

OPTIMALISASI PEMANFAATAN GOOGLE CLASSROOM SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK NEGERI 1 BANGKINANG

**Soni*, Afdhil Hafid, Regiolina Hayami, Yulia Fatma, Febby Apri Wenando,
Januar Al Amien, Evans Fuad, Mitra Unik, Harun Mukhtar, Hasanuddin**
Prodi Teknik Informatika, Fakultas Ilmu Komputer,
Universitas Muhammadiyah Riau
email: soni@umri.ac.id

Abstract

The development of information technology and the internet today is so rapid that, not only affect the electronic products, but also in the world of education, especially in the method of learning. One of the online learning methods that are currently being developed and started to use is google classroom. Google classroom is an app that is devoted to online learning media or the term is online classes so it can make it easier for teachers to create, share and group each task without using paper again. This activity makes learning more effective even more teachers and students can face every time face to face classroom google online classroom. And also students will be able to learn, listen, read, send tasks, from a distance. Community service aims to provide educational lessons and workshops on optimization in the use of google classroom in SMK Negeri 1 Bangkinang. With the existence of community service is expected to assist the assembly of teachers in utilizing and implementing google classroom as a medium of learning in SMK Negeri 1 Bangkinang.

Keywords: *Google Classroom, Devotion, SMK Negeri 1 Bangkinang*

Abstrak

Perkembangan teknologi informasi dan internet dewasa ini sangat pesat sehingga, bukan hanya mempengaruhi produk elektronik saja, melainkan juga dalam dunia pendidikan terutama dalam metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran online yang saat ini sedang berkembang dan mulai digunakan adalah google classroom. Google classroom adalah aplikasi yang dikhususkan untuk media pembelajaran online atau istilahnya adalah kelas online sehingga dapat memudahkan guru dalam membuat, membagikan serta mengelompokkan setiap tugas tanpa menggunakan kertas lagi. Kegiatan ini membuat pembelajaran menjadi lebih efektif terlebih lagi guru dan siswa bisa setiap saat bertatap muka melalui kelas online google classroom. Dan juga siswa nantinya dapat belajar, menyimak, membaca, mengirim tugas, dari jarak jauh. Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan edukasi pembelajaran serta workshop tentang optimalisasi dalam penggunaan google classroom di lingkungan SMK Negeri 1 Bangkinang. Dengan adanya pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat membantu majelis guru dalam memanfaatkan dan menerapkan google classroom sebagai media pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang.

Kata kunci: *Google Classroom, Pengabdian, SMK Negeri 1 Bangkinang*

PENDAHULUAN

Pendidikan sebagai bagian dari sistem kehidupan di masyarakat tidak dapat dilepaskan dari perkembangan dan perubahan yang terjadi di masyarakat itu sendiri. Perubahan struktur dunia kerja yang diakibatkan pesatnya perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi serta diberlakukannya era global menuntut lembaga pendidikan untuk benar-benar menghasilkan lulusan yang berkualitas dan memiliki daya saing kuat.

Perkembangan tentang informasi dan teknologi sangat penting mengingat setiap tahun atau bahkan setiap bulan ilmu pengetahuan dan informasi selalu berkembang. Perkembangan teknologi informasi dan internet dewasa ini sangat pesat sehingga, bukan hanya mempengaruhi produk elektronik saja, melainkan juga dalam dunia pendidikan terutama dalam metode pembelajaran. Salah satu metode pembelajaran online yang saat ini sedang berkembang dan mulai digunakan adalah *google classroom* adalah aplikasi yang dikhususkan untuk media pembelajaran online atau istilahnya adalah kelas online sehingga dapat memudahkan guru dalam membuat, membagikan serta mengelompokkan setiap tugas tanpa menggunakan kertas lagi. Penggunaan *google classrom* akan membuat pembelajaran menjadi lebih efektif terlebih lagi guru dan siswa bisa setiap saat bertatap muka melalui kelas *online google classroom*. Dan juga siswa nantinya dapat belajar, menyimak, membaca, mengirim tugas, dari jarak jauh.

Walaupun *google classrom* memiliki fitur yang cukup lengkap, namun sayangnya hingga saat ini masih banyak guru-guru di sekolah yang belum mengetahui mengenai *google*

classroom tersebut. Oleh karena itu, perlu dilaksanakan kegiatan pengabdian mengenai “*Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang*”.

METODE PENGABDIAN

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan sebelumnya, maka kerangka pencapaian solusi yang ditawarkan adalah Memberikan *workshop* dan sosialisasi kepada seluruh guru-guru yang ada di SMK Negeri 1 Bangkinang tentang tata cara penggunaan *google classroom*.

Diharapkan Setiap guru dapat menggunakan / memanfaatkan *google classroom* dalam proses kegiatan belajar mengajar di SMK Negeri 1 Bangkinang. Sehingga nantinya setiap siswa dapat belajar, menyimak, membaca dan mengirim tugas dari jarak jauh.

