluruh wilayah yang ada di indonesia. Tepat pada bulan September 2020, santri Pondok Pesantren Husnul Khotimah dinyatakan positif terkena covid 19 bahkan jumlahnya mencapai 56 santri,. Kejadian ini menjadi berita utama pada media masa yang ada di wilayah Kuningan bahkan jawabarat. Dampak dari kejadian ini bukan hanya ditutupnya pondok pesantren yang terkena covid-19 namun menyebabkan diterapkannya lagi status *lockdown* untuk Jalaksana. Hal ini tentu berpengaruh juga dampaknya terhadap proses pembelajaran pada seluruh sekolah yang ada di Kecamatan Jalaksana bagaimana seluruh sekolah di Kecamatan Jalaksana menjadi lebih ketat dalam menerapkan Pembelajaran Jarak jauh (PJJ) selain itu kekawatiran warga Jalaksana akan penyebaran pandemi yang semakin meningkat setelah ditetapkannya zona merah untuk Kecamatan Jalaksana banyak orang tua siswa yang merasa khawatir akan anak-anaknya selama melaksanakan pembelajaran.

BAHAN DAN METODE

Metode pada pelaksanaan yang akan dilakukan pada kegiatan ini dibagi menjadi beberapa tahapan diantaranya :^{1,2,6}

1. Tahap Persiapan

Pada tahapan ini, tim dan mitra merancang persiapan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu dengan cara membuat peta alur kegiatan.

2. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan ini tim bekerjasama dengan mitra untuk melaksanakan semua rangkaian kegiatan yang telah dirancang sebelumnya dengan ditambah bantuan ahli yang mendukung kegiatan tersebut sehingga dapat berjalan dengan maksimal.

3. Tahap Evaluasi

Pada tahapan ini tim dan mitra melakukan evaluasi mengenai keberhasilan program yang telah dilaksanakan.

4. Tahap Pendampingan

Selain tahapan di atas bagian yang tak terpisahkan adalah tahapan pendampingan bagaimana program yang telah dilakukan didampingi keberlanjutannya sehingga menjadi suatu program yang tersusun dan berkelanjutan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Jalaksana merupakan salah satu kecamatan yang ada di Kuningan dan letaknya sangat strategis karena berada bawah kaki Gunung Ciremai hal ini mejadikan jalaksana menjadi salah satu tempat favorit digunakan untuk belajar karena keadaan cuaca yang sejuk. Tidak heran di Kecamatan Jalaksana terdapat sekolah-sekolah favorit yang siswanya berasal dari luar Kuningan yaitu dari seluruh wilayah yang ada di Indonesia. Pondok Peesantren Husnul Khotimah dan Al-Multazam contohnya merupakan lembaga pendidikan yang ada di Kecamatan Kuningan yang siswanya datang dari seluruh wilayah yang ada di Indonesia. Tepat pada Bulan September 2020 santri pondok pesanten Husnul Khotimah dinyatakan positif terkena covid 19, bahkan jumlahnya mencapai 56 santri. Kejadian ini menjadi berita utama pada media masa. Dampak dari kejadian ini bukan hanya ditutupnya pondok pesantren yang terkena covid-19 namun menyebabkan diterapkannya lagi status *lockdown* untuk Jalaksana. Hal ini tentu berpengaruh juga dampaknya terhadap proses pembelajaran pada seluruh sekolah yang ada di Kecamatan Jalaksana bagaimana seluruh sekolah di Kecamatan Jalaksana menjadi lebih ketat dalam menerapkan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).^{3,4} Selain itu kekawatiran warga Jalaksan akan penyebaran pandemi yang semakin meningkat. Setelah ditetapkan zona merah untuk Kecamatan Jalaksana banyak orang tua siswa yang merasa khawatir akan anak-anaknya selama melaksanakan pembelajaran yang selama ini telah dilakukan.

Oleh karena itu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat menjadi solusi bagi tenaga pengajar dalam melakukan kegiatan pembelajaran selama masa pandemi. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada masa pandemi menciptakan kenyamanan bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar selama pandemi, meningkatnya kualitas pengetahuan siswa pada masa pandemi, selain itu model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* bisa menjadi sebuah rekomendasi untuk semua tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya kegiatan belajar mengajarnya selama masa pandemi.⁵

KESIMPULAN

Model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* dapat menjadi solusi bagi tenaga penajar dalam melakukan kegiatan pembelajarannya selama masa pandemi. Model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* pada masa pandemi menciptakan kenyamanan bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar selama pandemi, meningkatnya kualitas pengetahuan siswa pada masa pandemi, selain itu model pembelajaran kooperatif tipe *snowball throwing* bisa menjadi sebuah rekomendasi untuk semua tenaga pendidik dalam menjalankan tugasnya kegiatan belajar mengajarnya selama masa pandemi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kami ucapkan kepada STKIP Muhammadiyah Kuningan, Kepala Desa Jalaksana, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan yang telah ikut andil dalam kegiatan PkM.

DAFTAR PUSTAKA

1. Haris, H., Fitriani B. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) pada Pelajaran PKN di SMA Negeri 1 Watansoppeng. *SUPREMASI J Pemikiran, Penelit Ilmu-ilmu Sos Huk dan Pengajarannya*,. 2019;13(1).
2. Nunu N. *Konsep Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Untuk Sekolah Dasar Dan Menengah. Jawa Timur*. Mitra Karya; 2019.
3. Nurfirdaus, N., Risnawati R. Studi tentang pembentukan kebiasaan dan perilaku sosial siswa (Studi Kasus di SDN 1 Windujanten). *J Lensa Pendas*. 2019;4(1):36-46.
4. Nurfirdaus, N., Sutisna A. Lingkungan Sekolah dalam Membentuk Perilaku Sosial Siswa. *Nat J Kaji Penelit Pendidik dan Pembelajaran*. 2021;5(2b):895-902.
5. Nurfirdaus, N., Usamah, A., Sutisna A. Application of the Cooperative Model Snowball Throwing to Improve Social Studies Learning Outcomes. *J Lensa Pendas*. 2019;4(2):136-141.
6. Zurianti Z. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Tematik pada Siswa Kelas I SD NEGERI 158498 Aek Tolang Tapanuli Tengah Tahun Pelajaran 2019/2020. *ESTUPRO*. 2020;5(1):50-60.