



Pelatihan Sistem Informasi Penilaian Siswa Berbasis Web bagi Kelompok Guru Rumah Qur'ani Imam Bukhari di Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan

Siska Anraeni¹, Harlinda Lahuddin², Andi Alfian Pratama Putra²,
Rifqatul Mukarramah², Nur Hikmah Amir²

^{1,2} Universitas Muslim Indonesia, Makassar, Indonesia

ABSTRACT

TRAINING OF WEB BASED STUDENT ASSESSMENT INFORMATION SYSTEM FOR TEACHER GROUP OF RUMAH QUR'ANI IMAM BUKHARI IN GOWA REGENCY, SOUTH SULAWESI. The activities of the student assessment system at the Rumah Qur'ani Imam Bukhari (RQIB) of Gowa Regency are still conventional. Students also have to wait a long time to find out their grades. Because they have to wait for the homeroom teacher to distribute the daily test papers and assignments students. Therefore, the lecturer team offers solutions including providing counseling for RQIB partners on student assessment information systems, providing simulations about implementing online-based student assessment information systems in processing final grade data, and activating an assessment information system site students at partner schools. The target achieved from this community service activity is that the RQIB student assessment system service site has been activated. Then the counseling and simulation systems have been implemented for teacher group partners. So that, it can help partners quickly and easily to manage student final grade data.

Keywords: Final Grade Processing, Information Systems, Online, Students, Training.

Received:	Revised:	Accepted:	Available online:
23.11.2019	26.04.2020	04.05.2020	19.05.2020

Suggested citation:

Anraeni, S., Lahuddin, H., Putra, A. A. P., Mukarramah, R., & Amir, N. H. (2020). Pelatihan sistem informasi penilaian siswa berbasis web bagi kelompok guru Rumah Qur'ani Imam Bukhari di Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 5(2), 415-422. <https://doi.org/10.30653/002.202052.339>

Open Access | URL: <http://ppm.ejournal.id/index.php/pengabdian/article/view/339>

¹ Corresponding Author: Fakultas Ilmu Komputer Universitas Muslim Indonesia. Jl. Urip Sumoharjo No. 5, Panaikang, Kec. Panakkukang, Kota Makassar, Sulawesi Selatan 90231, Indonesia; Email: siska.anraeni@umi.ac.id

PENDAHULUAN

Dalam kehidupan suatu Negara, pendidikan memegang peranan penting untuk menjamin kelangsungan hidup suatu bangsa karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan sumber daya manusia (Zainuroqib, 2014). Dalam bidang pendidikan, teknologi informasi memegang peranan penting dalam membantu akademisi untuk mentransmisikan ilmu pengetahuan dan keahliannya melalui sebuah sistem informasi (Sefrika, Apriyani, & Alawiyah, 2017). Sarana dan prasarana pendidikan juga merupakan salah satu faktor penting dalam menunjang belajar siswa untuk menghasilkan kualitas sumber daya manusia yang handal (Mas'ud, 2009). Sesuai dengan program pendidikan tahun 2007, Pemerintah sudah melirik internet sebagai salah satu wadah untuk meningkatkan sumber daya manusia khususnya pelajar dengan mencanangkan program "*Internet Goes To School*" yang memungkinkan para siswa, guru, dan masyarakat sekitar dapat menikmati dan memanfaatkan internet gratis dengan adanya fasilitas hotspot setiap sekolah (Putra, Rahmawati, & Rianti 2019).

Sekolah merupakan lembaga atau institusi yang membantu menumbuh kembangkan ilmu, potensi dasar dari siswa / peserta didik. Tidak hanya dalam aspek ilmu / intelektual, akan tetapi juga dalam aspek kepribadian, tingkah laku, tata krama dan budi pekerti juga diajarkan di sekolah. Salah satu bagian terpenting dari suatu sekolah adalah siswa dan nilai siswa tersebut (Wardani, 2013). Kebutuhan informasi yang cepat dan akurat juga merupakan salah satu hal yang penting dalam kegiatan administrasi sekolah terutama dalam kegiatan pengolahan nilai siswa (Widiyaningtyas, 2013). Salah satu sekolah yang ada di Kabupaten Gowa, Propinsi Sulawesi Selatan adalah Raudhatul Athfal Tahfidzul Quran Rumah Qur'ani Imam Bukhari (RATQ RQIB). Lokasinya berjarak 13 KM dari Kampus II Universitas Muslim Indonesia. RQIB didirikan untuk membina santri-santri penghapal Al Qur'an. Adapun visi dari RQIB yaitu untuk melejitkan potensi menghafal anak sejak usia dini.

