

## **PENINGKATAN PROFESIONALISME GURU MELALUI PELATIHAN PEMBELAJARAN BERBASIS LMS-EDMODO DI SMK MULTI MEKANIK MASMUR PEKANBARU**

**Finanta Okmayura\*, Noverta Effendi, Adlian Jefiza**

Prodi Pendidikan Vokasional Teknik Elektronika, Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Universitas Muhammadiyah Riau  
email: finantaokmayura@umri.ac.id

### ***Abstract***

*The field mastery of technology, especially in the field of Information and Communication Technology, is one of the obligations for teachers to improve their competence. But at this time the teachers are still applying the conventional teaching model, for example when the teacher stands in front of the class then explains about the subject. This is good for students who pay attention what the material explained by teacher, but if there is the student who can not attend that class they will be missed the lesson. One of some ways to overcome this problem needs for an additional mechanism as an additional learning media as teacher assistants, especially for vocational teachers in SMK Masmur Pekanbaru. The additional learning media is a Learning Management System (LMS) based learning. LMS is a form of web-based computer software, by uploading it to the internet, the e-learning system will be accessible anywhere and anytime. This training is based on LMS where the teachers will use the Edmodo application. By using Edmodo, the teachers have more rights to regulate who can join the group that is created, can control the activities of their students, and can directly assess the tasks. It is expected that LMS-based learning with Edmodo application to be able to improve teachers professionalism and make the learning process in the classroom more efficient than before.*

**Keywords:** *Learning Management System, Edmodo, Education, E-learning*

### ***Abstrak***

*Penguasaan bidang teknologi khususnya bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi merupakan salah satu kewajiban bagi guru dalam meningkatkan kompetensinya. Namun pada saat ini para guru masih menerapkan model pengajaran yang masih konvensional, yaitu dimana guru berdiri di depan kelas kemudian menerangkan tentang mata pelajaran. Ini menjadi masalah bila ada anak didik yang tidak bisa mengikuti pelajaran, sehingga anak didik tersebut akan ketinggalan pelajaran. Salah satu cara untuk mengatasi masalah tersebut adalah perlu adanya suatu mekanisme tambahan sebagai media pembelajaran tambahan sebagai pendamping guru, khususnya bagi para guru bidang Kejuruan SMK Masmur Pekanbaru. Media pembelajaran tambahan tersebut adalah pembelajaran berbasis Learning Management System (LMS). LMS merupakan sebuah bentuk software komputer yang berbasis web, maka dengan proses upload ke internet, sistem e-learning tersebut akan dapat diakses dimana saja dan kapan saja. Pelatihan ini berbasis LMS dimana guru-guru akan menggunakan aplikasi Edmodo. Dengan menggunakan Edmodo, guru memiliki hak lebih untuk mengatur siapa saja yang boleh masuk ke dalam grup yang dibuat, dapat mengontrol kegiatan anak didiknya, serta dapat langsung menilai tugas. Diharapkan pembelajaran berbasis LMS dengan aplikasi Edmodo mampu meningkatkan profesionalisme guru serta menjadikan proses pembelajaran di kelas menjadi lebih efisien dari sebelumnya.*

**Kata kunci:** *Learning Management System, Edmodo, Pendidikan, E-Learning*

## PENDAHULUAN

Penguasaan bidang teknologi khususnya bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) merupakan salah satu kewajiban bagi para guru dalam meningkatkan kompetensinya. Namun pada saat ini para guru masih menerapkan model pengajaran yang masih konvensional, yaitu dimana guru berdiri di depan kelas kemudian menerangkan tentang mata pelajaran, itu dirasakan masih terdapat kekurangan. Bagi anak didik yang memperhatikan, itu tidak menjadi masalah, tetapi bila ada anak didik yang karena sesuatu hal tidak bisa mengikuti pelajaran, maka anak didik tersebut akan ketinggalan untuk mendapatkan pengetahuan yang seharusnya dia dapat.

