

**PELATIHAN METODOLOGI PENELITIAN DAN PENULISAN KARYA
TULIS ILMIAH TERHADAP GURU-GURU SD DI HANDIL BAKTI, DESA
SEMANGAT DALAM KEC. ALALAK KAB. BATOLA**

Ratna dan Hengki

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Kalimantan

Email : ratnabugisbone@yahoo.co.id ; hengkisakkai@yahoo.co.id)

ABSTRAK

Kegiatan ini bertujuan untuk 1) meningkatkan pemahaman guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & penelitian eksperimen, 2) meningkatkan pemahaman guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola tentang cara penyusunan karya tulis ilmiah (laporan) PTK & penelitian eksperimen, 3) meningkatkan motivasi guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola dalam melaksanakan kegiatan PTK & penelitian eksperimen. Khalayak sasaran dalam kegiatan pengabdian ini adalah guru-guru SD di Handil Bakti, Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola. Adapun metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini adalah metode seminar dan praktek. Pada metode seminar, tim pelaksana memberikan teori tentang metodologi PTK & eksperimen serta cara menyusun laporannya. Sedangkan pada metode praktek, para peserta diminta untuk menyusun karya tulis ilmiah (laporan PTK & eksperimen). Adapun hasil dari kegiatan pengabdian ini adalah 1) pemahaman guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola tentang PTK & eksperimen semakin meningkat, 2) pemahaman guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola tentang cara penyusunan karya tulis ilmiah dalam hal ini laporan PTK & eksperimen semakin baik, 3) motivasi guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola dalam melaksanakan kegiatan penelitian dengan menggunakan PTK & eksperimen semakin meningkat.

Kata Kunci: Metodologi Penelitian, Karya Tulis Ilmiah (Laporan Penelitian)

ABSTRACT

This activity aims to 1) increase the understanding of elementary school teachers at Handil Bakti Semangat Dalam village, Alalak district, Batola regency on Classroom Action Research (CAR) & experimental research, 2) improving the understanding of elementary school teachers at Handil Bakti Semangat Dalam village, Alalak district, Batola regency on how to compile CAR & experimental research report, 3) increase the motivation of elementary school teachers at Handil Bakti, Semangat Dalam village, Alalak & experimental district, Batola regency in carrying out CAR activities & experimental research. The target audience in this community service activity was elementary school teachers at Handil Bakti, Semangat Dalam village, Alalak district, Batola regency. The methods used in this service were the seminar and practice. In the seminar method, the team provided a theory about the CAR & experimental research methodology and how to compile the report. While in the practical method, participants were asked to compile CAR & experimental report). The results of this activity are 1) the understanding of elementary school teachers at Handil Bakti, Semangat Dalam

village, Alalak district, Batola regency on CAR & experiment is increasing, 2) the understanding of elementary school teachers at Handil Bakti, Semangat Dalam village, Alalak district, Batola regency on how to compile CAR & experiment research report is getting better, 3) the motivation of elementary school teachers at Handil Bakti, Semangat Dalam village, Alalak district, Batola regency in carrying out research activities using CAR & experiment is increasing. **Keywords:** Research Methodology, Scientific Writing (Research Report)

PENDAHULUAN

Melaksanakan kegiatan penelitian dan menulis laporannya merupakan salah satu bagian yang tidak terpisahkan dari profesi seorang guru. Guru senantiasa dituntut untuk berinovasi guna menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran bisa tercapai. Soedijarto in (Agus, M.A, dkk; 2019) menyampaikan bahwa pendidikan merupakan suatu upaya terprogram guna melahirkan atmotsfir belajar yang menyenangkan sehingga memungkinkan untuk mencetak generasi yang tidak hanya cerdas secara intelektual, tetapi juga secara emosional, dan spiritual . Salah satu cara agar guru bisa melakukan inovasi terhadap proses belajar mengajar di kelas yaitu dengan melakukan kegiatan penelitian yang sangat terkait dengan profesinya antara lain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan penelitian eksperimen.

