

# PERANAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA SDIT IQRA' KOTA SOLOK

Pri Utami<sup>1</sup>, Bakhtaruddin Nst.<sup>2</sup>

Program Studi Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan  
FBS Universitas Negeri Padang  
email: priutami572@yahoo.co.id

## Abstract

*The purpose of this study was to describe about schools in improving student reading Solok City (1) the role of libraries SDIT Iqra' Solok City in improving students reading interest, (2) the books in the library SDIT Iqra' Solok City can serve as supporting the learning process of students class, (3) constraints encountered in developing an interest in reading in the Library SDIT Iqra' Solok City. Data were collected through observation and interviews with librarians in SDIT Iqra' Solok City data required for the necessary methods and techniques of data collection fact that evidence can be obtained. The method used is descriptive analysis. By analyzing the data, it is concluded - following. First, the role of libraries SDIT Iqra' include: improvement of service the library, the school library should provide a collection. Second, the books in the library SDIT Iqra' Solok City can serve as supporting students' learning process, students are introduced directly by the user according to the subject being taught, and the teachers presenting latest book to every student so that students can be interested read books the library school. Third, problems encountered in the development of reading interest in the Library SDIT Iqra' Solok City are: (1) limited collection library, (2) that has not been ideal library space, (3) professionals who have not been fixed.*

**Keywords:** library, reading interest

## A. Pendahuluan

Perpustakaan sekolah ialah sarana penunjang pendidikan yang bertindak di satu pihak sebagai pelestari ilmu pengetahuan dan di lain pihak juga sebagai sumber bahan pendidikan yang akan diwariskan kepada generasi yang lebih muda. "Secara nyata perpustakaan sekolah merupakan sarana untuk proses belajar dan mengajar bagi guru maupun bagi murid" Setelah usaha yang dilakukan peneliti di lapangan berjalan maka peneliti memperoleh data berupa laporan dari usahanya

---

<sup>1</sup>Mahasiswa penulis makalah Prodi Ilmu Informasi Perpustakaan dan Kearsipan, wisuda periode September 2012

<sup>2</sup>Pembimbing, Dosen FBS Universitas Negeri Padang

di lapangan. Dari data yang diperoleh, perpustakaan yang ada di Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra' Kota Solok belum bisa berfungsi secara maksimal didalam meningkatkan minat membaca siswa untuk menunjang terlaksananya proses belajar mengajar dengan Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra' Kota Solok. Menurut Septiyantono (Rahayuningsih, 2007 : 5) kelebihan perpustakaan sekolah adalah; (1) sebagai sumber kegiatan belajar mengajar yaitu membantu program pendidikan dan pengajaran sesuai dengan tujuan yang terdapat dalam kurikulum, (2) membantu siswa untuk memperjelas dan memperluas pengetahuannya pada setiap bidang studi, (3) mengembangkan minat dan budaya membaca yang menuju kebiasaan belajar mandiri, (4) membantu siswa untuk mengembangkan bakat, minat dan kegemarannya, (5) membiasakan siswa untuk mencari informasi di perpustakaan, (6) merupakan tempat untuk mendapatkan bahan rekreasi sehat melalui buku-buku bacaan yang sesuai dengan umur dan tingkat kecerdasan siswa, (7) memperluas kesempatan untuk belajar bagi para siswa dalam membantu menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan dari para guru.

Perpustakaan Sekolah adalah perpustakaan yang berada dalam suatu sekolah yang kedudukan dan tanggung jawabnya kepada kepala sekolah yang melayani sivitas akademika sekolah yang bersangkutan. Perpustakaan Sekolah menurut Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 0103/O/1981, tanggal 11 Maret 1981, mempunyai fungsi sebagai : a) pusat kegiatan belajar-mengajar untuk mencapai tujuan pendidikan seperti tercantum dalam kurikulum sekolah, b) pusat Penelitian sederhana yang memungkinkan para siswa mengembangkan kreativitas dan imajinasinya, c) pusat membaca buku-buku yang bersifat rekreatif dan mengisi waktu luang (buku-buku hiburan).

Oleh karena itu cara mengatasi hal tersebut dengan memanfaatkan perpustakaan yang ada di sekolah sebagai sumber belajar untuk meningkatkan minat membaca siswa Sekolah Dasar Islam Terpadu Iqra' Kota Solok Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, diperlukan adanya suatu minat. Keberadaan perpustakaan sangat penting bagi siswa salah satunya sebagai sumber informasi. Perpustakaan merupakan media penghubung antara sumber informasi dan ilmu pengetahuan terkandung di dalam koleksi perpustakaan dengan para pemustaka. Berbagai upaya dilakukan untuk meningkatkan pemanfaatan bagi siswa dalam mengembangkan minat baca untuk itu dalam makalah Tugas Akhir ini dibahas tentang permasalahan yang berkaitan dengan perpustakaan di sekolah SDIT Iqra' Kota Solok dalam membantu meningkatkan minat baca siswa SDIT Iqra', serta sebagai penunjang proses belajar mengajar.

## **B. Metode Penelitian**

Penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. pengumpulan data dengan melakukan pengamatan secara langsung dan pencatatan sistematis terhadap gejala atau fenomena yang diselidiki. Metode ini penulis lakukan dengan cara meninjau langsung Bagaimana keadaan perpustakaan sekolah serta banyaknya siswa-siswa yang berkunjung untuk membaca buku. Wawancara merupakan cara pengumpulan data dengan jalan tanya jawab sepihak yang dikerjakan dengan sistematis dan berlandaskan kepada tujuan penelitian. Metode ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana minat baca siswa

terhadap koleksi serta seberapa sering siswa-siswa berkunjung ke perpustakaan sekolah.

