

PENGARUH PENGGUNAAN BAHASA DAERAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR DALAM PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI MIN 04 HULU SUNGAI TENGAH

Nurul Huda Fitriani
FKIP UAY Banjarmasin
email: nyimas_awan@yahoo.co.id

Abstract: This study aims to determine the use of regional languages, on the results of learning achievement in Indonesian subjects in class IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah, Kapar Village, Batang Alai Selatan District, Hulu Sungai Tengah Regency. This research is a quantitative descriptive research method. The research instrument used is the Observation Technique. The number of samples in this study were all 20 students. Data processing using statistical methods using a simple regression formula. Based on the results of the study, it was concluded that the significant rate (α) = 25% and Df (degree of freedom = number of participants-2 or 20-2 = 18 so that T_{table} was 0.688. Statistical results showed $T_{count} = 0.816 > T_{table} = 0.688$ means H_a there is "the effect of The Use of Regional Languages on Indonesian Language Learning Achievement in IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah, Kapar Village, South Batang Alai District, Hulu Sungai Tengah Regency "is accepted. The Effect of Using Regional Languages on Indonesian Language Learning Achievements in IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Kapar Village, Batang Alai District South of Hulu Sungai Tengah Regency of 0.27% has a positive effect on student achievement in class IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah, Kapar Village, South Batang Alai District, Hulu Sungai Tengah Regency.

Keywords: *Use of Regional Language; Indonesian Language Learning Achievement*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan bahasa daerah, terhadap hasil prestasi belajar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Penelitian ini merupakan penelitian metode deskriptif kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah Teknik Observasi. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah keseluruhan peserta didik yang berjumlah 20 siswa. Pengolahan data menggunakan metode statistik menggunakan rumus regresi sederhana. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa taraf signifikan (α) = 25% dan Df (darajat kebebasan = jumlah peserta-2 atau 20-2=18 Sehingga diperoleh T_{tabel} sebesar 0,688. Hasil statistik menunjukkan $T_{hitung}=0,816 > T_{tabel} =0,688$ berarti H_a ada "Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah" di terima. Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah De- sa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sebesar 0,27% berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar siswa di kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Se- latan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Kata kunci : *Penggunaan Bahasa Daerah; Prestasi Belajar Bahasa Indonesia*

Pendahuluan

Bahasa adalah suatu alat untuk berkomunikasi yang paling utama dalam kehidupan sosial, sehingga bahasa mempunyai peran yang sangat penting bagi manusia. Bahasa merupakan ciri khas dari tiap-tiap suatu Negara. Setiap Negara mempunyai bahasa yang berbeda-beda. Menurut Undang Undang Dasar Republik Indonesia 1945 Bab XV (Bendera, bahasa, dan lambang Negara, serta lagu kebangsaan) pasal 36 menyatakan bahwa “bahasa Negara ialah bahasa Indonesia”. Jadi di Negara Indonesia menggunakan bahasa persatuan yang disebut bahasa Indonesia. Hikmat dan Solihati, (2016:15) bahasa Indonesia memiliki kedudukan yang sangat penting dalam membentuk persatuan dan kesatuan di Indonesia. Kedudukan bahasa Indonesia terbagi menjadi dua yaitu bahasa nasional dan bahasa Negara. Sebagai bahasa nasional, bahasa Indonesia berfungsi sebagai lambang kebanggaan nasional, lambang identitas nasional, alat pemersatu dan alat penghubung antar budaya antar daerah. Sebagai bahasa Negara, bahasa Indonesia berfungsi sebagai bahasa resmi kenegaraan, bahasa pengantar resmi di lembaga-lembaga pendidikan, bahasa resmi dalam perhubungan pada tingkat nasional untuk kepentingan perencanaan dan pelaksanaan pembangunan serta pemerintah dan bahasa resmi dalam pengembangan kebudayaan dan pemanfaatan ilmu pengetahuan serta teknologi modern.

