



خَصَائِصُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْفُصْحَى وَمَكَانَتُهَا فِي الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ

Asni Furoidah

IAI Al-Falah As-Sunniyyah Kencong Jember
(asnifuroidah148@gmail.com)

Abstract

Arabic is the best language and its name. It has characteristics that distinguish it from other language. The Arabic language has unique features and characteristics that are unique to other languages in the historical, religious and cultural aspects, as well as the linguistic aspects of sounds, morphology, grammar, significance and rhetoric. Historically speaking, Arabic is one of the oldest and most ancient languages. It is the mother of the oldest languages. Religiously and culturally, Arabic is a sacred language in the heavenly religions that preceded Islam. Linguistic features such as phonetic, morphological, grammatical, lexical and semantic characteristics are many linguistic features. Classical Arabic has been distinguished from the language generated by expression. Classical Arabic becomes the language of literature and culture. Classical Arabic is the language of the Holy Quran that was revealed to our Prophet Muhammad (peace be upon him) and blessings and peace of Huda for the people. Arabic is the means of preserving the ideological and cultural heritage of the Arab Islamic nation.

Keywords : Classical Arabic, characteristics of the Arabic language, Status

مقدمة

اللغة العربية لها ميزات خاصة غير موجودة في لغات أخرى. ثم من هذا التحديد، تجعل اللغة العربية لغة مرنة ، والتي تتمتع بمرونة عالية. لذلك في القيام بوظيفتها والمحافظة على وظيفتها كلغة تواصل ، كوسيلة لتحقيق الأهداف الدينية ، أصبح تسجيل العلوم المختلفة

قادرًا على نقلها بسهولة وبشكل صحيح.

اللغة العربية هي لغة تواصل معروفة بالإسلام. إن وصول الإسلام كتدريس ديني في بيئة مجتمعية يتم تبنيه بعد ذلك كدليل لحياته ، يتطلب من أتباعه فهم اللغة العربية التي هي لغة الكتاب المقدس للعالم الإسلامي ، وهي القرآن والحديث النبوي الشريف. ترجع العلاقة التآزرية بين العربية والإسلام إلى حقيقة أن القرآن قد تم كشفه باللغة العربية والذي يتضمن أيضًا بشكل مباشر أو غير مباشر تقاليد حياة العرب باعتبارها أساسًا للمسلمين.

يسجل التاريخ أن اللغة العربية بدأت تنتشر إلى ما وراء شبه الجزيرة العربية منذ القرن الأول أو القرن السابع الميلادي في أعقاب تقدم انتشار الإسلام. خلال الخلافة الإسلامية ، أصبحت اللغة العربية هي اللغة الرسمية التي عملت من أجل التنشئة الاجتماعية للدين والثقافة والإدارة والتطوير العلمي. هذا الموقع الاستراتيجي الذي يمتلكه العرب يتفوق على جميع اللغات الأخرى المؤثرة التي كانت موجودة قبل اليونانية ، الفارسية ، القبطية والسورية.

على الرغم من أنه من المعروف أن الإشارات إلى كيف يمكن أن تكون اللغة العربية قابلة للتواصل الاجتماعي بين المجتمعات غير العربية غير كافية ، إلا أن الحقائق التاريخية تثبت وجود تفاعل مكثف بين العرب والمجتمعات الأوروبية في ميراث العلوم اليونانية القديمة ، من خلال الحروف أو الترجمة من اليونانية إلى العربية ، ومن العربية إلى اللاتينية ، بحيث يكون من الممكن عند دراسة النصوص الأدبية والفلسفية والجسدية والطبية والدينية نفس الهدف من التعليم والتعلم بين اللغتين. لذلك يمكن توقع أن طريقة التدريس والتعلم التي لم تعد مماثلة لطريقة التدريس والتعلم اللاتينية التي كانت قابلة للتطبيق في ذلك الوقت ، أي طريقة ترجمة القواعد ، كأقدم طريقة لتدريس اللغة الأجنبية بحيث لا يوجد تاريخ معروف لظهورها وتطورها في وقت مبكر. من المتوقع أن يولد هذا الأسلوب لأن الناس يشعرون بالحاجة إلى تعلم لغة أجنبية.