Berdasarkan pengamatan dan hasil wawancara dengan pihak RQIB, pelayanan pengolahan data siswa khususnya pengolahan data nilai masih menggunakan cara konvensional. Nilai-nilai ulangan harian, tugas, ujian tengah semester, ujian akhir semester siswa dan leger terkumpul dalam kertas yang jumlahnya banyak dan mempersulit guru atau wali kelas untuk mengontrolnya melalui Microsoft Excel. Permasalahan yang terjadi diantaranya tidak sedikit kertas ulangan, tugas, ujian tengah semester, ujian akhir semester hilang. Siswa juga harus menunggu lama untuk mengetahui nilai mereka. Karena harus menunggu wali kelas membagikan kertas ulangan harian dan tugas yang sudah siswa kerjakan. Setelah itu guru mata pelajaran memberikan nilai tersebut kepada wali kelas untuk dimasukkan ke leger dan raport siswa. Leger adalah daftar nilai asli siswa sebelum dipindahkan ke dalam buku laporan pendidikan. Leger yang sudah diisi oleh wali kelas diserahkan kepada bagian kurikulum dan tata usaha untuk diarsipkan.

Berkaitan dengan uraian latar belakang dan analisis situasi, maka dapat diidentifikasi permasalahan yang ada pada mitra RQIB antara lain kegiatan pelayanan pengolahan data siswa khususnya pengolahan data nilai masih menggunakan cara konvensional. Pengolahan data nilai siswa saat ini masih dilakukan secara manual dan tersimpan dalam arsip file yang terpisah, sehingga memiliki resiko ketidak akuratan

data karena proses pengolahan data yang kurang efektif dan efisien (Nurhaeni, Heni, & Merdekawati, 2016). Hal ini menyebabkan siswa harus menunggu lama untuk mengetahui nilai mereka. Kemudian belum adanya penerapan sistem informasi pengelolaan nilai siswa berbasis online yang diperuntukkan kepada guru, dan belum adanya pelatihan sistem informasi penilaian siswa berbasis web yang dapat memudahkan guru dalam melaporkan nilai siswa secara tepat waktu. Untuk mengatasi hal tersebut, maka perlu adanya pemanfaatan internet untuk membantu pihak sekolah dalam mengembangkan sistem informasi berbasis web (online) agar para orang tua siswa dapat terus mengontrol perkembangan belajar anak masing-masing melalui website atau sistem informasi sekolah di manapun berada (Kurniawan, Mustain, & Wahyudi, 2017).

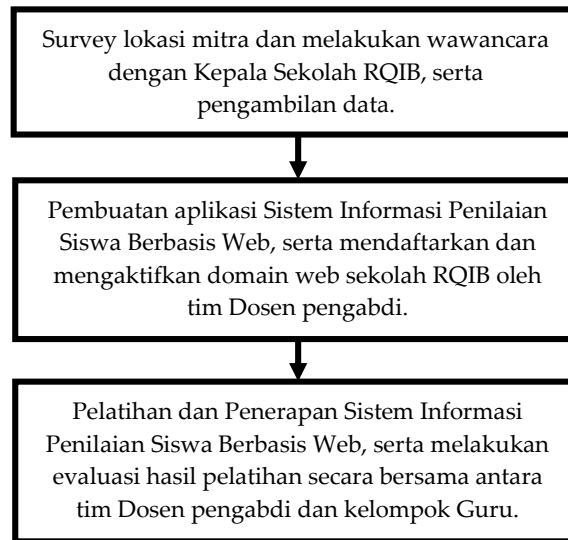
Oleh karena itu, tim dosen bersama mitra RQIB telah menyepakati untuk melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) dengan berfokus untuk memperkenalkan / sosialisasi dan pelatihan sistem informasi penilaian siswa berbasis web. Dengan adanya sosialisasi dan pelatihan sistem informasi ini diharapkan dapat membuka wawasan dan mempermudah cara kerja guru, kepala sekolah dan pegawai tata usaha dalam pengolahan data nilai siswa secara integrasi. Selain itu orang tua atau wali murid juga bisa melihat nilai siswa secara online dan juga bisa mengontrol perkembangan belajar siswa dengan sangat mudah. Sebab orang tua siswa tidak perlu lagi susah payah pergi ke sekolah hanya untuk melihat nilai pengetahuan umum dan tahfidz yang telah didapatkan oleh siswa.