Bahasa Indonesia berasal dari bahasa Melayu. Bahasa ini telah tumbuh dan berkembang bahkan sebelum bahasa Indonesia di deklarasikan sebagai bahasa persatuan dalam sumpah pemuda pada tanggal 28 Oktober 1928. (Hikmat dan Solihati, 2016: 3). Perkembangan bahasa Indonesia tidak terlepas dari pengaruh bahasa lainnya seperti bahasa asing dan bahasa daerah karena bahasa Indonesia dikatakan sangat asing di kampung halaman sendiri, masyarakat terbiasa menggunakan bahasa daerah sehari-hari dari sejak kecil. Menurut Chaer dalam Yanti, P.I dkk (2016: 6) di dalam masyarakat bahasa ada beberapa varian atau ragam. Dari setiap varian pasti ada perbedaannya. Karena ada

masyarakat dari berbagai status sosial dan berbagai latar belakang budaya. Ada masyarakat yang berpendidikan ada juga tidak, ada yang bertempat tinggal di desa ada yang di kota dan juga karena faktor lainnya. Oleh karena itu bahasa yang digunakan menjadi beragam atau bervariasi.

Tsaniah (2019:19) sebagai bahasa yang pertama dipelajari di lingkungan keluarga, bahasa daerah mempunyai peran penting dalam proses pendidikan anak bangsa. Mengikutsertakan penggunaan bahasa daerah disamping bahasa Indonesia sebagai bahasa penjas dalam pembelajaran menunjukkan bahwa pentingnya sebuah komunikasi yang jelas dan terarah dari guru oleh siswa. Penggunaan bahasa daerah dapat mengganggu kaidah tata bahasa Indonesia. Penggunaan bahasa daerah tidak hanya digunakan di lingkungan masyarakat, tetapi juga di lingkungan sekolah. Dalam dunia pendidikan bahasa mempunyai fungsi sebagai alat komunikasi untuk membagi ilmu oleh guru untuk siswa. Pada sekarang ini pemerintah telah membuat program penggunaan bahasa Indonesia sejak dini. Tetapi, hal ini sepertinya tidak mendapat respon yang baik karena masih banyak siswa yang menggunakan bahasa daerah sebagai alat untuk berkomunikasi. Di sebuah pendidikan yang formal siswa wajib untuk mengikuti mata pelajaran bahasa Indonesia, masih banyak siswa yang menggunakan bahasa daerah dalam komunikasi sehari-hari. Dari pengamatan yang telah dilakukan di MIN 04 Hulu Sungai Tengah ditemukan masalah yaitu tentang prestasi belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Masih banyak siswa yang mendapat prestasi belajar kurang baik karena banyak siswa menggunakan bahasa daerah dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah, keadaan tersebut terjadi karena siswa sudah terbiasa menggunakan bahasa daerah tempat tinggal mereka sejak kecil yaitu bahasa Banjar.

Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di MIN 04 Hulu Sungai Tengah yang beralamat di Desa

Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah Provinsi Kalimantan Selatan Kode Pos 71381.

Obyek dan Subyek Penelitian

Obyek Penelitian

Obyek dari penelitian ini yaitu studi tentang penggunaan bahasa daerah terhadap prestasi belajar siswa di MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Subyek Penelitian

Subyek dari penelitian ini yaitu siswa di MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Populasi dan Sampel Penelitian

Populasi Penelitian

Menurut Sugiyono (2017:61) Populasi merupakan suatu wilayah generalisasi yang terdiri dari subyek/obyek dan memiliki kuantitas dan karakteristik tertentu dan lalu dapat ditarik kesimpulannya. Dalam penelitian ini populasinya yaitu seluruh siswa di Sekolah Dasar Negeri Gadung Hilir yang berjumlah 123 orang.

Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2017:62) sampel merupakan bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki populasi. Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik purposive sampling. Sugiyono (2017: 67) menerangkan bahwa purposive sampling adalah penarikan sampel dengan pertimbangan tertentu. Sampel dari penelitian ini yaitu siswa kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang berjumlah 20 orang.

Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif. Nazir (2011:54) menjelaskan bahwa metode deskriptif ialah metode dalam meneliti peristiwa masa kini, meneliti objek, kondisi, system pemikiran, dan status sekelompok manusia yang mempunyai tujuan untuk membuat suatu gambaran secara akurat, sistematis dan bersifat fakta. Sedangkan metode kuantitatif menurut Siregar (2017:101) ialah metode yang menyajikan data berupa angka-angka. Jadi, metode deskriptif kuantitatif adalah metode yang menggambarkan keadaan objek yang sebenarnya secara fakta atau nyata di lapangan.

Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

Observasi

Observasi adalah proses pengamatan hal-hal sesuai dengan yang ingin diteliti. Sugiyono (2012:142) menerangkan bahwa teknik observasi digunakan jika penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala alam dan apabila responden yang diteliti tidak terlalu banyak.

Pengolahan dan Analisis Data

Pengolahan Data

Pengolahan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah

- a. Editing, yaitu pengecekan kembali data yang sudah di dapat
- b. Scoring, yaitu proses perhitungan frekuensi pada masing-masing kategori.
- c. Tabulating, yaitu tabel yang berisi data yang diberi kode sesuai dengan analisis.

Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode statistik menggunakan rumus regresi sederhana

Hasil Penelitian

Pelaksanaan Alat Penggali Data

Pelaksanaan observasi dilakukan pada bulan April 2020. Peneliti mengamati proses pembelajaran di dalam kelas dan di luar kelas selama 4 hari. Subjek penelitian berjumlah 20 orang siswa kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Pengumpulan Data

Observasi dilaksanakan bulan April 2020. Hasil dari observasi penggunaan penggunaan bahasa daerah ini dikumpul-

kan maka data tersebut telah siap untuk diolah dan dianalisis.

Pengolahan dan Analisis Data

Data Tentang Kebiasaan Penggunaan Bahasa Daerah

Peneliti mengamati siswa kelas 4 yang berjumlah 20 orang dan diperoleh data tentang kebiasaan penggunaan bahasa daerah. Hasil observasi yang telah dilaksanakan lalu di beri skor dari masing masing yaitu antara lain:

- 1) Jawaban selalu (SL) diberi skor 4
- 2) Jawaban sering (SR) diberi skor 3
- 3) Jawaban kadang kadang (K) diberi skor 2
- 4) Jawaban tidak pernah (TP) diberi skor 1

Tabel 1
Skor Observasi Tentang Penggunaan Bahasa Daerah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia

NO	NAMA	JAWABAN				BOBOT NILAI				JUMLAH
		SL	SR	K	TP	SL	SR	K	TP	
1	AAZ	5	6	3	0	20	18	6	0	44
2	MS	3	8	2	1	8	24	4	2	38
3	MT	3	7	4	0	12	21	8	4	41
4	AA	4	7	3	0	16	21	6	0	43
5	SA	2	7	4	1	8	21	8	1	38
6	NS	5	7	2	0	20	21	4	0	45
7	RH	4	7	3	0	16	21	6	0	43
8	NW	3	8	3	0	12	24	6	0	42
9	Z	5	6	4	1	20	18	8	1	47
10	MF	4	7	3	0	16	21	6	0	43
11	MNQ	4	8	2	0	16	24	4	0	44
12	MR	2	8	3	1	8	24	6	1	39
13	MAG	5	8	1	0	20	24	2	0	46
14	MD	7	5	2	0	28	15	4	0	47
15	AR	3	8	3	0	12	24	6	0	42
16	HNZ	2	7	4	1	8	21	8	1	38
17	F	4	5	5	0	16	15	10	0	41
18	NA	3	3	7	1	12	9	14	1	36
19	FJ	5	8	1	0	20	24	2	0	46
20	MIZ	6	6	2	0	24	18	4	0	46
JUMLAH										849

Setelah pengolahan data penggunaan bahasa daerah dengan prestasi belajar bahasa Indonesia

maka ditabulasikan kedua variabel untuk memudahkan pengolahan dan penganalisisan agar diketahui

pengaruh penggunaan bahasa daerah pada siswa kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Tabulasi yang dimaksud antara lain adalah :

Setelah pengolahan data penggunaan bahasa daerah dengan prestasi belajar bahasa Indonesia

maka ditabulasikan kedua variabel untuk memudahkan pengolahan dan penganalisisan agar diketahui pengaruh penggunaan bahasa daerah pada siswa kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Tabulasi yang dimaksud antara lain adalah :

Tabel 2
Prestasi belajar bahasa Indonesia siswa

NO	NAMA	NILAI
1	AAZ	69
2	MS	66
3	MT	70
4	AA	82
5	SA	64
6	NS	65
7	RH	60
8	NW	72
9	Z	70
10	MF	67
11	MNQ	70
12	MR	63
13	MAG	66
14	MD	74
15	AR	69
16	HNZ	62
17	F	70
18	NA	64
19	FJ	58
20	MIZ	63
Jumlah		1344