تعريف اللغة العربية

اللغة عبارة عن نظام رمز تعسفي للصوت ، ويستخدمه أعضاء المجتمع للعمل معاً والتفاعل وتحديد هويتهم. يعرف ابن منصور في لسان العرب اللغة بقلم: أصوات (الأصوات المختلفة التي يستخدمها الناس للتعبير عن أهدافهم أو أهدافهم المختلفة).^١

وفقاً لخبراء ، فإن اللغة هي كل لغة (كلمة) تُصنع لإظهار معنى معين ، والطريقة لمعرفة هي من خلال الإرسال. تمشيا مع هذا التعريف ، يعرف الغلاييني اللغة: يعبر كل قوم مع مقاصدهم (كلمات مختلفة يستخدمها الناس للتعبير عن أغراضهم المختلفة). من هذا السياق ، يتم تعريف اللغة العربية من خلال:

” الْكَلِمَاتُ الَّتِي يُعَبِّرُ بِهَا الْعَرَبُ عَنْ أَغْرَاضِهِمْ وَقَدْ وُصِلَتْ إِلَيْنَا مِنْ طَرِيقِ
النَّقْلِ وَحَفِظَهَا لَنَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ وَالْأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ وَمَا رَوَاهُ الثِّقَاتُ
مِنْ مَثُورِ الْعَرَبِ وَمَنْظُومِهِمْ ”

يتم نقل الكلمات المتنوعة التي استخدمها العرب للتعبير عن أهدافهم أو أهدافهم المختلفة عن طريق السرد / النقل / التاريخ ، تم جمعها وحفظها لنا من قبل القرآن الكريم والأحاديث النبيلة ، وروايات مختلفة موثوقة في شكل النثر العربي والشعر.

تاريخ التنمية العربية

بعض اللغويين يقسمون اللغة من جوانب مظهرها إلى: السامية (سامية)؛ تغطي اللغة العربية ، العبرية ، السومرية ، الكلدانية ، الحبسي (الإثيوبية) ، الآشورية ، البابلية ، الفينيقية ، الحميري ، والنبطية. لغة أريان ؛ بما في ذلك اللغات الهندوسية القديمة - السنسكريتية (بما في ذلك المشتقات هي: الفارسية القديمة واللاتينية والألمانية) ومشتقاتها التي هي اللغات الحديثة ، وهي الإنجليزية والألمانية والفرنسية والإيطالية والإسبانية. واللغة

^١ الصالح صبحي، ١٩٨٣، دراسات في فقه اللغة، الطبعة العاشرة، بيروت: دار العلم للملايين، ص. ٦٢

الثورانية (مصر القديمة) ؛ تركيا ، المجر ، التتار ومنغوليا.^٢

ينقسم اللغويون الآخرون اللغة من جوانبها الهيكلية إلى: اللغة الأبدية ، تتكون من مقطع لفظي واحد (المقطع) ، مثل الصينية. كل معنى وكلمة لها مقطع واحد لا يتغير. تتكون لغة مزجي ، لفظ في هذه اللغة من كلمتين. الأول يظهر المعنى الرئيسي. الثاني يوضح المعنى الذي يفسر المعنى الرئيسي ، مثل الفاعل ، الوقت (الوقت) ، أو المكان. على سبيل المثال التركية واليابانية. لغة المطرفة ، وهي اللغة التي يمكن أن تتغير كلماتها الأساسية إلى أشكال مختلفة من الكلمات. يُظهر كل شكل من أشكال الكلمة معنى لا تشير إليه كلمات أخرى (مختلفة). مثل العربية والعبرية والسومرية. ومع ذلك ، تتميز اللغة العربية بميزات خاصة نظرًا لوجودها كلفة تشتمل على الإيقاع والعربية معاً.