METODE

Berdasarkan hasil analisis situasi dan identifikasi masalah mitra RQIB, maka metode pendekatan yang ditawarkan untuk mendukung realisasi program PKM bagi kelompok guru dalam penerapan sistem informasi penilaian siswa berbasis web di RQIB Kab. Gowa yaitu metode pelatihan dan simulasi ipteks. Metode pelatihan dilaksanakan dengan cara memberikan pelatihan pada kelompok guru RQIB dalam mengoperasikan sistem informasi penilaian siswa berbasis web yang telah dibuat sebelumnya oleh tim dosen dan mahasiswa dari Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Muslim Indonesia, Makassar. Kemudian metode simulasi ipteks dilaksanakan dengan cara menghasilkan karya utama berupa website sistem informasi penilaian siswa.

Program PKM dilaksanakan di RQIB Gowa yang beralamat di Jl. Dirgantara, Perumahan Griya Asinda Pratama (GAP) 8 No. 18, Kel. Mangalli, Kec. Pallangga, Kab. Gowa, Propinsi Sulawesi Selatan, sebanyak empat kali kunjungan dari tanggal 20 Maret 2019 hingga 17 Oktober 2019. Kunjungan pertama dilakukan survey lokasi, pengambilan data, dan wawancara pada pihak sekolah. Hal ini bertujuan untuk mendengarkan permasalahan dan kendala apa saja yang sering terjadi dalam sistem pelayanan akademik siswa di Sekolah. Kunjungan kedua dilakukan presentase yaitu menyampaikan rencana solusi yang ditawarkan dalam peningkatan pelayanan akademik dalam bentuk Sistem Informasi Penilaian Siswa berbasis Web. Kunjungan ketiga dilakukan pelatihan pengoperasian aplikasi web kepada kelompok guru untuk meningkatkan minat Guru dalam memanfaatkan Sistem informasi Penilaian Siswa berbasis web. Kunjungan keempat dilakukan simulasi dan evaluasi kegiatan untuk

mengetahui sejauh mana keterampilan kelompok Guru dalam memanfaatkan Sistem Informasi Penilaian Siswa berbasis web dan seberapa besar manfaat penggunaan sistem terhadap pengelolaan data nilai siswa sebagai upaya untuk mengetahui tingkat keberhasilan pelaksanaan kegiatan.



Gambar 1. Skema Diagram Alur Penerapan Pengabdian

Gambar 1 menunjukkan skema diagram alur penerapan pengabdian yang dilakukan secara tiga tahap yaitu sebagai berikut:

- 1) Tahap awal (persiapan) mencakup pengumpulan peserta dan penyediaan fasilitas oleh pihak mitra RQIB,
- 2) Tahap kedua (pelaksanaan) adalah penyampaian materi pelatihan oleh tim Dosen pengabdian yang diikuti oleh Kelompok Guru, dan
- 3) Tahap ketiga (evaluasi) merupakan pelaksanaan simulasi dan evaluasi terhadap hasil pelatihan untuk mengetahui tingkat keberhasilan kegiatan pelatihan secara bersama antara tim Dosen pengabdian dan Kelompok Guru.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan yang dilakukan pada kelompok guru RQIB bertujuan untuk mendorong pengembangan mutu kualitas pelayanan informasi dan administrasi siswa sehingga mampu menjalankan program pelayanan akademik siswa berbasis web secara efisien dan efektif. Selain itu, hal tersebut juga dapat mengembangkan keinginan kelompok guru untuk menggunakan fasilitas internet baik berupa e-mail, pembuatan *official account* guru di sekolah, rapat bersama orang tua siswa via fitur video *teleconference*, dan fasilitas teknologi lainnya (Said, 2015).

