

## **PKM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas: Aspek Pokok Etika Penelitian dan Kriteria Penilaian pada Guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi**

Risky Dwiprabowo<sup>1\*</sup>, Evi Faujiah<sup>2</sup>

<sup>1,2,3,4</sup> STKIP Kusuma Negara, Jakarta, Indonesia

\*Corresponding Author: [riskydwiprabowo20101990@gmail.com](mailto:riskydwiprabowo20101990@gmail.com)

**Info Artikel** Diterima : 07/03/2021 Direvisi: 14/05/2021 Disetujui: 20/05/2021

**Abstract.** Based on the analysis of the situation that happened to teachers at SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi, in general, the teacher was still reluctant to carry out CAR, the implementation of the PTK of the teacher was not as expected and the teacher was constrained when writing the PTK report. So that this situation is the background of the importance of PKM regarding this CAR is carried out, the aim of this PKM is to increase the understanding of SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi teachers about PTK and increase the ability of teachers in the PTK report. The methods used in service activities are: 1) Lectures, lectures are used by the service team to convey the principles of PTK, PTK procedures, implementation of PTK, and procedures for PTK reports. The lecture is supported by the use of a laptop and LCD to display the devotion material for a limited time; 2) Demonstration, Demonstration is used by the service team in the hope that participants can start practicing problem formulation in the learning process that can solve through CAR, the design of the CAR proposal, to the PTK report. To optimize the implementation of this service, assistance is provided by the service team, namely in the preparation of the PTK proposal draft and the PTK report. To measure the ability of participants in mastering the material by 81.9% of all participants. So the dedication activities for SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi teachers measured from the four components above can be said to be quite good. This is thanks to the support of many parties, especially the MGMP SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi.

**Keywords:** CAR, Scientific Research, CAR Assessment Criteria.

**Abstrak.** Berdasarkan analisis situasi yang terjadi pada guru di SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi pada umumnya guru masih enggan melaksanakan PTK, implementasi PTK guru belum sesuai harapan dan guru terkendala pada saat menulis laporan PTK. Sehingga situasi tersebut yang melatar belakangi pentingnya PKM mengenai PTK ini dilaksanakan maka tujuan PKM ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman guru-guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi tentang PTK dan Meningkatkan Kemampuan guru dalam penulisan laporan PTK. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian yaitu: 1) Ceramah, Ceramah digunakan oleh tim pengabdian untuk menyampaikan prinsip-prinsip PTK, prosedur PTK, implementasi PTK, dan prosedur penulisan laporan PTK. Ceramah didukung pemanfaatan laptop dan LCD untuk menayangkan materi pengabdian dalam waktu terbatas; 2) Demonstrasi, Demonstrasi digunakan oleh tim pengabdian dengan harapan peserta dapat mulai mempraktekkan penyusunan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, rancangan proposal PTK, hingga penulisan laporan PTK. Untuk mengoptimalkan pelaksanaan pengabdian dilakukan pendampingan oleh tim pengabdian, yaitu dalam penyusunan rancangan proposal PTK dan penulisan laporan PTK. Untuk mengukur keberhasilan pengabdian yang dilaksanakan menggunakan 4 komponen yaitu Ketercapaian target jumlah peserta pelatihan diperoleh 81,1% dari 36 peserta yang ditargetkan, Ketercapaian tujuan pelatihan sebesar 40,9 dari seluruh Peserta Ketercapaian target materi yang telah direncanakan sebesar 81,9% tersampaikan dengan baik Kemampuan peserta dalam penguasaan materi sebesar 81, 9% dari seluruh peserta. Maka kegiatan pengabdian bagi guru-guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi diukur dari keempat komponen di atas dapat dinilai cukup baik. Hal ini berkat dukungan banyak pihak, terutama MGMP SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi.