Setelah pengolahan data penggunaan bahasa daerah dengan prestasi belajar bahasa Indonesia, maka ditabulasikan kedua variabel tersebut untuk mempermudah pengolahan dan penganalisisan sehingga diketahui pengaruh penggunaan ba-

hasa daerah pada siswa kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Adapun tabulasi yang di maksud sebagai berikut :

TABEL 3
Hasil Observasi Siswa Kelas IV Tentang Kebiasaan Penggunaan Bahasa Daerah

NO	NAMA	Penggunaan bahasa daerah (X)	Prestasi belajar bahasa indonesia (Y)
1	AAZ	44	69
2	MS	38	66
3	MT	41	70
4	AA	43	82
5	SA	38	64
6	NS	45	65
7	RH	43	60
8	NW	42	72
9	Z	47	70
10	MF	43	67
11	MNQ	44	70
12	MR	39	63
13	MAG	46	66
14	MD	47	74
15	AR	42	69
16	HNZ	38	62
17	F	41	70
18	NA	36	64
19	FJ	46	58
20	MIZ	46	63
	Jumlah	849	1344

Analisis Data

Perhitungan Koefisien Regresi

Analisis dapat dihitung dengan menghitung skor penggunaan bahasa daerah terhadap prestasi belajar

bahasa Indonesia kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, dimasukkan kedalam tabel berikut:

TABEL 4
Skor Penggunaan Bahasa Daerah Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia

NO	x	y	x ²	y ²	xy
1	44	69	1936	4761	3036
2	38	66	1444	4356	2508
3	41	70	1681	4900	2870
4	43	82	1849	6724	3526
5	38	64	1444	4096	2432
6	45	65	2025	4225	2925
7	43	60	1849	3600	2580
8	42	72	1764	5184	3024
9	47	70	2209	4900	3290
10	43	67	1849	4489	2881
11	44	70	1936	4900	3080
12	39	63	1521	3969	2457
13	46	66	2116	4356	3036

14	47	74	2209	5476	3478
15	42	69	1764	4761	2898
16	38	62	1444	3844	2356
17	41	70	1681	4900	2870
18	36	64	1296	4096	2304
19	46	58	2116	3364	2668
20	46	63	2116	3969	2898
Jumlah	845	1344	36249	90870	57117
Rata-rata	42,45	67,2			

Berdasarkan tabel 4 dapat diketahui rata rata (mean) penggunaan bahasa daerah sebesar 42,45 dan rata rata prestasi belajar siswa sebesar 67,2 selanjutnya dilakukan perhitungan untuk memperoleh nilai b dan a dengan menggunakan rumus dari persamaan regresi linear sederhana seperti berikut :

a. Nilai b

$$b = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{n \sum x^2 - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{20(57.117) - (849)(1344)}{20(36.249) - (849)^2}$$

$$b = \frac{1142340 - 1141056}{724980 - 720801}$$

$$b = \frac{1284}{4179}$$

$$b = 0,307$$

b. Nilai a

$$a = \frac{\sum y - b \sum x}{n}$$

$$a = \frac{1344 - 0,307 (845)}{20}$$

$$a = \frac{1344 - 260,643}{20}$$

$$a = \frac{1083,357}{20}$$

$$a = 54,167$$

Jadi persamaan linear dari terhadap y terhadap x adalah $y = a + bx$

$$y = 54,167 + 0,307x$$

Selanjutnya menghitung uji 1 sebelumnya dipergunakan langkah untuk mencari penyimpanan data dari garis atau standar error estimetis, maka dilaksanakan perhitungan atau standar error estimetis dengan perhitungan sebagai berikut:

$$sb = \sqrt{\frac{\sum y^2 - a \sum y - b \sum xy}{n - 2}}$$

$$sb = \sqrt{\frac{90870 - 54,167 (1344) - 0,307(57117)}{20 - 2}}$$

$$sb = \sqrt{\frac{90870 - 72800,448 - 17534,919}{18}}$$

$$sb = \sqrt{\frac{534,633}{18}}$$

$$sb = \sqrt{29,7018333}$$

$$sb = 5,449$$

Setelah diperoleh standar error koefisien (b), langkah selanjutnya t hitung, untuk itu perlu dicari terlebih dahulu nilai standar error regresi (sb) dengan cara sebagai berikut :

