

PENGEMBANGAN LKS MATERI BOLA BASKET SISWA KELAS VII SMP NGERI 7 LUBUKLINGGAU

Oleh,
Siti Mulyana¹, Wawan Sayfutra² & Y. Satinem³
STKIP PGRI Lubuklinggau
Email: annalinggau142018@gmail.com

Submitted: 2021-04-20
Accepted: 2021-05-27

Published: 2021-05-31

DOI: -/SilampariJournalsport.....xxxx

URL: <https://jurnal.lp3mkil.or.id/index.php/SJS>

Abstract

This study aims to develop student worksheets with basketball material and to determine the quality of worksheets from the aspects of validity and practicality and has a potential effect. This research is a development research that refers to the development of the ADDIE model, namely Analysis, design, development, implementation, and evaluation (evaluation/feedback). The evaluation stage was not carried out due to the time in the study. The instruments used to measure the quality of the developed worksheets include validation sheets, practicality for class VII junior high school basketball material. The results showed that (1) the design of student worksheets seen from the validity aspect is categorized as quite valid with an average score of 2.9, (2) the quality of the worksheets seen from the practical aspect is categorized as practical from the one to one test with an average score of 3.5 categorized as Very Practical and Small groups with an average score of 3.2 are categorized as Practical Enough.

Keywords: *basketball material worksheets*

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS materi bola basket dan untuk mengetahui kualitas LKS dilihat dari aspek kevalidan dan kepraktisan serta memiliki efek potensial. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan yang mengacu pada pengembangan model ADDIE, yaitu *Analysis* (Analisis), *Design* (desain/perancangan), *Development* (Pengembangan), *implementation* (implementasi/eksekusi), dan *Evaluation* (evaluasi/umpan balik). Tahap evaluasi tidak dilakukan dikarenakan waktu dalam penelitian. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kualitas LKS yang dikembangkan meliputi lembar validasi, angket kepraktisan dengan skor rata-rata. Produk penelitian ini berupa LKS materi bola basket siswa kelas VII SMP. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) desain LKS dilihat dari aspek kevalidan termasuk dalam kategori cukup valid dengan skor rata-rata 2,9, (2) kualitas LKS dilihat dari aspek kepraktisan dikategorikan praktis dari uji *one to one* dengan skor rata-rata 3,5 dikategorikan Sangat Praktis dan kelompok kecil dengan skor rata-rata 3,2 dikategorikan Cukup Praktis.

Kata kunci: LKS Materi Bola Basket

A. Introduction/Pendahuluan

Tuntutan pendidikan sekarang peserta didik dimintak untuk lebih aktif dan pendidik tidak lagi menjadi sumber belajar satu-satunya, pendidik ditempatkan sebagai fasilitator belajar. Media pembelajaran dalam mata pelajaran penjas khususnya materi bola basket sangat diperlukan, selain itu di media disertai dengan contoh gerakan dasar bola basket tidak hanya dengan tulisan tetapi dengan gambar. Gambar dan tulisan dibutuhkan oleh peserta didik untuk mempermudah dalam pemahaman materi. Untuk memenuhi kewajiban mengajar dalam Kurikulum 2013, pemerintah menyediakan bahan ajar penunjang berupa Buku. Selain buku panduan yang dipinjamkan dari sekolah, ada juga LKS yang digunakan beberapa sekolah sebagai bahan ajar pada proses pembelajaran untuk menambah dan melatih pengetahuan siswa. Tugas dan kewajiban seorang guru Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di antaranya adalah mengatur, mengarahkan dan membimbing peserta didik untuk mencapai seperangkat tujuan dari pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan itu sendiri dan juga menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dengan melibatkan peserta didik aktif dalam mengikuti setiap proses pembelajaran yang dilakukan. Menurut Sadiman dkk (2014:17) bahwa dengan menggunakan media dapat diatasi sikap pasif anak didik karena media dapat berguna untuk menimbulkan gairah belajar, memungkinkan interaksi langsung dan memungkinkan peserta didik belajar mandiri. Demikian dengan masyarakat dalam pengembangan media diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran serta mempermudah guru dan peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan.