**Kata Kunci:** PTK, Penelitian Ilmiah, Kriteria Penilaian PTK

**How to Cite:** Dwiprabowo, R. & Faujiah, E. (2021). PKM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas: Aspek Pokok Etika Penelitian dan Kriteria Penilaian pada Guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi. *Prima Abdika: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 52-57. <https://doi.org/10.37478/abdika.v1i2.939>



Copyright (c) 2021 Risky Dwiprabowo, Evi Faujiah. This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License.

### **Pendahuluan**

Menurut Legiman (2015) PTK adalah suatu kegiatan penelitian yang dilakukan guru di dalam kelasnya dengan permasalahan diperoleh dari kegiatan refleksi diri dan disertai suatu tindakan dengan tujuan untuk

menyelesaikan masalah tersebut atau meningkatkan mutu pembelajaran yang dilakukan. Sedangkan menurut Drs. H. Salim Dkk (2015) PTK merupakan bentuk penelitian yang diterapkan dalam aktivitas pembelajaran di kelas atau bersamaan dengan pembelajaran yang sedang berlangsung

Pendapat para ahli diatas dapat disimpulkan bahwa Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu evaluasi dari keseluruhan pembelajaran yang telah dilakukan oleh guru untuk merefleksi kegiatan pembelajaran serta pelaksanaannya dalam aktivitas pembelajaran untuk mencapai tujuan dari pendidikan, Pendidikan mempunyai inti terjadinya interaksi antara pendidik dan peserta didik dalam membantu peserta didik menguasai tujuan-tujuan pendidikan. Interaksi pendidikan dapat berlangsung di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat, dimana akan mendukung peserta didik mengembangkan pengalaman pendidikannya. Sistem Pendidikan Nasional menyatakan bahwa “Pendidikan merupakan usaha sadar untuk mempersiapkan peserta didik melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan atau latihan”. Untuk mendukung peningkatan pendidikan di Indonesia, guru dituntut memiliki beberapa kompetensi.

Sedangkan Menurut Melmambessy Moses (2012) pendidikan adalah proses pengalihan pengetahuan secara sistematis dari seseorang kepada orang lain sesuai standar yang telah ditetapkan oleh para ahli. Dengan adanya transfer pengetahuan tersebut diharapkan dapat merubah sikap tingkah laku, kedewasaan berpikir dan kedewasaan kepribadian ke dalam pendidikan formal dan pendidikan informal. Maka dari kedua pendapat tersebut dapat ditarik kesimpulan bahwa dalam pendidikan terdapat interaksi antara guru dan siswa sebagai pemberi dan penerima informasi atau pengetahuan yang bertujuan untuk membekali peserta didik untuk berkembang baik dari pola pikirnya atau perkembangan kepribadiannya.

Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPANRB) No. 16 Tahun 2009 tanggal 10 November 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya dan Peraturan Bersama Mendiknas dan Kepala BKN Nomor 03/V/PB/2010 dan Nomor 14 Tahun 2010 tanggal 6 Mei 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya menjelaskan bahwa setiap guru yang akan naik pangkat/golongan ke jenjang yang lebih tinggi, mulai dari pangkat/golongan IIIb, salah satunya disyaratkan untuk menulis karya ilmiah.

Oleh karena itu, penulisan karya ilmiah bagi guru harus dipandang sebagai suatu kelaziman dalam melaksanakan tugasnya, sehingga tidak dipandang sebagai hal yang sangat menakutkan dan memberatkan bagi guru tetapi sebaliknya sebagai hal yang sangat menggairahkan.

Berdasarkan analisis situasi yang terjadi pada guru di SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi pada umumnya guru masih menggaan melaksanakan PTK, implementasi PTK guru belum sesuai harapan dan guru terkendala pada saat menulis laporan PTK, yang pada awal penulisansemangat menuangkan ide-ide namun mengalami kebingungan bagaimana meyusun laporannya sehingga tulisannpun menjadi tidak fokus. Oleh karena itu pembuatan

kerangka penulisan seyogyanya sangat dibutuhkan untuk membantu guru menyelesaikan PTK.

