

## Penerapan model *cooperative learning* tehnik *example non example* dalam meningkatkan hasil belajar PAI kelas 4 di SDN 002 Balikpapan Timur

Imro Atus Sholikhah

Guru SDN 008 Balikpapan Timur, Balikpapan, Indonesia

Email: [alikedavi09@gmail.com](mailto:alikedavi09@gmail.com)



DOI: <https://doi.org/10.53621/jider.v1i2.56>

### Informasi Artikel

#### Riwayat Artikel:

Diterima: 06 Oktober 2021

Revisi Akhir: 30 Oktober 2021

Disetujui: 31 Oktober 2021

Terbit: 31 Oktober 2021

#### Kata Kunci:

Model *Cooperative learning*

Tipe *Example non Example*

Hasil belajar PAI

Peserta Didik Sekolah Dasar

Penelitian Tindakan Kelas

(PTK)



### ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi apakah pendekatan *cooperatif Learning* dapat meningkatkan pemahaman terhadap materi Beriman kepada Rasul Allah bagi siswa kelas 4 di SD Negeri 002 Balikpapan Timur dan untuk mengetahui langkah langkah yang tepat dalam mengaplikasikan pendekatan kooperatif learning menggunakan Teknik *example non example* pada siswa kelas 4 dalam materi beriman kepada rasul Allah. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), termasuk penelitian deskriptif, penelitian ini mengacu pada perbaikan pembelajaran yang berkesinambungan. Tempat penelitian di SD Negeri 002 Balikpapan Timur pada Tahun Ajaran 2021/2022. Hasil belajar PAI siswa kelas IV SDN 002 Balikpapan Timur dapat ditingkatkan melalui pembelajaran kooperatif tehnik *examples non examples*, sebelum diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples*, rata-rata hasil belajar siswa secara klasikal hanya memperoleh nilai rata-rata 72 Setelah diterapkannya pembelajaran kooperatif tipe *examples non examples*, maka diketahui hasil belajar siswa siklus I pada rata-rata nilai 80 dan mengalami peningkatan Tingkat ketuntasan belajar dari siklus awal 33% ketuntasan menjadi 66 % tingakat ketuntasan di siklus 1. Kemudian setelah refleksi dan dilakukan perbaikan terhadap kelemahan pembelajaran. Diketahui pada siklus kedua rata-rata nilai hasil belajar siswa tercapai pada nilai rata-rata 84,16 dengan kategori baik. Artinya secara klasikal siswa telah mencapai KKM yang ditetapkan, sehingga hal ini mengindikasikan keberhasilan penelitian, karena indikator keberhasilan yang ditetapkan telah melebihi 75%.

### PENDAHULUAN

Karakteristik peserta didik menjadi bagian penting dalam pembelajaran termasuk dalam pendidikan Agama (Ainiyah, 2013; Wati, 2017), ada beberapa hal yang dapat memberikan pengaruh terhadap pendidikan dan karakter mulia siswa (Ariningsih & Amalia, 2020), pengaruh bisa datang dari basic keluarganya yang mayoritas bekerja sebagai buruh tani dan pedagang kecil. Sehingga perhatian orang tua terhadap pendidikan anaknya terbagi dan kurang optimal. Serta masalah lainnya adalah hampir 90% masalah kemampuan belajar anak diserahkan kepada pihak sekolah (Retnaningsih & Afifah, 2019). Begitupun juga masalah Pendidikan Agama Islam terfokus hanya pada pembelajaran yang di dapat dari sekolah.

Faktor pendukung dapat memberikan wadah pendidikan pada peserta didik (Islamiah et al., 2019; Maryatun, 2016), dimana seperti TPA baru ada sekitar 2 tahun terakhir, sehingga anak anak sedikit mengalami kesusahan dalam pelajaran agama yang mulai dari kelas satu sudah harus dikenalkan dengan bacaan dan tulisan arap bersambung, Apalagi di kelas 4 yang mengharuskan anak minimal lancar membaca dan memahami teks, hal ini berkorelasi dengan materi tentang Beriman kepada Rasul Allah yang didalamnya terdapat banyak kisah-kisah teladan dari berbagai sumber bacaan tentang kisah para nabi dan rasul (Ainiyah, 2013).

Materi tentang kisah beriman kepada rasul merupakan materi yang sangat penting karena didalamnya berisi kompetensi dasar yang harus dipahami dan diteladani oleh peserta didik.

ORIGINALITY REPORT

---

**25%**

SIMILARITY INDEX

**26%**

INTERNET SOURCES

**0%**

PUBLICATIONS

**3%**

STUDENT PAPERS

---

PRIMARY SOURCES

---

**1**

**repository.uin-suska.ac.id**

Internet Source

**25%**

---

Exclude quotes      On

Exclude matches      Off

Exclude bibliography      On