$$sb = \frac{5449}{\sqrt{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{n}}}$$

$$sb = \frac{5449}{\sqrt{36249 - \frac{(849)^2}{20}}}$$

$$\begin{aligned}
 sb &= \frac{5449}{\sqrt{\frac{36249 - \frac{720801}{20}}{5449}}} \\
 sb &= \frac{5449}{\sqrt{\frac{36249 - 3604005}{5449}}} \\
 sb &= \frac{5449}{\sqrt{\frac{20895}{5,449}}} \\
 sb &= \frac{14455102905}{5,449} \\
 sb &= \frac{14455}{5,449} \\
 sb &= 0,376
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas, akan didapatkan memperulih nilai t_b sebagai berikut:

$$\begin{aligned}
 tb(t)_{hitung} &= \frac{b}{sb} \\
 &= \frac{0,307}{0,376} \\
 &= 0,816
 \end{aligned}$$

Berdasarkan perhitungan uji 1 didapat hasil statistik yang menunjukkan nilai T_{hitung} sebesar $0,816 > T_{tabel}$ sebesar $0,687$ dengan taraf signifikan 25% ($T_n = 0,816 > T_t = 0,687$), berarti ada pengaruh dalam penggunaan bahasa daerah terhadap prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Selanjutnya mencari koefisien determinan atau seberapa besar pemberian penguatan berpengaruh terhadap hasil belajar, dapat dipergunakan perhitungan determinan sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 R &= \left(\frac{n(\sum xy) - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n(\sum x^2) - (\sum x)^2)(n(\sum y^2) - (\sum y)^2)}} \right) \\
 R &= \left(\frac{20(57117) - (849)(1344)}{\sqrt{(20(36249) - (849)^2)(20(90870) - (1344)^2)}} \right) \\
 R &= \left(\frac{1142340 - 1141056}{\sqrt{(724980 - 720801)(1817400 - 1806336)}} \right) 2 \\
 R &= \left(\frac{1284}{\sqrt{(4179)(11064)}} \right) 2 \\
 R &= \left(\frac{1284}{\sqrt{46236456}} \right) 2 \\
 R &= (0,0027) 2 \\
 R^2 &= 0,0027
 \end{aligned}$$

Pembahasan :

Berdasarkan analisis data hasil penelitian sesuai dengan tujuan penelitian maka dapat disimpulkan sebagai hal sebagai berikut.

1. Perhitungan b dan a dengan menggunakan rumusan umum diperoleh persamaan regresi yaitu $Y=54,167+0,307X$. Artinya jika tidak ada Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sebesar 54,167 tetapi jika penggunaan bahasa daerah dan dikurangi 1x maka prestasi belajar bahasa Indonesia siswa akan meningkat sebesar 0,307
2. Tarif signifikan (α) = 25% dan Df (darajat kebebasan=jumlah peserta-2 atau $20-2=18$ sehingga diperoleh T_{tabel} sebesar 0,688. Hasil statistik menunjukkan $T_{hitung}=0,816 > T_{tabel}=0,688$ berarti Ha ada "Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah" di terima.
3. Berdasarkan koefisien diterminan R^2 sebesar 0,0027 angka ini menunjukan bahwa penggunaan bahasa daerah mempengaruhi prestasi belajar siswa sebesar 0,27% dan sisanya 99,73% di pengaruhi oleh faktor faktor lain.
4. Pengaruh Penggunaan Bahasa Daerah Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia di IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah sebesar 0,27% berpengaruh positif terhadap Prestasi Belajar siswa di kelas IV MIN 04 Hulu Sungai Tengah Desa Kapar Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.

Daftar Pustaka

- Hikmat dan Solihati.(2016). *Bahasa Indonesia (untuk Mahasiswa S1 & pascasarjana, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum)*. Jakarta : Grasindo
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- _____(2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta, CV.
- Moh. Nazir. (2011). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Siregar, Syofian. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif : dilengkapi dengan perbandingan perhitungan manual dan SPSS*. Jakarta : Kencana.