

HUBUNGAN PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR MELALUI INTERNET DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SDN KERAMAT MINA KABUPATEN BANJAR

Saidahtunnoor

FKIP Universitas Achmad Yani Banjarmasin

Email : saidahtun@gmail.com

Abstract: The purpose of this study was to determine whether there is a relationship between the use of learning resources via the internet and the learning motivation of fifth grade students at SDN Keramat Mina, Banjar Regency. The object of this research is the relationship between the use of learning resources via the internet and the learning motivation of fifth grade students at SDN Keramat Mina, Banjar Regency. The subjects in this study were all fifth grade students at SDN Keramat Mina, Banjar Regency. The sample in this study using purposive sampling amounted to 30 students. The data mining tool used was a questionnaire. The data analysis used was correlation technique. Based on data analysis, it is concluded that there is a relationship between the use of learning resources via the internet and the learning motivation of grade V students at SDN Keramat Mina, Banjar Regency based on the analysis of $r_{XY} = 0,451 > r_{tabel} = 0,361$ at a significance level of 5% of $N = 30$. Based on the research conducted, the suggestions that the researcher wants to put forward are as follows: study harder and help students learn more actively in order to improve learning outcomes after utilizing learning resources via the internet, b) from the research results it is proven that there is a relationship between the use of learning resources via the internet and student learning motivation. For this reason, parents are advised to provide support and supervision in using the internet as a source of student learning. So that it can increase learning motivation, and provide positive information for students. c) from the research results it is suggested that teachers be motivated and creative in using the internet as a source of material for teaching so that they do not only provide material from books, and by using the internet so as to improve the quality of education at SDN Keramat Mina, Banjar Regency, d) the results of the research are suggested schools can make a good positive contribution to teaching and learning activities after utilizing learning resources via the internet, as well as being a reference for increasing student motivation at SDN Keramat Mina Banjar Regency in the use of learning resources via the internet, e) from the research results it is suggested to researchers who conducting similar research, so that it can be used as an addition to insight and knowledge in children's education, especially for student motivation.

Keywords: utilization of learning resources, learning motivation

Abstrak : Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidak hubungan pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar. Obyek dalam penelitian ini yaitu hubungan antara pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar. Subyek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar. Sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling berjumlah 30 siswa. Alat penggali data yang digunakan yaitu angket. Analisis data yang digunakan menggunakan teknik korelasi. Berdasarkan analisis data, maka disimpulkan bahwa ada hubungan pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar berdasarkan analisis $r_{XY} = 0,451 > r_{tabel} = 0,361$ pada taraf signifikansi 5% dari $N = 30$. Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran yang ingin dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut : a) dari hasil penelitian disarankan agar siswa dapat memanfaatkan sumber belajar melalui internet untuk mempermudah memahami konsep dan sebagai pemicu motivasi belajar siswa untuk belajar lebih giat serta membantu siswa lebih belajar aktif agar dapat meningkatkan hasil belajar setelah memanfaatkan sumber belajar melalui internet, b) dari hasil penelitian terbukti ada hubungan pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa. Untuk itu orang tua disarankan agar memberikan dukungan dan pengawasan dalam penggunaan internet sebagai sumber belajar siswa. Sehingga mampu meningkatkan motivasi belajarnya, dan memberikan informasi yang positif bagi siswa. c) dari hasil penelitian disarankan guru dapat termotivasi dan kreatif dalam memanfaatkan internet sebagai sumber materi untuk mengajar agar tidak hanya memberikan materi dari buku saja, dan dengan pemanfaatan internet sehingga mampu meningkatkan mutu pendidikan di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar, d) hasil penelitian disarankan bagi sekolah dapat memberikan kontribusi positif yang baik terhadap kegiatan belajar mengajar setelah memanfaatkan sumber belajar melalui internet, serta menjadi acuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar dalam pemanfaatan sumber belajar melalui internet, e) dari hasil penelitian disarankan kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, agar dapat dijadikan penambah wawasan dan pengetahuan dalam pendidikan anak khususnya untuk motivasi belajar siswa.