علاوة على ذلك ، تطورت اللغة العربية التي تتكون من عدة فترات ، بما في ذلك:

فترة الجاهلية ، وظهور توحيد قيم تشكيل الفوشا العربية ، مع وجود العديد من الأنشطة التي أصبحت تقليد مجتمع مكة ، في شكل مهرجانات شعرية عربية في أسواق عكاظ ، المجانة ، ذي المجاح ، مما يشجع انتشار وانتشار اللغة العربية ، والتي في النهاية هذه الأنشطة يمكن أن تشكل توحيد الفوشا العربية وآدابها.

فترة بداية الإسلام، نزول القرآن من خلال جلب مفردات جديدة مع عدد غير عادي من صنع اللغة العربية كلفة مثالية في المفردات والمعنى والنحو والعلوم الأخرى. حتى توسع الأراضي الإسلامية حتى تأسيس الدولة الأموية. بعد تطوير القوة الإسلامية ، انتقل المسلمون العرب إلى بلد جديد ، حتى عهد خليفة الرشيد.

فترة بني أمية ، كان خلط العرب بالسكان الأصليين نتيجة منطقية لتوسع الأراضي الإسلامية. جهود العرب لنشر اللغة العربية في المنطقة من خلال التوسع الحضاري. قم بالتعريب في حياة مختلفة ، حتى يتعلم المواطنون اللغة العربية كلفة ديانة وجمعية.

بريود بني العباسية ، حكومة العباسية المبدئية أن انتصار حكومته كان يعتمد بشكل كبير على تقدم الإسلام والعربية ، وتم الحفاظ على تقدم الدين الإسلامي من خلال إجراء عملية جراحية في القرآن الكريم على فروع التخصصات العلمية والعلوم الدينية وغيرها. هذه

^٢ العصيلي، عبد العزيز إبراهيم الدكتور، ٢٠٠٨، من خصائص اللغة العربية، سعودية: كنوز اشبيليا، ص. ٢٨

اللغة العربية البدوية الطبيعية لا تزال محفوظة وتعتبر لغة ذات جودة عالية ونقية ، والتي يجب أن يتقنها أحفاد بني عباس. في القرن الرابع الهجري أصبحت لغة الفوشا العربية لغة الكتابة للأغراض الإدارية والثقافية والعلمية والعربية ، وبدأت الدراسة من خلال الكتب ، بحيث تطورت لغة الفوشا وتوسعت.

بعد القرن الخامس الهجري ، لم تعد اللغة العربية هي لغة الإدارة السياسية والإدارية ، بل هي لغة الدين. حدث هذا بعد تقسيم العالم العربي وحكمه من قبل الحكام السياسيين غير العرب (بني سلجوق) ، الذين أعلنوا أن الفارسية هي اللغة الرسمية للدولة الإسلامية في الشرق ، في حين أن الأتراك العثمانيين (عثماني خليفة) الذي كان يسيطر على العالمين العرب الآخرين ، بدلاً من ذلك أعلن أن الأتراك كلغة الإدارة الحكومية. منذ ذلك الوقت وحتى القرن السابع الهجري تم الضغط على اللغة العربية بشكل متزايد.³

الفترة العربية في العصر الجديد ، إحياء اللغة العربية على أساس جهود التنمية من قبل المثقفين المصريين. مع الخصائص: (1) اللغة العربية كلغة التدريس في المدارس وعند إلقاء المحاضرات ؛ (2). ظهور حركة تحيي التراث الثقافي القديم وتنشط استخدام المفردات الأصلية من لغة فصحي ؛ (3) هناك حركة تدعم النشر والطباعة في الدول العربية ، كما تعيد طباعة كتب الأدب العربي من جميع الأعمار بأعداد هائلة ، وكذلك نشر الكتب والقواميس العربية المختلفة.

