

Pelatihan Penerapan Aplikasi dan Media Pembelajaran Daring Sebagai Efektifitas Pembelajaran Selama Masa Pandemi (COVID 19) di SD Negeri 064022

¹⁾Jijon R. Sagala, ²⁾Sulindawaty, ³⁾Penda Sudarto Hasugian

^{1,2,3)}Manajemen Informatika, STMIK Pelita Nusantara, Indonesia

Email: ¹sisagala@gmail.com, ²Sulindawaty@gmail.com, ³penda.hasugian@gmail.com

INFORMASI ARTIKEL (10PT)

ABSTRAK (10PT)

Kata Kunci:
Pengabdian
Belajar Mengajar
Daring
SD Negeri 064022
Aplikasi Pembelajaran

Pelaksanaan proses belajar mengajar secara daring merupakan hal yang wajib dilaksanakan di SD Negeri 064022 Medan Tuntungan selama masa pandemi (Covid 19) sesuai dengan peraturan dari pemerintah. Permasalahan yang dihadapi sekolah muncul dalam proses pembelajaran daring bahwa sumber daya guru belum mampu dalam menghadapi situasi belajar daring dikarenakan beberapa faktor seperti faktor usia, faktor waktu dan faktor kemampuan dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring. Hasil dari kegiatan ini tentunya menyelesaikan permasalahan sekolah dalam meningkatkan mutu sumber daya guru dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring. Luaran dari kegiatan ini tentunya akan diberikan sertifikat pelatihan kepada para Guru peserta kegiatan Pelatihan dan laporan kegiatan ini akan dirangkum dan dipublikasikan di jurnal nasional bereputasi.

ABSTRACT (10PT, ITALIC)

Keywords:
Devotion
Learn how to teach
Online
SD Negeri 064022
Learning Apps

The implementation of the online teaching and learning process is mandatory at SD Negeri 064022 Medan Tuntungan during the pandemic (Covid 19) in accordance with government regulations. The problems faced by schools arise in the online learning process that teacher resources have not been able to deal with online learning situations due to several factors such as the age factor, the time factor and the ability factor in using online learning applications. The results of this activity certainly solve school problems in improving the quality of teacher resources in using online learning applications. The output of this activity will of course be given a training certificate to the teachers participating in the training activities and reports on these activities will be summarized and published in reputable national journals.

This is an open access article under the [CC-BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



I. PENDAHULUAN

Proses belajar mengajar selama masa pandemi (Covid 19) tentunya bukanlah suatu hal yang mudah untuk dilaksanakan oleh para guru-guru khususnya untuk para guru di sekolah dasar.

Hal tersebut dikarenakan proses belajar wajib dilaksanakan secara daring sesuai dengan peraturan pemerintah yang sudah disosialisasikan. Kesulitan yang dihadapi selama masa pandemi ini disebabkan kurangnya pemahaman para guru dalam menggunakan teknologi yang seharusnya diterapkan untuk proses pembelajaran secara daring. Sumber daya guru belum mampu dalam menghadapi situasi belajar daring sehingga siswa di sekolah dasar tidak maksimal dalam menerima transferan ilmu yang diberikan oleh guru-guru, khususnya dalam hal ini di SD Negeri 064022 Medan Tuntungan. Meskipun sudah dilaksanakan pembekalan materi di periode sebelumnya terkait penerapan Google Classroom dan Google form untuk proses belajar mengajar, namun media yang diterapkan masih kurang efektif karena kemampuan para guru yang sangat terbatas. Hal tersebut dikarenakan adanya beberapa faktor seperti faktor usia, faktor waktu dan faktor kemampuan dalam menangkap materi pelatihan di periode selanjutnya. Berdasarkan hal tersebut, maka perlu dilaksanakan kegiatan lanjutan untuk periode ini agar tercapai suasana belajar sesuai yang diharapkan oleh pihak sekolah.

II. MASALAH

Seperti yang telah diuraikan pada latar belakang, yang menjadi permasalahan sehingga dilaksanakan kegiatan pengabdian ini bahwa sulitnya guru-guru khususnya di Sekolah Dasar dalam menyiapkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran daring agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan mampu memberikan daya tarik bagi siswa/siswi SD, untuk menghindari menurunnya minat belajar para siswa/i terhadap proses belajar daring pada masa pandemi (covid 19) saat ini.

III. METODE

Pengabdian ini dilaksanakan dengan tujuan memberikan pelatihan bagi guru-guru di di SD Negeri 064022 untuk menyiapkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran daring sebagai solusi dalam meningkatkan minat siswa dalam proses belajar mengajar pada masa pandemi (covid 19) sehingga proses belajar online dapat berjalan dengan baik dengan memanfaatkan Google Classroom, Google Form, aplikasi Ms. Power point dan Camtasia 2018.