### C. Pembahasan

Peranan perpustakaan SDIT Iqra' Kota Solok dalam meningkatkan minat baca siswa. Pengembangan merupakan kegiatan yang berhubungan dengan pemeliharaan, penyempurnaan dan peningkatan. Untuk membina dan mengembangkan minat baca tidak terlepas dari pembinaan kemampuan membaca. Pembinaan pada perpustakaan SDIT Iqra' kota Solok berupa pemberian pelayanan yang ada di perpustakaan sekolah. Buku-Buku di perpustakaan SDIT Iqra' Kota Solok dapat berfungsi sebagai penunjang proses belajar mengajar siswa kelas. buku-buku yang tersedia di perpustakaan sekolah sesuai dengan kurikulum tahun ajaran serta buku terbaru melengkapi koleksi Koleksi bahan pustaka yang dapat digolongkan menjadi tiga, yaitu, koleksi bahan pustaka umum, koleksi bahan pustaka referensi, dan koleksi bahan pustaka khusus.

Kendala yang dihadapi dalam pengembangan minat baca di Perpustakaan SDIT Iqra' Kota Solok sebagai berikut. *Pertama*, terbatasnya koleksi perpustakaan. Koleksi perpustakaan merupakan salah satu faktor penarik bagi para pemustaka perpustakaan serta merupakan penunjang perkembangan perpustakaan itu sendiri. Dengan berbagai macam dan kelengkapan koleksi suatu perpustakaan akan membuat pemustaka akan lebih berminat menggunakan perpustakaan, perpustakaan SDIT Iqra' Kota Solok masih terkendala dalam kelengkapan koleksi disebabkan oleh bantuan yang masih minim. Koleksi bahan pustaka yang dapat digolongkan menjadi tiga, yaitu koleksi bahan pustaka umum, koleksi bahan pustaka referensi, dan koleksi bahan pustaka khusus. Tata ruang perpustakaan yang memberikan ketenangan dan kenyamanan bagi pengunjung dengan memperhatikan kenyamanan suara, warna, udara, dan cahaya. Pelayanan sirkulasi yang memberikan kemudahan dan kesempatan yang sama untuk memanfaatkan jasa perpustakaan melalui kebijaksanaan yang telah ditetapkan oleh sekolah. Pemanfaatan perpustakaan sekolah adalah peranan aktif memanfaatkan jasa. Perpustakaan dalam proses belajar siswa dan keterlibatan siswa membantu tugas perpustakaan sekolah dengan maksud memberi kesempatan lebih mengetahui. Tata letak, tata tertib, prosedur yang ada sehingga lebih mudah memanfaatkan jasa perpustakaan sekolah.

*Kedua*, tenaga profesional yang belum tetap. Kurangnya pengetahuan pustakawan atau guru pengelola perpustakaan SDIT Iqra' Kota Solok dalam Pengolahan bahan pustaka. Pengolahan bahan pustaka merupakan kegiatan yang sangat penting dilakukan di perpustakaan, karena tanpa adanya kegiatan pengolahan pada sebuah perpustakaan akan menyulitkan pustakawan dan pemustaka untuk menelusuri informasi dalam menemukan informasi. Ruang perpustakaan yang belum ideal. Ruang SDIT Iqra' Kota Solok masih jauh dari gambaran sebuah ruangan perpustakaan sekolah yang ideal, karena sebuah perpustakaan harus dilengkapi sarana dan prasarana yang mampu menunjang proses belajar mengajar murid-murid. Sebuah perpustakaan sekolah seharusnya dilengkapi dengan ruang baca yang luas, mempunyai ruangan computer untuk

seorang pustakawan serta terdapat ruangan referensi yang dibutuhkan anak kelas untuk mencari bahan tugas pelajaran yang diberikan oleh guru-gurunya.

#### **D. Simpulan dan Saran**

Berdasarkan pembahasan mengenai permasalahan yang ditemui dalam meningkatkan minat baca siswa, serta sebagai penunjang proses belajar mengajar. simpulan yang dapat diambil adalah sebagai berikut. Perpustakaan SDIT Iqra' Kota Solok dapat memperluas mengembangkan budaya membaca dan membantu siswamemperluas pengalamannya.berperan meningkatkan minat baca siswa . Perpustakaan SDIT Iqra' menyediakan koleksi baik buku-buku paket dari Departemen Pendidikan Nasional yang sesuai dengan kurikulum. dapat menunjang proses belajar mengajar di sekolah.Perpustakaan SDIT Iqra' Kota Solok masih belum mempunyai tenaga pustakawan yang professional dalam mengelola perpustakaan.

Guru SDIT Iqra' Kota Solok hendaknya memberikan pengertian kepada siswa bahwa perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana dalam meningkatkan minat baca siswa .Guru SDIT Iqra' hendaknya menyelenggarakan perpustakaan sekolah secara nyata agar tercipta kondisi perpustakaan yang ideal, sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat baca siswa . Siswa hendaknya mengisi waktu luangnya dengan memanfaatkan perpustakaan sekolah karena dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan.

**Catatan:** artikel ini disusun berdasarkan makalah tugas akhir penulis dengan pembimbing Drs. Bakhtaruddin Nst., M.Hum.

#### **Daftar Rujukan**

- Bafadal, Ibrahim. 2006. *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahayuningsih, F. 2007. *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Membaca Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sudjana, Nana. 1996. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.