



BERMAIN SAMBIL BELAJAR" UNTUK MENINGKATKAN MINAT DAN SEMANGAT SISWA/I MTS AL-IKLAS PANGKALA SUSU DALAM PELAJARAN BAHASA INGGRIS

Fernando De Napoli Marpaung)¹, Rosmen)²
STKIP AL Maksum Langkat, Stabat, Indonesia
fernandodenapolimarpaung@stkipalmaksum.ac.id

ABSTRAK

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional di era globalisasi saat ini. Bahasa Inggris penting untuk dipelajari karena digunakan sebagai alat komunikasi internasional. Sebagai bahasa pengantar internasional, Bahasa Inggris hendaklah diajarkan kepada anak-anak sedini mungkin, agar mereka mampu bersaing di Era Globalisasi seperti saat ini. MTS Al-Ikhlash merupakan salah satu sekolah yang juga bergerak di bidang sosial yaitu sebuah pesantren yang berada di Pangkalan Susu, Langkat. Pengajaran Bahasa Inggris dengan metode permainan sangatlah digemari untuk tingkat dasar hingga menengah. Penyajian ‘bermain sambil belajar’ dapat meningkatkan minat dan semangat mereka dalam pelajaran Bahasa Inggris. Pengajaran dengan metode ini dapat meningkatkan kemampuan serta semangat siswa/I MTS Al-Ikhlash dalam mata pelajaran Bahasa Inggris di kelas nantinya. Beberapa jenis game berbasis Bahasa Inggris diterapkan dalam proses belajar, yang membuat siswa/I tidak menyadari disamping mereka bermain, mereka juga sedang belajar. Penambahan vocabulary pada tiap ‘game’ dapat dijadikan bekal untuk proses belajar selanjutnya.

Kata kunci: Games, pelajaran Bahasa Inggris, MTS Al-Ikhlash.

ABSTRACT

English is an international language in the current era of globalization. English is important to learn because it is used as an international communication. As an international language, English should be taught to children as early as possible, so that they are able to compete in the current era of globalization. MTS Al-Ikhlash is a school that is also engaged in the social area, or ‘pesantren (boarding school)’, located in Pangkalan Susu, Langkat. Learning English by the game method is very popular for elementary to intermediate levels. The “learning and playing” can increase their interest

and enthusiasm for English lessons. Teaching with this method can improve the ability and enthusiasm of MTS Al-Ikhlas students in English in the class later. Several types of English-based games are applied in the learning process, which makes students unaware that besides playing, they are also learning. The addition of vocabulary in each "game" can be used as provisions for the next learning process.

Key words: Games, English Lesson, Mts Al-Ikhlas

I. PENDAHULUAN

Bahasa Inggris adalah bahasa internasional di era globalisasi saat ini. Bahasa Inggris penting untuk dipelajari karena digunakan sebagai alat komunikasi internasional. Saat ini bahasa Inggris masih merupakan bahasa pengantar utama di dunia. Tidak dapat dipungkiri pembelajaran bahasa Inggris yang diperoleh di tingkat dasar, SMP, SMA hingga jenjang perguruan tinggi. Sebagai bahasa pengantar internasional, Bahasa Inggris hendaklah diajarkan kepada anak-anak sedini mungkin, agar mereka mampu bersaing di Era Globalisasi seperti saat ini. Belajar Bahasa Inggris sejak dini dapat menjadi salah satu upaya untuk mencegah mereka kehilangan kepercayaan diri. Saat mereka memasuki dunia sekolah maka pelajaran Bahasa Inggris yang diperoleh sebelumnya dapat membantu mereka mempersiapkan diri untuk pelajaran Bahasa Inggris di kelas. Dengan tampil lebih unggul melalui pengalaman belajar sebelumnya tentunya dapat meningkatkan rasa percaya diri. Hal inilah yang mendorong pengabdian untuk memberikan pelajaran Bahasa Inggris pada anak – anak sekolah pada usia berkembang yaitu pada MTS Al Ikhlas Pangkalan Susu. Pengajaran Bahasa Inggris dengan metode permainan sangatlah digemari untuk tingkat dasar hingga menengah. Penyajian ‘bermain sambil belajar’ dapat meningkatkan minat dan semangat mereka dalam pelajaran Bahasa Inggris (Fadillah, 2019).