Berdasarkan ruang lingkup pendidikan jasmani, siswa memiliki apresiasi terhadap perilaku bermain dan berolahraga yang termanifestasikan ke dalam nilai-nilai, seperti kerja sama, menghargai teman dan lawan, jujur adil dan terbuka. Siswa memiliki konsep dan keterampilan berpikir dalam permainan olahraga, dan mampu melakukan berbagai bentuk aktivitas permainan berbagai cabang olahraga. Salah satu cabang olahraga populare adalah bola basket. Bola basket merupakan salah satu materi yang diajarkan pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di SMP N 7 Lubuklinggau. Mengenai definisi permainan bola basket tertuang dalam buku peraturan bola basket Wissel (1994:1) "Permainan bola basket dimainkan oleh dua regu masing-masing regu terdiri dari lima orang pemain. Tujuan dari permainan ini adalah berusaha mencari nilai atau angka sebanyak-banyaknya dengan cara memasukkan bola ke keranjang (basket) lawan". Materi Bola basket ini diberikan dalam bentuk materi-materi teori dan praktik, dalam kegiatan pembelajarannya, peserta didik diharapkan menguasai berbagai rangkaian gerakan dasar sesuai dengan materi yang diajarkan pada setiap semester dan tingkatan tertentu. Pengetahuan yang diterima oleh siswa dapat tersimpan dengan lebih baik melalui proses yang logis dan alami dari materi bola basket yang disajikan sehingga membawa siswa agar lebih dekat dengan objek yang dipelajarinya.

Bahan ajar sebaiknya dikembangkan oleh guru agar menyajikan materi bola basket dari satu sumber dapat dipahami. Salah satu upaya mengembangkan bahan ajar materi bola basket dalam Kurikulum 2013 adalah dengan mengaktifkan kinerja guru dan siswa melalui bahan ajar LKS (Lembar Kerja Siswa) yang dapat digunakan sebagai bahan ajar pada proses pembelajaran untuk menambah dan melatih pengetahuan siswa tentang materi bola basket. Hal ini sejalan dengan pendapat Prastowo (2012:204), yang menyatakan bahwa LKS sebagai bahan ajar cetak berupa lembar-lembar kertas yang berisi materi, ringkasan,

dan petunjuk-petunjuk pelaksanaan tugas pembelajaran yang harus dikerjakan oleh peserta didik, yang mengacu pada kompetensi dasar yang harus dicapai. Media pembelajaran yang seharusnya dikembangkan oleh guru agar proses menyajikan materi bola basket dalam pembelajaran Kurikulum 2013 adalah mengaktifkan kinerja guru dan siswa melalui bahan ajar LKS (Lembar Kerja Siswa) yang dapat digunakan sebagai bahan ajar untuk menambah dan melatih pemahaman siswa.

Oleh karena itu, guru sebagai pengajar sangat membutuhkan contoh LKS yang berisikan materi bola basket sebagai bahan ajar yang sesuai dengan tuntunan Kurikulum 2013 untuk menerapkan pembelajaran materi bola basket di kelas untuk lebih kreatif dan bekerja keras dalam menumbuhkan karakter siswa serta mengatur waktu agar siswa mengerti dan memahami pembelajaran yang sedang dipelajari untuk membuat siswa tertarik dan mudah memahami pembelajaran Trianto (2009:222) mengungkapkan bahwa LKS dapat berisi panduan untuk latihan pengembangan aspek kognitif maupun panduan untuk pengembangan semua aspek pembelajaran dalam bentuk panduan eksperimen atau demonstrasi. Dengan mengembangkan LKS diharapkan dapat meningkatkan semangat belajar dan meningkatkan kemampuan siswa, LKS yang dikembangkan juga harus menarik minat siswa.

Berdasarkan latar belakang dan ruang lingkup penelitian yang dikemukakan di atas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana desain pengembangan LKS Materi bola basket siswa kelas VII SMP Negeri 7 Lubuklinggau dan Apakah LKS Materi Bola basket siswa kelas VII SMP Negeri 7 Lubuklinggau Valid dan Praktis ?

B. Method/Metode

Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Research & Development (R&D)*. Menurut Sugiyono (2019:396), metode penelitian dan pengembangan dapat diartikan sebagai cara ilmiah untuk meneliti, merancang, memproduksi dan menguji validitas produk yang telah dihasilkan. Berdasarkan pendapat di atas, disimpulkan bahwa metode penelitian yang digunakan untuk penelitian yang mengembangkan dan memvalidasi yang telah ada (inovasi) atau menghasilkan produk baru (kreasi) yang telah teruji dan menjaab permasalahan yang dihadapi.

Pada penelitian ini dikembangkan LKS materi bola basket dengan tujuan dapat dijadikan bahan atau sumber belajar yang dapat menunjukkan hasil belajar yang diharapkan. Penelitian ini menggunakan model ADDIE, yaitu dari *Analysis* (Analisis), *Design* (desain/perancangan), *Development* (Pengembangan), *implementation* (implementasi/eksekusi), dan *Evaluation* (evaluasi/umpan balik). Penelitian ini berfokus pada pencapaian tujuan penelitian pengembangan yaitu, aspek valid, praktis. Apabila penelitian ini memenuhi criteria valid dan praktis maka hasil LKS dapat dikatakan baik.