Penelitian tidakan Kelas (PTK)

merupakan salah satu jenis penelitian yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas praktek pembelajaran di kelas. Peneliti dalam PTK adalah guru yang berkeinginan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran di kelasnya. Dengan demikian guru yang melakukan penelitian tindakan kelas memiliki peran ganda yaitu sebagai guru dan sebagai peneliti (teacher-reseracher). Sebagai guru dia harus menyelesaikan masalah pembelajaran dengan demikian guru tersebut meningkatkan kualitas praktek pembelajaran di kelasnya. Guru yang baik adalah guru yang senantiasa menganggap bahwa selalu ada hal yang harus ditingkatkan dalam kelas. Setiap kelas pasti memiliki permasalahan dan setiap permasalahan tentu mempunyai jalan keluar. Di sinilah pentingnya peran guru untuk melakukan penelitian. Sedangkan sebagai peneliti guru tersebut harus menghasilkan karya ilmiah berupa strategi pembelajaran inovatif yang bisa dimanfaatkan oleh guru-guru lain yang memiliki masalah

yang sama. Begitu banyak permasalahan-permasalahan pendidikan yang seringkali kita saksikan diberbagai media, baik itu melalui media cetak ataupun media elektronik. Banyak hal yang memprihatinkan dari pelaku pendidikan saat ini antara lain kurangnya motivasi belajar para siswa, hilangnya rasa hormat terhadap guru, adanya tindakan kekerasan baik yang dilakukan oleh siswa terhadap gurunya ataupun sebaliknya, serta hal-hal lain yang menunjukkan begitu mirisnya potret pendidikan kita saat ini. Kondisi tersebut tidak hanya terjadi di satu sekolah melainkan di beberapa sekolah. Itu menunjukkan bahwa ada guru atau sekolah lain yang memiliki permasalahan yang sama. Oleh karena itu melalui Penelitian Tindakan Kelas guru sebagai peneliti diharapkan mampu untuk berbagi solusi kepada guru lain atau sekolah lain dengan cara menuangkannya dalam tulisan karya ilmiah (laporan penelitian). Selain PTK, jenis penelitian lain yang bisa dilakukan oleh guru yaitu penelitian eksperimen.

Penelitian eksperimen merupakan penelitian yang bertujuan mengukur pengaruh variabel yang dimanipulasi terhadap variabel yang diamati. Dengan demikian guru bisa

melakukan penelitian dengan cara mengujicobakan dan membandingkan suatu strategi dengan strategi lain untuk mengetahui efektivitas strategi tersebut atau yang mana dari strategi-strategi tersebut yang paling efektif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di kelas. Adapun untuk mengetahui efektifitas suatu strategi dalam penelitian, maka diperlukan aplikasi untuk memudahkan dalam penganalisan data. Menurut Yusri, dkk (2017) penerapan komputersasi/aplikasi memiliki banyak manfaat salah satu diantaranya adalah memudahkan dalam pengolahan data sehingga pengerjaannya dapat terselesaikan dengan cepat dan tepat. Berbicara tentang kualitas dalam pendidikan tentu bukan hanya semata berbicara tentang angka atau nilai rapor namun lebih itu, guru dituntut untuk mendidik para siswa yang tidak hanya cerdas secara intelektual tetapi juga memiliki kecerdasan secara emosional dan spiritual. Kepemilikan referensi yang mumpuni tentu akan membantu para guru untuk melakukan penelitian guna memecahkan persoalan-persoalan yang ada di kelas. Adapun kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan

pemahaman guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola tentang Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & penelitian eksperimen, meningkatkan pemahaman guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola tentang cara penyusunan karya tulis ilmiah (laporan) PTK & penelitian eksperimen, dan meningkatkan motivasi guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kec. Alalak Kab. Batola dalam melaksanakan kegiatan PTK & penelitian eksperimen.

METODE PELAKSANAAN KEGIATAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dengan beberapa tahapan yaitu:

1. Memberikan gambaran tentang metodologi penelitian secara umum.
2. Memberikan gambaran tentang metodologi penelitian secara spesifik dalam hal ini desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan desain penelitian eksperimen.
3. Menjelaskan serta memberikan contoh penulisan karya tulis ilmiah (laporan penelitian) dari dua desain yang digunakan dalam pelatihan yaitu desain Penelitian

Tindakan Kelas (PTK) dan desain penelitian eksperimen.

4. Memeriksa hasil unjuk kerja peserta pelatihan yang dikerjakan baik secara individu maupun secara berkelompok.
5. Membentuk group diskusi melalui media sosial (WA) terkait PTK dan penelitian eksperimen.