Kata Kunci : pemanfaatan sumber belajar, motivasi belajar

PENDAHULUAN

Sumber belajar merupakan salah satu komponen dalam kegiatan belajar yang memungkinkan individu memperoleh pengetahuan, kemampuan, sikap, keyakinan, emosi, dan perasaan. Sumber belajar memberikan pengalaman belajar dan tanpa sumber belajar maka tidak mungkin dapat terlaksana proses belajar dengan baik (Sitepu, 2014:18). Hal ini di dukung oleh pendapat Khairani (2013:140), menjelaskan bahwa pada manusia memiliki lingkaran motivasi bersifat dinamis ini disebabkan karena keseimbangan pada manusia seringkali merangsang ketidakseimbangan lain yang lebih tinggi tingkatnya. Motivasi merupakan suatu tenaga yang terdapat dalam diri manusia yang menimbulkan, mengarahkan, dan mengorganisasi tingkah laku (perilaku). Sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi adalah energi aktif yang menyebabkan terjadinya suatu perubahan pada diri seseorang yang nampak pada gejala kejiwaan, perasaan, dan juga emosi, sehingga mendorong individu untuk bertindak atau melakukan sesuatu karena adanya suatu tujuan, kebutuhan, atau keinginan yang harus terpenuhi (Khairani, 2013:131).

Selanjutnya dengan adanya teknologi pada zaman sekarang, diharapkan manusia dapat mencari informasi dengan cepat dan mudah. Sebenarnya informasi tidak hanya didapatkan di internet, media televisi, surat kabar, dan buku juga banyak terdapat informasi dan pengetahuan. Sehingga pemanfaatan teknologi ini tepat sasaran, dan dimanfaatkan dengan sebaik-baiknya oleh siswa. Karena internet memungkinkan seseorang dapat mengakses informasi 24 jam sehari dan tanpa libur kapanpun diperlukan. Dengan melakukan koneksi pada internet seseorang dapat berbagai informasi gambar suara dan image bergerak, berwarna yang menarik (Koe Yao Tung, 2000:18).

Seperti diketahui bahwa dalam dunia pendidikan, salah satu fungsi teknologi internet bagi pendidikan dan pembelajaran adalah mempermudah dan mempercepat sumber belajar serta berfungsi sebagai media pembelajaran dan menghilangkan kendala tempat, karena siswa dapat mempercepat dan mempermudah akses materi pelajaran secara tidak langsung, sehingga penggunaan waktu belajar secara efektif dan efisien. Dilihat dari penyampaian informasi, internet dapat dianggap sebagai suatu media pendidikan, sumber belajar, sumber informasi riset yang lebih murah dibandingkan media lain, karena pelayanan internet dapat menampilkan berbagai informasi dalam dunia pendidikan (Koe Yao Tung, 2000:20).

Teknologi internet saat ini, juga diharapkan mempermudah siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa, sehingga motivasi belajar sangat berbanding lurus dengan prestasi belajar siswa, jika motivasi belajarnya tinggi, maka hasil belajarnya pun memuaskan begitu pun sebaliknya. Adapun manfaat penggunaan internet yaitu mempermudah dalam mencari informasi sebagai bahan belajar siswa, mempermudah untuk mendapatkan sumber yang lengkap, aktifitas belajar siswa akan meningkat. Namun penggunaan internet dalam melaksanakan program pendidikan bukanlah sebagai pengganti sistem pendidikan. Kehadiran internet hanya sebagai pelengkap. Jika keterbatasan akan sumber belajar tradisional menjadi kendala pemerataan kualitas pendidikan, sumber referensi pengetahuan lain harus dicari. Untuk itu, Internet bisa menjadi sumber alternatif belajar siswa. Kendala jarak, waktu, dan lokasi telah dihilangkan dengan adanya internet. Selain itu keragaman jenis informasi yang terdapat di dalamnya kadang melebihi pengetahuan seorang guru atau buku. Sekolah Dasar sampai Menengah Umum yang berada pada masa sekarang

sudah seharusnya mampu memanfaatkan sumber informasi dalam jaringan internet. Jaringan internet dan intranet mampu menyediakan komunitas ilmiah bagi siswa, guru, dan orang tua. Terdapat cara klasifikasi berdasarkan sarana dan cara yang digunakan pada jaringan internet (Koe Yao Tung, 2000:34). Berdasarkan latar belakang masalah tersebut di atas, maka peneliti mengangkat judul “ Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Melalui Internet dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar “.

METODOLOGI

Obyek Penelitian

Obyek penelitian merupakan hal atau perkara yang dijadikan sasaran untuk diteliti. Sebagai Obyek dalam penelitian ini adalah hubungan pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar.

Subyek Penelitian

Subyek penelitian adalah benda, hal atau orang tempat data untuk variabel penelitian melekat, dan yang dipermasalahkan (Arikunto, 2009:88). Subyek penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar.