Guru kadang merasa tidak bisa menulis hal-hal hebat yang menjadi penghambat dalam menulis PTK. Sebelum menulis guru sudah mengalami rasa pesimis dengan ide atau gagasan dan merasa bahwa tulisannya akan tidak berbobot. Terlebih ide atau gagasan yang akan dibahas takut dianggap meniru gagasan orang lain sehingga menimbulkan perasaan takut untuk memulai.

Berdasarkan permasalahan yang dihadapi, guru SDN Jati Mekar 02 Bekasi membutuhkan pelatihan guna membantu guru-guru meningkatkan kompetensi khususnya dalam menulis PTK. PTK memiliki peran penting apalagi bagi guru yang berstatus PNS, melalui Penelitian Tindakan Kelas ini juga digunakan sebagai syarat kenaikan pangkat. Guru biasanya sudah sibuk dengan urusan mengajar dan urusan administrasi yang menyita banyak waktu yang mengakibatkan kurang tertariknya dalam menyelesaikan laporan PTK. Penyebab lain adalah kurangnya sosialisasi secara menyeluruh mengenai bagaimana melaksanakan penelitian yang baik dan benar.

Berdasarkan analisis situasi maka penting sekali PKM mengenai PTK ini dilaksanakan maka tujuan PKM ini yaitu untuk meningkatkan pemahaman guru-guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi tentang PTK dan Meningkatkan Kemampuan guru dalam penulisan laporan PTK.

### **Metode Pelaksanaan**

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian yaitu:

#### 1) Ceramah dan Tanya Jawab

Metode ini dipilih untuk menjelaskan tentang materi yang bersifat teoritik terkait dengan aturan yang menyangkut prinsip-prinsip PTK, prosedur PTK, implementasi PTK, dan prosedur penulisan laporan PTK. Ceramah didukung pemanfaatan laptop dan LCD untuk menayangkan materi pengabdian dalam waktu terbatas.

#### 2) Demonstrasi

Demonstrasi digunakan oleh tim pengabdian dengan harapan peserta dapat mulai mempraktekkan penyusunan masalah dalam proses pembelajaran yang dapat dipecahkan melalui PTK, rancangan proposal PTK, hingga penulisan laporan PTK. Untuk mengoptimalkan pelaksanaan pengabdian dilakukan pendampingan oleh tim pengabdian, yaitu dalam penyusunan rancangan proposal PTK sampai dengan penulisan laporan PTK.

## Hasil dan Pembahasan

Kegiatan pengabdian dosen berjudul ” PKM Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas: Aspek Pokok dalam PTK, Etika Penelitian Ilmiah, Menyusun Kriteria Penilaian (PTK) pada Guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi. Hasil pelaksanaan kegiatan PKM dengan 4 kompoonen yaitu Ketercapaian target jumlah peserta pelatihan diperoleh 61,1% dari 36 peserta yang ditargetkan, Ketercapaian tujuan pelatihan sebesar 40,9 dari seluruh Peserta Ketercapaian target materi yang telah direncanakan sebesar 81,9% tersampaikan denan baik Kemampuan peserta dalam penguasaan materi sebesar 81, 9% dari seluruh peserta. Maka kegiatan pengabdian bagi guru-guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi diukur dari keempat komponen di atas dapat dinilai cukup baik. Hal ini berkat dukungan banyak pihak, terutama MGMP SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi.



**Gambar 1.** *Pemateri Memaparkan Materi tentang PTK*

Kegiatan pengabdian kemudian diikuti dengan praktik berupa penyusunan judul PTK, latar belakang masalah, rumusan masalah, tujuan, dan bentuk tindakan yang akan dilakukan. Kegiatan pengabdian dilanjutkan dengan pemberian tugas individu pada para guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi untuk membuat proposal PTK atau menulis laporan PTK dalam kurun waktu 2 (dua) minggu. Tugas individu bagi guru dikumpulkan secara kolektif melalui MGMP dan diberikan kepada tim pengabdi untuk mendapatkan masukan dalam rangka perbaikan. Pendampingan dilakukan oleh tim pengabdi dengan harapan semakin banyak guru- guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi di Kabupaten Bantul yang mengimplementasikan PTK dan sekaligus menulis laporannya.