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan proses belajar mengajar secara daring merupakan hal yang wajib dilaksanakan di SD Negeri 064022 Medan Tuntungan selama masa pandemi (Covid 19) sesuai dengan peraturan dari pemerintah. Namun dengan keterbatasan kemampuan para guru di sekolah tersebut, mengakibatkan tidak optimalnya penyampaian materi belajar kepada para siswa sehingga para siswa tidak memperoleh materi ajar sesuai yang ditargetkan. Permasalahan yang dihadapi sekolah muncul dalam proses pembelajaran daring bahwa sumber daya guru belum mampu dalam menghadapi situasi belajar daring dikarenakan beberapa faktor seperti faktor usia, faktor waktu dan faktor kemampuan dalam menggunakan aplikasi pembelajaran daring. berdasarkan masalah tersebut maka dilaksanakan kegiatan PKM ini dengan tujuan membantu para guru untuk menggunakan aplikasi pembelajaran secara daring dengan memanfaatkan Google Classroom, Google Form, aplikasi Ms. Power point dan Camtasia 2018.

Strategi yang dilakukan dalam mencapai tujuan pengabdian masyarakat ini sebagai berikut :

1. Menentukan tempat sasaran pelaksanaan pengabdian.
2. Melaksanakan kegiatan dengan cara pembekalan materi atau sosialisasi kepada guru-guru di sekolah.
3. Membuat materi semenarik mungkin untuk menarik perhatian guru-guru dalam proses kegiatan pembekalan materi.
4. Dalam pelaksanaan kegiatan diselingi brain storming agar para guru tidak merasa bosan.

Hasil yang dicapai dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SD Negeri 064022 Medan Tuntungan ini adalah sebagai berikut:

1. Menghasilkan suatu kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberikan pelatihan penggunaan google classroom dan google form untuk menunjang kegiatan belajar bagi Guru SD Negeri 064022 Medan Tuntungan dengan menggunakan smartphone.
2. Menghasilkan solusi sistem pembelajaran yang nyaman bagi siswa-siswi secara daring di SD Negeri 064022 Medan Tuntungan.
3. Menghasilkan pola belajar yang mampu meningkatkan semangat belajar bagi guru dan siswa di SD Negeri 064022 Medan Tuntungan.
4. Sebagai sarana dan implementasi bagi Dosen untuk memenuhi kewajiban dalam melaksanakan kegiatan tridharma perguruan tinggi pada bidang pengabdian masyarakat.
5. Menambah wawasan dan keilmuan bagi Dosen.
6. Menghasilkan suatu kegiatan yang mampu memberikan manfaat pada masa mendatang bagi siswa maupun pihak yang membutuhkan.

V. KESIMPULAN

Kesimpulan dari pelaksanaan kegiatan ini bahwa pembekalan untuk para guru-guru dalam mempersiapkan proses pembelajaran sangat penting dilakukan. Hal tersebut dikarenakan minimnya pengetahuan guru-guru khususnya di SD Negeri 064022 Medan Tuntungan dalam menggunakan dan memanfaatkan teknologi internet dalam memberikan pengajaran secara daring sehingga pelaksanaan proses belajar mengajar tidak efektif. Dengan memanfaatkan Google Classroom, Google Form, aplikasi Ms. Power point dan Camtasia 2018 memberikan kemudahan bagi guru dalam menyajikan materi ajar serta mempermudah para siswa dalam menyerap materi yang diajarkan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih terutama ditujukan kepada pemberi dana penelitian atau donatur. Ucapan terima kasih dapat juga disampaikan kepada pihak-pihak yang membantu pelaksanaan penelitian. Pada kesempatan ini, kami tim pelaksana ingin mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu terwujudnya Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini kepada Pembina dan Ketua Yayasan Pendidikan Demokrat Cemerlang yang telah mendanai pelaksanaan pengabdian ini, jajaran manajemen STMIK Pelita Nusantara serta Kepala Sekolah dan Guru-Guru SD Negeri 064022 Medan Tuntungan.

DAFTAR PUSTAKA

- Azhar, K. A., & Iqbal, N. (2018). Effectiveness of Google Classroom : Teachers 'Perceptions effectiveness of google classroom : teachers'. *prizren social science journal*, 2(2), 1–16.
- Batubara, H.H. (2016). Penggunaan Google Form Sebagai Alat Penilaian Kinerja Dosen di Program Studi PGMI UNISKA Muhammad Arsyad Al Banjari. *Jurnal Al-Bidayah* 8 (1): 39-50
- Hakim, A.B., (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-STATEMENT: Information System and Technology Management*, 2(1).
- Kemdikbud RI. (2020). Edaran Tentang Pencegahan Wa-bah COVID-19 di Lingkungan Satuan Pendidikan Seluruh Indonesia
- Megahantara, G.S. (2017). Pengaruh teknologi terhadap pendidikan di abad 21. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

-
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Hyun, C. C., Wijayanti, L. M., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Sutrisna, D. (2018). Meningkatkan Kemampuan Literasi Mahasiswa Menggunakan Google Classroom. *FON : Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 13(2), 69–78. <https://doi.org/10.25134/fjpbsi.v13i2.1544>
- Wahyono, P., Husamah, H., & Budi, A. S. (2020). Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65.
- Wibowo A, & BNPB, K. P. D. I. dan K. K. (2020). Empat Strategi Pemerintah Atasi COVID-19. Gugus Tugas Percepatan Penanganan COVID-19.