Penelitian ini akan dilaksanakan di ruang kelas VII di SMP Negeri 7 Lubuklinggau pada waktu pagi hari saat jam pelajaran PJOK Bola Basket pada pukul 07-15 s.d selesai penelitian ini dilakukan selama satu pertemuan. Penelitian ini dilakukan di semester genap pada tahun ajaran 2019/2020. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis data kualitatif kuantitatif dengan angket skala likert dengan skor.

C. Result and Discussion/Hasil dan Pembahasan

1. Result/Hasil

Penelitian ini menghasilkan bahan ajar LKS materi bola basket yang telah dikembangkan. Bagian ini akan memaparkan pembahasan data hasil pengembangan bahan pembelajaran LKS materi bola basket. LKS yang dikembangkan dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri *Analysis* (Analisis), *Design* (desain/perancangan), *Development* (Pengembangan), *implementation* (implementasi/eksekusi), dan *Evaluation* (evaluasi/umpan balik)

2. Discussion/Pembahasan

Dari hasil penelitian data hasil angket sebagai berikut:

Kelas	Nomor pernyataan														Jumlah	Kategori
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
S1	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	4	4	3	3	45	bangun baik
S2	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	32	bangun baik
S3	3	1	4	3	1	4	4	3	4	4	4	3	4	4	50	bangun baik
Jumlah:															127	

No.	Siswa	Nomor pernyataan														Jumlah	Kategori
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		
11	2	3	2	2	3	4	3	3	3	2	2	2	2	2	41	bangun baik	
12	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	42	bangun baik	
13	1	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	47	baik	
14	2	3	2	2	2	4	3	2	3	2	4	3	2	2	42	bangun baik	
15	3	3	3	2	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	40	baik	
16	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39	baik	
Jumlah:																203	

Setelah LKS dinyatakan valid kemudian LKS di uji coba kan perorangan terlebih dahulu yang terdiri dari 3 siswa yang memiliki kemampuan sedang, rendah dan tinggi. Kemudian LKS di uji cobakan dalam kelompok kecil yang terdiri dari 6 orang siswa dan juga memiliki kemampuan sedang, rendah dan tinggi untuk mengetahui respon positif dari siswa. Terakhir, siswa dibagikan angket kepraktisan untuk mendapatkan data dari LKS yang telah diuji cobakan guna memperoleh data kepraktisan dari siswa .

Berdasarkan hasil analisis data penilaian kepraktisan LKS dengan menggunakan angket kepraktisan LKS yang dikembangkan dapat digunakan dan memudahkan siswa dalam kegiatan pembelajaran pada materi bola basket.

D. Conclusion/Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan LKS materi bola basket kelas VII, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. LKS materi bola basket pada materi gerakan dasar permainan bola basket kelas VII yang dikembangkan peneliti lebih menarik dari sebelumnya dilihat dari cover LKS dengan tampilan warna agar minat belajar siswa lebih meningkat, *design* dilakukan dengan merancang kerangka isi dan tampilan LKS dengan analisis yang telah dilakukan agar mempermudah siswa dalam mengerjakan tugas secara langsung tanpa

menyalin lagi, materi LKS lebih detail dan lengkap pada materi dasar permainan bola basket di bandingkan dengan LKS yang digunakan selama ini hanya menampilkan umum dari dasar materi bola basket. Keuntungan dalam LKS yang dikembangkan ini siswa dapat memahami, aktif dalam pembelajaran, membantu siswa memperoleh pengetahuan tentang materi bola basket dalam kegiatan belajar, sebagai pedoman guru dan siswa untuk menambah informasi.

2. Penelitian pengembangan ini menghasilkan LKS materi bola basket yang valid dan praktis, yakni:
 - a. Kevalidan LKS yang dikembangkan dikategorikan “Cukup Valid” dengan skor rata-rata 2,9 berdasarkan hasil penilaian LKS dari oleh ketiga ahli (ahli media, ahli bahasa, ahli materi).
 - b. Kepraktisan LKS siswa menunjukkan dari uji coba *one to one* dengan skor rata-rata 3,5 dikategorikan “Praktis” dan kelompok kecil (*small group*) dengan skor rata-rata 3,2 dikategorikan “Cukup Praktis”.

Reference/Daftar Pustaka

Sadiman (2014). *Media Pendidikan (Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya)*. Depok : Raja Grafindo persada.

Prastowo(2012).*Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta, dari UniversitasTerbuka.

Sugiyono (2019).*Metode Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung:Alfabeta

Trianto (2009). *Pengembangan LKS Materi Garis dan Sudut dengan Pendekatan Penemuan Terbimbing pada Siswa SMP Kelas VII*. Jurnal Matematika ISBN : 978-602-9250-39-8. mirara2306@gmail.com

Wissel (1994). *Basketball Steps to Success*. United States of America : Alberta