KHALAYAK SASARAN

Khalayak sasaran dalam kegiatan ini yaitu guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kecamatan Alalak Kab. Barito Kuala

HASIL KEGIATAN DAN PEMBAHASAN

Metodologi penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah dalam hal ini penyusunan laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan hasil penelitian desain eksperimen merupakan sesuatu yang sangat penting untuk dipahami oleh guru-guru dimanapun mereka berada tidak terkecuali guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam, Kec. Alalak Kab. Barito Kuala. Hal ini penting, karena para guru diharapkan mampu melakukan kegiatan penelitian sekaligus menyusun laporannya

dengan benar. Dengan demikian, hasil penelitian tersebut bisa bermanfaat bagi orang lain. Selain itu, kemampuan dalam melakukan kegiatan penelitian juga memberikan manfaat kepada guru itu sendiri dimana keberadaan guru senantiasa dituntut agar bisa kreatif dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi peserta didik maupun bagi guru itu sendiri sehingga tujuan pendidikan bisa tercapai. Selain itu, manfaat lain yang bisa dirasakan oleh guru ketika mereka mampu melakukan penelitian serta mampu menyusun laporannya dengan baik yaitu guru tersebut tidak terlalu kesulitan dalam mempersiapkan salah satu persyaratan dalam pengajuan kenaikan pangkat, dimana salah satu syarat yang dimaksud adalah melaksanakan penelitian. Beberapa hambatan yang dialami oleh sebagian besar guru SD di Handil Bakti, Desa Semangat Semangat Dalam, Kec. Alalak Kab. Batola yaitu kurangnya pemahaman mereka tentang metodologi penelitian yang sangat terkait dengan profesinya sebagai guru dalam hal ini desain PTK & desain eksperimen, kurangnya pemahaman mereka tentang cara penyusunan karya tulis ilmiah dalam hal ini laporan

penelitian yang sangat terkait dengan profesinya sebagai guru dalam hal ini laporan PTK & laporan penelitian eksperimen, serta kurangnya motivasi mereka untuk melaksanakan penelitian karena menurut pemahaman mereka penelitian itu merupakan sesuatu yang sangat sulit. Namun demikian meski hambatan tersebut belum sepenuhnya teratasi akan tetapi hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah kami selenggarakan menunjukkan hasil yang memuaskan.

Adapun hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang kami maksud adalah sebagai berikut:

- a. Pemahaman guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kecamatan Alalak Kab. Barito Kuala tentang desain penelitian yang sangat terkait dengan profesinya sebagai guru yaitu desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & desain eksperimen semakin meningkat.
- b. Pemahaman guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kecamatan Alalak Kab. Barito Kuala tentang cara penyusunan karya tulis ilmiah dalam hal ini laporan penelitian yang sangat terkait dengan

profesinya sebagai guru yaitu desain PTK & desain eksperimen semakin baik.

- c. Motivasi guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam Kecamatan Alalak Kab. Barito Kuala dalam melaksanakan kegiatan penelitian dengan menggunakan desain penelitian yang sangat terkait dengan profesinya sebagai guru yaitu desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & desain eksperimen semakin meningkat.



Gambar 3. Peserta Menyimak Materi yang disampaikan oleh Narasumber



Gambar 4. Sesi Tanya Jawab

FOTO KEGIATAN



Gambar 1. Bersama dengan Bapak/Ibu Guru SDN di Handil Bakti



Gambar 5. Latihan dalam Menganalisa Data Penelitian (Desain Eksperimental) oleh Peserta