لا يقتصر الأمر على ذلك ، فإن المثقفين أيضًا يتعارضون مع الآراء التي تهاجم اللغة العربية ، وهذا ما يشير إليه: (1) وجود جهود لتعزيز وتطوير اللغة العربية مثل إنشاء جمعية اللواء العربية في عام 1934 م في مصر ، يهدف المعهد إلى الحفاظ على تكامل ونقاء لغة فوشا وبذل جهود التطوير ، بحيث تصبح ديناميكية ومتقدمة وقادرة على تلبية متطلبات تقدم عالم العلوم والتكنولوجيا والثقافة ؛ (2) إنشاء المؤسسات التعليمية ، وخاصة تدريس اللغة العربية مثل الأزهر وتخصص اللغة العربية. لم يكن اهتمام العرب يحدث فقط في مصر بل في الدول العربية الأخرى.

³ الصالح صبحي، ١٩٨٣، دراسات في فقه اللغة، الطبعة العاشرة، بيروت: دار العلم للملايين، ص ٣٠

الخصائص الفريدة للغة العربية

بالنسبة لبعض الميزات الخاصة باللغة العربية التي تعتبر فريدة ولا تمتلكها لغات أخرى في العالم ، وخاصة الإندونيسية ، فهي كما يلي:^٤

١. جوانب الصوت

اللغة هي في الأساس وجود الصوت ، والذي يكون في شكل موجات هواء تخرج من الرئتين عبر أنبوب الصوت وعبر أجهزة الكلام أو أجهزة الصوت. تتميز اللغة العربية ، باعتبارها عائلة لغوية سامية ، بخصائص خاصة في الجوانب الصوتية التي لا تمتلكها لغات أخرى ، خاصة إذا ما قورنت باللغات الإندونيسية أو الإقليمية التي تستخدم على نطاق واسع في جميع أنحاء الوطن الإندونيسي. الخصائص الخاصة هي:

- حروف العلة الطويلة تعتبر صوتيات (أو، ي، أ)
- الحلق (أصوات الحلق) ، أي ح و ع
- الأصوات السميكة (أصوات مطبقة) ، أي ض ، ص ، ط و ظ
- الإجهاد الصوتي في الكلمات أو الإجهاد (النبر)
- صوت الأسنان (شفوى أسناني) ، أي ف

٢. جوانب المفردات

السمة الثانية التي تمتلكها اللغة العربية هي نمط تشكيل كلمة مرن للغاية، سواء من خلال الاشتقاق (تصريف اشتقاقى) أو عن طريق الانعكاس (تصريف إعرابى). من خلال هاتين الطريقتين لتشكل الكلمات ، تصبح اللغة العربية غنية جداً بالمفردات. على سبيل المثال ، من كلمة الجذر علم ، إذا تم تطويره بواسطة اشتقاق ، فستصبح:

- عِلِمَ - يَعْلَمَ وهكذا (تصريف اصطلاحى) = 10 كلمات
- يَعْلَمَ - عِلْمٌ وما إلى ذلك = 10 كلمات
- أَعْلَمَ - يَعْلَمُ وهلم جرا = 10 كلمات
- تَعْلَمُ - يَتَعْلَمُ وهلم جرا = 10 كلمات

^٤ يقطين سعيد، ١٩٩٧، الكلام والخبر (مقدمة للسرد العربي)، بيروت: المركز الثقافي العربي، ص. ٤٢

• تعالم - يتعالم وهلم جرا = 10 كلمات

• يستعلم — استعلم وما إلى ذلك = 10 كلمات

من كل هذه الكلمات يمكن تطويرها بشكل أكبر بواسطة تصريف إعرابي بحيث تزيد من إثراء اللغة العربية. من كلمة علم وحده سيكون مئات الكلمات. حتى وفقًا لدراسة واحدة ، فإن العناصر الصوتية الموجودة في الكلمة ، على الرغم من اختلاف ترتيب موقعها في الكلمة ، ستحتوي على المعنى الأساسي نفسه.

٣. جوانب الجملة

١. إعراب

اللغة العربية هي اللغة التي لديها نظام أكمل قد لا تكون مملوكة من قبل لغات أخرى. إعراب هو تغيير الصوت النهائي ، سواء في شكل كلمة أو حرف وفقًا لموضع أو موضع الكلمة في الجملة. يعمل إعراب على التمييز بين موضع الكلمة والكلمات الأخرى التي في نفس الوقت يمكن أن تغير معنى الجملة.