Gambar 2 menunjukkan pelaksanaan kegiatan pelatihan dan simulasi implementasi sistem informasi penilaian siswa yang dihadiri oleh 12 peserta guru. Pada saat pelatihan, Siska Anraeni selaku ketua tim pelaksana memperkenalkan dan menjelaskan salah satu manfaat teknologi informasi khususnya pengembangan website

dalam mempermudah dan mempercepat waktu pengelolaan data nilai siswa. Kemudian pada saat sesi simulasi dan implementasi dijelaskan tentang cara penggunaan website sekolah dan membimbing langsung kelompok guru dalam mempraktekkan cara pengelolaan data nilai siswa yang dibantu oleh 3 orang mahasiswa pendamping. Akan tetapi simulasi tidak dapat berjalan maksimal karena untuk mendapatkan hasil pelatihan yang baik, perlu adanya pendampingan langsung satu orang mahasiswa terhadap satu orang peserta sebagai peran pendukung tim tutor dalam menyampaikan materi pelatihan dan dalam proses belajar transfer knowledge (Akmaludin, Handayani, & Septiana, 2019).

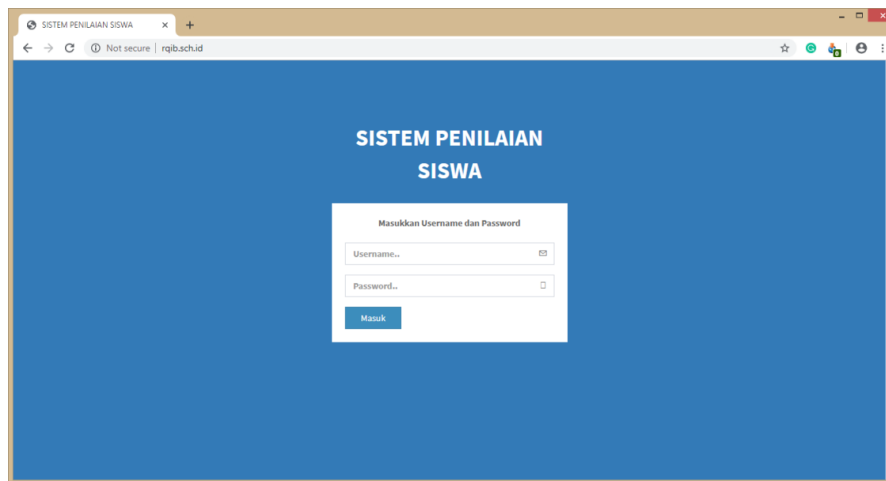


Gambar 2. Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Sistem Informasi Penilaian Siswa Berbasis Web untuk Kelompok Guru RQIB

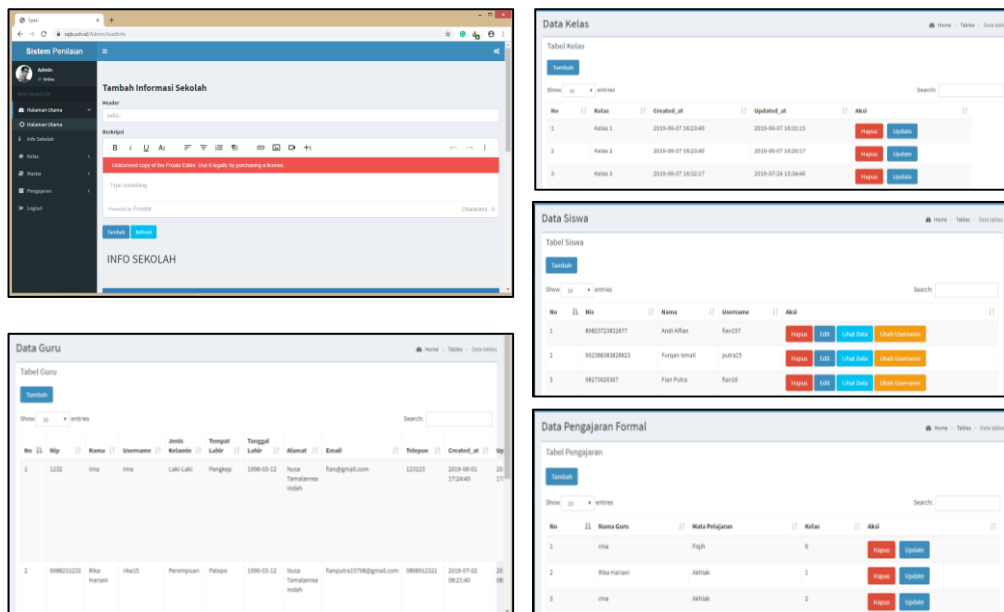
Pemanfaatan Teknologi dan Informasi telah mendorong kemandirian mitra RQIB dalam peningkatan pelayanan akademik dengan menggunakan media website sistem informasi penilaian siswa. Sehingga hasil pelaksanaan kegiatan PKM yang telah dicapai terdiri atas sebagai berikut:

- 1) Mitra telah menerima teknologi media sistem informasi penilaian siswa yang dibutuhkan. Alamat Website Sekolah yaitu www.rqib.sch.id sebagaimana ditunjukkan oleh Gambar 3.
- 2) Mitra mendapatkan metode pengelolaan data siswa, data guru, dan data nilai siswa secara efektif dan efisien yang dikelola oleh Operator Sekolah, Kepala Sekolah, Guru dan Siswa.
 - a) Operator IT RQIB telah terampil dalam meng-upload informasi-informasi penting terkait data siswa dan data guru ke dalam website dan mengetahui cara mengelola amanah kelas setiap guru melalui akun Admin website sekolah sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 4.

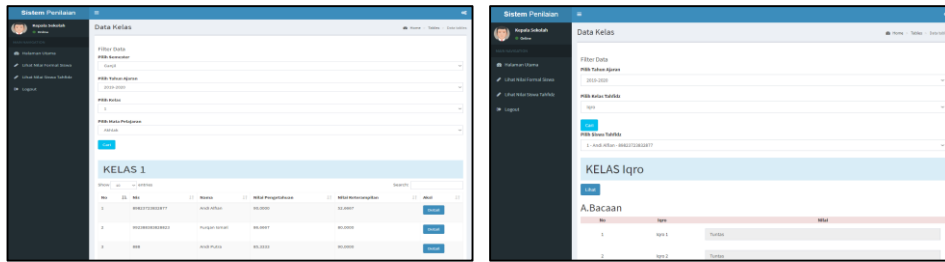
- b) Kelompok Guru telah terampil dalam membuka website dan cara memperoleh informasi melalui website serta mengetahui cara menginput nilai siswa melalui akun user website sekolah yang telah didaftarkan oleh Operator/Admin sebelumnya sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 5.
- c) Kepala Sekolah telah terampil dalam melihat informasi data guru, data siswa dan nilai siswa melalui akun kepala sekolah itu sendiri sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 6.
- d) Siswa pada akhirnya nanti dapat melihat nilai mereka masing-masing melalui akun user sebagai siswa yang telah didaftarkan oleh operator/admin sebelumnya sebagaimana ditunjukkan pada Gambar 7.



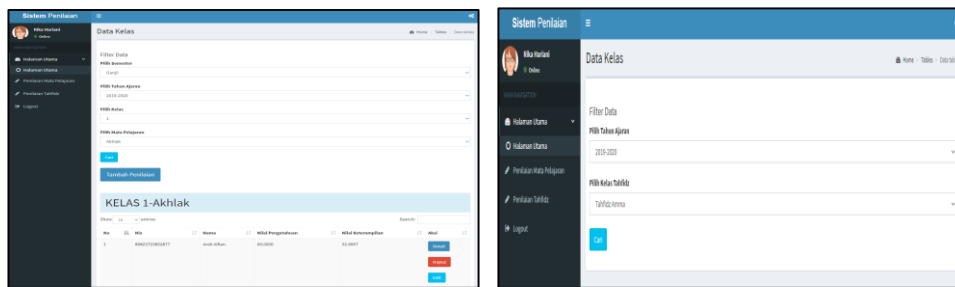
Gambar 3. Tampilan Awal Sistem Informasi Penilaian Siswa RQIB



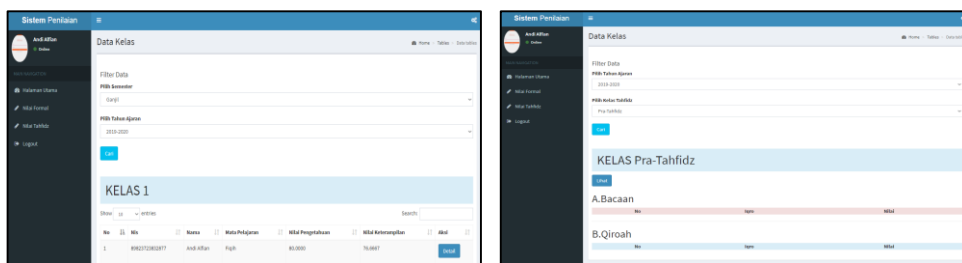
Gambar 4. Tampilan Halaman Web untuk Operator Sekolah / Admin