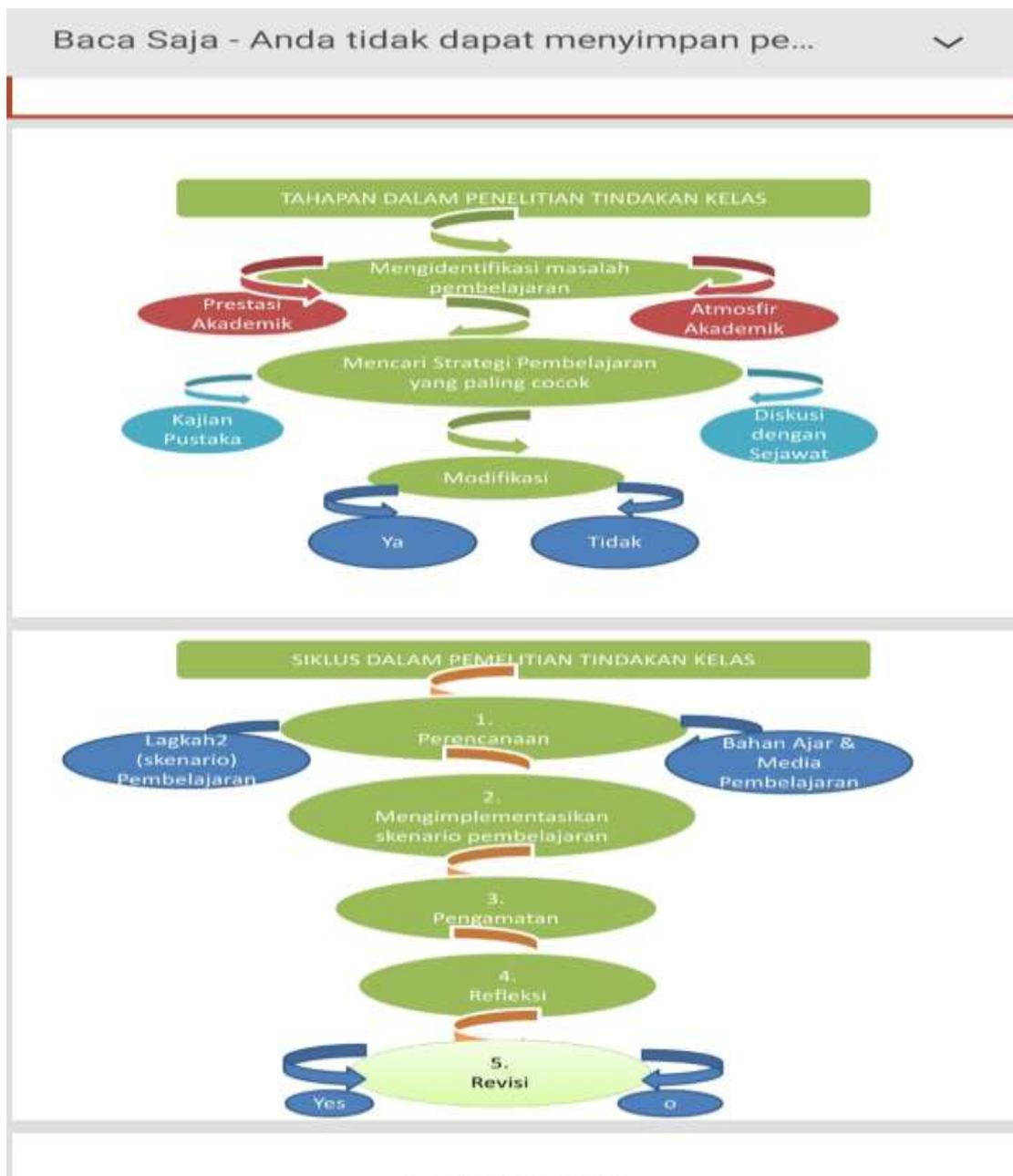


Gambar 2. Pemaparan Materi



Gambar 6. Mereview Hasil Unjuk Kerja yang dilakukan oleh Peserta





KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pengamatan dan hasil tes pada peserta kegiatan pengabdian masyarakat di SD Semangat Dalam 3 pada bulan Maret 2020, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pelatihan metodologi penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah terhadap guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam, Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala efektif dalam meningkatkan pemahaman mereka

tentang desain penelitian yang sangat terkait dengan profesinya sebagai guru yaitu desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & desain eksperimen

2. Pelatihan metodologi penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah terhadap guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam, Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala efektif dalam meningkatkan pemahaman mereka tentang cara penyusunan karya tulis ilmiah dalam hal ini laporan penelitian yang sangat terkait dengan profesinya sebagai guru yaitu desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & desain eksperimen
3. Pelatihan metodologi penelitian dan penulisan karya tulis ilmiah terhadap guru-guru SD di Handil Bakti Desa Semangat Dalam, Kecamatan Alalak Kabupaten Barito Kuala efektif dalam meningkatkan motivasi mereka untuk melaksanakan kegiatan penelitian dengan desain penelitian yang sangat terkait dengan profesinya sebagai guru yaitu desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK) & desain eksperimen.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M.A., Sari, K., Erfan, K. *PKMS Peningkatan Kompetensi Guru dan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis IT Guna Menunjang Pelaksanaan Kurikulum 2013 pada SMP Negeri 1 Anjir Pasar, Desa Anjir Pasar Kota II, Kec. Anjir Pasar, Kab. Batola..* Jurnal Al-Ikhlas, Vol. 5 No.1, Oktober 2019. ISSN. 2461-0992.
- Ary, D., Jacobs, L.C., dan Razavieh, A.1997. *Introduction to Reseach in Education*, (6th Ed.). Thomson/Wadsworth.
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supadi. 2007. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara.
- Dawson, 2020. C. *Practical Reseach Methods*. Cromwell Press.
- Latif, MA. 2010. *Tanya Jawab Penelitian Pendidikan Bahasa*. UM Press
- Maryadi. 2000. *Pengertian Karya Ilmiah. dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta. UMS Press
- Sugiono, 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Alfabeta Bandung
- Yusri, I., Muhammad, H., Andie. *Pelatihan Penggunaan Aplikasi dan Sistem Informasi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online di SMA Negeri 1Barabai*. 2017. Jurnal Al-Ikhlas, Vol. 3 No.1, Oktober 2017. ISSN. 2461-0992