Populasi Penelitian

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar. Menurut Sugiyono (2015:117), populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas : obyek/subyek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 54 siswa yang terdiri dari siswa kelas VA yang berjumlah 28 siswa dan kelas VB yang berjumlah 26 siswa.

Sampel Penelitian

Menurut Sugiyono (2015:118), sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *Sampling Purposive* atau sampel bertujuan. *Sampling purposive* adalah teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu (Sugiyono, 2015:124). Dalam penelitian ini yang diambil sampel adalah kelas V karena siswa kelas V mereka sering mendapatkan tugas dan mampu menggunakan internet dari laptop atau smartphone yang dimiliki, dalam penelitian ini mengambil sampel 30 siswa sebagai perwakilan dari pengisian angket, kelas VA yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 8 siswa laki-laki dan 7 siswa perempuan. Dan kelas VB yang berjumlah 15 siswa yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 9 siswa perempuan.

Alat Penggali Data

Angket

Angket dalam penelitian ini berupa pertanyaan yang bersifat tertutup, dimana setiap pertanyaan sudah disediakan jawaban, sehingga responden tinggal memilih salah satu alternatif jawaban yang sesuai dengan kenyataan dikelas.

Pengolahan Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini penulis melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Editing yaitu meneliti semua angket atau kuisioner satu persatu tentang kelengkapan pengisian dan kejelasannya.
- b. Skoring yaitu memberi nilai pada setiap data jawaban yang ada dalam angket kemudian dicari intervalnya sehingga dapat diketahui kualitasnya menjadi tiga yaitu tinggi, sedang dan rendah.

Analisis Data

Peneliti menggunakan analisa statistik dengan rumus *Korelasi Product Moment*.

$$r_{XY} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)\}(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}}$$

(Arikunto,2009:327)

Keterangan :

r_{XY} = koefisien korelasi antara pemanfaatan sumber belajar melalui

internet dengan motivasi belajar siswa.

N = banyaknya populasi.

$\sum X$ = variabel bebas (pemanfaatan sumber belajar)

$\sum Y$ = variabel terikat (motivasi belajar siswa)

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa.

HASIL

Tabel 1
ANALISIS KORELASI ANTARA PEMANFAATAN SUMBER BELAJAR MELALUI INTERNET (X) DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA (Y)

NO	Pemanfaatan Sumber Belajar Melalui Internet (X)	Motivasi Belajar Siswa (Y)	X ²	Y ²	XY
1	46	44	2116	1936	2024
2	51	52	2601	2704	2652
3	53	52	2809	2704	2756
4	39	41	1521	1681	1599
5	38	52	1444	2704	1976
6	49	50	2401	2500	2450
7	55	52	3025	2704	2860
8	50	54	2500	2916	2700
9	49	53	2401	2809	2597
10	53	57	2809	3249	3021
11	47	44	2209	1936	2068
12	41	48	1681	2304	1968
13	51	56	2601	3136	2856
14	40	42	1600	1764	1680
15	50	48	2500	2304	2400
16	49	48	2401	2304	2352
17	41	40	1681	1600	1640
18	37	41	1369	1681	1517
19	51	53	2601	2809	2703
20	52	48	2704	2304	2496
21	37	55	1369	3025	2035
22	43	54	1849	2916	2322
23	48	53	2304	2809	2544
24	43	52	1849	2704	2236
25	35	42	1225	1764	1470

26	49	44	2401	1936	2156
27	39	53	1521	2809	2067
28	42	52	1764	2704	2184
29	41	45	1681	2025	1845
30	50	54	2500	2916	2700
Σ	1369	1479	63437	73657	67874

Berdasarkan tabel 1 dapat dikorelasikan dengan *Product Moment* sebagai berikut :

$$r_{XY} = \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)\}(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \quad (\text{Arikunto,2009:327})$$

Keterangan :

r_{XY} = koefisien korelasi antara pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa.

N = banyaknya populasi.

$\sum X$ = variabel bebas (pemanfaatan sumber belajar)

$\sum Y$ = variabel terikat (motivasi belajar siswa)

$\sum XY$ = jumlah hasil perkalian antara pemanfaan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa.