Gambar 5. Tampilan Halaman Web untuk Kepala Sekolah



Gambar 6. Tampilan Halaman Web untuk Guru



Gambar 7. Tampilan Halaman Web untuk Siswa

SIMPULAN

Tim Pelaksana PKM melalui kegiatan pelatihan sistem informasi penilaian siswa berbasis web bagi kelompok guru di Rumah Qur’ani Imam Bukhari Kab. Gowa berkesimpulan sebagai berikut: 1) Mitra RQIB mendapatkan aplikasi website sistem informasi penilaian siswa dan dapat mengimplementasikan dan diterapkan dalam sistem layanan akademik sekolah; 2) Pihak Operator Sekolah dapat menampilkan informasi terbaru tentang kegiatan sekolah dengan mudah dan cepat melalui fungsi Login Admin pada website sekolah dan dapat mengelola data siswa dan data guru khususnya dalam pemberian amanah wali kelas untuk dilanjutkan ke proses input nilai oleh pihak Guru; 3) Pihak guru dapat menginput nilai siswa sesuai dengan amanah kelas yang telah diberikan sebelumnya baik itu nilai pengetahuan formal maupun nilai tahfidz siswa; 4) Kepala Sekolah dan Siswa dapat secara mandiri membuka website sekolah dan melihat informasi terbaru tentang kegiatan sekolah serta mengecek nilai siswa di akhir semester.

REFERENSI

- Akmaludin., Handayani, P., & Septiana, L. (2019). Pelatihan internet pembuatan blog bagi guru-guru HIMAPAUDI Kecamatan Kemayoran, Jakarta. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 4(2), 111-118.
- Kurniawan, Y., Mustain, & Wahyudi, M.H. (2017). Perancangan sistem informasi pengolahan nilai raport berbasis web (Studi kasus MTs Negeri 1 Lamongan). *J-TIIES*, 1(1), 427-434.
- Mas'ud, I. (2009). *Sistem Informasi Nilai Akademik Siswa Berbasis Web*. (Skripsi). Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta, Indonesia.
- Nurhaeni, R., Heni, H., E., & Merdekawati, A. (2016). Sistem informasi pengolahan nilai sekolah secara online berbasis lingkungan (Adiwiyata) di Kementerian Lingkungan Hidup. *Bina Insani ICT Journal*, 3(1), 17-30.
- Putra, I. H., Rahmawati, S., & Rianti, E. (2019). *Perancangan sistem informasi nilai siswa berbasis web pada Sekolah Menengah Atas (SMA) swasta PSM Kota Bukittinggi dengan menggunakan script pemrograman PHP dan database MySQL*. Retrieved November 10, 2019 from <https://tinyurl.com/yb78b2pw>
- Said, H. (2015). Penggunaan internet sebagai media pembelajaran pada mahasiswa IAIN Palu. *HUNafa: Jurnal Studia Islamika*, 12(1), 95-119.
- Sefrika., Apriyani, H., & Alawiyah, E. T. (2017). Perancangan sistem informasi pengolahan nilai berbasis web pada MTs Al Ghazaly Bogor. *Jurnal Mantik Penusa*, 1(2), 38-47.
- Wardani, S. K. (2013). Sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis web pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Muhammadiyah Pacitan. *Indonesia Journal on Networking and Security (IJNS)*, 2(2), 30-37.
- Widiyaningtyas, T. (2013). Sistem informasi nilai rapor siswa berbasis web. *TEKNO*, 20, 51-57.
- Zainuroqib. (2014). *Sistem informasi pengolahan data nilai siswa berbasis web pada Sekolah Menengah Atas NU Al Maruf Kudus*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Dian Nuswantoro, Semarang, Indonesia.

Copyright and License



This is an open access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited.

© 2020 Siska Anraeni, Harlinda Lahuddin, Andi Alfian Pratama Putra, Rifqatul Mukarramah, Nur Hikmah Amir.