

Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Untuk Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi di Masa Pandemi Covid 19

¹⁾Rivalri Kristianto Hondro, ²⁾Putri Ramadhani, ³⁾Muhammad Sayuthi

¹ Manajemen Informatika, ^{2,3)}Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer & Teknologi Informasi, Universitas Budi Darma, Indonesia

Email: ¹rivalryhondro@gmail.com*, ²putriramadhani@gmail.com, ³m_sayuthi@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL (10PT)

ABSTRAK (10PT)

Kata Kunci:

Google classroom
Pengabdian
Pandemi Covid 19
Pembelajaran
SMP Al Munadi

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini berupa pelatihan penggunaan Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Untuk Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi di Masa Pandemi Covid 19 yang dapat bermanfaat bagi guru pada saat manajemen pembelajaran yang baik. Adapun mitra yang terlibat dalam pengabdian kepada masyarakat ini adalah para guru-guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi. Hasil yang didapatkan adalah guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi telah dapat menguasai dan memahami pemanfaatan aplikasi google classroom dalam manajemen pembelajaran dan secara khusus guru mata pelajaran bahasa inggris lebih mudah menyampaikan materinya. Sehingga keberlangsungan proses pembelajaran dilakukan secara daring yang lebih efektif dan efisien.

ABSTRACT (10PT, ITALIC)

Keywords:

Google classroom
Devotion
Covid 19 pandemic
Learning
Al Munadi Middle School

This community service activity is in the form of training on the use of the Google Classroom Application for English Learning Management at Al Munadi Integrated Islamic Junior High School during the Covid 19 Pandemic which can be useful for teachers when managing good learning. The partners involved in this community service are the teachers of the Al Munadi Integrated Islamic Junior High School. The results obtained are the Al Munadi Integrated Islamic Junior High School teachers have been able to master and understand the use of the Google Classroom application in learning management and in particular the English subject teachers are easier to convey the material. So that the continuity of the learning process is carried out online which is more effective and efficient

This is an open access article under the [CC-BY-SA](#) license.



I. PENDAHULUAN

Pendidikan di sekolah sejatinya dilakukan dengan interaksi langsung antara siswa dan guru secara tatap muka di kelas. Proses belajar dan mengajar di masa pandemi COVID-19 yang mewabah hampir di seluruh dunia memaksa wajah pendidikan di Indonesia untuk menyesuaikan keadaan. Proses belajar dan mengajar secara langsung di dalam ruangan kelas, beralih menjadi distance learning atau belajar jarak jauh sebagai aksi antisipatif meluasnya penyebaran COVID-19 antara siswa dan guru.

Penyesuaian proses belajar mengajar di era pandemi juga menjadi perhatian penting bagi para guru sebagai ujung tombak pelaksana pendidikan di sekolah. Hal ini menjadi perhatian penting bagi semua pihak untuk bertanggung jawab menghidupkan semangat belajar yang efektif bagi siswa, baik guru, orangtua, dosen, mahasiswa dan seluruh elemen masyarakat harus mengambil peranan dalam menyumbangkan ide, kreatifitas, ilmu untuk bersama meningkatkan efektifitas belajar mengajar di masa pandemi ini.

Daring menjadi sistem pilihan dalam proses belajar mengajar di era pandemi ini. Beberapa aplikasi dan platform yang digunakan seperti google classroom, google meeting, zoom meeting, whatsapp, youtube dan sebagainya di manfaatkan untuk memaksimalkan pencapaian belajar dari rumah[1]. Penggunaan aplikasi dan platform ini menjadi pilihan bagi siswa, guru dan orangtua untuk secara langsung dan tidak langsung belajar beradaptasi menggunakan teknologi dalam proses belajar mengajar dari rumah.

Sebagai salah satu elemen dalam masyarakat, dosen di Universitas Budi Darma merasa terpenggil untuk bersama dengan guru, siswa dan orangtua memberikan sumbangsih ide, kreatifitas, ilmu yang bertujuan untuk membantu terciptanya pelaksanaan belajar mengajar dengan memanfaatkan kemajuan teknologi dalam bidang komputer, digitalisasi, dan pemanfaatan multimedia.

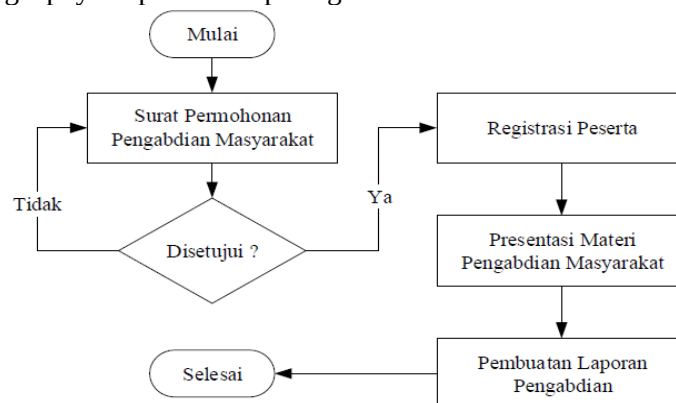
Oleh karena itu, Dosen Universitas Budi Darma melaksanakan kegiatan Pengabdian Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi dengan cara menerapkan aplikasi multimedia untuk pembelajaran speaking di tingkat sekolah agar memudahkan para siswa dan guru bahasa Inggris dalam praktek berbicara atau speaking pada mata pelajaran Bahasa Inggris