Cara penghitungan :

$$\begin{aligned} r_{XY} &= \frac{N(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{(N\sum X^2 - (\sum X)^2)\}(N\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\ &= \frac{30.67874 - (1369)(1479)}{\sqrt{\{(30.63437 - (1369)^2)\}(30.73657 - (1479)^2)}} \\ &= \frac{2036220 - 2024751}{\sqrt{\{(1903110) - (1874161)\}\{(2209710) - (2187441)\}}} \\ &= \frac{11469}{\sqrt{28949 \cdot 22269}} \\ &= \frac{11469}{\sqrt{644665281}} \\ &= \frac{11469}{25390,25} \\ &= 0,451 \end{aligned}$$

Setelah hasil perhitungan r_{XY} dilakukan, maka akhirnya nilai yang didapat $r_{XY} = 0,451$ selanjutnya hasil tersebut dikonsultasikan dengan tabel korelasi *Product Moment* dengan N = 30, pada taraf signifikansi 5 % diperoleh nilai pada $r_{tabel} = 0,361$. Hal ini berarti bahwa $r_{XY} = 0,451 > r_{tabel} = 0,361$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil perhitungan dihubungkan dengan tabel kriteria koefisien "r" maka $r_{XY} = 0,451$ dikategorikan berkorelasi "sedang". Langkah selanjutnya mencari kontribusi untuk mengetahui variabel X terhadap variabel Y dengan rumus koefisien diterminan sebagai berikut :

$$KP = r^2 \times 100\%$$

Riduwan (2010:136)

KP = nilai koefisien diterminan

r = nilai koefisien korelasi

$$\begin{aligned} KP &= 0,451^2 \times 100 \% \\ &= 0,203 \times 100 \% \\ &= 20,30 \% \end{aligned}$$

Artinya variabel pemanfaatan sumber belajar melalui internet memberikan kontribusi terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar sebesar 20,30 % dan sisanya 79,70 % ditentukan oleh variabel lain. Maka disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan hasil penelitian tentang Hubungan Pemanfaatan Sumber Belajar Melalui Internet Dengan Motivasi Belajar Siswa kelas V Di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar. Diperoleh beberapa temuan sebagai berikut : Berdasarkan analisis data berdasarkan perhitungan korelasi *Product Moment* antara pemanfaatan sumber belajar melalui internet (X) dengan motivasi belajar siswa (Y) diperoleh $r_{XY} = 0,451 > r_{tabel} = 0,361$ dengan taraf signifikansi 5 %, maka disimpulkan ada hubungan yang signifikan antara pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa kelas V di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar, sedangkan perhitungan diterminan yaitu $r^2 = 0,203$ atau 20,30 % dan sisanya 79,70 % ditentukan oleh sumber belajar lain baik lewat buku atau media lain.

SARAN

Saran yang dapat diberikan berkaitan dengan penelitian ini adalah sebagai berikut : a) dari hasil penelitian disarankan agar siswa dapat memanfaatkan sumber belajar melalui internet untuk mempermudah memahami konsep dan sebagai pemicu motivasi belajar siswa untuk belajar lebih giat serta membantu siswa lebih belajar aktif agar dapat meningkatkan hasil belajar setelah memanfaatkan sumber belajar melalui internet, b) dari hasil penelitian terbukti ada hubungan pemanfaatan sumber belajar melalui internet dengan motivasi belajar siswa. Untuk itu orang tua disarankan agar memberikan dukungan dan pengawasan dalam penggunaan internet sebagai sumber belajar siswa. Sehingga mampu meningkatkan motivasi belajarnya, dan memberikan informasi yang positif bagi siswa. c) dari hasil penelitian disarankan

guru dapat termotivasi dan kreatif dalam memanfaatkan internet sebagai sumber materi untuk mengajar agar tidak hanya memberikan materi dari buku saja, dan dengan pemanfaatan internet sehingga mampu meningkatkan mutu pendidikan di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar, d) dari hasil penelitian disarankan bagi sekolah dapat memberikan kontribusi positif yang baik terhadap kegiatan belajar mengajar setelah memanfaatkan sumber belajar melalui internet, serta menjadi acuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN Keramat Mina Kabupaten Banjar dalam pemanfaatan sumber belajar melalui internet, e) dari hasil penelitian disarankan kepada para peneliti yang akan melakukan penelitian serupa, agar dapat dijadikan penambah wawasan dan pengetahuan dalam pendidikan anak khususnya untuk motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Khairani, Makmun, 2013. *Psikologi Umum*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Khoe Yao Tung, 2000. *Pendidikan dan Riset di internet*. Jakarta : Dinastindo.
- Riduwan, 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono, 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sitepu, 2014. *Pengembangan Sumber Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.