**Gambar 2.** *Peserta PKM Berdiskusi dan Mengerjakan Latihan*

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian secara keseluruhan dapat dilihat berdasarkan beberapa komponen berikut ini

**Table 1.** Hasil Pelaksanaan Kegiatan PKM

Komponen Keberhasilan PKM	Jumlah	% Total
Ketercapaian target jumlah pesertapelatihan	22	61,1
Ketercapaian tujuan pelatihan	9	40,9
Ketercapaian target materi yang telah direncanakan	18	81,9
Kemampuan peserta dalam penguasaanmateri	18	81,9

Berdasarkan tabel kegiatan pengabdian bagi guru-guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi diukur dari keempat komponen di atas dapat dinilai cukup baik. Hal ini berkat dukungan banyak pihak, terutama MGMP SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi.



**Gambar 3.** Foto Bersama dengan Tim PKM

### **Simpulan dan Tindak Lanjut**

Kegiatan pengabdian yang dilakukan oleh Tim PKM Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan metode ceramah dan demonstrasi telah mampu meningkatkan pemahaman guru-guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi tentang PTK dan diharapkan guru dapat sekaligus menulis laporannya. Penulisan laporan PTK diharapkan sebagai salah satu upaya pengembangan profesi dan sekaligus membantu guru dalam pencapaian angka kredit yang diperlukan untuk kenaikan pangkat. Agar pelaksanaan kegiatan pengabdian tentang PTK dapat mencapai sasaran yang diharapkan, maka perlu adanya observasi lapangan mengenai kebutuhan guru-guru SD Negeri Jati Mekar 02 Bekasi di wilayah yang menjadi lokasi pengabdian. Kegiatan pengabdian yang sejenis diharapkan dapat dilakukan pada tahun-tahun berikutnya di lokasi

lain untuk menjembatani antara pihak perguruan tinggi dan sekolah untuk ikut serta meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

### Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. Dkk. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas Jakarta*: Bumi Aksara
- Direktorat Riset dan Pengabdian kepada Masyarakat. 2017. *Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi edisi XI*. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Haryono. (2015). *Bimbingan Teknik Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Yogyakarta: Amara Books
- Kemendikbud. 2010. *Peraturan Bersama Mendiknas dan Kepala BKN Nomor 03/V/PB/2010 dan Nomor 14 Tahun 2010 tentang Petunjuk Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Kemendikbud.
- Kementerian PANRB. 2009. *Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPANRB) No. 16 Tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya*. Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi.
- Legiman, (2015) *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. *Widyaiswara LPMP D.I. Yogyakarta*. 1 <http://lpmpjogja.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2015/02/Penelitian-Tindakan-Kelas-PTK-legiman.pdf>
- Moses, Melmambessy. (2012): Analisis Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Kerja terhadap Produktivitas Kerja Pegawai Dinas Pertambangan dan Energi Provinsi Papua. *Media Riset Bisnis & Manajemen* 12.1 18-36
- <https://trijurnal.lemlit.trisakti.ac.id/index.php/mrbm/article/view/1103>
- Salim, Karo-Karo R, Irsan. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Medan: Pedana Publising, 26.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional
- <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>
- Undang – undang RI No. 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen
- Wina Sanjaya. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta : Kencana.
- [https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian\\_Tindakan\\_Kelas/YMtADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor:%22Prof.+DR.+H.+Wina+Sanjaya,+M.Pd%22&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Penelitian_Tindakan_Kelas/YMtADwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=inauthor:%22Prof.+DR.+H.+Wina+Sanjaya,+M.Pd%22&printsec=frontcover)