MTS Al Ikhlas Pangkalan Susu merupakan sebuah yayasan dan Bapak Legimun MM bertidak sebagai kepala sekolah MTS tersebut. Sekolah ini merupakan yayasan social yang bergerak dibidang pesantren dimana banyak membantu masyarakat sekitar yang mengalami kekurangan. Untuk meningkat minat para siswanya khususnya tingkat Mts pada pelajaran bahasa inggris yang banyak menganggap pelajaran ini sulit dan membosankan. Untuk itulah dalam pengajaran Bahasa ingris di sekolah tersebut akan dilakukan sebuah metode permainan yang dapat meningkat rasa semangat dan kepercayaan diri mereka.

II. METODE

2.1 Persiapan dan Pembekalan

Mekanisme pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat pengajaran english conversation pada para relawan KOPASUDE meliputi :

1. Persiapan
2. Observasi lapangan
3. Pemilihan lokasi Pengabdian
4. Pendaftaran Peserta Pengabdian
5. Pengenalan program pembelajaran

6. Evaluasi kegiatan

2.2 Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian masyarakat di MTS Al_Ikhlas meliputi kegiatan utama; 1) pengenalan pentingnya bahasa inggris sebagai bahasa internasional, 2) pengenalan vocabulary (kosakata bahasa inggris) yang sering muncul dalam percakapan sehari hari, dan 3) kegiatan ““Bermain sambil belajar” untuk meningkatkan minat dan semangat siswa/i Mts Al-iklas Pangkala Ssusu dalam pelajaran bahasa inggris”. Untuk kegiatan ini dibuka bersama secara resmi oleh Kepala Sekolah dan pengabd pada hari Selasa, 8 Desember 2020.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Pengenalan pentingnya bahasa inggris sebagai Bahasa Internasional

Pembekalan diawali dengan pengenalan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Internasional. Di awali dengan pertanyaan “why do we need to learn English”. Dari pertanyaan tersebut pengabd ingin menilai sejauh mana kreatifitas jawaban para peserta kegiatan. Dilanjutkan dengan pertanyaan ‘mengapa Bahasa inggris dijadikan sebagai Bahasa Internasional’. Dari pertanyaan tersebut pengabd ingin melihat sejauh mana pengetahuan para peserta kegiatan serta dapat menceritakan tentang sejarah mengapa Bahasa Inggris dijadikan Bahasa Internasional



Gambar 1. Pembukaan dan perkenalan tentang pentingnya Bahasa Inggris

3.2 Kosakata (vocabulary) yang sering digunakan dalam percakapan sehari hari.

Pada bagian kedua ini sebelum pengabd memaparkan tentang kosakata (vocabulary) yang sering digunakan dalam percakapan sehari hari, pengabd membuat sebuah ‘game vocabulary’ yang bertujuan mengetahui sejauh mana atau

sebanyak apa vocabulary yang telah para peserta kegiatan kuasai. Permainan dimulai dengan petunjuk cara permainan.



Gambar 2. Tata cara permainan 'game' Bahasa Inggris.

3.3 "Bermain sambil belajar" untuk meningkatkan minat dan semangat dalam pelajaran bahasa Inggris”.

Setelah mendapat masukan vocabulary yang telah disebutkan diatas sebelumnya, pengabdian mulai mencoba mengajak para siswa/i untuk masuk kedalam salah satu materi pelajaran yang ada didalam Bahasa Inggris dengan menggunakan cara yang menyenangkan dalam belajar. Berikut berbagai cara metode permainan yang digunakan (<https://www.ef.co.id/englishfirst/kids>).

Whisper Race

Sesuai dengan namanya, permainan ini mengandalkan ingatan atau memori. Caranya, bagi peserta permainan ke dalam dua tim. Salah satu dari peserta tim tersebut diberi daftar kata yang perlu mereka hafalkan. Kemudian daftar kata tersebut dibisikkan ke peserta satu tim lainnya. Peserta terakhir wajib menyebutkan daftar kata yang diberikan secara lengkap. Tim yang menghilangkan salah satu kata dari daftar kata yang telah diberikan, dinyatakan kalah.



Gambar 3. Kegiatan permainan ‘game’ Bahasa Inggris.