مثال :

• ما أحسنَ خالدًا

• ما أحسنُ خالدٍ

• ما أحسنَ خالدٌ

ب. جملة فعلية وجملة اسمية

مكونات الجملة في أي لغة هي في الأساس واحدة ، وهي الموضوعات ، المسندات والأشياء. ومع ذلك ، ما يختلف من لغة إلى أخرى هو بنية أو تركيب (تركيب) الجملة. أنماط الجملة البسيطة باللغة العربية هي:^٥

• اسم + اسم

• فعل + اسم

بينما في الإندونيسية أنماط الجملة هي:

• KB + KB

^٥ رائد خضير ، محمد الخالدة ، نصر مقابلة ، وآخرون ، ٢٠١٢ ، «خصائص معلم اللغة العربية الفعال» ، ص. ١٧

نمط فعل + اسم باللغة العربية يعتبر بالفعل جملتين. من هذه المقارنة ، يبدو أن نمط فعل + اسم باللغة العربية فقط. على الرغم من وجود تعبيرات لغة في بعض الأحيان في المحادثة اليومية ، يوجد نفس النمط في اللغة الإندونيسية مثل المطر ، ولكن هذه العبارة عادة ما تسبقها معلومات مثل عندما تمطر الليلة الماضية.

ج. موثقة (المطابقة)

ميزة بارزة للغاية في ترتيب الجمل العربية هي ضرورة المثقاب أو المراسلات بين عدة أشكال من الجمل. على سبيل المثال ، يجب أن يكون هناك مطابقة بين مفتاح وعبارة من حيث «عداد» (مفرد ، مثنى وجمع) وفي الأنواع (مذكرو مؤنث) ، يجب أن يكون هناك مطابقة بين موصوف وصفة ونصب و جار) ونكرة ومعركة وبالمثل ، يجب أن يكون هناك متحبة بين الهال وشاهيب الحال في الدلم عدد وأنواعه.

٤. الجانب من الحروف

الخصائص التي تبدو سائدة في الحروف العربية هي:

١. اللغة العربية بها مجموعة متنوعة من الحروف في وضع الكلمات ، أي أن هناك أحرف منفصلة ، وهناك حروف في بداية الكلمات ، في منتصف الكلمات وفي نهايتها
- ب. كل حرف واحد يرمز فقط صوت واحد
- ج. طريقة الكتابة مختلفة عن كتابة الحروف اللاتينية ، والتي من اليمين إلى اليسار. بالإضافة إلى ذلك ، هناك بعض الأحرف التي لا تبدو كما لو كانت: الكلمات - الزكوة - أنا - لا ، أنا ، والعكس بالعكس ، هناك بعض الأصوات التي لا يتم تمثيلها في شكل أحرف مثل هذا - هذا - أنت؟

خلاصة

معرفة خصائص اللغة هي إحدى طرق الدخول إلى بوابة فهم تلك اللغة. وبالمثل ، فإن اللغة العربية لها خصائص وخصائص مختلفة وقد لا يتم مشاركتها من قبل لغات

أخرى في العالم. يحتاج هذا الأمر حقًا إلى معرفة معلمي اللغة العربية على جميع مستويات ومستويات التعليم. ومع ذلك ، هناك عامل مهم لا يمكن إنكاره لتحقيق النجاح في تعلم اللغة العربية وهو وجود شعور بالانتماء يجب أن يكون حاضراً في كل مسلم باللغة العربية.

المراجع

الصالح صبحي. ١٩٨٣. دراسات في فقه اللغة، الطبعة العاشرة. بيروت: دارالعلم للملأين
يقطين سعيد. ١٩٩٧. الكلام والخبر (مقدمة للسرد العربي). بيروت: المركز الثقافي العربي
رائد خضير، محمد الخوالدة، نصر مقابلة، وآخرون. ٢٠١٢. «خصائص معلم اللغة
العربية الفعال»
العصيلي، عبد العزيز ابراهيم الدكتور. ٢٠٠٨. من خصائص اللغة العربية. سعودية:
كنوز اشبيليا