Kegiatan ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Bangkinang pada Hari Kamis Tanggal 15 Bulan Maret 2018. Peserta yang terlibat sebanyak 30 orang yang merupakan majelis guru dilingkungan SMK Negeri 1 Bangkinang.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Negeri 1 Bangkinang meliputi persiapan, pelaksanaan pengabdian dan evaluasi. Kegiatan tersebut dapat dilihat pada tabel berikut ini:

Tabel 1. Tahapan Pelaksanaan Kegiatan

No	Tahapan	Kegiatan
1	Persiapan	- Koordinasi teknis di lapangan - Merumuskan permasalahan-permasalahan yang dihadapi oleh Pihak sekolah dalam mengoptimisasi potensi layanan pendidikan - Meyiapkan materi

No	Tahapan	Kegiatan
		pelatihan, alat-alat dan bahan-bahan yang diperlukan untuk kegiatan pelatihan
2	Pelaksanaan	- Penyampaian Materi <i>E-learning & Blended Learning orkshop</i> penggunaan <i>Google Classroom</i>
3	Evaluasi	- Evaluasi hasil kerja untuk mengetahui kendala selama pelatihan

HASIL DAN PEMBAHASAN

Upaya pengabdian kepada masyarakat telah dilakukan berupa seminar dan *workshop* dengan berbagai materi khususnya menyangkut penggunaan *google classroom*. Semua kegiatan dapat berjalan sesuai dengan jadwal acara yang telah disusun sebelumnya.

Tindakan dalam kegiatan ini berupa implementasi program. Kegiatan-kegiatan yang dilakukan dalam implementasi program adalah sebagai berikut.

1. Memberikan pengenalan kepada guru-guru terkait *Optimalisasi Pemanfaatan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran di SMK Negeri 1 Bangkinang*.
2. Meningkatkan pengetahuan dan keterampilan para guru tentang pembuatan, penggunaan serta optimalisasi penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran melalui pemberian pelatihan berupa *workshop*.
3. Mendemonstrasikan penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran yang telah dibuat dari hasil pelatihan.

Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pengabdian yang dilaksanakan pada guru-guru SMK

Negeri 1 Bangkinang telah berlangsung dengan baik. Hal ini terlihat dari sambutan positif dan antusiasme dari bapak/ibu guru serta mengikuti *workshop* dengan baik. Kepala sekolah dan guru-guru menyambut antusias terkait pelaksanaan kegiatan ini dan berharap pelaksanaan kegiatan dapat dilakukan secara kontinu untuk membantu meningkatkan kualitas guru-guru yang mengabdikan di daerah.

KESIMPULAN

Berdasarkan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan di SMK Negeri 1 Bangkinang, hasil yang dicapai adalah sebagai berikut:

- a. Bertambahnya pengetahuan guru-guru SMK Negeri 1 Bangkinang tentang pemanfaatan *E-Learning, Blended Learning* dan penggunaan *google classroom* sebagai media pembelajaran meminimalisir penggunaan kertas dalam proses kegiatan belajar mengajar.
- b. Terciptanya media pembelajaran *google classrom* sebagai media pembelajaran online.

Dari hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat dapat disampaikan beberapa saran berikut:

- a. Diharapkan agar para guru selalu mengembangkan kemampuan dan juga pemahamannya terkait perkembangan teknologi informasi yang nantinya dapat digunakan dalam proses belajar mengajar siswa agar pembelajaran menjadi lebih menarik.
- b. Media pembelajaran menggunakan *google classrom* agar digabungkan dengan pembelajaran konvensional yang selama ini digunakan.

UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih disampaikan kepada

- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Riau (UMRI) yang telah memberikan dukungan berupa biaya dan motivasi.
- SMK Negeri 1 Bangkinang yang telah memfasilitasi kegiatan ini
- Seluruh Peserta kegiatan yang merupakan para majelis guru dilingkungan SMK Negeri 1 Bangkinang yang begitu antusias dalam mengikuti kegiatan ini.

DAFTAR PUSTAKA

1. A. B. Hakim, “Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo,” Volume 2 Nomor 1, Januari 2016, no. 2442-8337, 2016.
2. D. Darmawan, Pengembangan E-Learning Teori dan Desain, Rosda, 2014.
3. Husamah, Pembelajaran Bauran (Blended Learning), Prestasi Pustaka, 2013.
4. J. F. Kristen Tsaoy, Classroom Kickoff : A Teacher's Guide For Getting Started with Google Classroom, Edison Public School Diistrict, 2017.
5. J. F. Kristen Tsaoy, Classroom Kickoff : A Teacher's Guide For Getting Started with Google Classroom, Edison Public School Diistrict, 2017.pp. 43–74, 2014.