Salah satu cara yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah di atas adalah perlu adanya suatu mekanisme tambahan yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran tambahan sebagai pendamping guru, khususnya bagi para guru bidang Kejuruan SMK Masmur Pekanbaru. Pada mekanisme tambahan tersebut guru-guru dapat membuat sebuah media pembelajaran yang berisi materi-materi yang diajarkan. Di dalam media pembelajaran tersebut, guru bisa menuliskan materi dari awal sampai akhir pertemuan, bahkan termasuk contoh-contoh soal dengan kunci jawabannya. Selain itu, materi ajar beserta contoh soal dapat di-*update* dengan cepat dan mudah setiap saat untuk mendapatkan kualitas pembelajaran yang lebih baik. Dengan menggunakan media yang berupa buku, maka itu dirasa akan kesulitan untuk melakukan proses *update*. Untuk itu diperlukan adanya suatu bentuk media pembelajaran yang mudah untuk diperbaharui isi atau *content*-nya.

Media pembelajaran tambahan tersebut adalah pembelajaran berbasis

*Learning Management System*. Dalam pelatihan ini, guru-guru bidang Kejuruan SMK Masmur Pekanbaru akan diajarkan dan didampingi untuk membuat sebuah sistem pembelajaran berbasis *Learning Management System* (LMS). LMS merupakan ujung tombak utama dalam proses pengajaran dan pembelajaran dengan memanfaatkan sebuah bentuk perangkat lunak (*software*). Kumpulan perangkat lunak yang ada didesain untuk pengaturan/manajemen pada tingkat individu, ruang kuliah, dan institusi. Dengan menggunakan LMS, maka kebutuhan guru untuk membuat sebuah sistem *e-learning* yang mudah dalam proses *update* pembelajaran sangat dimungkinkan. Selain itu, karena LMS merupakan sebuah bentuk *software* komputer yang berbasis *web*, maka dengan proses *upload* ke *internet*, sistem *e-learning* tersebut akan dapat diakses dimana saja dan kapan saja.

Pelatihan ini berbasis LMS, dimana nantinya akan menggunakan aplikasi Edmodo. Dengan menggunakan Edmodo, interaksi dan komunikasi di dalam kelas dapat terjalin layaknya pada kelas konvensional, di mana setiap siswa dapat dengan bebas berkomunikasi dan berbagi dengan guru dan teman sekelasnya, untuk merespon materi yang disampaikan. Kelebihan yang terdapat pada Edmodo yakni pengajar dalam hal ini guru memiliki hak lebih untuk mengatur atau mengundang siapa-siapa saja yang boleh masuk ke dalam grup yang dibuat, guru juga dapat mengontrol kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh anak didiknya, selain itu guru juga dapat secara langsung memeriksa dan memberikan nilai pada tugas-tugas yang diposting dan juga dapat memberikan medali atau penghargaan kepada anak didiknya yang mungkin memiliki kemampuan lebih di bidangnya.

Berdasarkan penjelasan diatas, penerapan pembelajaran berbasis

Learning Management System (LMS) dengan aplikasi Edmodo diharapkan mampu meningkatkan profesionalisme guru serta menjadikan proses pembelajaran di kelas menjadi lebih efisien dari sebelumnya.

### **METODE PENGABDIAN**

Metode kegiatan pengabdian masyarakat ini menggunakan metode ceramah dan tanya jawab. Metode ceramah digunakan untuk menyampaikan pengetahuan tentang Learning Management System (LMS) dan aplikasi edmodo sebagai media penerapannya. Kemudian tanya jawab digunakan untuk melengkapi hal-hal yang belum terakomodir oleh metode di atas. Adapun tahapan-tahapan dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian ini adalah sebagai berikut:

1. Pada sesi pertama, diberikan materi seputar edukasi tentang Learning Management System (LMS) dengan aplikasi Edmodo dengan sumber materi berupa slide presentasi. Penyampaian materi menggunakan media power point dan materi diberikan oleh ketua dan anggota pelaksana
2. Pada sesi kedua, dilakukan simulasi tentang penggunaan aplikasi edmodo untuk mendukung pembelajaran di kelas. Pelaksanaan simulasi ini di pimpin oleh ketua pelaksana
3. Pada sesi ketiga, dilakukan tanya jawab mengenai materi LMS yang telah disampaikan
4. Evaluasi hasil pelatihan dilakukan selama proses dan setelah kegiatan pelatihan dilaksanakan

### **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Kegiatan pelatihan pembelajaran berbasis *Learning Management System* (LMS) melalui aplikasi Edmodo bagi guru bidang kejuruan yang dilaksanakan

di SMK Multi Mekanik ini telah dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah disepakati oleh pihak sekolah SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru. Tahapan pelatihan diberikan kepada setiap peserta berupa ceramah, kemudian dilanjutkan dengan tanya jawab pada saat kegiatan sedang berlangsung. Pelatihan ini dilaksanakan pada hari Jumat 07 September 2018 pukul 13.30 WIB sampai selesai. Evaluasi kegiatan telah sesuai dengan indikator dan rancangan evaluasi sehingga diperoleh data sebagai berikut:

1. Jumlah peserta yang hadir sebanyak kurang lebih 80% dari 30 orang guru bidang kejuruan SMK Muti Mekanik Masmur.
2. Peserta sangat terlihat antusias dan aktif selama mengikuti kegiatan hingga akhir pelatihan selesai.
3. Peserta memahami apa yang telah disampaikan tentang pentingnya pembelajaran berbasis *Learning Management System* (LMS) melalui aplikasi Edmodo, ini terlihat dari banyaknya pertanyaan dari para peserta.

Evaluasi secara umum dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengabdian ini berhasil dan berjalan dengan baik serta memuaskan peserta maupun pembicara dalam pelatihan. Peserta juga berharap ditahun tahun berikutnya dapat diberikan kesempatan untuk mendapatkan pelatihan yang sejenis.



**Gambar 1.** Terlihat peserta pelatihan sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan Edmodo



**Gambar 2.** Para Peserta Pelatihan sedang memperhatikan materi tentang Edmodo

## KESIMPULAN

Kegiatan Pelatihan Pembelajaran berbasis *Learning Management System* (LMS) melalui aplikasi Edmodo bagi guru bidang kejuruan yang dilaksanakan di SMK Multi Mekanik Masmur ini berjalan dengan baik dan lancar. Pelatihan ini memberikan pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya pembelajaran berbasis LMS pada era globalisasi saat ini.

Pemahaman mengenai pembelajaran berbasis LMS ini harus diketahui oleh para guru baik itu di tingkat sekolah maupun di tingkat perguruan tinggi (dosen) sebagai penunjang pembelajaran di kelas dan juga sekaligus upaya pengajar dalam meningkatkan profesionalitas nya sebagai pendidik di kelas.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada :

1.Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas

Muhammadiyah Riau yang telah memberikan dukungan berupa biaya dan motivasi

2.SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang telah memfasilitasi kegiatan ini

3.Seluruh Peserta kegiatan yang merupakan para guru SMK bidang Kejuruan dilingkungan SMK Multi Mekanik Masmur Pekanbaru yang begitu antusias dalam mengikuti kegiatan ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] Amiroh. (2012). *Membangun E-Learning dengan Learning Management System*, Genta Group Production: Sidoarjo
- [2] Kristiani, Dwi. 2016. *E-Learning Dengan Aplikasi Edmodo di Sekolah Menengah Kejuruan*. Unisbank Semarang ISBN : 978-979-3649-96-2
- [3] Puspitasari, Yayu. (2013). *Pembangunan Aplikasi Learning Management System Pada SMA Darul Hikam Bandung*, Tugas Akhir, Unikom.
- [4] Rismayanti, Anti. 2012.*Mengenal Lebih Dekat Edmodo Sebagai Media E-Learning dan Kolaborasi*.