II. METODE

Pelaksanaan program pelatihan ini berlangsung selama 1 hari karena keterbatasan waktu dari para peserta kegiatan pengabdian masyarakat ini. Pelaksanaan kegiatan dilakukan pada hari Jumat dan dilaksanakan di aula kantor desa dagang kerawan. Dalam melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat diperlukan persiapan dan perencanaan yang matang sehingga kegiatan tersebut dapat terlaksana sesuai dengan yang diharapkan. Persiapan dan perencanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. Melakukan koordinasi dengan kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) universitas Budi Darma untuk mendapatkan persetujuan pelaksanaan kegiatan.
2. Mengirimkan surat permohonan kepada kepala sekolah Al Munadi untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat di sekolah tersebut.
3. Jika surat permohonan tidak disetujui maka akan mengirimkan surat permohonan ke tempat lain, jika diterima maka melanjutkan ke tahap berikutnya
4. Menjadwalkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan waktu dan jumlah peserta yang telah disepakati
5. Melakukan presentasi materi pengabdian yang diikuti oleh peserta dari SMP Al Munadi
6. Membuat laporan pengabdian kepada masyarakat.

Untuk lebih lengkapnya dapat dilihat pada gambar 1. di bawah ini:



Gambar 1. Diagram alur pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Masyarakat pada Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi pada hari Sabtu 29 Agustus 2020 berlokasi di Pasar 1 rel, Marelan pasar V. Kegiatan ini dilaksanakan di ruang aula Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi yang di mulai pada jam 10.00 WIB hingga jam 12.00 WIB dan diikuti oleh Guru-guru Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi.

Dalam pelaksanaan kegiatan PKM ini, ada beberapa topik yang disampaikan, antarlain 1) Google Classroom secara umum, 2) Tata cara menggunakan Google Classroom melalui gadget/computer, dan 3) Pendemonstrasian langsung penggunaan Google Classroom komputer / gadget dalam pembelajaran multi media bahasa inggris. Adapun pola kegiatan yang dilakukan yaitu dimulai dengan pemberian kata pembukaan oleh pihak Sekolah, pembukaan yang dibawa oleh ketua kegiatan, penyampaian materi yang telah dipersiapkan, praktek

langsung penggunaan Google Classroom oleh Bapak/ Ibu Guru dan kata sambutan untuk salam penutup.



Gambar 2. Kata sambutan kepala sekolah SMP Almunadi dan Ketua Tim PKM Universitas Budi Darma



Gambar 3. Pemateri dan Peserta Pengabdian Kepada Masyarakat

IV. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengabdian yang telah dilakukan di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi Pemanfaatan Aplikasi Google Classroom Untuk Manajemen Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu Al Munadi di Masa Pandemi Covid 19 sangat membantu pihak guru. Pengabdian ini terselenggara dengan baik atas bantuan dan kerja sama yang baik dari pihak sekolah. Penyampaian materi berjalan dengan lancar dan kondusif, sehingga guru dapat praktek secara langsung dengan baik dan interaktif sehingga suasana di ruang kelas menjadi aktif dan menyenangkan. Namun ada

beberapa kendala yang dihadapi, seperti: ada sebagian guru yang masih awam dengan internet, gadget dan computer. Oleh karena itu, pemateri harus lebih memperhatikan dan memberikan pendampingan yang lebih dalam menjelaskan materi dan melakukan praktek

DAFTAR PUSTAKA

- Rusmanto. 2020. Pengantar Open Source dan Aplikasi. Jakarta Selatan: Nurul Fikri Press
- Wibawanto, Wandah. 2017. Desain dan Pemrograman Multimedia Pembelajaran Inreaktif. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif
- Robbins, Jennifer Niederst. 2018. Learning Web Design-Fifth Edition. Sebastopol: O'Reilly Media, Inc.
- Richer, Olaf Zawacki and Adnan Qayyum. 2018. Open and Dictance Education in Australia, Europe and the Americas: National Perspectives in a Digital Age. Germany: Springer Open
- McGaw, Barry. 2005. E-Leraning in Tertiary Education: Where Do We Stand?. France: OECD Publishing
- Hajhshemi, Karim, Nerina J. Caltabiano, Neil Anderson, Cliff Jackson. 2014. Online Leraning: Increasing Leraning Opportunities. Germany: Grin Publishing
- Elmunsyah, Hakkun, dkk. 2020. Teknik Multimedia. Malang
- Raifsnider, Barbara. Fluent English. Living Language
- Bennie, Michael. 2009. A Guide to Good Business Communication. United Kingdom: How To Books
- Tracy, Brian. 2008. Speak to Tracy, Brian. 2008. Speak to Win: How to Present with Power in Any Situation. New York: Amacom