Action Game

Permainan ini mengandalkan gerak tubuh. Pilih salah satu peserta untuk membacakan sebuah cerita lalu coba praktikkan setiap bagian kata dalam cerita yang dapat dipraktikkan. Jenis permainan ini juga dapat melatih kekayaan kosa kata bahasa Inggris yang dimiliki. Bagi mereka yang salah praktikkan, berilah sedikit hukuman lucu-lucuan.



Gambar 4. Kegiatan permainan ‘game’ Bahasa Inggris.

Sing a Song

Dalam permainan ini pengabdian memberikan lagu anak Bahasa Indonesia yaitu “pelangi-pelangi” kemudian diubah kedalam Bahasa Inggris. Para siswa diminta menghafalkan kemudian menyanyikannya secara bergiliran namun cukup dengan satu kata kemudian siswa lain melanjutkan satu kata kembali dan seterusnya. Berikut teks lagu tersebut yang telah diubah dalam Bahasa Inggris

*oh rainbow..oh rainbow
how beautiful you are*

*red, yellow, and green
in the blue sky
your painter is so great
please tell me who is it
oh rainbow..oh rainbow
the creation of God*



Gambar 5. Kegiatan permainan 'game' Bahasa Inggris.

3.4 Hasil

Berdasarkan hasil pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan tema bermain sambil belajar, para siswa merasa senang dan mudah memahami materi pelajaran pada mata pelajaran Bahasa Inggris. Program ini sangat membantu mereka dalam keberanian untuk berbicara dalam kegiatan keseharian mereka, ditambah lagi saat ini mereka mendapat banyak tambahan vocabulary baru. Penggunaan media yang tepat juga akan membantu siswa dalam mengingat serta memahami topik yang sedang diajarkan. Selain meningkatkan *hardskill* siswa, penggunaan cara ini juga dapat meningkatkan *softskill* siswa diantaranya sikap saling menghormati, dan menumbuhkan sikap jujur pada siswa tersebut. Tanpa sadar saat bermain mereka sedang belajar sesuatu. Oleh karena itu, metode permainan atau *game* sangat dianjurkan dalam pembelajaran bahasa Inggris.

IV. KESIMPULAN

Hasil kegiatan Pengabdian berlangsung hanya dalam sehari di MTS Al-Ikhlash Pangkalan Susu menunjukkan hasil sebagai berikut: Kegiatan inti pelaksanaan adalah bermain sambil belajar untuk meningkatkan minat dan dan

semangat siswa/i Mts Al-iklas Pangkala Susu dalam pelajaran bahasa inggris, para siswa merasa senang dan mudah memahami materi pelajaran pada mata pelajaran Bahasa inggris. Program ini sangat membantu mereka dalam keberanian untuk berbicara dalam kegiatan keseharian mereka, ditambah lagi saat ini mereka mendapat banyak tambahan vocabulary baru. Tanpa sadar saat bermain mereka sedang belajar sesuatu.

V. SARAN

Untuk lebih memantapkan pengetahuan dan keterampilan Bahasa Inggris dalam percakapan sehari-hari bagi para siswa MTS Al-Ikhlas Pangkalan Susu perlu adanya keberlanjutan program serupa. Adapun tindak lanjut yang dapat dilakukan setelah pemberian dasar bahasa Inggris kepada para siswa, dengan menempatkan mahasiswa KKS Pengabdian Jurusan Bahasa Inggris nantinya di lokasi yang sama pada program berikutnya, karena mengingat dasar pemanfaatan bahasa yang sudah ada harus dapat dipraktikkan secara kontinu

DAFTAR PUSTAKA

Barnhart, Cynthia A. 2008. *The Facts On File Student's Dictionary of American English*. Facts on File, Inc.

Penny Ur. 1991. *A Course in Language Teaching: Practice and Theory*. Cambridge University Press.

Fadhillah Putri R, Rizqy Fadhila .2019. *Belajar Bahasa Inggris Melalui Board Game/Card*. Medan: University of Muslim Nusantara Al-Washliyah.

2020. Aneka games sebagai sarana belajar Bahasa Inggris. 2 Desember 2020
<https://www.ef.co.id/englishfirst/kids>

2020. Vocabulary definition. 2 Desember 2020
<https://www.englishindo.com>